



Város Polgármestere

2051 Biatorbágy, Baross Gábor utca 2/a. • Telefon: 06 23 310-174/144

Fax: 06 23 310-135 • E-mail: polgarmester@biatorbagy.hu • www.biatorbagy.hu

Beszámoló a Gólyafészek Bölcsőde 2018. évi működéséről

Regős Zoltánné a Gólyafészek Bölcsőde vezetője 2019. február 11. napján juttatta el a Hivatal részére a bölcsőde 2018. évi működéséről szóló beszámolóját.

A beszámoló melléklete tartalmazza:

- gondozás statisztikai mutatói,
- étkeztetés statisztikai mutatói,
- összevont táblázat kedvezmény alapján
- normatív étkezés és gondozás
- ellenőrzési munkalap
- egyszerűsített évi munkaterv

Fentiekre tekintettel kérem a Tisztelt Bizottságot az előterjesztés mellékletét képező Gólyafészek Bölcsőde 2018. évi működéséről szóló beszámoló elfogadására.

Biatorbágy, 2019. február 12.

**Tarjáni István s.k.
polgármester**

Összeállította: Lengyel Anita Szervezési Osztály

Biatorbágy Város Önkormányzat Képviselő-testülete
Egészségügyi és Szociális bizottságának
..../2019. (II. 28.) határozata

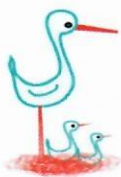
a Gólyafészek Bölcsőde 2018. évi működéséről

Biatorbágy Város Képviselő-testülete Egészségügyi és Szociális Bizottsága átruházott hatáskörben megtárgyalta a Gólyafészek Bölcsőde 2018. évi működéséről szóló beszámolóját.

Biatorbágy Város Önkormányzata Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 3/2011.(02.25.) Ör. számú rendeletében 27.§, 47.§. valamint az 1/A mellékletben foglaltak szerint Biatorbágy Város Önkormányzat Képviselő-testületének Egészségügyi és Szociális Bizottsága a Gólyafészek Bölcsőde 2018. évi működéséről szóló beszámolót elfogadja.

Bodorkos Ádám

elnök



Biatorbágy Város Önkormányzat
Gólyafészek Bölcsőde
2051. Biatorbágy, Szent István u. 2.
Tel: 06 23 820-100
E-mail: regos.zoltanne@bolcsode.biatorbagy.hu

Iktatószám: K43 /2019.

Címzettek: Tisztelt Tarjáni István Polgármester úr és
Egészségügyi és Szociális Bizottsági tagok

Tárgy: 2018-es évi Beszámoló
Gólyafészek Bölcsőde működéséről

Tisztelt Címzettek!

**Beszámoló a
Gólyafészek Bölcsőde működéséről
2018. évben**

Bölcsődénk hat és fél éve működik, ezen időszak tapasztalatait tudjuk alapul venni, a 2019. évi feladataink megszervezése során, az SZMSZ, a Szakmai Program, az éppen aktuális jogszabályok figyelembevételével.

***„Munkánk lényege, hogy a szülők által ránk bízott gyermekeket
legjobb tudásunk szerint gondozzuk és neveljük.”***

Feladatorientált költségvetés jellemzi intézményünket, minden évben különös tekintettel vagyunk arra, hogy takarékosak legyünk. Vannak elmaradhatatlan feladataink, melyek nem kevés összegben terhelik kiadásainkat. Az udvari lépcső biztonsági elemeinek kiépítése sajnos áttolódott erre az évre, csúszdák cseréje szükségessé vált, külső-belső faszerkezetek karbantartása és festése folyamatos és állandó. Csoportszobáink, folyosó, konyha tisztaságifestése szükséges, egy-egy karbantartási szerződés megjelenése az éppen aktuális jogszabálynak megfelelően minden évben változik. Öregedő épületünk egyre több nehézséget és megoldást kíván.

Személyi feltételek:

Dolgozóink közül 24 főállású, 1 fő (4 órás) részállású munkavállaló biztosítja az ellátást. Kisgyermeknevelőink, bölcsődeidajkáink, ételmezésvezető folyamatosan képzésen vesznek részt. Dolgozóink közül közalkalmazotti jogviszonyban 22 fő, munkatörvénykönyve alá tartozik 3 fő. A szociális szférában dolgozó ételmezésvezető és gazdasági ügyintéző bére rendkívül kevés. A jó dolgozók megtartása a célunk! Ebben a szférában nagy az elvándorlás, szakmánk folyamatosan változik. Célja a képzéseknek, hogy minden kisgyermeknevelő főiskolai végzettségű legyen. Jelenleg kisgyermeknevelőink pedagógus I. alapilletménye 3 főt érint, főiskolára jár 2 fő, középszintű oktatásban 1 fő vesz részt. Területünkön kevés a szakképzett kisgyermeknevelő, sajnos a fiatalok képzése nem fedi le az igényeket, mivel a végzettek többsége nem helyezkedik el szakmájában.

Zm

Ebben az évben kettő szakképzett kisgyermeknevelő ment el tőlünk, mert lakóhelyéhez közel talált munkát, a hozzánk járó tanulók közül neveljük ki utánpótlásukat. Készülve a szülni menő kollégák helyére és bővülő intézményünk zökkenőmentes megszervezésére. Bölcsődei dajkáink képzése 4 fővel februártól megkezdődött és folyamatos. Minden nevelésiévben 7-8 kisgyermeknevelő pontszerző továbbképzését biztosítjuk, évközben szervezett konferenciákon való szakirányú részvételével. Az élelmezés, pénzügy, munkaügyi területet érintő továbbképzések, mindig az aktualitásoknak megfelelően történnek. Köszönöm a testületnek, hogy az oktatási pályázathoz csatoltak minket, ezáltal nagyobb lehetőséget kaptunk a továbbképzéseken való részvételhez.

Szakmai feladatok:

Alapfeladatként biztosítjuk

- Bölcsődei ellátás- 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátása.

Férőhelyszámunk ebben az évben 80-82 fős kihasználtsággal működött, a jogszabálynak megfelelően. A játékkészletünk sokkal intenzívebben használdik a gyermeklétszám növekedésével, pótlásuk az eddigi forrásokhoz képest megnövekedett. Felvett gyermekek száma 80-82 fő, ebből beszoktatott 55 gyermek szeptembertől folyamatosan illeszkedett be a csoportokba. Sajnos minden évben vannak olyan gyermekek, akik nem nyernek felvételt, a 2018-2019-es tanévben 30 főnek nem sikerült a bölcsődei csoportba bekerülnie, a nyár folyamán közel 30 család jelezte felvételi igényét. Játsszó csoportunkat igen nagy szeretettel látogatják, az időszakos gyermekfelügyelet nem jellemző ebben az évben, mivel túlszűfoltak a csoportjaink. Előre tekintés a következő tanévre, a jelentkezők aránya azonos tendenciát mutat, most is 1.5 szeres a jelentkező gyermekek aránya a férőhelyekhez képest. A kereslet ugyanolyan nagymértékű, mint az előző években volt. A várakozók közül, akik fellebbeztek többen bekerültek a bölcsődei ellátásba, mert évközben felszabaduló helyeink lettek az elköltöző családjaink helyére.

