

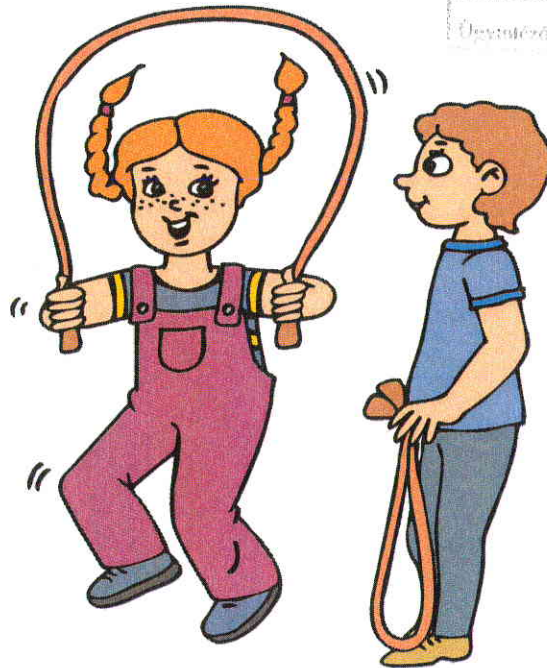
BESZÁMOLÓ

T:4A

a

2009-2010. tanév feladatairól

BIATORBÁGY VÁROS POLGÁRMESTERI HIVATAL	
Érkezési száma: 8058	2010 JAN 18
Hatás ideje: 2009/10.06.21.	
Hivatkozás: T-61/4/2010	
Összevett: 1.	



Benedek Elek Óvoda
Biatorbágy

2010.

Beszámoló

a 2009-2010. tanév működéséről

A 2007-2008. tanév végén óvodánk megkapta a „MINŐSÉGI NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY” címet, pedagógiai feladatainkat ebben a tanévben is ennek szellemében folytattuk.

Ebben a tanévben újabb 3 csoporttal bővült intézményünk.

A kastélyiskola kertjében konténerekből épült meg a 3 csoportszoba tornateremmel, a tágas előtérben kialakított öltözővel, illetve melegítőkonyhával, szociális helyiségekkel.

Az iskolától átvett kis teremben térelválasztással alakítottunk ki egy irodát, logopédiai fejlesztésre szolgáló helyet.

Januárban indultunk két csoporttal, 2010 szeptemberben pedig a tanköteles, de további egy évig óvodában maradó gyermekek részére indítunk csoportot. Mindkét csoportra megkaptuk a magasabb gyermeklétszámra az engedélyt, valamint a szükséges álláskeretet.

Gyermeklétszámok alakulása (2009.okt.statisztika/2010. május):

Óvoda	Fő u. 61	Szt. László u. 48.	Bajcsy u. 13. .	Dévai u. 1.	Szenth.tér	Összesen
Férőhelyek száma:	95	57	138	145	50	485
Gy.létszám(XV.hó : 108/111		72/74	159/172	170/173	0/43	509/573
Csoportok száma:	4	3	6	6	2	19/21

Csoportok létszáma: 21-32 fő

Az eng. férőhelyekhez viszonyítva a beíratott gyermekek száma néhány csoportban kissé magas, az OKÉV engedélyezte a 120%-os létszámot.

Tankötelesek száma:	34	22	58	52	0	166
Iskolába megy:	24	19	46	45		134
LEGÓVÁR,Nyitnikék cs. : 6		2	6	2		16
Régi csoportjában marad: 5		1	6	6		17

(* 2fő „évvesztes” júniusi gyermek iskolás lesz, ugyanakkor 33 tanköteles még egy évig óvodás marad)

Speciális foglalkoztatást igénylők:

<i>Logopédiai fejl.:</i>	16	12	50	28	-	106
<i>Fejlesztő fogl.:</i>	20	11	44	24	-	99

A Családsegítő és Védőnői Szolgálattal szoros és rendszeres a kapcsolatunk: mindkettőjük jelzése alapján akár év közben is, a megengedett létszámon felül is biztosítjuk a nehéz helyzetbe került gyermekek részére az óvodai ellátást. Rendszeresen részt veszünk a jelzőrendszeri találkozókön.

Óvodáinkban nincs külön gyermekvédelmi felelős, az óvónők munkaköri kötelezettségei közé tartozik a csoportjukba járó gyermekek sorsának figyelemmel kísérése. A társintézményekkel a tagóvoda-vezetők és a vezető-helyettes óvónő tartja a kapcsolatot (jelzőrendszeri megbeszélések, óvodai felvételi bizottsági munka, stb).

2007. februártól a *Nevelési Tanácsadó* is fogad gyermekeket a községben, átmenetileg még a Dévai utcai óvodában dolgozik. Az új csoport indításával sajnos kiszorult az orvosi szobába.

Bízunk benne, hogy az egészségházban rövidesen tágasabb helyet tudunk biztosítani munkájához. (Cseri Anita pszichológust a GYES ideje alatt Vásárhelyi Krisztina helyettesíti).

Igyekszünk nagy figyelmet fordítani az *egészséges életmódra* nevelésre: levegőzés, mozgás, gyümölcsnapok, kirándulások, stb).

A gyermekorvossal és a védőnőkkel rendszeres és jó a kapcsolatunk.

Az óvodában történő gyermekorvosi vizsgálatokra az idei évben már nem került sor, a védőnők azonban szükség esetén kijárnak az óvodába.

A felnőtt közösség üzemorvosi vizsgálata az őszi folyamán rendben lezajlott.

Az intézmény sajátos helyzetének megfelelően több ponton kapcsolódik az *Egészséges Biatorbágyért Programhoz*.

A nyári folyamán szakképzett helyi óvónő alkalmazására pályázatot nyújtunk be az óvodai gyógytestnevelés bevezetéséhez .

Az étkeztetést 2008 augusztusától a Dussmann KFT látja el, orvosi szakvélemény alapján diétás étrendet is biztosít.

TÁRGYI FELTÉTELEK

Udvar, játszóhely felszereltsége:

Az udvarok felújítása folyamatos, hosszú előkészítés után a homokozók egy részének árnyékolása is megtörtént. (pályázatból, a kötelező eszköz-keretből, illetve az Örökmozgó Alapítvány támogatásával).

A kötelező eszközökre kapott keretet 2009. évben bútorok felújítására, és a gyermekfektetők cseréjére fordítottuk, de karácsonyra minden csoport játék- és szakmai eszköztárát is ebből a keretből gazdagítottuk.

Az Örökmozgó Alapítvány is támogatta az új csoportokkal kapcsolatos beszerzéseket, az összes óvoda szakmai programjait, rendezvényeit, segítette a szociálisan rászoruló gyermekeket.

Nagyon sok adományt (játék, bútor, kisgépek, szerszámok és egyéb, az óvodában hasznos eszközt) kaptunk a Vöröskereszt és az alapítvány közreműködésével az ALDI raktárkészletéből is. Ezúton is köszönjük a felajánlást, valamint a szervezésben, lebonyolításban részt vevő helyi szervezetek, magánszemélyek segítségét.

Hangulatos kis játszóteret és szépen kialakított kertet kaptunk a Legóvár Óvoda mellé, a nagy kertet 1 fő közmunkás alkalmazott tartja rendben. Ez az óvoda nyáron nem működik, Praktikus, takarékos szempontok miatt a nyári ellátást igénylő gyermekeket a közelben lévő Csicsergő óvoda fogadja.

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Pedagógusok engedélyezett álláshelye: 47,

Függetlenített intézményvezető:	1
Intézményvezető helyettes:	1
Tagóvoda vezető:	4
Logopédusok száma:	2 + 1 fő kistérségi megbízással (0,4 álláskereten)
Fejlesztő pedagógusok száma:	2

2 fő GYES-en van

(helyettesítésüket határozott idejű szerződéssel szakképzett óvodapedagógusok látták el).

Technikai dolgozók engedélyezett álláshelye: 35,5

21 dajka, 6,5 konyhai kisegítő, 1 takarító, 3 karbantartó, 1 udvartakarító, 1 óvodatitkár, 2 adminisztrátor

Továbbtanuló, továbbképzésen, átképzésen résztvevő pedagógusok száma:

1. Téma:

„0-8 éves, egyedi fejlődésmentű gyermekek fejlesztése mozgásterápiákkal, kiegészítő pedagógiai eljárásokkal”

1. Az agyi funkciók fejlődése 0-7 éves korig
2. A mozgásfejlődés és érzékelés összefüggései

3. Az egyensúlyérzékelés hiányosságai

4. A mozgásterápiák és tervezésük

Bemutató és gyakorlati foglalkozásokkal és videofilmekkel egybekötött 30 órás előadásorozat

előadója: Tótszöllősy Tünde mozgásfejlesztő, inkluzív tanár

Részt vett 22 óvónő és 2 védőnő.

Ezt a képzést a 2010-11. tanévben- a téma fontosságára tekintettel- megismételjük.

2. Német nemzetiségi óvónőképzés 1 fő, II/1. évfolyam

3. Közoktatásvezetői képzés 1 fő, II/1. évfolyam

Fenti 3 képzés a költségvetésből finanszírozott.

4. Helyi szakmai találkozók: munkaközösségimegbeszélések, tapasztalatcsere óvónők és dajkák részére, gyakornoki közösség 1-3. éves tematika szerint

A 2009. évi szakmai képzések normatíva-elszámolója megtörtént. A 2010. kv. tv. már nem tartalmaz normatívát erre a célra

AZ ALAPDOKUMENTUMOK

- *Alapító okirat:* Az alapító okirat módosítására az új jogszabályi előírások, valamint a Legóvár Óvoda indítása miatt került sor.
- *A Nevelési Program átdolgozása a módosított alapprogram szellemében történt.*
- *Minőségbiztosítási rendszer működtetése :* pedagógusértékelés (ön- és társértékeléssel, vezetői minősítéssel)

A SZAKMAI MUNKARÓL

A foglalkozási év rendje:

Az óvodai tanév szeptember 1- augusztus 31-ig tart, a nyári karbantartások idején 4 hétre bezár. Ezen kívül a karácsonyi ünnepkörben van zárva az intézmény. A nevelés nélküli munkanapokon a tanévnyitó-záró, illetve a nevelési értekezletet tartottuk.

Nyári zárás:

Vadvirág (Fő u.) és Csicsergő (Bajcsy Zs. u.)

június 21 –július. 16.

Meserét (Dévai u.) és Pitypang óvoda (Szt. László u.)

július 19- aug. 13.

Házi szakmai megbeszélések

- Minőségbiztosítási csoport (vez: Juhász Adrienn)
- Munkaközösségek:
Zenei munkaközösség: vez.: Hingyiné Molnár Ildikó (*beszámolót ld. 1. melléklet*)
Környezeti munkaközösség: vez.: Puska Zoltánné (*2. melléklet*)
Fejlesztő csoport: vezető: Kovács Mária, (*3. melléklet*)
- Gyakornoki munkacsoport (pályakezdő kollégák+ mentoraik, vez: Lukácsné Sz. Erika)
- Óvodavezetői csoport

Egyéb:

- Elsősorban egy-egy gyermekkel kapcsolatos esetmegbeszélés a fejlesztő pedagógus, logopédus, védőnő és orvos bevonásával, szükség esetén a Nevelési Tanácsadó , és/vagy a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat , illetve a gyámügyi előadó segítségével
- *Erdei óvodai program:* ebben a tanévben ősszel 6 csoportunk „táborozott” az Iharosban. Puska Zoltánné mindhárom korosztályra kidolgozta az erdei óvoda témaköréit, tartalmas és praktikus táborterveivel együtt ezt minden csoportunknak rendelkezésére bocsátotta. Sajnos kevés idő áll rendelkezésünkre, mindenki szívesen kint töltene akár 1-1 hetet is. A gyerekek remekül érzik magukat kint, sokszor és sokáig emlegetik az iharosi élményeket.
Sajnos a tavaszi „hadjárat” jó részét elmosta az eső, májusban ennyi eső

emberemlékezet óta nem volt. Így csak néhány csoportunk élvezhette a tavaszi-nyári eleji Iharost. Itt szeretném megköszönni a lehetőséget, s mindazoknak a munkáját, akik ehhez bármilyen formában hozzájárultak.