Kiegészítő feladatok:

- Játsszócsoporthoz (napi 5-6 fő), 30 család veszi igénybe ezt a lehetőséget. Az érdeklődés sokkal nagyobb, mint amennyi férőhelyet tudunk biztosítani.
- Időszakos gyermekfelügyelet (hiányzó helyére), nem tudták igénybe venni a magas létszám végett, csak egy-egy esetben.
- Tanácsadás - gyermeknevelés, diétás étkezés, elsősegély nyújtás, étkezési szokások kialakításával - kapcsolatosan népszerű a mai napig.

Szolgáltatásunk nyitott a családok számára, lehetőséget ad a gyermekeknek, hogy saját korcsoportjukat megismerjék, társaskapcsolatot építsenek ki, napirendet elsajátítsák, helyes étkezési szokásokat rögzítsék. A szülő visszaintegrálódásának segítése a munkába, a gyermek ütemének megfelelően tudja megvalósítani. Szülőtársakkal való barátkozás kiscsoportos formában, szakembereinktől hallottak, megkönnyítik az elvállalás folyamatának minőségét, mert nem kötelező, hanem a gyermek üteméhez igazodva történik.

Szívesen járnak vissza intézményünkbe a „régiek” bölcsődei, programjainkat látogatják, patronálják. Petőfi Sándor Gimnázium diákjai ebben a tanévben is szívesen választottak minket közösségi munkájuk során, a felnőttoktatásban lévő hallgatók előszeretettel jönnek hozzánk és viszik jó hírünket. Ebben az évben is a kistérségi bölcsődéknek, magán bölcsődéknek segítettünk tapasztalatainkkal találkozóinkkal. Nagy öröm számomra, hogy az általános iskola tanulói szinte minden évben látogatják intézményünket, pályakezdő fiatalok fiúk-lányok vegyesen. Felajánlott munkájukat elfogadjuk és segítenek gyermeknapunk zökkenőmentes lebonyolításában. Jó kapcsolatunk van a biatorbágyi intézményekkel, bevonódunk a családjainkat érintő kérdésekbe. Ajtónk nyitva minden szakember előtt! Továbbképzéseken, konferenciákon veszünk részt, egészségnap aktív részesei vagyunk, fejlesztő tevékenységekben, szűrőprogramokon, tájékoztatásokban, tanácsadáson veszünk részt. Óvodákkal a kapcsolatunk nagyon jó, hiszen egymás intézményeit látogatjuk és egyre

szorosabb a kapcsolatunk, a gyermek-szülők számára szervezett közös programjaink során mindig új oldalunkat mutathatjuk meg. Minden évben beszélgetést szervezünk az óvodai beiratkozással kapcsolatban, személyes találkozás a kiscsoportos óvodapedagógusokkal, szülőkkel. Nevelői programunk egyik fontos eleme májusban, a Csicsergő- és a Legóvár óvoda látogatása gyermekeinkkel. Bölcsődénk az óvodapedagógusok számára is nyitott, betekintést kaphatnak gyermekeinkről játéktevékenységük során, majd átfogó jellemzésünket minden óvodás korú gyermekről megkapják a tanév végén. A Dr. Vass Miklós Alapítvány szűrőprogramjában veszünk részt, fejlesztésre való lehetőség az alapítványnál helyben történik; Dudás Eszter és Szakálos Gizella szakemberek vezetésével. Védőnők, Gyermek orvosok, családsegítő szakemberei nyitottak intézményünk felé, az első információkat tőlük kapjuk gyermekeinkről. Mondhatom, hogy a szociális háló tagjaival az együttműködésünk nyitott és segítőkész. Városunk minden intézményével jó kapcsolatot alakítottunk ki ezalatt a hat és fél év alatt, mindig készségesen segítjük egymás munkáját.

Kisgyermeknevelőink feladatköre bővíthet az igényekhez mérten érintheti a 257/2000. (XII. 26.) Korm. rendelet a [Törvény 75 §-nak (1) bekezdéséhez] 15.§. (6) pontjában a gyógypedagógia pótlék mértéke legalább a pótlék alap 25%-a, abban a szobában, ahol sajátos nevelési igényű gyermek nevelését, gondozását végzik. Amennyiben szakértői vélemény indokoltá teszi.

Viszont vannak olyan helyzetben lévő gyermekeink, sajnos egyre többen, akik valamilyen fejlődési zavart élnek meg és segítségre szorulanak. Nincsen BNO kódjuk, mert még nem kaptak, vagy nem is kapnának, mert nem olyan mértékű a problémájuk, viszont korrekciós fejlesztést, „javítást” igényel, ilyenkor szakember szükséges, aki segíti a kisgyermeknevelő speciális tudását. Jelenleg bölcsődénkben működik ilyen segítő csapat: kisgyermeknevelő, vezetőnő, gyermekorvos, élelmészvezető és a Dr. Vass Miklós Alapítvány fejlesztő szakemberei, akik a szűrést végzik. Korai intervenció és prevenció tevékenységünk ebben az évben is megfigyelés, eseti megbeszélések történnek, inkább ez év végére az újonnan érkező gyermekeknél tapasztaltunk problémát, jelen feltárás alapján 2-3 gyermeknél, akik további intenzív közös munkát igényelnek. Mire óvodába mentek számuk lecsökkent 1 főre. Így tőlünk az óvoda pontos tájékoztatást kap. A Dr. Vass Miklós Korai fejlesztése a központjukban végzett fejlesztést a szülők bevonásával, beleegyezésével, tájékoztatásával annak érdekében, hogy minél kevesebb problémás, rész képesség zavaros kisgyermek menjen óvodába. Fontosnak tartom a helyes napirend kialakítását, az egyéni bánásmód elvét a mindig ugyanaz- mindig ugyanúgy történéseket, a jó beidegződések elsajátítását, ezen alapuló fejlesztéseket. Házi és egyéni továbbképzéseinket minden hónapban az éppen aktuális gyermekekre, vonatkoztatva szervezzük. Meghívott előadókat vonunk be a szociális hálóban dolgozók közül, akik szívesen vesznek részt programjainkon és közösen beszéljük át az aktualitásokat, fontos a személyes kontaktus minden résztvevővel. Az első közösségbe való beilleszkedés megalapozza a gyermek társadalomhoz való viszonyulását, meghatározza értékrendjének kialakulását, az én tudat fejlődését, segíti megtalálni helyét a csoport dinamikus fejlődésében. Kisgyermeknevelőink felelőssége rendkívül nagy, hiszen a gyermekek különböző szociális helyzetű családokból érkeztek. Csoportba való beilleszkedésük során nyitott, elfogadó, jól fejlődő, szociális térben aktívan résztvevő emberkékké formálódnak. Eleinte a beszoktatás ideje alatt a szülő támogatásával, majd a kézből-kézbe adás során kisgyermeknevelő bátorításával, gondozásával és nevelésével történik. Nagy hangsúlyt fektetünk minden évben az egészség megőrzésére. Így már a 20 hetes kortól elkezdjük a tudatos egészségnevelést! Fontos a jó higiénés szokások, és az egészséges táplálkozás szerinti étkezés kialakítása. Szabad levegőn való tartózkodás, és a kint alvás lehetőségének napi szintű alkalmazása. Természetesen az időjárásnak megfelelően. Mozgáskultúra elsajátítása, akár a szabadban vagy a csoportszobában fontos gyermekeink számára. A nevelési környezet kialakításánál az odafigyelés, az esztétikum és az életkori sajátosságok figyelembevétele a jellemző. Szakembereink munkájának középpontjában a támogató, dicsérő és elismerő nevelői magatartás áll, mely elősegíti az aktív gyermeki tevékenység, az egészséges személyiségfejlődés és az önállóság kialakulását. Szakmai programunk kiemelt célja a család és a bölcsőde kapcsolatának, együttműködési formáinak a lehető legjobb kialakítása, a gyermek boldog, kiegyensúlyozott fejlődésének biztosítása érdekében. A bölcsődéhez tartozó játszókert a gyermekek udvari játékigényeit minden szempontból kielégítse. A

csoportszobák berendezése a gyermekek életkorához igazodik, a játékeszközök, mozgásfejlesztő játékok is biztosítottak. A hangulatos dekoráció a kisgyermeknevelők sokoldalú kreatív készségét tükrözi. Házi tovább képzéseink minden hónapban átölelik, a munkánkhoz kapcsolódó gondozási-nevelési kérdéseket az éppen aktuális csoportokban. A csoportszobák tágasak, színesek és átláthatóak, megfelelő hangulatot teremtenek a nyugodt játéktevékenységhez. Korszerű bölcsődénk Biatorbágy egyik központjában található, iskolákkal, óvodákkal, könyvtárral vagyunk körbe véve a családok örömeire. Intézményünkben minden dolgozó azon munkálkodik, hogy a gyermekek jól érezzék magukat. Természetesen a szülőkkel, társintézményekkel és a fenntartóval való jó kapcsolatra törekedve.

Jelentkezéshez fontos volt ebben az évben is:

Felvételt nyert vagy elutasított gyermekek meghatározása.

- Bizottság tagjai szakemberek, akik közösen hozták meg a rászorultság mértékét:
- Védőnők
- Gyermekorvosok, Bölcsődeorvos
- Nagycsaládosok képviselője
- Biatorbágyi Családsegítő Központ és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársa
- Biatorbágy Város Önkormányzat Polgármesteri Hivatalának gyámügyekkel foglalkozó munkatársa és természetesen Jegyző úr
- Óvodavezetők
- Szülői Fórum Képviselői
- Bölcsődevezető.

Ebben az évben is a felvételt nyert gyermekek, mielőtt megkezdtek a bölcsődébe való fokozatos beszoktatást, **nyílt hét** keretein belül ismerkedhetnek intézményünkkel. A játszódőben betekintést kaptak a csoportok életébe és megismerhették az intézményünkben dolgozókat.

Akik férőhely hiányában nem kerültek be, jelentős számmal (30 család) vette igénybe „Játszó csoportunkat”.

SZÜLŐKKEL VALÓ KAPCSOLAT

- A korrekt partneri együttműködésünk feltétele a kölcsönös bizalom, az őszinteség, a hitelesség, a személyes hangvételű (de nem bizalmaskodó), etikai szempontból megfelelő, az érintettek személyiségi jogait tiszteletben tartó, tapintatos, folyamatos kommunikáció, az információ megosztása.
- Családlátogatás ezen időszakban is közel 100%-os volt, ami azt jelenti, hogy a nyitottság jellemzi a bölcsődénkbe járó családokat.
- A szülőcsoportos beszélgetéseken a részvételi aránya 80% -ot is elérte.
- A szervezett programok látogatottsága 90%-os volt.
- Beszoktatás (adaptáció) – szülővel történő fokozatos beszoktatás 100% -ot érte el.
- „Saját kisgyermeknevelő” -rendszer segítette a gyermekek bölcsődébe való beilleszkedését.

SZOLGÁLTATÁSAINK:

A sajnos felvételt nem nyert gyermek szüleinek felajánlottuk szolgáltatásainkat. Közel 30 családnak tudtunk segíteni a munkába való vissza integrálódásban.

- **Játszócsoporthoz** a szülőkkel vagy hozzátartozókkal együtt fogadja a gyermekeket 8-12 óráig, munkanapokon. A gondozónő szerepe megváltozik: ő a háziasszony a csoportban, a gyermekeket kísérik gondozzák. A játszócsoporthoz lehetőséget teremt arra, hogy
 - szülő és gyermeke kedvező körülmények között játszasson együtt,
 - a gyermekek barátkozhassanak egymással,
 - a szülők beszélgethessenek egymással, kicserélhessék tapasztalataikat,
 - a szülők tanácsot, segítséget kérjenek a kisgyermeknevelőtől,
 - beszélgethessenek a kisgyermeknevelés-gondozás, az egészséges életmód, étkeztetés stb. területének szakembereivel.
- A bensőséges hangulat kialakításához nagyon fontos a létszámhatárok figyelembevétele és a korcsoportok jó összehangolása.
- **Időszakos gyermekfelügyelet biztosítása**
 - A szülő elfoglaltsága idejére, néhány órára kérheti gyermeke felügyeletét. Az időszakosan gondozott kisgyermekeket felvehető a normál bölcsődei csoportunk üres férőhelyeire. A gondozónő feladatai, munkarendje a bölcsődei gondozásunk-nevelésünk elvei és az aznapi csoport alapján szervezendő. Az időszakos bölcsődei elhelyezés igénybevétele esetén is fokozatosan, a szülővel történik a kisgyermek beszoktatása. Ebben az évben nem tudtak élni ezzel a lehetőséggel, mivel csoportjaink magas létszámmal indultak.