Szakmai napok:

2009. nov. 20. (Zenei munkaközösség szervezése, felelős:Hingyiné M. Ildikó, Kanaki Zita)

- Gyermekfolklór: szokások, népzene, néptánc a kisgyermek életében (előadó:Kulánda Nikolett)

2010. febr. 26. (Környezetismereti munkaközösség szervezése,felelős: Puska Zoltánné)

- A fenntarthatóságra nevelés az új alapprogram tükrében (Előadó: Bihariné dr. Krekó Ilona az óvodai környezetismereti nevelés elismert oktatója)

2010. ápr. 2.

- Az intézményi dokumentumok felülvizsgálata, aktualizálása (felelős: óvodavezető, Hingyiné M. Ildikó, Pintér Istvánné)

RENDEZVÉNYEK

Szeptember	Munkatársi tanévnyitó értekezlet Új ovisok fogadása, beszoktatás kezdete Fejlesztő MK.megbeszélése, havonta Továbbképzés 2 alk. Tanév eleji szülői értekezletek Gézengúz együttes műsori Őszi Iharos Mihály-napi vásár Fő utcai ovi Népmese Napja
Október	III. Óvodai Közlekedési Nap nagyoknak(Alapítvány) Továbbképzés 3 alk. Zene világnapja Hárfabemutató Különórák indulnak Okt.4-i Állatok világnapja Ősz kiállítás 6-17ig Szüreti multság Ének MK. megbeszélése, havonta Zenés gyermekprogramok Üzemorvosi vizsgálatok Benda Iván fényképezés Ősz napja az iskolában Nevelés nélküli szakmai nap 2009.nov.20. Környezet MK megbeszélése Tündik Táncház (alapítvány) Benedek Elek Óvoda névadó ünnepség (Lelkes Márk ajándéka)
November	Gézengúz együttes műsora Alcsútdoboz (MAR,TUL) Tündik Táncház 9,15 Gyermekorvos/Védőnő szűrés/mérés Faluház
December	Nev. Tan. Megbeszélések havonta Mikulásvárás Hárfabemutató minden oviban Lucázás,néptánc bemutató minden oviban Karácsonyi koncert gyerekeknek Esti fenyőfa díszítés a dolgozók karácsonyi ünnepe Gyerekek karácsonya az óvodában, Betlehemezés
Január	fejlesztő MK.megbeszélése Bajcsy ovi, 13,00-15,00 között az iskolaérettségről nagy csoportos óvónőknek Szülői értekezletek az iskolaérettségről Fogadó órák

Február	Könyvtárlátogatás a nagyokkal Mackó-nap Farsang Zenés gyermek műsorok Tündik Táncház (alapítvány) Faluház: A 3 kismalac, színház Gitár-bemutató
Március	Nevelés nélküli szakmai nap, (ügyelet a Dévaiban)2009.febr.26. Parlament-látogatás Kihelyezett nevtan vizsgálatok Gergely-járás Március 15-i Nemzeti Ünnepeink Víz világnapja, rajzpályázattal Tavaszi fényképezkedés Óvodai nyílt napok
Április	Zenés gyermek műsorok Etyek, Ódönmajor Szakmai nap 2010.április 2. Húsvét az óvodában Könyvtár látogatás Pecató Óvodai beiratkozás Gyermekorvos/Védőnő szűrés/mérés Föld napja
Május	Anyák napi készülődés, ünnepségek Iharos egész hónapban (kevés volt) Helyi sportnap az ovikban Madarak, fák napja Iskolalátogatás Zenés gyermek műsorok Bemutató foglalkozások (utolsó különóra szülőknek) Igazolás térítésmentes szemészeti szűrővizsgálathoz nagyoknak Búcsúztató/évváró ünnepségek Hagyományörző rajzpályázat Gyermeknap
Június	Wágnerné S.Katalin 17,00, Miért ilyen a gyermekem? (Alapítvány) Buszos kirándulások 15,00 Városi Pedagógus-napi ünnepély a Faluházban, szereplésre készül a Fő u. Vadvirág Óvoda Katica csoportja 14,00 Felvételi Bizottság 1. Gitár és citera bemutató 9,00 OVIZÁRÓ Légvár Új szülők részére szülői értekezletek Tanévzáró értekezlet Fonyódligeten

Ünnepek, egyéb események

Az óvoda éves munkatervében jelzett *ünnepeket* igyekeztünk az életkori sajátosságoknak, az ünnep hangulatának megfelelően szervezni. Ebben sok segítséget kaptunk helyi-és esetenként - más községbeli vállalkozóktól, szervezetektől, magánszemélyektől. Támogatásukat ezúton is köszönjük.

A helyi programban szereplő hagyományos nagy **kirándulásainkon** egy kellemes, hangulatos és vidám nappal zárjuk az évet. (Alcsúti Arborétum, Bp. Állatkert, Planetárium, hangverseny, Tropicarium, Vadaspark, színházi előadások, látogatás tehenészetben, a Pecatonál, családi gazdaságokban stb.)

Az Örökmozgó Alapítvány és az óvoda közös szervezésében a közlekedési parkban harmadik alkalommal került sor a négy óvoda nagycsoportosainak vidám, játékos versengésére. A szervezésben és lebonyolításban nyugdíjas kollégák, családtagok valamint a Fialatok Egyesületének néhány tagja is segédkezett, köszönjük a lelkes és jókedvű támogatást.

Az óvodai ünnepek, megemlékezések hangulatosak voltak, a gyermekek lelki ráhangolódását sajátos eszközökkel segítették.

A tanévzáró ünnepélyekre általában az év közben tanult, évszakok szerint csoportosított gyűjteményből állítják össze a csoportok műsorát, de néhány csoportban egy külön erre az alkalomra dramatizált mesejátékba illesztik be a tanult verseket, dalokat, játékokat.

Az óvodában tartott művészeti előadások szervezésénél igyekeztünk figyelmet fordítani a minőségre is.

Erre óvodánk névadója, BENEDEK ELEK neve is kötelez bennünket. Névadó ünnepségünket tanév elején a Fő utcai központi épületben tartottuk. Ez alkalomból településünk neves alkotóművésze Lelkes Márk óvodánknak adományozta a nagy mesemondó mellszobrát. A Mackó csoport nagycsoportosai egy hangulatos mesedramatizálással színesítették az emléknapot.

A nagyobbak a Faluházban 3 alkalommal „igazi” színházban is voltak, de szerveztünk mókás, dalos előadásokat az óvodákban is, folytatódott a helyben szervezett bábszínházi előadás-sorozat is.

Az előadások díját, mely alkalmanként általában 350-500 Ft volt, a szülők fizették.

A Karikó János Könyvtárral ebben az évben igazán élő kapcsolat alakult ki, több ovisoknak szóló programot szerveztek ebben az évben. Kezd rendszeressé válni a nagyok könyvtárlátogatása (ebben két nagycsoportunk eddig is élen járt).

A PMAMI szakmai segítségével 3 éven át jól működött a „népi játék” csoport, Sósuti Edit vezetésével. Ezt az idén csak a Bajcsy és a Dévai utcai épületben tudtuk megszervezni. Helyette élő táncszínház tartottunk mindegyik óvodában *három alkalommal*. *A rendezvény nem kis költségét az Örökmozgó Alapítvány és a Szülők fizették.*

A gyerekek nagy örömmel játsszák ezeket a dalos, táncos, esetenként humoros játékokat, hisszük, hogy erre a testet-lelket melegengető programra minden egyes gyermeknek szüksége van.

Az óvónők Éles Gábor és Köllő Attila tanár úr vezetésével már karácsonykor tartottak közös hangversenyt mindegyik óvodánkban, év végi közös muzsikálásuk pedig bizonyította, hogy megérte a tanulás!

A zenei anyag kiválasztásánál a játékoság és mozgás mellett fontos szempont a magyar népi kultúra ápolása, megismertetése és megszerettetése az óvodás korosztállyal.

A gyerekek élményei meghatározóak a vizuális technikák próbálgatásánál. Ehhez igyekszünk minél több lehetőséget biztosítani. A Biatorbágyi Hagyományőrző Egyesület már 12. alkalommal hirdette meg szokásos óvodai rajzpályázatát, a sok kedves pályamű közül most is nehéz lehetett választani. Másodszor vettek részt gyermekeink a VÍZ világnapja alkalomból rendezett rajzpályázaton, köszönjük a lehetőséget, s az értékes nyereményeket. Egyre több pályázaton vesznek részt óvodásaink, szeretnénk elérni, hogy ez természetessé váljon minden csoportban.

Rendszeres látogatói voltunk a *helyi kiállításoknak*.

Különösen nagy élményt jelentettek a gyerekeknek a PMAMI munkáiból rendezett kiállítások, hiszen néhány kis képzőművészre még emlékeztek az óvodából.

Ugyanilyen sikert arat minden évben a tűzzománc kiállítás is. A magyar és biatorbágyi címer mellett több kedves kis tűzzománc-kép díszíti óvodáink falait, ezeket ajándékba kaptuk a szakkör tagjaitól. Sok szeretettel köszönjük.

Különfoglalkozások (heti egy alkalommal)

- katolikus hittan: Fehér Margit hitoktató,
- református hittan: Tankó Zoltánné lelkész és Molnár Sándorné hitoktató,
- gyermektorna: Hargitay Helga testnevelő
- zeneóvoda : Bolyki Krisztina zenetanár
- népi játékok: Sósuti Edit néptánc-tanár (Bajcsy és Dévai u.)
- kosárvízi: MAFC szervezésében (Bajcsy és Dévai u.)

A következő tanévtől -a hittan kivételével- megszűnnek a gyermekek részére szervezett különfoglalkozások minden óvodánkban. (Óvodai Nevelés Országos Alapprogram módosítása alapján)

*gitártanfolyam óvónők részére
citeraoktatás óvónőknek*

*Éles Gábor művésztanár
Köllő Attila népzeneész*

KAPCSOLATOK

- A biatorbágyi Benedek Elek Óvoda immár öt épületben működik. Az **intézmények közötti kapcsolat** jó, a közös pedagógiai fórumok, szakmai kapcsolatok, az alkalmazotti kirándulások, egyéb közös programok jól összekovácsolják az óvoda munkatársait. Ezt a tendenciát következetesen és tudatosan betartjuk: legalább a tanévnyitó és záró értekezleteinket közösen tartjuk, s törekszünk arra, hogy ne épületenként, hanem tematikus munkaközösségeket működtessünk intézményünkben. A minőségbiztosítási kérdőívek még mindig jeleznek bizonyos hiányosságokat az „információáramlás” terén, ezért a rendszeres találkozások időpontját és módját konkrétabban, hatékonyabban kell szervezni. Ahogy növekszik intézményünk, egyre több munkaközösség, szakmai team alakul.
- A tagóvodák vezetői, az alapítvány vezetője, a szülők képviselői folyamatosan tájékozódhatnak egymás tevékenységéről: az intézményi nyílt napok, fogadóórák, a napi találkozások, a következő tanévtől pedig már az intézményi honlap és egyéb fórumok is segíthetik az óvodai élet megismerését.
- Az intézmény vezetője rendszeresen részt vesz a testület és a bizottságok munkájában.
- A Hivatal Pénzügyi és Gyámügyi csoportjával az óvodatitkár és az adminisztrátor is napi kapcsolatban van.
- Az iskola, a Faluház, a Művészeti Iskola programjain lehetőség szerint az óvoda is részt vesz. A szakmai kapcsolattartás a hétköznapi pedagógiai munkára is jellemző, az óvónők és tanítók között jól működik az információs rendszer.
- A Gyermekjóléti és Családvédelmi Szolgálat munkatársaival egyeztetünk az óvodai felvételek során, illetve az óvodába járó, veszélyeztetett gyermekekkel kapcsolatosan rendszeres a tapasztalatcsere.
- A Nevelési Tanácsadó munkatársai nemcsak az iskolaérettségi vizsgálatok kapcsán, de több szakmai fórumon keresztül is segítik intézményünk munkáját.
- A Gyermekorvosi- és Védőnői Szolgálattal igazán élő és hatékony a kapcsolatunk, remélem, ez a vélemény kölcsönös.
- Több munkatársunk tagja a Magyar Óvodapedagógusok Egyesületének, további három fő felsőfokú másoddiplomája útján szakmai módszertani megújulást, nevelési értékrendünkbe illeszkedő innovációs törekvéseket közvetítenek a kollégák felé.
- A nemzetiségi csoportunk működéséhez elengedhetetlen a Német Nemzetiségi Kisebbségi Önkormányzattal való együttműködés.