MÁS INTÉZMÉNYEKKEZ A KAPCSOLATUNK:

- **A bölcsődénk kapcsolata a bölcsődei hálózaton belül**
 - A kistérségben, megyében működő bölcsődékkel, és a hálózat fontos intézményeivel, szakmai központjaival, egyesített bölcsődékkel, közös feladatunknak tekintjük a bölcsődék szakmai működésének segítését és folyamatos figyelemmel kísérését.
- **Bölcsődénk és a társóvodákkal a kapcsolatunk**
 - Fontosnak tartjuk a tartalmas, jó kapcsolat kialakítását, amely a kölcsönös érdeklődés révén lehetővé teszi egymás munkájának, céljainak megismerését, megértését, ezáltal a gyermekek számára az átmenet is zökkenő mentesebbé válik. Minden évben meglátogatjuk a közeli Csicsergő és Legóvár óvodát, ahol már vannak oda járó, volt gyermekeink és természetesen a többi óvodával is baráti kapcsolatra törekszünk.
- **Egyéb kapcsolatok**
 - A kompetenciahatárok kölcsönös tiszteletben tartásával kooperatív kapcsolatokat alakítunk ki mind azokkal az intézményekkel, amelyekkel a családok és természetesen mi is kapcsolatba vagyunk, vagy egy-egy eset révén kerülhetünk, többek között: Védőnői Szolgálat, Házi Gyermekorvosi Szolgálat, Gyermekjóléti Szolgálat, Családsegítő Központ, Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat, Gyámhatóság, Nevelési Tanácsadó, Tanulási

Képességeket Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság). A bölcsődénk és a különböző (bölcsődei hálózaton belüli és a családsegítés területén működő) szakemberekkel együttműködés sok tekintetben hozzájárult a bölcsődei ellátás fejlődéséhez, az ellátást igénybe vevő családok szükségleteihez, elvárásaihoz történő igazodás segítségével.

Odafigyelünk egymás tevékenységére, segítjük az összefonódó munkát. Közös megbeszéléseinken, fórumainkon, esetmegbeszéléseinken a segítség és az odafigyelés jellemző.

I. Mozgáskultúra fontossága: A gyermekeink mozgásfejlesztő tevékenységét a csoportszobában, vagy az erre a célra kialakított kiscsoportos fejlesztő helyiségben („mocorgóban”) végzik kisgyermeknevelőink. Minden csoport be van osztva hetente kétszer, ha jó az idő természetesen a szabadban való tevékenység elengedhetetlen.

Tudjuk, hogy a kiegyensúlyozott személyiség fejlődéséhez milyen fontos a motoros képesség fejlesztése és egyetértünk azokkal, akik azt vallják, hogy a mozgás a kisgyermekek lételeme. A spontán végzett mozgás a gyermekek számára örömforrás.

Mozgásszobánkat a csoportszobában hozzuk létre, hogy a gyerekek játszva fedezhessék fel a mozgás örömeit a téli időszakban, illetve rossz idő esetén is. A szobában elhelyezett mozgásfejlesztő játékok kiválóan alkalmasak: - Nagymozgások gyakorlására úgy, mint kúszás, mászás, ugrálás, hempergés. - Mozdásdifferenciálódás elősegítésére, az egyensúlyérzék, mozgásügyesség és a térérzékelés fejlesztésére. - Együttal fejlesztik a gyermek alsó- és felsőtestének izomzatát is. - Ezen eszközöket, a lehetőségekhez mérten állandóan fejlesztjük. A „mocorgóban” lévő kavicságyon mezítláb sétálhatnak, tükör előtt végezhetnek különböző feladatokat, labdagyakorlatokat, alagútba be és kibújást, egyensúlyozást, kúszást, mászást, megismerhetik képességeiket, mozgáskultúrájukat fejleszthetik, nevelői felügyelettel. Fontos a spontán érdeklődés, koordinált mozgástevékenység elsajátítása.

II. Szabad levegőn való alvás fontossága, betegségek megelőzése szempontjából. Nagyon jól bevált módszer, és a szülők is szívesen veszik.

III. Egészséges Táplálkozás fontossága, a bölcsődei étkeztetésről részletesebben:

Az étkezésnek nagyon fontos szerepe van a kisgyermek test, és szellemi fejlődésében. Az egészséges táplálkozásra való nevelésnek már ebben a korai életkorban (1-3 év) el kell kezdődnie, hiszen az étkezési szokások már ebben az időszakban alakulnak ki.

Bölcsődénkben helyben történik a főzés, tehát mindennap frissen készült ételek kerülnek a kisgyermek asztalára. 4 étkezést biztosítunk, mely a reggelit, tízórait, ebédet, és uzsonnát foglalja magába. Reggelihez a tejesítal, és a tea mellé kenyérféléket, felvágottakat, friss, idény jellegű zöldségeket kapnak kisgyermekünk, tízóraitra rostos gyümölcslevet, gyümölcsöt, ebédre főzeléket kapnak, valamilyen feltéttel, mely lehet hús, hal, csirkemáj, tojás vagy különböző felfújtak. Az ebédet mindig friss, idényjellegű gyümölcs követi, melyből egy mindig alma, ezzel biztosítva a választási lehetőségét. Uzsonnára szintén gabonafélét kapnak a gyermekek, saját készítésű krémekkel, és friss zöldséggel. A folyadékbevitelre is odafigyelünk, az étkezésekhez mindig kínálunk folyadékot, ebéd mellé vizet adunk a gyerekeknek.

Ennél a korcsoportnál fontos, hogy az ételek könnyen emészthetőek legyenek, ezenkívül fontos még, hogy kezdetben csak kis mennyiségeket kapjanak, amit kóstolgatnak, ízlelgetnek.

A gabonafélék elengedhetetlenül fontos a kisgyermek étrendjében, hiszen ez képezi az étrend alapját. B vitaminban gazdag, összetett szénhidrát forrás. A friss zöldség gyümölcs szintén elengedhetetlen minden nap, mert értékes vízben oldható vitaminokat (pl. C-vitamin), és ásványi anyagokat (pl. magnézium, kálium) tartalmaznak, valamint fontos ételmi rost források. A húsok jelentősége abban áll, hogy az étkezést komplettálja, tehát teljes értékű fehérje forrást tartalmaznak. Ez nagyon fontos ebben a korosztályban, különösképpen a vas tartalma miatt is, mely a vérvérvzéshez szükséges. A tej, tejtermékek könnyen emészthető fehérje forrást tartalmaznak, és a calcium bevitel miatt is ideálisak. Az ételek fűszerezésében a mértékletességre törekszünk, és a természetes ízeket

próbáljuk hangsúlyozni. Az alapanyagok felhasználásában, és a konyhatechnológiában is a változatosságra törekszünk. Előfordulhat ebben a korosztályban táplálékallergia, illetve túlérzékenység. Ebben az esetben a szülőnek tájékoztatnia kell a bölcsődét, valamint szakorvos által igazolt papírt kell bemutatnia az allergia meglétéről. Ilyen esetben az adott allergén teljes kihagyásával készítjük a gyermek ételét, melyet külön edényben is készítünk. Az étkezésnek szocializációs szerepe is van, hiszen az együtt étkezést is meg kell tanulniuk a kisgyermeknek. A bölcsődei étkezésnek tehát nagyon fontos szerepe van abban, hogy a helyes táplálkozásra nevelhessük korcsoportunkat, valamint az étkezés örömforrás legyen gyermekeink számára.

Jarács Istvánné Tünde/ Élelmezésvezető

A bölcsődei étkeztetésben fontos szempont, hogy az egészséges életmódra nevelés feltételei és az egészséges táplálkozás irányelvei érvényesüljenek. A bölcsőde saját keretein belül is szem előtt tartja, azt, hogy a gyermekeknek milyenek az otthoni étkezési szokásai. Különösen fontos ez a beszkoktatás idején. Ezen időszakot a gyermek kisebb traumaként él meg, így fontos szempont, hogy ezt az étkezési szokások megváltoztatásával ne nehezítsük meg. Így elvünk az, hogy a beszkoktatás az étkezésben is érvényesüljön. Ezért az adaptáció előtt tájékozódunk arról, hogy otthon milyen ételféleségeket fogyasztottak a kicsik, milyen módon vagy ép hol tartanak egy-egy új íz bevezetésénél. Sajnos ebben az évben élelmezésvezetőnk megbízással tudja vállalni feladatait, de ez rövidtávú megoldást jelent számunkra. Kínlátástalan vagyok mert szakképzett dietetikus élelmezésvezető még eddig nem jelentkezett a meghirdetett állásra. 2018. évi mutatókat részletes statisztikai adatokkal, pontos számolással kívánom bemutatni, amely a mellékletben található. A bölcsődei férőhelyek kihasználtságát az ünnepek, a téli-nyári szünet, a betegségek nagyban befolyásolták. Az első közösség, az immunrendszer működésére nagy hatást gyakorolt. Sajnos, a részleges nyitva tartás + a nyári szünet időszaka= 8 hétre húzta szét a kihasználtságunk mutatóit. Szeptembertől 55 gyermek ment óvodába, akik viszonylag könnyebben vették az akadályokat, kisgyermeknevelők összegzést írtak gyermekeik fejlettségi szintjéről, amit az óvónők és a szülők megkaptak. Bensőséges keretek között elbúcsúztattuk a „nagyokat” és vártuk az újakat, akiket a „bölcsőde kóstolgtató” hetében fogadtunk. Itt a szülők tájékoztatást kaptak, melyik csoportba és kihez kerül gyermekük, személyesen ismerkedhettek és játszhattak a csoportban, miközben feltették kérdéseiket. Tájékoztató lapot, napirendet, rövid házirendet stb. vittek haza, családlátogatás és beszkoktatási időpontjait egyeztetettünk, majd a gondozási étkezési díj kiszámolásáról beszélünk. Szeptember első hetétől ütemterv szerint kezdtük meg az új gyerekek fogadását, kettő hetes ütemezéssel folyamatosan töltődtek fel a csoportok. Szeptemberben az új szülőkkel és gyerekekkel együtt szépítettük az udvarunkat; gazoltunk, ültetünk a felajánlott növényeket. Nagyon élveztük a közös tevékenységet. Együttműködő szülőkkel ismerkedhettem meg ebben az évben is, gyermekek szinte sírás nélkül kapcsolódtak bele csoportjaink életébe. Voltak nehézségeink, mivel több kisgyermeknevelő elhagyta hivatását, más munkakörbe ment (nagyobb fizetés reményében), vagy azért, mert lakóhelyén talált állást.

Sószobánk aktív használata, **szabad levegőn való alvás**, helyes **táplálkozás** kialakítása, a **mozgáskultúra** lehetőségének sokoldalúsága, a testi-lelki egyensúlyra való odafigyelés révén azt értük el, hogy kevesebbet voltak betegek gyermekeink. Gondozási-nevelési feladataink során kisgyermeknevelők egészségének megőrzése fontos számunkra, ezáltal a statisztikai mutatóink, kihasználtságunk egyenletesebb. Családokkal a kapcsolatunk nagyon jó, Szülői Érdekképviselői Fórum tagjai aktívak és segítő készek, bevonódnak a programjaink szervezésébe és lebonyolításába. A diákok és önkénteseink kétkézi munkájukat ajánlották fel programjainkhoz, arcot festettek, gyermekekre vigyáztak kisgyermeknevelők felügyelete alatt, játszottak, ismerkedtek szakmánkkal, gyermekeink életébe betekintést kaptak. Intézmény vezetői házi továbbképzéseinkben vettek részt, értékes információkkal bővültek. Kisgyermeknevelői pályánk átalakulása egyre intenzívebben kirajzolódik az „életpálya” különböző fejlődési szakasza. Mindannyian elhivatottak vagyunk szakmánk iránt, kivesszük a részünket az utánpótlás nevelésében, egyre szorosabb kapcsolatokat alakultak ki a képzőintézményekkel. Fenntartónkkal a kapcsolatunk nagyon jó és segítő szakemberekkel dolgozunk együtt.

***„Köszönöm a támogató odafigyelést, amitől családbarát intézményünk,
naprakészen állhat a kihívások elé.
Ettől az évtől csatlakoztunk a „Mosolygós Magyarországért „intézmények közé.***

Szeretném a következő évre is ugyanezt a kitüntető figyelmet kérni, hiszen nagy változás vár kisgyermeknevelőinkre, dadusainkra és minden kedves kollégámra.

Biatorbágy, 2019. február 11.

Tisztelettel:



Regös Zoltánné

Regös Zoltánné
intézményvezető

MELLÉKLET

1. melléklet / Gondozás statisztikai mutatói
2. melléklet / Étkezés statisztikai mutatói
3. melléklet/ Összevont táblázat kedvezmény alapján
4. melléklet/ Normatív étkezés és gondozás
5. melléklet/ Ellenőrzési munkalap
6. melléklet/ Egyszerűsített évi munkaterv

Gólyafészek Bölcsőde

2018. évi Bölcsődei adatok

GOLYAFESZÉK BÖLCSŐDE
2051 Biatorbágy, Szent István u. 2.
Adószám: 15797962 - 2 - 13
Unicredit Bank:
10918001-00000052-89890005
1

Férőhelyszám: 84

Hónap	Nyitvatartási napok Száma	Beíratottak száma	Gondozottak	Távollét	Lehetséges gondozási napok	Kihasznátság %	
						beíratottak	bentlét
január	22	1587	1241	346	1848	85,877%	67,154%
február	20	1504	1018	486	1680	89,524%	60,595%
március	20	1509	486	1023	1680	89,821%	28,929%
április	19	1449	1168	281	1596	90,789%	73,183%
május	21	1630	1369	261	1764	92,404%	77,608%
június	21	1618	1206	412	1764	91,723%	68,367%
I félév	123	9297	6488	2809	10332	89,983%	62,795%
Július	12	924	412	512	1008	91,667%	40,873%
augusztus	22	1707	536	1171	1848	92,370%	29,004%
szeptember	20	719	605	114	1680	42,798%	36,012%
október	22	1125	755	370	1848	60,877%	40,855%
november	21	1389	1079	310	1764	78,741%	61,168%
december	19	1209	729	480	1596	75,752%	45,677%
II. félév	116	7073	4116	2957	9744	72,588%	42,241%
Összesen:	239	16370	10604	5766	20076	81,540%	52,819%

Biatorbágy, 2019. február 11.