Tisztelt Oktatási Bizottság!

Mint minden évben, - a 2009/10. tanév végi számvetés idején is- nagyon jóleső érzés visszagondolni az elmúlt év eseményeire.

Egyre nő és gyarapodik az intézmény, ez jövőnkre nézve biztató. Bár sok új feladattal jár, összességében ismét egy szép, eseménydús és vissza nem térő évet tudhatunk magunk mögött.

Köszönhető ez a fenntartó önkormányzaton kívül a gyerekeknek, szüleiknek, az óvodákban dolgozó munkatársaknak.

De szeretnék köszönetet mondani mindenkinek, aki bármilyen formában segítette az óvodák életét: biztató szóval, jó tanáccsal, saját munkájával, vagy egyéb anyagi támogatással.

Visszatekintve az elmúlt tanévre, úgy gondolom, hogy óvodáinkban adott a korrekt, nyugodt légkör; az óvodák, munkatársak egymás közötti kapcsolata megfelelő háttér a gyerekek neveléséhez.

A magam és munkatársaim nevében is megköszönöm az önkormányzat egész évi segítségét, anyagi és erkölcsi támogatását.

Kérem beszámolómm elfogadását.

Biatorbágy, 2010. június 05.

Tisztelettel:

Palovics Teréz
Óvodavezető

Mellékletek:

Munkaközösségi, fejlesztői és logopédiai beszámolók

Beszámoló

az ének-zene munkaközösség 2009/2010. tanévi tevékenységéről

A munkaközösség vezetője: Hingyiné Molnár Ildikó

Tagjai: Kanaki Zita

Kovácsné D. Anita

Kovács Sándorné

Marlok Zsuzsanna

Petrák Júlianna

Pintér Istvánné

Simon Józsefné

Sípos Eszter

Tóthné Moravszki Andrea

Válintné Petrik Ágnes

Az év elején elhatározott számú találkozásunkra, programtorlódás miatt, sajnos nem került sor, ám a megtartott összejöveteleink annál gyümölcsözőbbek voltak.

A munkatervünkben meghatározott „**Szokásgyűjtemény**” elkészítésének folyamatából a gyűjtőmunka végére értünk, jelenleg annak rendezése folyik, meghatározott területek, óvodák szerint. Ennek eredményét várhatóan augusztus végére foghatjuk a kezünkbe.

Munkaközösségünknek jutott az a megtiszteltetés, hogy intézményünk **őszai szakmai napját** megszervezheti. Témaként a gyűjtőmunkánkhoz szorosan kapcsolódó „Gyermekfolklor”-t választottuk.

Meghívott előadónk Kulánda Nikolett, dráma - és táncpedagógus sok érdekes elméleti, és aminek még jobban örültünk, gyakorlati érdekességgel frissítette ismereteinket.

A terveink között szerepelt a múlt évben elindított **hangszerbemutató programsorozat folytatása** is.

Ennek keretében láttuk vendégül Súlyomvári Bélát és Lukács Istvánt, akik élvezetes népi muzsikával örvendeztettek meg minket vonós hangszereken.

Ezúton köszönöm minden kedves kolléga támogatását, akik segítettek a programok megszervezésében és lelkes tagjai az ének-zene a munkaközösségnek.

Biatorbágy, 2010. május 11.

Hingyiné Molnár Ildikó

mk. Vezető

Környezetismeret Munkaközösség 2009/2010 éves beszámoló



1. találkozás

időpont: 2009.december 03.

Csicsergő óvoda.

Téma:

- A fenntarthatóságra nevelés az óvodában.
- Fehér Anna: Játszunk? Természetesen! c. könyve
- Szakmai nappal kapcsolatos teendők megbeszélése
- Örökmozgó Alapítvány pályázata.
- Az előző évben elkészült környezetismereti program beválásának megbeszélése.

✚ A következő találkozásig e-mailban történtek levélváltások, a pályázat és a Szakmai nap témájában.

✚ 2010.január 14.-én az Alapítvány kuratóriuma megszavazta a környezetismeret munkaközösségnek a 400.000 Ft.-ot.

2. találkozás

időpont:2010.január 27.

Csicsergő óvoda

Téma:

-A környezetismeret munkaközösség szervezésében megrendezésre kerülő szakmai nap szervezési feladatai.

Kezds, előadó, saját készítésű játékok, általunk vezetett, tervezett játékok megbeszélése.

Élelem, berendezés, programok sorrendje, dekoráció, vetítés programja.

Szakmai anyagok kinyomtatása, begyűjtése.

-Szelektív papírgyűjtő használatának megbeszélése.

-A megnyert pályázati pénz elköltésével, vásárlással kapcsolatos megbeszélés.

3.alkalom a találkozásra: a Szakmai nap

*Benedek Elek Óvoda
Biatorbágy*

Szakmai nap

*Időpont: 2010. február 26.
Helye: Csicsergő óvoda, Bajcsy utca 13.*

A szakmai nap témája:

Fenntarthatóságra nevelés az új Alapprogram tükrében

Előadó Bihariné Krekó Ilona

Napirend:

- 1/2 9-kor gyülekező
- 9 órától előadás
- 11 órától szünet, étkezés
- 1/2 12-től „Biaporáma”
Horváth Imre diaporáma képei közvetlen környezetünk,
Biatorbágy növény és állatvilágáról
- 12 órától környezetismereti játékok
- 13 órakor a szakmai nap zárása.

*Mindenkit szeretettel várunk,
tartalmas délelőttöt, jó szórakozást kívánunk:*

Környezetismeret Munkaközösség

2010. Február.

- ✚ A szakmai nap rendben lezajlott, utólagos értesülések szerint a kollégák elégedettek voltak a programmal, és a rendezéssel
- ✚ A pályázati pénzek nagy részét rovarvizsgálóra költöttük, amelyet minden csoport megkapott.

- ✚ Ezen kívül felfedező készletet, képes környezetismereti kártyákat, társasjátékokat, szelektív papírhulladék gyűjtő dobozokat, műanyag mérlegeket kapott minden óvoda.

A fennmaradó összegért könyveket vásárolunk, természetesen környezetismereti témában.

4. Tanévzáró találkozónkat a Patakpartra, a Madárleshez szervezzük.

Időpont: 2010. június 16.

tervezett program:

- Beszélgetés az elvégzett feladatokról.
- Felfedező készlet, rovarvizsgáló- nagyító kipróbálása.
- Gazolás
- Kötetlen beszélgetés, falatozás ☺

Köszönöm a munkaközösség tevékenységeiben aktívan részt vevő tagoknak a munkájukat!

Tagok:

Bokor Péterné	Meserét
Erdélyiné Sz. Ildikó	Pitypang
Gálffyné Koós Ildikó	Csicsergő
Gönczi Károlyné	Csicsergő
Makainé Lenyinczky Beáta	Vadvirág
Schlotter Andrásné	Csicsergő
Simon Józsefné	Meserét
Szuhányi Andrea	Csicsergő
Mónos Andrea	Meserét (később csatlakozott)

Kellemes pihenést, és további jó természetbúvárkodást kívánok nektek!

Biatorbágy, 2010-06-06

Puska Zoltánné
Környezetismereti Munkaközösség vezetője



Fejlesztőpedagógiai beszámoló a 2009/2010-es tanévről

Mint a **Vadvirág és Csicsergő óvoda fejlesztőpedagógusa** - ugyanúgy, mint az előző években -felmértük a logopédus kollégákkal a nagycsoportos gyermekeket. Összehasonlítottuk mérési eredményeinket – ez alapján választottuk ki a fejlesztésre szoruló gyermekeket.

2009. 10. 14.-én a Csicsergő óvodában – miután értesítést küldtünk a terápiára szoruló gyermekek szüleinek – közös logopédiai-fejlesztői szülői értekezletet tartottunk. Ez alkalommal ismertettük azt az általános szempontrendszert, mely alapján „kiszűrtük” a gyerekeket, valamint tájékoztatást adtunk a terápia mikéntjéről. Minden szülővel aláírtunk egy szándéknyilatkozatot, melyben a terápia támogatását biztosítja. (megfelelő öltözet, rendszeres gyakorlás).

A Vadvirág óvodában a Katica csoport szülői értekezletén vettem részt. Miután a szűrőrendszeren kissé változtattunk, így a terápiák 2009. október elején elkezdődhettek mindkét óvodában.

A **Vadvirág óvodában** 18 gyermek járt (8 fiú, 10 lány), év közben még 2 leány csatlakozott. A 20 gyermekből 6 gyermek járt mozgás- és kognitív fejlesztésre, a többiek csak mozgásfejlesztésre, ebből 3 kislány egyéni mozgásfejlesztésre.

A két év közben bevett kislány egyikének otthoni mozgásterápiát írtam elő, de mivel a szülők nem voltak megfelelően együttműködők, így ezt óvodai keretek között kellett megvalósítani. A másik kislány a csoportvezető óvónők javaslata alapján vett részt csoportos mozgásfejlesztő foglalkozáson. A 3 egyéni mozgásfejlesztésre szoruló kislány közül az egyik mozgássérült, a másik agytumorból felépült, a harmadik pedig megkésett beszédfejlődésű gyermek. A 20 gyermek közül 14-en tanköteles korúak, a többiek 5. életévüket töltik. 2010 májusában 1 gyermek kimaradt, elköltözött.

Év közben neurológiai vizsgálatok során 1 gyermekről kiderült, hogy epilepsziás, kettő fiú pedig szociálisan hátrányos helyzetű családból jött.

A **Csicsergő óvodában** a 2009/2010-es tanévben 44 gyermekkel foglalkoztam, ebből 12 gyermek nemcsak egyéni- vagy csoportos mozgásfejlesztésre, hanem kognitív terápiára is járt hozzám.

A nemek megoszlása: 26 fiú, 18 lány.

Ebben az óvodában 12 középső csoportos korú gyermekkel foglalkoztam, súlyos megkésett beszédfejlődésük, ill. magatartászavar okán. 1 kislány az iskolaérettségi vizsgálatok után pszichológiai javaslat alapján jár hozzám kognitív terápiára.

Így összesítve a két óvodát, 64 gyermekkel foglalkoztam ebben a tanévben.

Ebből a 2010/2011-es tanévben iskolai tanulmányait megkezdheti: 23 gyermek/CS., + 8gy./V., = 31gy.