Regős Zoltánné
Regős Zoltánné
Bölcsődevezető

Gólyafészek Bölcsőde

2018. évi Bölcsődei adatok

GÓLYAFÉSZEK BÖLCSŐDE
2051 Biatorbágy, Szent István u. 2.
Adószám: 15797962-2-13
Unicredit Bank:
10918001-00000052-89890005
1.

Férőhelyszám: 84

Hónap	Nyitvatartási napok Száma	Beíratottak száma	Gondozottak	Távollét	Lehetséges gondozási napok	Kihasználtság % beíratottak bentlét	
január	22	1587	1241	346	1848	85,877%	67,154%
február	20	1504	1018	486	1680	89,524%	60,595%
március	20	1509	486	1023	1680	89,821%	28,929%
április	19	1449	1168	281	1596	90,789%	73,183%
május	21	1630	1369	261	1764	92,404%	77,608%
június	21	1618	1206	412	1764	91,723%	68,367%
I félév	123	9297	6488	2809	10332	89,983%	62,795%
Július	12	924	412	512	1008	91,667%	40,873%
augusztus	22	1707	536	1171	1848	92,370%	29,004%
szeptember	20	719	605	114	1680	42,798%	36,012%
október	22	1125	755	370	1848	60,877%	40,855%
november	21	1389	1079	310	1764	78,741%	61,168%
december	19	1209	729	480	1596	75,752%	45,677%
II. félév	116	7073	4116	2957	9744	72,588%	42,241%
Összesen:	239	16370	10604	5766	20076	81,540%	52,819%

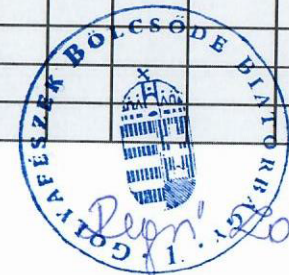
Biatorbágy, 2019. február 11.

Ph.



Regős Zoltánné
Bölcsődevezető

Kedvezményes étkeztetés 2018.																
Intézmény neve: Gólyafészek Bölcsőde																
Gyvt kedvezményben részesülő																
Sorszám*	Névsor	Határozat száma	Határozat érvénye	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	Összesen
1.		10-1044/2/2017	2017.07.29.-2018.	5	8	14	19	21	21	12	21					121
2.		10-734/2/2017	2017.06.23.-2018.	16	12	9	11	13	15							76
3.		10-551-3/2018	2018.11.05-2019.11.04.											4	6	10
			összesen:	21	20	23	30	34	36	12	21	0	0	4	6	207
Intézményi/ 100 %																
1																0
2																0
3																0
4																0
5			összesen:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Intézményi/ 50 %																
1																0
2																0
3																0
4																0
			összesen:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Összesen:																
* A sorok bővíthetők																
3. vagy több gyermek esetén járó kedvezmény																
Sorszám*	Névsor	100 %-os (3 v	Dokumentum kiad	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	Összesen
1.				21	17	17	10	12	16	0	0	0				93
2.				17	12	9	11	13	15	5	0					82
3.				21	2	13	17	19	16	0	0					88
4.				13	17	17	19	21	16	0	0					103
5.				16	15	14	15	17	16	6	12					111
6.				21	12	14	19	21	16	0	15					118
7.				19	19	14	19	21	21	5	14					132



3/8.

8.						2	15	17		0	0	0				34
9.				21	20	19	19	21	21	10	11	20	21	20	14	217
10.				19	15	13	15	17	21	10	5					115
11.				18	20	16	18	20	19	10	0					121
12.							5	21	21	10	18	17	9	16	13	130
13.											3	13	18	17	14	65
14.												20	18	20	15	73
15.												20	15	14	13	62
16.												10	14	18	5	47
17.												10	6	13	0	29
18.													6	20	12	38
19.													7			7
20.													17	19	10	46
21.														18	12	30
22.													16	18	15	49
23.														5	15	20
	Összesen:			186	149	148	182	220	198	56	78	110	147	198	138	1810
Tartósan beteg gyermek után járó kedvezmény																
Sorszám*	Névsor	100 %-os (Ta	Dokumentum kiadl.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	Összesen	
1.				18	19	14	19	21	17	6	16	20	15	19	13	197
2.				14	10	16	15	17	13	0	1					86
3.				19	12	10	19	21	14	7	0					102
4.				16	9	9	15	17	5	0	0					71
5.				18	9	16	13	4								60
6.													17	18	0	35
7.													18	16	14	48
	Összesen:			85	59	65	81	80	49	13	17	20	50	53	27	599
Szülői nyilatkozat után járó kedvezmény																
Sorszám*	Névsor	100 %-os (Sz	Dokumentum kiadl.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	Összesen	
1.				21	17	19	16	18	13	12	18	16	21	20	15	206



5/d.

35.													16	15	16	10	57
36.													5	5	17	11	38
37.													20	15	14	1	50
38.														20	16	12	48
39.														11	15	14	40
40.														3	12	12	27
41.														14	19	14	47
42.														16	7	5	28
43.																6	6
44.															10	14	24
Összesen:				391	319	333	357	416	405	148	189	177	233	291	178		3437

Biatorbágy, 2019.02.11.

Ph.



Regős Zoltánné
Bölcsődevezető

Gólyafészek Bölcsőde

2018. évi Gondozási normatíva adatok

hó	Pillangó	Méhecske	Katica	NAP	Összesen
dec	452	424	209	19	1085
nov	457	427	366	21	1250
okt	282	298	294	22	874
szept	196	232	244	20	672
aug	311	30	132	22	473
júli	144	240	240	12	624
júni	483	462	504	21	1449
máj	504	505	504	21	1513
ápr	456	456	480	19	1392
márc	384	443	400	20	1227
febr	420	428	416	20	1264
jan	503	465	471	22	1439
Összesen:	4592	4410	4260	239	13262

Biatorbágy, 2019.02.11.



Regös Zoltánné
Bölcsődevezető

MUNKALAP

Ellenőrzés iktatószáma:	Ellenőrzés címe: Biatorbágy Önkorm.költségvetési szervei normatíva igénylés belső ellenőrzése	Munkalap referenciaszáma: 2
Ellenőrzött tevékenység, folyamat vagy szervezeti egység neve: Biatorbágyi Gólyafészek Bölcsőde		Dátum: 2019.I.14.
Cél: Az intézmény által elszámolható normatívák alátámasztó dokumentációinak ellenőrzése		Készítette: Gerlang Ferenc

A helyszíni ellenőrzés alapján megállapított és figyelembe vehető adagok számai kerültek a továbbiakban rögzítésre.

A 2018. évi gyermeklétszám alakulása a következő:

$$13102 \text{ ellátási nap} / 230 \text{ (osztóval)} = 56,9 \text{ fő}$$

A gyermekek részére mindenkinek napi 4-szeri étkezést biztosítottak a saját főzőkonyha ellátásában.