Nyitnikék csoportban folytatódik óvodai nevelése: 6gy/CS., + 5gy./V., = 11gy., további óvodai csoportjában marad: 15gy/CS., + 7gy./V., = 22gy.

A 2009/2010-es tanévben munkarendem az elmúlt évekhez képest hasonlóan alakult: heti 32 órában láttam el a két óvoda fejlesztési feladatait. A 6 csoportos Csicsergő óvodában (H-Sz-P) heti 3 munkanapot, a 4 csoportos Vadvirág óvodában pedig (K-Cs) heti két munkanapot töltöttem hetente.

Részt vettem 2009 szeptemberében Tótszöllőssy Tünde mozgásfejlesztő továbbképzésén, valamint a kistérségi Logopédiai Intézet Vámos Éva vezette továbbképzésén.

Biatorbágy, 2010. május 22.

Kovács Mária
fejlesztőpedagógus

LOGOPÉDIAI BESZÁMOLÓ
Dévai u. Óvoda – Szt. László u. Óvoda
2009/2010. nevelési év

Logopédiai ellátásban részesülő gyermekek száma:

- Meserét Óvoda: 6
- Pitypang Óvoda: 12
- Összesen: 18

A javítandó beszédhibák típusa és az órák száma (/hét):

- pöszeség: 14 fő (7 óra)
- diszlexia prevenció: 7 fő (3 óra)
- mutizmus: 1 fő (2*0,5 óra)

A felméréshez, ill a fejlesztéshez igénybe vett módszerek, segédanyagok:

Juhász Ágnes: Logopédiai vizsgálatok gyűjteménye

Dékány J. – Krasznár J-né – Korompai I-né – Szekeres Zs. : Gyakorlófüzetek

Feketéné Gacsó Mária: Szemléltető segédanyag a pöszeség javításához

Marosits Istvánné: Betűző

Korompai Istvánné: Cserebere 1-4.

GMP rövidített változata

G-O-H készülék

Gósy Mária: Szövegépítő modulok

Az idei évben fél állásban működtem közre a biatorbágyi óvodák logopédiai ellátásában.

A két helyszínt csak három napra beosztva tudtam ellátni, mert a Pitypang Óvoda egyes gyermekeinél a heti két alkalmat találtam hatékonynak, így az időbeosztásom kicsit képlekenynek tűnt, hiszen nem mindig töltöttem ki a megszokott (8-tól 12-ig tartó) időkeretet. A Dévay utcában elsősorban a Százszorszép csoportért vállaltam a felelősséget, de az év közben felmerülő egyéb vizsgálatokat (szülők, ill. az óvónők kérésére) továbbra is készséggel teljesítettem. A szülőkkel való kapcsolattartás itt továbbra is nagy kívánnivalót maga után, a heti egynapos otlétemmel ezen nehezen tudtam javítani.

Amit viszont egyértelmű sikerként könyvelhetünk el kolléganőmmel, Nyeste Katival, az az egységes és leegyszerűsített szűrési eljárás, amit az idei évtől az egész kistérségben bevezettek.

Biatorbágy, 2010. június 1.

Feketéné Gánóczy Andrea

Beszámoló a logopédiai munkáról
Csicsergő Óvoda
2009-2010. tanév

A mostani tanév logopédiai munkájának megalapozása 2009. tavaszán kezdődött. Felmerült ugyanis az igény a Kistérségben dolgozó kollégák között, hogy egységesítsük a felmérő munkát az óvodákban. Az igény azért fogalmazódott meg, mivel szinte valamennyien - településektől függetlenül – szembesültünk olyan elvárásokkal, melyek a gyorsaságot, az alaposágot, a széles látókört kérték rajtunk számon - egy időben.

Az új, egységes vizsgálati metódus kidolgozását kolléganőmmel, Feketéné Gánóczy Andreával vállaltuk, és végeztük el.

Ami valóban új ebben a módszerben, az leginkább a céltudatosság, illetve az az elgondolás, hogy elsődlegesen csak szűrjük a gyerekeket, s ha valaki fennakad a

szűrővizsgálat valamelyik feladatán, csak azokat a gyerekeket vizsgáljuk tovább, alaposabb eljárások segítségével.

A szűrés tehát gyorsabbá vált, ugyanakkor annyi részterületet érint, hogy egyetlen részképesség se maradjon ki belőle – így nem érheti a felületesség vádja.

Andreával igyekeztünk olyan módon megközelíteni a feladatot, hogy az minden későbbi használója számára elfogadható legyen. Hogy ez az igyekezetünk sikerrel járt, mi sem bizonyítja jobban, mint azok a visszajelzések, amelyeket a kollégáinktól kaptunk, illetve kapott a vizsgálat.

Így tehát a Kistérség összes többi óvodai logopédusával együtt azonos módon vizsgáltuk a gyerekeket. Ezt követte a gyerekek csoportokba osztása, ami a beszédhiba fajtájától és súlyosságától függött.

A tanév első felében a hanghibák javítása volt az elsődleges feladat.

A tanév második felétől elkezdődtek a tanulási-nehezégek megelőzését szolgáló preventív foglalkozások is. Ezekre az órákra is az őszi szűrés eredményei alapján osztottam be a gyerekeket. A tanév második felétől vált lehetségessé, hogy azoknak a nagycsoportosoknak a helyére, akik sikeresen túl jutottak a beszédjavító terápián, olyan középső csoportosokat osszak be, akiknek hanghibái azt szükségessé teszik. Így került be január – február hónapban 4, majd április végétől további 3 középsős az óvónők, illetve a szülők jelzése alapján. Egy gyermeket (szintén középsős korút) a Beszédvizsgáló Bizottság vizsgált, és utalt fejlesztésre.

Összesen 50 gyerek került logopédiai terápiára a tanév folyamán.

A gyerekek megoszlása a végzett terápia szerint:

pösze:	25fő
prevenció:	10fő
pösze+prevenció:	14fő
megkésített besz. ter.:	1fő

Összesen: 50fő

A gyerekek megoszlása a tanév végére elért minősítések szerint:

kimaradt:	3fő
nem javult:	2fő
keveset javult:	3fő
részben javult:	10fő
lényegesen javult:	23fő
beszédhibája megszűnt:	9fő

Összesen: 50fő

Ez a tanév is elegendő feladatot, elvégzendő munkát hozott, nem volt mentes a komoly kihívásoktól sem. Újítás volt részünkről, akik fejlesztő munkával foglalkozunk, hogy a szülők tájékoztatására nem a csoportok értekezleteit használtuk, hanem a felmérő időszak végén azokat a szülőket hívtuk össze, akiknek gyermekei már beosztásra kerültek. Így talán valamivel jobbá vált a kapcsolatunk a szülőkkel, mint az korábban volt, de még közelről sem mondható igazi együttműködésnek.

A tanév elejét a hibásan képzett hangok javítása jellemezte, a második félévben a preventív munka került inkább előtérbe. Az egész munka hátterét pedig az átgondolt, pontosan megtervezett mozgásfejlesztés adta. Úgy gondolom, hogy szakmailag és emberileg is magas színvonalú munkát végeztünk Kovács Mária kolléganőmmel itt, a Csicsergő Óvodában.

Nyeste Ferenc Lászlóné
logopédus

Logopédiai beszámoló a 2009-2010-es tanévről
Vadvirág Óvoda

2009 szeptemberében elvégeztem a **Fő utcai Vadvirág óvoda** nagycsoportosaival a logopédiai szűrővizsgálatokat. A vizsgálat anyagát Gánóczi Andrea és Nyeste Ferencné, Kati állította össze, amit a Budaörsi Többcélú Kistérségi Társaság összes logopédusa, minden óvodában használt.

Ezzel a munkával végre egységes, szakmailag korrekt és magas színvonalú feladatsort kaptunk kézbe, amivel a gyermekek vizsgálata gyorsan, ugyanakkor nagyon lényegre-törően elvégezhető lett.

A kapott eredményeket Kovács Mária fejlesztő kollégával részletesen kiértékeltek. Gyermekenként megbeszéltük és összesítettük a tapasztalatokat, valamint összehangoltuk a fejlesztési irányokat. Az év során folyamatos konzultációkkal követtük nyomon egy-egy gyermek aktuális fejlettségi állapotát, a legideálisabb szakmai és emberi együttműködéssel.

Az év eleji szűrővizsgálat alapján **16 gyermeket – heti 8 órában –** osztottam be logopédiai terápiára. Ők mindannyian egész évben kapták a fejlesztést. Ebből 4 fő hetente kétszer, 12 fő heti egyszer járt logopédiára. 10 gyermek pösze terápiát kapott, hatan pedig komplex fejlesztésben – pösze + diszlexia prevenció + beszédértés és - észlelés – részesültek.

Az év végére 4 tünetmentes, 4 lényegesen javult, 6 részben javult, 2 keveset javult minősítést állapítottam meg.

Ezek az eredmények mindig megkívánják, hogy a háttérükben meghúzódó szempontokat is figyelembe vegyük, úgymint: beszédhiba súlyossága, a gyermek érettségi szintje a folyamatos tanulásra, fejlesztésre, és nem utolsósorban a szülő támogató hozzáállása.

Személyes tapasztalatom szerint az óvoda minden dolgozójával – a technikai munkatársaktól a vezetőségig – nagyon kiegyensúlyozott, elfogadó és együttműködő bizalomteljes légkörben tudtam végezni a logopédiai munkámat. Mindez a terápiák sikerességéhez és jó hangulatához járult hozzá. Közvetlen logopédus és gyógypedagógus kollégáimhoz pedig rendkívül őszinte és harmonikus kapcsolat fűz, ami a szakmai együttműködés magas szintjét teremtette meg.

Biatorbágy, 2010. június 9.

Köszönet mindenkinek, és a nyárra jó pihenést kívánok:

Mervay Eszter



BIATORBÁGY VÁROS POLGÁRMESTERI HIVATAL	
Érkeztetés száma: 8152	2010 JÚN 21.
Iktatás ideje: 06.21.	
Iktatószám: T-222/2/2010	
Ügyintéző:	

Tanév végi beszámoló

2009/2010.

Ah7/2010.

Jegyzőkönyv

Felvéve a Biatorbágyi Általános Iskola Szentháromság tér 6. sz. alatti épületében a 2009/2010-es tanév tanévzáró értekezletén - 2010. június 18-án

Jelen vannak: **jelenléti ív** szerint

1.sz. melléklet

Bunth Erzsébet igazgatóhelyettes köszönti a jelenlévőket.

Előljáróban megállapítja, hogy a Biatorbágyi Általános Iskola Tantestülete a 2009/2010-es tanév végén 183 tanítási nappal, sikeres, programokban gazdag évet zár.

Előadja, hogy **beszámolója** a következő fejezetekből áll: **2.sz. melléklet**

- az intézmény működése,
- tanulók adatai,
- alkalmazottak adatai,
- kitűnők, bukottak, pótvizsgázók, ismétlők száma,
- nem szakrendszerű oktatás bevezetése a 6. évfolyamon,
- a Pedagógiai Programban megfogalmazottak megvalósítása,
- elsősök beíratása a 2010/2011-es tanévre,
- 8. osztályosok továbbtanulási adatai,
- versenyeredmények

Bunth Erzsébet felkéri munkaközösségek vezetőit és a Diákönkormányzat patronáló tanárát, hogy számoljanak be a tanév során végzett munkájukról.

- **Szentháromság téri** épület **felsős** munkaközösség vezetője
Lőrincz Mária **3. sz. melléklet**
- **Karinty F. u.** épület **felsős** munkaközösség vezetője
Kirch Gáborné **4. sz. melléklet**
- **Szentháromság téri** épület **alsós** munkaközösség vezetője
Kiss Mária **5. sz. melléklet**
- **Karinty F. u.** épület **alsós** munkaközösség vezetője
Pintér Tiborné **6. sz. melléklet**
- **Humán** munkaközösség vezetője
Willinger Ágnes **7. sz. melléklet**
- Matematika-informatika munkaközösség
Kantár Emese **8. sz. melléklet**
- **Természettudományos** munkaközösség
Farkas Lilla **9. sz. melléklet**
- **Idegennyelvi** munkaközösség
Molnár-Csikós Adrienn - írásban **10. sz. melléklet**

- **Testnevelés** munkaközösség
Vági Viktória **11. sz. melléklet**
Kiegészítés a beszámolóhoz:
A testnevelés munkaközösség a tanév elején kért
1 db rajtgépet, valamint szöges cipőt. A tanulók
versenyen való szereplését nagyban nehezítette,
hogy nem kapták meg ezeket az eszközöket.
- **Fejlesztő** munkaközösség
Doboziné Herder Éva **12. sz. melléklet**
- **Napközis** munkaközösség
Lengvári Tiborné **13. sz. melléklet**
- **Diákönkormányzat**
Abroncsos Gábor **14. sz. melléklet**
- **Gyermekvédelmi** felelősök
Szebeni Angyalka, Habera Edit **15. sz. melléklet**

Bunth Erzsébet igazgatóhelyettes szavazásra bocsátja a beszámolókat, és megállapítja, hogy a tantestület azokat egyhangúlag, 62 igen szavazattal elfogadja.

Mindenkinek jó pihenést kívánva, az ülést berekeszti.

kmf.

Jegyzőkönyvvezető: Wéber Ferencné

Hitelesítők:



Radnai Katalin



Szebeni Antal

4/29/2010.

Taner régi c'itekozlet 2010. június 18.

Jelenléti ív

- | | | |
|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| 1. Flouppote Cilla | 28. Bence-Orsi Ester | 47. |
| 2. Zalusdany Ibolya | 29. Rózsamari Cs. 2 | 58. Ezele Adrienne |
| 3. Györgyisz Tünde | 30. Kiss Mariu | 59. Ulaszi |
| 4. Szarvasi M. G. Zsup. | 31. Lőrincz Flórida | 60. Paragh Margit |
| 5. Dobóka Kezsi | 32. Füzsi M. Hanyó | 61. Szegedényi Flóra |
| 6. Magyarosné Szász Katalin | 33. Andriusheili | 62. Bók Eszter |
| 7. Williya Águs | 34. Gyuray | 63. |
| 8. Telling Rita | 35. György Csaba | 64. |
| 9. Dobosné Herde Esz | 36. Lőrincz András | 65. |
| 10. Kesztyűs Debi. | 37. Farkas L. Péter | |
| 1. Abonyos Gábor | 38. Balás Gizella | |
| 2. Kantar Emese | 39. Vassvári Judit | |
| 3. Górné Andriusné | 40. Madari Klára | |
| 4. Lőrincz Katalin | 41. Farkas | |
| 5. Kende Gábor | 42. Farkas György Antal | |
| 6. Farkas Rita | 43. Kőrösi Tíme Katalin | |
| 7. Farkas Rita | 44. Székely | |
| 8. Farkas Rita | 45. Gál Anasztáz | |
| 9. Farkas Rita | 46. Farkas Róbert | |
| 10. Farkas Rita | 47. Farkas | |
| 11. Farkas Rita | 48. Farkas | |
| 12. Farkas Rita | 49. Farkas | |
| 13. Farkas Rita | 50. Lengyel Tiborné | |
| 14. Farkas Rita | 51. Vessző Noémi | |
| 15. Farkas Rita | 52. Farkas - Andrius Judit | |
| 16. Farkas Rita | 53. Róza Anita | |
| 17. Farkas Rita | 54. Gyimesi Géza | |
| 18. Farkas Rita | 55. Zsigmond Baboné | |
| 19. Farkas Rita | 56. Szabó | |
| 20. Farkas Rita | 57. Szabó Edit | |

I. Az intézmény működése

a./Az intézményt a következő iskolavezetési szerkezettel működtettük.

Igazgató: Benkő Cs. Gyuláné, május 12-től betegállományban van, helyettesítése maghatalmazás alapján történik

Igazgatóhelyettesek: Tóthné Gyarmati Magdolna és Bunth Erzsébet

Német nemzetiségi tagozat vezető: Rack Ferencné

Kibővített vezetőség

MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐK:

1. Biai alsós: Kiss Mária

2. Torbágyi alsós munkaközösség: Pintér Tiborné

3. Napközis: Tóth Péterné

4. Humán: Willinger Ágnes

5. Természettudományi: Farkas Lilla

6. Idegen nyelvi: Molnár-Csikós Adrienn

7. Matematika – informatika: Kantár Emese

8. Diáksport: Vági Viktória

9. Biai felsős: Lőrincz Mária

10. Torbágyi felsős: Kirch Gáborné

11. Tanulást segítő és fejlesztő munkacsoport: Doboziiné Herder Éva

KT elnöke: Nagyné Dömötör Valéria

Szakszervezet: Kirch Gáborné (PSz) és Nagyné Dömötör Valéria (PDSz)

DÖK vezetői : Kantár Emese és Abroncsos Gábor

b./ A 2009/2010-es tanév létszámadatai

Gyermeklétszám: 741 fő, ebből 9 fő szegregált SNI

1. évfolyam: 147 fő

2. évfolyam: 95 fő

3. évfolyam: 107 fő

4. évfolyam: 87 fő, ebből 1 fő magántanuló, összesen az alsóban 436+1 külföldön

5. évfolyam: 83 fő

6. évfolyam: 76 fő

7. évfolyam: 65 fő

8. évfolyam: 71 fő összesen a felsőben 295

Tanulócsoportok száma: 35 , ebből 2 SNI

Napközis csoportok száma: 7

Tanulószoza: 2

Nemzetiségi tagozat: 168 fő

Integrálta oktatott : 11 fő

A megnövekedett tanulólétszám miatt Torbágyon két konténert helyeztek el. Bián az új konténer óvoda átjárója miatt elvesztett termet pótolták konténerrel.

Alkalmazotti létszám

Közalkalmazottak száma 84 fő

Pedagógus iskolai álláshelyen	52 fő
-határozott idejű:	6 fő
-ebből tartósan távol:	3 fő
-megbízási szerződéssel:	2 fő
Pedagógus napközis álláshelyen:	12 fő
ebből határozott idejű:	2 fő

Technikai dolgozók:

Iskolatitkár	2 fő
Gazdasági vezető:	1 fő
Takarító	8 fő+ 1 fél fő
Karbantartó	2 fő
Konyhai dolgozó	2fő +3 fél fő

Technikai feladatot ellát összesen: 17 fő

A tanév elején érkezett új kollégáink:

Székelyné Czirják Katalin

Maráziné Varga Monika

Hornyák Katalin

Meggyesné Ihász Katalin

Hodászi Klára

Nagy Ildikó

Tanév közben távozott: Hornyák Katalin, Nagy Zsuzsa és Nagy Ildikó, érkezett Orosz Diána és Paragh Margit

A technika tantárgy kivételével rendelkezünk a személyi feltételekkel.

Tanév közben jelentette be Simonné Városi Annamária, hogy a gyes után nem tér vissza. Sok sikert kívánunk az új munkahelyen.

Tanév végén meghirdetett állások: tanító, nemzetiségi tanító, német nyelvtanító, ének-, magyar és testnevelő szakos tanár.

A tanévben tovább tanul: Hutka Kriszta

II. A törvényi szabályozásnak megfelelően a 6 évfolyamon is bevezettük nem szakrendszerű oktatást

-Kt. 52. §-ának (3) bekezdésében meghatározott időkeretben szervezett kötelező tanórai foglalkozás

-52. §-ának (7) bekezdésében meghatározott időkeretben szervezett nem kötelező (választható) tanórai foglalkozás

-valamint a Kt. 3. § (1) bekezdés a)-b) pontjában meghatározottak szerint a hagyományos (tanórai és tantermi) szervezési formáktól eltérő módon (projektoktatás, erdei iskola, múzeumi foglalkozás, könyvtári foglalkozás, művészeti előadáshoz vagy kiállításhoz kapcsolódó foglalkozás stb.) valósítjuk meg.

- Párhuzamos oktatás - csoportbontással
heti 1+1+1 óra (magyar, matematika, ének/informatika)
- Nem kötelező tanórai foglalkozás (felzárkóztatás, fejlesztés, tehetséggondozás, konzultáció, speciális, illetve kiegészítő ismeretek átadása céljából)
heti 1+1 óra (magyar, matematika)
- Projekt: összevonva heti 2 óra = havonta 1 projekt nap (8 óra)

-A törvényi előírás értelmében az 5. és 6. évfolyamon a tanítói (alsó tagozatos) tanulásszervezés teret és időt nyer, és a tanári (felső tagozatos) tanulásszervezéssel egységet alkotva jelenik meg. Egymáshoz viszonyított arányukat – esetenként, osztályonként is eltérő mértékben szabadon határozzuk meg. Az alapvető készségek, képességek fejlesztése nem kötődik tantárgyhoz. Így például a szövegértés fejlesztése mindegyik tantárgy keretében megoldandó feladat.

-A biatorbágyi gyermekek teljesítményét, adottságait, törekvéseit, a szülők elvárásait figyelembe véve, tananyagot nem csökkentünk.

Iskolánkban foglalkoztatott pedagógusok megfelelnek a nem szakrendszerű oktatásban való részvétel követelményeinek.

Rendelkeznek

- Felsőfokú tanítói
- Felsőfokú tanítói és szaktanári
- Felsőfokú szaktanári és 120 órás nem szakrendszerű tanfolyami végzettséggel.

III. A tanév legfontosabb célkitűzései

- A pedagógiai programunkban megfogalmazottak megvalósítása
- A tanulók kompetenciafejlesztése területén az eredmények javítása az állami méréseredmények tükrében
- Az IMIP-ben található mérések és akcióterv megvalósítása

A tanév kezdésével összefüggő feladatok határidőre teljesültek, az osztályfőnökök és szaktanárok a tanmeneteket és egyéb dokumentumokat határidőre, a pedagógiai program szellemében elkészítették, azok ellenőrzése megtörtént.

Balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatásban mindenki részesült. Október 15-ig elkészültek a statisztikák. A munkatervben szereplő feladatokat folyamatosan figyelemmel kísértük és azok elkészültét ellenőriztük.

A tanév rendjét Magyar Közlöny –ben megjelentek szerint határoztuk meg a Munkatervben is. Tanítási napok száma: 183 nap, szüneteket a közlönyben megjelentek alapján adtuk ki.

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása:

2010. december 21. Továbbképzés

2010. december 22. Nevelési értekezlet

2010. április 7. Diáknapi

2010. április 8. Szakmai nap
2010. április 9. Tantestületi kirándulás

Megtörtént az **első évfolyamosok beíratása**. 132 fő iratkozott be, 4 általános és 2 nemzetiségi osztály indítását engedélyezték.

Torbágyon újabb két konténert helyeznek és bővítik az ebédlőt.

Továbbtanulás

A 71 nyolcadikos tanuló mindegyikét felvették

Gimnáziumba 30 fő
Szakközépiskolába 28 fő
Szakiskolába 12 fő +2 fő sni

A célkitűzések és munkatervek megvalósulását a mellékelt munkaközösségi beszámolók és rendezvényterv részletezi.

IV Eredményeink

Kitűnők száma 167
Pótvizsgáznak 17-en, biztosan lemaradók: 6

Az általános iskola feladata a különböző képességű tanulók képzése, s mindez sokrétű tanári munkát igényel. A tanulásban lemaradókat korrepetálásokkal, felzárkóztató és fejlesztő órákon igyekeztünk a megfelelő szintre juttatni. A tehetséges tanulók különböző szakkörökön, valamint tantárgyi, művészeti és sportversenyeken fejleszthették tudásukat, képességeiket. Köszönet érte azoknak a pedagógusoknak, akik a pluszmunkát, időt nem sajnálva vállalták tanulóink felkészítését, s külön dicséret azoknak a tanulóknak, akik iskolai, megyei és országos versenyeken iskolánk hírnevét öregbítették.