A gyermekek ételmezei adagszámai:

ingyenesen biztosított
teljes árat fizetők részére

6053 adag, osztó 230, norma 26,3

5523 adag, osztó 230, norma 24 fő.

A bölcsőde konyháján 2018. évben főzött adagok összes száma 12533, melyből a gyermekétkeztetésben főzött adagok száma 11576, ami így 92 %-ot tesz ki.

Az intézményvezető nyilatkozata:

A költségvetési szervek belső ellenőrzéséről szóló 370/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet 42.§ (2) bekezdése értelmében nyilatkozom, hogy fentiekkel kapcsolatban egyéb észrevételt nem kívánok tenni.

[Handwritten signature]
Belső ellenőr

[Handwritten signature]
Intézményvezető



[Handwritten note] Eredetivel megegyező másolat.

[Handwritten signature]

Hónapra lebontva

Június

- A bölcsődei élet - tervezet
- Ismerkedés- „Bölcsőde kóstoltató”
- Tájékozódás az épületben
- Felnőttek az épületben
- Emberi tevékenységek – foglalkozások
- Nyári időjárás és öltözködés

Július

- Nyári foglalkozások -tervezet
- Nyári munkák a határban
- Nyári zöldségek és gyümölcsök
- Nyári sportok és tevékenységek
- A növényekről való gondoskodás

Augusztus

- A környező világ - tervezet
- Természetvédelem
- Az élő és élettelen természet
- Mi miből készül
- Játékok és segédeszközök

Szeptember

- Az évszak - tervezet
- Az évszak és annak jellemző vonásai
- Az őszi természet – fák, lomblevelűek, tűlevelűek
- Az őszi gyümölcsök
- Az őszi zöldségek

Október

- Az ősz - tervezet
- Az őszi időjárás- „Ősz búcsúztató kertrendezés”
- Az őszi öltözködés
- Az erdei állatok - tervezet
- Az erdei és vadállatok
- Az állatkertben élő állatok

November

- A család - tervezet
- A család és a családtagok
- Az emberi test
- Az egészséges és az egészségtelen élelmiszerek
- Az egészségvédelem - tervezet
- A betegségre utaló jelek – orvos, orvosságok

December

- A Mikulás-ünnepély és a fenyőfaünnep - tervezet
- Várjuk a Mikulást- „Életmesék” közös bevonódással
- A karácsonyt megelőző időszak szokásai
- Itt a karácsony

Január

- A tél - tervezet
- A téli természet
- A téli időjárás és öltözködés
- A téli sportok
- Az állatokról való gondoskodás télen

Február

- A farsang - tervezet
- Farsangi szokások
- Álarcok készítése – álarcosbál
- A színek világa és a formák - tervezet
- Az alapszínek
- Az alapvető mértani alakzatok

Március

- A közlekedés - tervezet
- A közlekedési eszközök
- A vízi közlekedési eszközök
- A légi közlekedési eszközök
- A szárazföldi közlekedési eszközök
- A háziállatok - tervezet
- A háziállatok megnevezése
- A háziállatok élete és kicsinyei

Április

- A tavasz - tervezet
- A tavaszi természet
- A növényekről való gondoskodás – veteményezés a kertben
- A tavaszi virágok-„Tavaszi váró kertrendezés”
- A tavaszi időjárás, öltözködés
- A húsvéti ünnepek

Május

- A mesék világa
- Az állatmesék
- A királymesék és a hercegnők
- Mesék, történetek a mindennapi életből
- Óvodai látogatás megszervezése

Tevékenységek

Játék

A gyermekkor legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége. A játék az az út, mely a gyermeket a világ megismeréséhez vezeti, ezért elsődlegesnek tartjuk, hogy minden tevékenységünket a játékoság hassa át. Elősegíti a testi, értelmi, érzelmi és a szociális fejlődést. A gondozónő a játék feltételeinek biztosításával és nevelői magatartásával támogatja az elmélyült, nyugodt játéktevékenységet, a kreativitást. A gyermek igényeitől és a helyzettől függően kezdeményez, szerepet vállal a játékban, annak tartalmát ötleteivel, javaslataival színesíti. A többi gyermekkel való együttlét örömforrás a kisgyermek számára, a társak viselkedése mintát nyújt, segítve a szociális képességek fejlődését. Lehetőséget biztosítunk arra, hogy a szabad játék minden nap hosszan és zavartalanul megvalósulhasson, a gyermek a játékot addig játszassa, amíg érdekes, amíg örömet szerez.

Zenei nevelés

A kicsinyek zenei nevelésének célja, hogy a gyermekek zenei érdeklődését felkeltse, érzékenyvé tegye a környezet hangjai iránt, és az énekes játékkal, az együtt éneklés örömeivel érzelmeit gazdagítsa. A zenei nevelés feladata a bölcsődében, hogy a gyermeket a magyar mondókákkal, énekes játékokkal megismertesse, a dalolással kedvet keltsen és mintát adjon az önkéntes utánpótlásra, spontán dúdolgatásra, énekelgetésre. Bölcsődénkben a zenei nevelés kiemelkedő színvonalú. Ez a tevékenység a nap folyamán többször is megjelenik és mindig játékos mozgással kapcsolódik össze. A különböző játéktevékenységekhez, az időjáráshoz, napszakokhoz, ünnepekhez társítjuk. Különböző hangszereket (fúvóka, gitár, xilofon) is megszólaltatunk. A ritmushangszerekkel való "zenélés" a gyermekek kedvenc tevékenységei közé tartozik, minden nap igénylik az együttes megszólaltatást. Mivel a kisgyermek számára az élő zene, a gondozónő hangja, a mosolya, az érintése, ölelése a legfontosabb, ezért sok ölbeli

játékot játszunk (lovagoltatók, hintáztatók, sétáltatók, altatók, kéz-kar-láb játékok), amit sokszor ismételünk. Az egyszerű mozgással kísért ölbeli játékok nagy részét a magyar népi mondókák közül válogatjuk össze. A mondóka és dalanyagunk a gyermekek életkorához igazodik. A személyes kapcsolatban, játékhelyzetekben átélt mondókázás, éneklés, zenehallgatás pozitív érzelmeket keltenek, örömeleményt, érzelmi biztonságot adnak a kisgyermeknek. Segítik az anyanyelv, a zenei anyanyelv elsajátítását, a személyiség fejlődését, hozzájárulnak a kisgyermek lelki egészségéhez, a csoportban a derűs, barátságos légkör megteremtéséhez, valamint a hagyományok megismerését és továbbélését.