A tanévben elért versenyek, eredmények számszerűen (részletesen a beszámolókból)

	kist/terület	megyei	országos /nemzetközi
1.	13	7	5
2.	7	3	7
3.	11	8	8
4.	4	3	1
5.		4	2
6.	2	5	1
7.		1	
8.		1	1
9.	1	2	1
nívódíj	1	1	1

Azon dolgoztunk, hogy tanulóink belássák, eredményt csakis kitartó munkával lehet elérni.

A hatékony tanulás feltételezi a kompetenciák elsajátítását, a gyerekek rendszeres munkához való szokását, s nem utolsósorban azt, hogy a diákok szeressék meg az iskolát, tanulást. Fontos, hogy a tanulóban kialakult/kialakított vágy az ismeretlen megismerésére meghatározója legyen egész személyiségének az élete során.

Mindezek érdekében igyekeztünk változatos tanítási-tanulási munkaformákat alkalmazni a tanórákon belül, de azokon kívül is, gondolok itt múzeumi órákra, projektnapokra, tanulmányi kirándulásokra, könyvtár- és színházlátogatásokra, versenyekre, vetélkedőkre. Az alsó tagozatos osztályok többsége erdei iskolát szervezett, a felsősök két-három-négy napos tanulmányi kirándulásokon vettek részt. A változatos iskolai és osztályprogramok eredményeképpen az osztályközösségek is szorosabbá kovácsolódtak.

Biatorbágy, 2010. június 18.

Bunth Erzsébet

Bunth Erzsébet
ig



**Beszámoló a Biatorbágyi Általános Iskola
biai felsős munkaközösségének a 2009-2010-es tanévben végzett munkájáról**

Munkánkat a 2009-2010-es tanévre a munkatervünkben meghatározott célok és feladatok megvalósításának tükrében végeztük. A munkaközösség tagjai által végzett nevelő-oktató tevékenység magas színvonalának eredményeként megítélésem szerint egy rendkívül sikeres tanévet zártunk. 18 fős munkaközösségünk minden tagja maximális együttműködő készségről tett tanúbizonyságot, ami a kitűzött célok megvalósításának fontos előfeltétele.

Új kollégáink beilleszkedtek, aktív tagjai munkaközösségünknek. Meggyesné Ihász Katalin és tanítványai iskolai ünnepélyeink állandó szereplői voltak.

A minden hónap első keddjén tartott megbeszéléseinknek szándékaink szerint a jövő tanévben lenne egy az alsósokkal közös része, ahol a munka összehangolása történne.

Az első ilyen közös megbeszélés témája a felsőbe feljövő osztályok „átadása” lesz, a zökkenőmentes tagozatváltás érdekében.

Az alsósokkal való hatékonyabb együttműködés érdekében szorgalmazom többek között a kölcsönös hospitálásokat, a szakmai megbeszéléseket a követelmények, tanulásszervezés, módszerek közelítése tekintetében.

Az „elvándorlás” a 4. és 6. évfolyamokról a mi iskolánkban is egy létező probléma. Úgy ítélem meg azonban, hogy a környező települések viszonylatában nem súlyosabb a helyzet, de foglalkozni kell vele. A tanév során igazgatónő kérésére részletesen kifejtettem írásban véleményemet erről. Mindenképpen fontos lenne a szülőket döntésük okáról megkérdezni és a szükséges intézkedéseket, változtatásokat megtenni a folyamat mérséklése érdekében.

Ugyanilyen sürgős feladat azon okok feltárása, hogy az elmúlt néhány évben miért irattak a szülők szembetűnően több gyermeket a torbágyi épületbe, még akkor is, ha a biaihoz közelebb laknak. Meg kell mutatni magunkat, a szülők számára lehetőséget kell biztosítani az iskolánkban folyó nevelő-oktató munka, a tanulóink által elért eredmények megismerésére (honlap, évkönyv, közös programok). A szakmailag felkészült kollégák különös figyelmet fordítottak ebben a tanévben is a valamilyen okból lemaradó, lassabban haladó, tanulási nehézségekkel tanulók felzárkóztatására. A felzárkóztató órák és az 5. 6. évfolyamokon zajló nem szakrendszerű oktatás adta lehetőségekkel éltek a kulcskompetenciák elsajátíttatása és alkalmazása terén. A bukások számának kedvező alakulásához a fent említetteken kívül jelentősen hozzájárultak a körültekintően megválasztott elsajátítási módszerek.

Mindezeknek is köszönhetően az elmúlt tanév országos kompetenciamérésének eredményei mind a 6. mind a 8. évfolyamokon meghaladták az országos és a városi eredményeket. Javaslom, hogy az országos értékelésre be nem kért 4. évfolyamos tesztfüzeteket az alsós munkaközösség értékelje ki és az eredményt ossza meg a felsősökkel.

A szakmai munkaközösségek beszámolóiból kiderül, hogy milyen szép sikereket értek el tanulóink a körzeti, megyei és országos versenyeken. Mindez azt bizonyítja, hogy tehetséges tanulóinkra is különös figyelmet fordítottunk időt és fáradságot nem kímélve. Köszönet a felkészítő tanároknak és a tanulóknak.

Az interaktív táblák használatára ösztönzöm kollégáimat.

Minden elismerés megilleti az osztályfőnököket áldozatos munkájukért. A 8. évfolyamos osztályfőnökök körültekintően jártak el tanulóik továbbtanulásának előkészítésben.

Külön köszönetemet szeretném kifejezni a 7. c és 7. d osztályok tanulóinak és osztályfőnökeiknek Kantár Emesének és Willinger Ágnesnek a biai épület rendezvényeinek szervezésében és lebonyolításában nyújtott segítségéért.

A nem osztályfőnökök is mindenben segítették a munkatervünk megvalósulását. Meggyesné Iház Katalin pedig tanítványaival együtt jelentősen hozzájárult az ünnepélyeink magas színvonalához.

Az iskolavezetéssel való rendszeres kapcsolattartásra törekedtem annak érdekében, hogy kollégáimat naprakészen tudjam tájékoztatni, ill. az információkat mindkét irányban közvetítem. Bunth Erzsébet igazgató helyettesével maradéktalanul együtt tudtam dolgozni a napi zavartalan munkavégzés érdekében.

A tanév bizonyos szakaiiban jelentős volt a kollégák elsősorban betegség miatti hiányzása, a helyettesítő kollégák helytállását köszönöm. Fontos, hogy aki huzamosabb ideig hiányzik, a tanórákon elsajátítandó tananyagot és a megfelelő tankönyveket bocsássa a helyettesítő kolléga rendelkezésére.

A tanév folyamán a 6. 7. és 8. évfolyamokon a „Boldogabb családokért családi életre nevelés” iskolai program keretén belül családórákon vehettek részt az érintettek. A pozitív visszajelzések gyerekek, osztályfőnökök részéről ilyen típusú órák beiktatását indokolják azon évfolyamokon, ahol ezt igénylik. A szervezésnél mindenképpen törekedni kell arra, hogy ezeken az órákon az osztályfőnök legyen jelen, hisz a nevelő munkájába be tudja építeni az ott tapasztaltakat.

A hátrányos és veszélyeztetett tanulóink megsegítésében Szebeni Angyalka gyermekvédelmi felelős munkájára mindig számíthattunk. Ugyanígy fordulhattunk segítségért a Családsegítő szolgálat munkatársaihoz.

Tanulóink fegyelme átlagos. A tanórákon tanúsított magaviseletük jó. Néhány esettől eltekintve kirívó fegyelemsértés nem történt. Az iskola Házi rendjének következetes betartatása és a diákügyelet működtetése jelentősen hozzájárult ehhez.

Iskolánk Egészségnevelési programjának megvalósulását minden tanévben kiemelten kezeljük és a tanórákon is sokat teszünk érdekében. Külön szeretném megemlíteni Vági Viktória kolléganőnk munkájának eredményeként tanulóink sportversenyeken elért kimagasló eredményeit.

Ugyanígy hangsúlyt fektetünk az esztétikus környezet kialakítására. A „Föld Napja” alkalmából indult „Virágot a világnak” akció keretében virágosítjuk iskolánkat.

A folyosókon egész évben gyönyörködhettünk tanítványaink rajzaiban Kiss-Baranyiné Szilágyi Dóra kolléganőnk jóvoltából.

Kulturális rendezvényeink elsősorban a humán munkaközösség tagjainak szervezésében Willinger Ágnes kolléganőnk irányításával és az egész felsős munkaközösség aktív részvételével sok-sok tanuló bevonásával rendkívül magas színvonalon kerültek megrendezésre.

Külön szeretném kiemelni a tanév két kitűnően sikerült projektnapját. Az állatkerti projektnap megszervezéséért Górné Andrásné, a húsvéti projektnap megszervezéséért Kantár Emesét illeti a köszönet. Mivel a tanulók számára is nagy élményt jelentettek ezek a napok a jövő tanévben hasonlókat szervezését tervezzük.

Megszámlálhatatlan sok szabadidős programmal örvendeztették meg kollégák a gyerekeket színesítve az iskolai életet.

Örömmel üdvözlöttük a szülői kéréssel egyetértve azt a tényt, hogy ebben a tanévben külön volt a ballagás és a tanévzáró ünnepély.

A munkaközösség vezető ellenőrző munkájának eleget tettem. A tapasztalataimat megosztottam kollégáimmal. A kollégák felkészülten tartják óráikat, változatos módszereket alkalmaznak, folyamatosan értékelnek, motiválnak. A pontos órakezdetre és az adminisztrációs teendőkre jobban oda kell figyelni. A tanulói füzetek, munkafüzetek ellenőrzésekor azt láttam, hogy a kollégák folyamatosan javítják azokat.

Minden kollégámnak nagyon köszönöm, hogy lelkiismeretes munkájával hozzájárult a sikeres tanévhez.

Biatorbágy, 2010. június 13.

.....
Lőrincz Mária
Lőrincz Mária
munkaközösség vezető

TORBÁGY FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉG

2009/2010 év végi beszámolója

1. Személyi feltételek

Munkaközösség tagja minden kolléga aki a felső tagozaton tanít.

Osztályaink:

5. a	27 fő	Balázné Fodor Mónika
5. b	16 fő	Kirch Gáborné
6. a	16 fő	Kiss-Baranyiné Szilágyi Dóra
6. b	20 fő	Rack Ferencné
7.	26 fő	Nagyné Dömötör Valéria
8. a	18 fő	Abroncsos Gábor
8. b	11 fő	Hutka Krisztina

Új kollégák beilleszkedése:

Az idei tanévben munkaközösségünk két új kollégával gyarapodott: Hodászi Klára ének szakos, pályakezdőként nagyon lelkesen kapcsolódott be a munkába, s úgy tűnt jól beilleszkedett. Sajnálatos, hogy máris el kell válnunk tőle. Puskás Nóra GyES után ebbe az épületbe kezdőként érkezett, szintén jól beilleszkedett, és nagyon jól együttműködött a feladatok végrehajtásában.

Balázné Fodor Mónika, mint új osztályfőnök állt az 5.a élére, feladatát lelkiismeretesen, pontosan végzi.

A 7.a és b osztály az idei tanévtől került összevonásra, a volt osztályfőnökök Dömötör Valéria és Farkas Lilla nagyon jól együttműködtek, megosztották a munkát, és mindent megtettek a tanulók közti súrlódások csökkentésére.

Hail Skolasztika tanítóképzős hallgató gyakorlaton volt nálunk, remélhetőleg sok élménnyel és hasznos tapasztalattal távozott tőlünk.

Osztályaink:

Továbbra is mindent meg kell tennünk a tanulók megtartása érdekében. Jelenleg ideális létszámmal 4 osztály rendelkezik. A 7. évfolyamot létszám gondok miatt kellett az idén összevonni.

2. Tárgyi feltételek

A tanuló létszám növekedésével egyre égetőbb gond, hogy kinőjük az iskolát. A kényszer tantermek /3 db/ szűkek és nagyon lehangelőek a diákok számára.

Birtokba vettük a konténer termeket, melyekről kiderült, hogy nagyon is kellemesek, a célnak megfelelnek.

Remekül beváltak az interaktív táblák is, ma már teljes természetességgel használjuk őket. Jól működnek és sok segítséget nyújtanak a fénymásolók is.

Szükség lenne több a létszámnak megfelelő öltöző szekrényekre, a meglévőkhöz pedig cipőtartókra és akasztókra. A folyosókon továbbra is szükség van az ún. pihenő szigetek kialakítására, mert így a tanulók méltatlan körülmények közt tűzóraiznak például. Az ebédlő is túl zsúfolt, a tornaterem pedig már rég nem képes befogadni az osztályonként heti 3 tornaórát! A tanárban kultúrált pihenő hely kialakítására lenne szükség. A mindennapi munkához pedig alapvető irodaszerek kellenének a tanári szobába / pl. ragasztók, tűzőgép, vonalzó, gémpapír stb./

Az udvar állapotát is tovább kellene javítani, annak ellenére, hogy a meghirdetett „virágos iskola”, akcióval kinézetre kicsit javult.

Valamilyen megoldást kellene találni arra is, hogy a déli tantermekben júniusban már képtelenség tanítani, sőt megmaradni sem a melegebb napokon, mint idén is volt. Sok bosszúságot okoz a kollégáknak az az eljárás, hogy bizonyos iskolai beszerzéseket ill. rendezvényeket saját pénzükből kell megelőlegezni, utána pedig hosszú időt kell a térítésre várakozni.

Szeretném megjegyezni hogy rendkívül pazarlónak és környezetszennyezőnek ítéljük meg, hogy a félévi önkormányzati ellenőrzéshez az összes naplót le kell fénymásolni, szeretnénk javasolni ennek megváltoztatását.

A tanév fő feladatai:

Nem szakrendszerű oktatás bevezetése az 5. mellett a 6. évfolyamon is. Ennek érdekében a testület több tagja is továbbképzésen vett részt tanév elején. A képzés a biai épületben, az Apáczai kiadó szervezésében zajlott, és igen színvonalas volt.

Kompetencia alapú oktatás, elsősorban a tanórákon folyik, de az osztályfőnökök is hozzájárulhatnak különböző projektek szervezésével. Pl. testvérosztály kapcsolat, különböző rendezvények szervezése a tanulók bevonásával.

3. Munkaközösség által meghatározott feladatok:

- Közösség formálás
- Szülőkkel való kapcsolattartás
- Sikeres pályaválasztás
- Hatékony osztályfőnöki munka
- Magatartás, szorgalom, tanulmányi eredmények javítása

Közösségformálás:

Az osztályfőnökök egyik legfontosabb feladata a rájuk bízott közösség formálása, ennek érdekében minél több közös programra van szükség, sajnos ez kevésbé valósult meg. Osztályok részt vesznek az iskolai rendezvényeken, ezek nagy száma és a tanulók külön órái miatt azonban nehéz további csoport programokat szervezni. Dicséretes, hogy a 6.a és 8.a-ban mégis sikerült.

Osztálykeretben összeállított műsorral emlékeztünk meg az Aradi Vértanúkról. Az 5.a b, 6.a b, 8.a műsorát a testvérosztályuknak is bemutatta. Télióra mindenki megajándékozta az alsós osztályokat, és mindenki tartott legalább egy clubdélutánt. Az 5b és 6.b színvonalas anyák napi megemlékezést rendeztek. A 6.b pedagógus napi meglepetést készített. Ezek a közös munkák jól formálják a közösséget és fejlesztik annak tagjait. Jó dolog hogy ezek száma tavalyhoz képest nőtt.

Szülőkkel való kapcsolattartás:

Szeptemberi szülői értekezlet látogatottsága 79%-os volt, ez jónak mondható.

A novemberi fogadó órán, és nyílt napon viszont nagyon kevesen jelentek meg.

Az ellenőrzők útján igyekszünk mindenről tájékoztatni a szülőket, De sajnos többször találkoztam aláírás hiányos ellenőrzővel. Elkészült az iskola honlapja, ezt is használhatjuk a jobb tájékoztatás érdekében.

Osztályfőnöki munka:

Az osztályfőnökökre rengeteg adminisztrációs és szervezési feladat hárul évközben.

Tanév elején a munkatervet rendben elkészültek.

Az adminisztrációs feladatokat változó pontossággal hajtjuk végre. A naplók vezetése, ill. a jegyek egyeztetése nagy kívánni valót maga után. / dicséretes, elmarasztalások, fogadó órák, nyílt nap, hiányzók, programok bejegyzése/

Az osztályfőnöki órák változatosságát, és az osztályfőnökök munkáját segítették az ún. család órák, melyeket külsős előadók tartottak. Valamint a védőnő is tart ún. egészségügyi felvilágosító és egészséges életmóddal kapcsolatos előadásokat.

Magatartás-szorgalom-tanulmányi munka:

A felső tagozaton 2 nehezen kezelhető osztály van: az 5a tanulmányi munkája, a 7. osztály tanulmányi munkája és magatartása sem kielégítő. Különösen problémás tanuló 1-1 van a 7.-8. évfolyamon. A tagozat magatartás átlaga: tehát jó.

Félévkor 8 tanuló kitűnő, 4 tanuló jeles eredményt ért el= 12 fő, év végén 9 kitűnő, 5 jeles= 14 fő, ez a tavalyi év végi és félévitől kettővel több. Kiemelkedő az 5.b osztály ahol 6 kitűnő és 1 jeles van.

Félévkor: 13 tanuló 20 tárgyból nem érte el a minimum követelményt, tehát bukott, ez év végére 6 főre és 11 tárgyra, tehát felére csökkent. Ez a tavalyival közel megegyező: 5 fő 11 tárgy.

A felső tagozaton 7 sajátos nevelési igényű tanuló van, ők tanulási zavarokkal küzdenek.

Közülük félévkor: 3 fő teljesített elégtelenül, év végén már csak 1 fő.

Tanév végi díjakból hármat nyert el torbágyi felsős diák: Szily Kálmán- matematikai 6.a Marx Adél. Bárdos Anna – legjobb énekkaros 8.a Bíró Rózsa/ megosztva/. Hantai Simon – művészeti díj 8.a Tillinger Boldizsár / megosztva/.

Egészségnevelés

Mint osztályfőnökök hozzájárultunk az egészségnevelési program végrehajtásához.

Fogászati vizsgálatra vittük az osztályokat. Délelőtt minden diák iskola tejet ihatott. Délután igény szerint ingyen uzsonnát fogyaszthattak a gyerekek.

Programok

- Természetesen minden felsős osztály az osztályfőnökök vezetésével részt vesz az összes iskolai programon.
- Októberben osztálykeretben megemlékezés az Aradi Vértanúkról
- Decemberben télapó klubdelután, testvérosztály megajándékozása.
- Februárban farsangi bál, 7. osztály szervezésével
- Áprilisban Húsvéti projektnap az Aranyalma egyesület közreműködésével.
- Megemlékezés a lengyel tragédiáról
- Benedek Elek nap: mesemondó rendhagyó óra
- Májusban GÁLA bemutató a Faluházban
- Anyák napja 5.b és 6.b
- Júniusban ballagás és tanévzáró 7. o. szervezésében
- 8. évfolyamosok búcsúzója

Kirch Gáborné
Kirch Gáborné
Mk. vezető

2.

Beszámoló a **biai alsó** tagozatos munkaközösség

2009-2010-es tanév

munkájáról

Amikor ezt a beszámolómat írom, (június 13. vasárnap 21 óra) akkor még iskolánk igazgatója Benkő Cs. Gyuláné, Márta betegállományban van, kívánunk neki minél hamarabb felgyógyulást!

Örömmel vettük tudomásul, hogy TANTESTÜLETÜNK ebben az évben gyerekügyileg gyarapodni fog.

Ez a gólyinvázió azt jelenti, hogy az alsó tagozatban nagy változások lesznek.

Elsősorban a 2.c osztály élére új tanítónéni fog kerülni, aztán Viki néni gyógytesije is átalakul, végül az alsós énekkar is vezető nélkül marad.

Kívánunk **Radnai Eszternek, Vági Vikinek, és Ihász Katinak** szép, nagy egészséges kisbabákat, és várjuk vissza őket mihamarább. A változásokról reméljük időben kapunk tájékoztatást.

Munkánkat a munkaterv szerint végeztük.

Nem terveztünk túl sok programot erre az évre, de a végén úgy vettük észre, hogy éppen elég volt a betervezetteket levezényelni és értékelni.

Egyik fő pedagógiai koncepciónk – ebben az évben is a

GONDOLKOZZ GLOBÁLISAN, CSELEKEDJ LOKÁLISAN!

végig kísérte pedagógiai tevékenységünket a tanév folyamán.

Ezért szűkebb és tágabb, természetes és épített környezetünkért nagyon sokat tettünk. (szelektív hulladékgyűjtés, magvak vetése, újrahasznosítás)

Nagy hangsúlyt fektettünk ebben az évben **a közösségi nevelésre**. Következésképpen, napi, heti értékelésekkel is igyekeztünk mélyíteni a következőket:

- egymás tisztelete, megértése, elfogadása
- megbízhatóság és szavahihetőség
- egymás segítése és figyelmeztetése (tanulópárok)
- a hetesek, felelősök folyamatos értékelései reálisak, őszinték és építőek legyenek

Év elején DIFER mérést végeztek a fejlesztő pedagógusok az első osztályokban, majd logopédiai szűrést végzett Kati, és Dia szintén az elsősök között. 24 gyerek jár rendszeresen külön foglalkozásra: ki logopédiára, ki fejlesztésre.

Szintén év elején végeztük az **ÍRÁSKÉP vizsgálatot**: 2.3. és 4. osztályokban.

A problémák feltárása után külön **egyéni foglalkozás keretében** javítjuk a hibákat.

Egészségügyi mérés az alsó tagozatban:

ortpédiai szűrés, hallásvizsgálat, fogászat, látásvizsgálat, amit igen jónak tartunk és köszönjük a lehetőséget a szülők nevében is. Tanulóink igen nagy számban jártak gyógytestnevelésre is, amit Viki néni tartott.

Kulturális programjaink:

- Benedek Elek mesemondó verseny az író születésének évfordulójára az iskolai KÖNYVTÁRban
- Nemzeti Múzeumba kirándult a 3.d. osztály
- az Alcsúti Arborétumban voltak tanulmányi kiránduláson a két 2. osztály.
- Vajdahunyad várában interaktív kiállítást néztek meg a 4. c-sek.
- Közlekedési Múzeum, Planetárium-4.d
- Országház
- Mezőgazdasági Múzeum
- Vasúttörténeti Park
- Természettudományi Múzeum
- Tabajdi Mezitlábos Park
- Keszthely: Helikon Múzeum: Vadászati és vasútmodell kiállítás
- Balatonederics Afrika Múzeum
- Csillagvár- Balatongyörök mellett- néprajzi kiállítás az udvaron (gereben, köpülő)
- Szentendre-i Skanzen
- Medvezervátum
- Kistérségi szavalóversenyen voltunk Törökbálinton. 1.2. és 3. helyezéseket hoztunk el.
- **TEHETSÉGGONDOZÁS**: ebben az évben a 4. c osztályos gyerekek Radnai Katalin tanítónő vezetésével interaktív feladatokat kapnak, ezzel is felkészítette az 5. osztályra őket. (számítógépen kapott feladatsorokat kellett a gyerekek megfejteni, majd visszaküldeni)

- Ősz folyamán minden alsós osztály ellátogathatott a **BUDAPESTI ÁLLATKERTBE**. (Köszönet Márta néninek és a szülőnek akitől a jegyeket kaptuk.)