Mese, vers

A mesék, versek világa az anyanyelvi nevelésnek az egyik legfontosabb eszköze. A mesehallgatás a gyermekek egyik legtermészetesebb igénye, lételeme. A vers, mese nagy hatással van a kisgyermek érzelmi, értelmi (ezen belül beszéd, gondolkodás, emlékezet és képzelet) és szociális fejlődésére. A versnek elsősorban a ritmusa, a mesének pedig a tartalma hat az érzelmeken keresztül a személyiségre. Mesehallgatás során bővül a szókincsük, fejlődik a beszédképességük. A mesélés, verselés, képeskönyv nézegetés bensőséges helyzet, amely a kisgyermek számára érzelmi biztonságot ad. Bölcsődénkben a népmeséknek és a gyermekirodalmi műveknek egyaránt helye van, melyet nagy odafigyeléssel válogatunk össze. Saját mesét is írtunk a gyerekek részére. A kismadár történetét mindig az átélt élmények vagy a napirendben nem megszokott események felkészítésére használjuk fel, beleszöjünk a mese folyamatába. A mondóka, a versmondás, a verses szöveggel kísért játék, nevelő hatása abban van, hogy ráfigyelteti a kisgyereket az emberi beszéd érdekességére. A jó mese és gyermekvers szövege hangzásában, ritmusában, hangulatában, képi erőben messze felülmúlja hétköznapi beszédünket. Nem mindig világos, hogy miről szólnak a versek és a mondókák, „értelmük” a dallam, a ritmus, a mozgás mélységeiben vannak. A gyermekek számára örömforrás a vers, a mondóka zeneisége, ritmusa, lüktetése.

Alkotó tevékenységek

Bölcsődénkben már e korai életszakaszban is lehetőségük van a gyerekeknek kipróbálni a festést, rajzolást, vágást, ragasztást, gyurmázást. A gyermeki ábrázolás speciális játéktevékenység. Az ilyen jellegű foglalkozások jelentősége elsősorban a technikákból adódik, amelyek nagy mértékben hozzájárulnak ahhoz is, hogy megismerkedjenek sok anyag tulajdonságaival, használatuk lehetőségeivel és módjaival. Az ábrázolás a gyermek első alkotó tevékenysége. Ebben a korban az első rajzi próbálkozások nem tudatosak, a gyermek első irkafirkáinak nem az ábrázolás a céljuk. Ezek az élvezetes motorikus cselekvés egyik formáját képzik. A mozgás öröme kiegészül azzal az örömmel, hogy a karok ide-oda mozgatásának látható nyomai maradnak. A firkálás nemcsak papíron történhet. Lehetőséget adunk rá a homokozóban, aszfalton, nagy csomagolópapíron, lemosható felületeken. Rajzolunk ceruzával, zsírkrétával, aszfaltkrétával, festünk ujjal, lábbal, ecsettel. Megismerkedhetnek a gyerekek az olló használatával, a tépés és ragasztás technikájával. Az ábrázolás másik fontos területe a mintázás, ahol térbeli formákkal „dolgozunk”. Ennek a tevékenységnek is teret engedünk a csoportszobában és a szabadban egyaránt. Gyúrunk, sodrunk, dagasztunk gyurmával, só-liszt gyurmával, süteménytésztával, homokkal. Az öröm forrása maga a tevékenység, nem pedig az eredmény. A gondozónők biztosítják a tevékenységekhez szükséges eszközöket, bemutatják a különböző technikákat, igény szerint segítséget nyújtanak. A gyermek alkotásának elismerésével és megbecsülésével, megőrzésével segítheti az alkotó tevékenységek iránti érdeklődését és a személyiségfejlődését

6/8.

gyakorolt hatások érvényesülését. Bölcsődénkben az alkotó tevékenység mindennapos, sőt a gyerekek igényeit figyelembe véve a nap folyamán akár többször is visszatérő esemény.

Egyéb tevékenységek

Ezek a tevékenységek az egymásról és a környezet szépségéről való gondoskodáshoz kapcsolódnak (pl. viráglocsolás, állatok etetése stb.) Ehhez nagyon sok lehetőséget kínál az Árnyas kert, amit a gyerekekkel rendszeresen látogatunk. Az öröm forrásai az együttesség, a közös munkálkodás és a tevékenység fontosságának, hasznosságának átélése. A gyermekek bármikor bekapcsolódhatnak és bármikor kiléphetnek, az önkéntesség nagyon fontos. Ezek a helyzetek lényeges tanulási lehetőségeket hordoznak magukban, fontosak a személyiség alakulásában. A különböző tevékenységek fejlesztik a gyermekek empátiás képességét, ízlését, esztétikai érzékét, igényességét. Igyekezünk megalapozni a gyermekekben, hogy felelősek vagyunk egymásért, a környezetünkért. Fontosnak tartjuk, hogy a helyes magatartás- és viselkedésformák rögzítése már ebben az életkorban elkezdődjön.

Mozgás

A mozgás a kisgyermek lételeme, amely fontos szerepet tölt be az értelmi fejlődésben, eszköze a tapintásnak, a megismerő tevékenységnek és gondolkodásnak. A világ megismerése, a gondolkodás fejlődése ebben a korban érzékszervi-mozgásos sémákon keresztül történik. A gyermeket megszerzett ismeretei, sikerélményei újabb mozgásos próbálkozásra készítik. Csecsemő- és kisgyermekkorban a mozgás alapvető formái alakulnak ki, fejlődnek. A mozgásigényük rendkívül nagy, az egészséges gyermek örömmel gyakorolja a mozgást. Nagy mozgásteret, mozgásfejlesztő játékokat, biztosítunk a gyermekek számára, melyek használata során fejlődik mozgáskoordinációjuk, harmonikusabbá válik a mozgásuk. Minél változatosabb mozgásra van lehetősége a gyermekeknek, annál nagyobb örömet lelik benne. Nagyon fontos, hogy a gyermekek természetes mozgásigénye minél több formában kielégüljön, ezért összeállítottunk egy játékos nagymozgás fejlesztést. Ebben szerepelnek különböző mozgással kísért mondókák, énekek, állatok mozgásának és hangjainak utánzása (kutya, macska, kígyó stb.), járművek mozgásának és hangjainak utánzása (autó, repülő, bicikli stb.). Ez a tevékenység is megjelenik minden nap, a csoportszobában és a szabad levegőn egyaránt.

Népi motívumok a táncunkban (magyar és sváb)

Bölcsődénkben a gyerekek megismerkedhetnek a néptáncnak azon egyszerű lépéseivel, ami megfelel az apróságok életkorának, képességeinek és mozgáskoordinációs készséget fejlesztő hatása van. Az ének és a ritmus egyszerű, könnyen elsajátítható a piciknek is. Mindez természetesen játékos formában történik. Ez a tevékenység kiváló kiegészítője a bölcsődénkben folyó zenei nevelésnek, a népszokások átörökítésének. A célunk az, hogy a néptánc örömet adó tevékenység legyen, színesítse hétköznapijainkat. Ez a tevékenység is a gondozónőkkel közösen történik, külsős néptáncoktató vezetésével.