- **Könyvtárhasználati vetélkedőt** szervezett a Karikó János könyvtár 4. osztályosok részére, Edit és Erika szervezésével.

Iskolánk 8 csapattal indult, és az előkelő 1. és 2. helyezést a 4.d-sek szerezték meg.

Karácsonyi műsorral köszöntötték a 2.c –sek a GIZELLA OTTHON lakóit.

A családsegítő időseknek pedig a 4. c osztály tartott ünnepi műsort.

Nemcsak Biatorbágyon, hanem már Zsámbékon is szerepelhettek a 3.d-sek, Szebeni Angyalka tanítónő vezetésével ,már 2 alkalommal műsort adtak az idősek otthonában.

Szinte minden osztály tartott karácsonyi ünnepséget. Voltak akik a Faluházban, az ANGYALFIA VÁSÁR keretében hívták a szülőket karácsonyozni. (2.c)

Január derekán megrendeztük a **NÉPDALÉNEKLÉSI VERSENYT**.

Igen nagy számmal jelentkeztek a gyerekek, végül a zsűri hosszas tanácskozás után döntött, így mindkét épületből elküldi a tehetséges és jóhangú énekeseket Sződligetre, február 27-én. Köszönjük Mártának, hogy lehetőséget adott arra, hogy ilyen nagy számban részt vehessünk a versenyen. Sípos Dorika aranyéremmel dicsekedhetett.

FARSANG a FALUHÁZBAN A Farsang sikeres volt, nyilván a tanulságot le kell szűrniük. Eddig a szülők egy része kifogásolta, hogy miért nem a Faluházban tartjuk a felvonulást és az egész műsort, a másik része pedig azt kifogásolta, hogy miért a Faluházban tartjuk a Farsangi mulatságot

-márciusban megtartottuk, a hagyományos **VERS ÉS PRÓZAMONDÓ VERSENYT**. A továbbjutott gyerekek a pátyi körzeti szavalóversenyre mentek. Joó Enikő a 3.c-ből különdíjat kapott.

Tavaszi **VIRÁGOS ISKOLA** akciónk igen sikeres volt. Sokat javított az iskola környezetén. Szép, rendezett, virágos a hátsó udvar. Igazán örülhetnek a szülők, hogy az óvodából kikerülő gyerekük hatalmas, füves területen tud mozogni, játszani. Ez ma már nem sok iskolában adatik meg. Külön köszönet a fűnyíró és a locsoló brigádnak, vagyis Imre bácsinak és a gyerekeknek.

Környezettudatos nevelés: az un.ÖKO osztályokban, rengeteg növényvel és állattal próbáljuk a gyerekek szemléletét alakítani. Tegyétek te is környezetéért! Sok osztály rendszeresen kirándul a közeli Halastóra is. A 4. c osztályban a gyerekek kis előadás keretében (külsős előadó) tárgyalták környezettudatos ismereteiket.

-Iskolai GÁLA a FALUHÁZBAN néhány gondolat: igazán színvonalas, remek műsorszámok születtek, de....

- kicsit már sokan vagyunk egy ilyen nagy rendezvényhez, mindenképpen bontani kell a csoportokat alsó-felső-bia-torbágy. A BALLAGÁS nagyon jó példa volt arra, hogy lehet külön-külön is megrendezni egy ünnepet, **még ha egy iskola is vagyunk**. Ez az ünnep valóban a 8. osztályosokról és a szüleikről szólt. Köszönet a szervezőknek, érzelmekre ható, remek műsort állítottak össze a hetedikesek és az énekkarosok. Bunth Erzsébet igh beszéde, ami valóban útravalóul szolgált szülőnek, gyerekeknek egyaránt nyugalmat árasztó, remek volt. Köszönjük azt a rugalmasságot, hogy az 1-2³ osztályosok a termekben ülve hallgathatták végig a nem mindennapi műsort. (Mellesleg az időjárás is kegyetlen volt.)

Iskolai rendezvényeink:

- októberben **papírgyűjtést** szerveztünk, igen nagy sikerrel és még több pénzzel, amivel „megkönnyítettük” az év végi kirándulást (van olyan osztály, ahol fejenként 2000 Ft-ot be tudnak olvasztani az erdei iskolába)
- decemberben vártuk a MIKULÁST a tornateremben. Köszönjük az SZMK segítségét.
- Szintén decemberben LUCA NAPI VÁSÁRT tartottunk. Talán itt lehetett már érezni a gazdasági válság első szelét, az elmúlt évekhez képest kevesebben jöttek el és kevesebbet is vásároltak. A vásár keretében az ARANYALMA EGYESÜLET Luca- napi szokásokat mutatott be a folyosón és „**lucabúzá**” is ültettek. Köszönjük az egyesületnek.
- Az első félévben különböző RAJZPÁLYÁZATOKON indulhattak a gyerekeink.
Volt Benedek Elek egy meséjéről, Autó és környezetünk és a 3. pályázat Benyovszky Móric Tengerjárás c. rajzpályázata.
- 3.és 4. osztály részt vett a ZRINYI matekverseny selejtezőjén, novemberben.
- Februárban pedig a legjobbak Budaörsre mentek. Szabó Kristóf 3.c osztályos tanuló **5.** helyezést ért el. Gratulálunk!!!!

Sport- mindennapos testnevelés

az órarendet úgy állítottuk össze, hogy minden napra jut egy testnevelés óra.

Minden nap mozognak a gyerekek, vagyis minden nap van testnevelés órájuk, akár a teremben, akár a tükrös szobában, akár a szabadban az udvaron. (reggeli torna)

Területi Sportversenyen vettünk részt BUDAÖRSÖN. 2.3.4. osztályos gyerekekből válogatott csapattal 16 fővel. Ebben az évben is elhoztuk a 3. helyezést. (9 iskola versenyzett!!!)

A 4.d osztályosok iskolai duatlonban 1. helyezést értek el. Összel még egy futóversenyen is voltak a gyerekek.

A két 2. osztály 5-5 alkalommal ÚSZÁSOKTATÁSON vehetett részt az első félévben.

Remek lehetőség volt. Kár, hogy pénzügyi dolgok miatt az 1. osztályosokat már nem várta az uszoda

Kapcsolat a szülőkkel:

- szülői értekezletek(szeptember, december, február)
- fogadó órák (október, november, január)
- úgynevezett „**szülői órák**”, a 3.c-ben és a 2.c-ben.(A szülő tartja az órát pl. a 2. c-ben egy élelmiszerkutató mérnök tartotta a környezet órát, amikor az egészséges táplálkozás volt a téma, de a 3.c-ben is egy fogorvos szülő tartott órát az egészséges életmódról
- kirándulások szülői kísérettel

Munkaközösségünk **alkotó, önzetlen és egymást kiegészítő támogató-segítő tanítókból áll**, jól tudunk együtt dolgozni. Szakmai továbbképzést ebben az évben nem tartottunk, de állandóan segítjük egymást és gyakran megbeszéljük a problémáinkat. Egyre szorosabb a kapcsolatunk a felsős kollégákkal, ami nagyon jó. Tovább kellene bővíteni ezt a kapcsolatot pl. közös értekezletekkel ahol együtt beszéljük meg , dolgozzuk ki a mindnyájunkat érintő programokat, problémákat. Erre az idei tanév nagyon jól rámutatott. Közösen kellene kidolgoznunk pl. egy 8 évig végigfutó programot, amit már szeptembertől kezdhethetnénk az osztályoknak, szülőknek ismertetni.

Mindenképpen kell ezzel foglalkoznunk, hogy ez a fajta beiratkozás még egyszer ne fordulhasson elő.

Munkánkat nagyon megkönnyítette, segítette, igazgatóhelyettesünk Bunth Erzsébet, Imre bácsi, valamint a gazdasági irodában dolgozó hölgyek. Köszönjk!!!!!!!!!!

Nehezítette viszont: az állandóan rossz fénymásoló, a bizonytalanság. Nagyon rossz volt, hogy probléma esetén vagy egyáltalán nem kaptunk megoldást, vagy csak nagyon sokára. Ennek az lett az eredménye, hogy a a 4. osztályokból igen sok gyereket visznek el, mert nem tudják a felsős osztályfőnököket.

Kapcsolatunk a napközis nevelőkkel jónak mondható, az év végi kirándulásokon lelkesen segítettek, kísérték a gyerekeket. Köszönjük!!

Nagy kihívásoknak teszünk eleget, hiszen egyre több problémás gyerek, sőt problémás szülő van jelen az iskolában. Igencsak erős idegrendszerrel kell rendelkezünk. Nap mint nap, meg kell újulnunk, vállalnunk kell ezeket a kihívásokat. Ezekkel a gondolatokkal zárom beszámolómat, minden kedves (és kedvetlen kollégámnak), az iskola valamennyi dolgozójának kellemes nyarat kívánok:

Biatorbágy, 2010. június 13.

Kiss Mária
Munkaközösség vezető

A TORBÁGYI ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓJA AZ EGÉSZ ÉVI MUNKÁJÁRÓL

Munkaközösségünk jó szokásához híven nagy alaposággal és odafigyeléssel végezte munkáját.

Tanulócsoportjaink száma 2-vel nőtt, így 10-re emelkedett. A két új kolléga Czirják Kati és Varga Moni tanításba való bekapcsolódása zökkenőmentesen történt, örülünk annak, hogy szeretettel, hozzáértéssel terelgetik osztályukat. Igyekszünk mindenben segítségükre lenni. Az is öröndetes dolog, hogy mind a 100 elsős s az egész alsó tagozat az épületben kapott helyet.

- I. Kiemelt célként fogalmaztuk meg a tantárgyi kompetenciák magasabb szintre emelését, valamint 4. osztályok év végi kompetenciamérési eredményeinek jobb szintre hozását.

Ennek érdekében különösen január óta a matematika és magyar órák egy részében ilyen feladattípusokban gyakorolnak tanulóink a 4. osztályokban.

**Tanulóink teljes személyiségének fejlesztését a tanítási órákon és az azon kívüli programok, versenyek szervezésével tesszük.
Lássuk, melyek voltak ezek!**

1. Tanévnyitó ünnepély szervezése

2. Mérések: Írásképvizsgálat- szépírási verseny
Szövegértés mérések- 2-4. osztályokban - tanítók
DIFER mérések az 1. osztályokban – logopédus

3. Projektnap az Állatkertben – sok érdekes és fejlesztő feladattal minden alsósnak
KÖSZÖNJÜK A JEGYEKET!

4. Ősz ünnepe - Projektnap --karöltve a meghívott óvodásokkal /4 csoport érkezett/
Kiállításrendezés, mustpréselés, népi játékok és táncok a tornateremben.
Köszönet a 2.a és 3.a osztálynak és minden tanító néninek!

ITT SZEMBESÜLTÜNK ELŐSZÖR A NAGY, MEGNÖVEKEDETT
LÉTSZÁMMAL!

Töklámpásverseny, közös éneklés, puliszkakóstolás, sülttökevés, „fafaragás hegedűszó mellett. Köszönet az ARANYALMA EGYESÜLETNEK ! Szép nap volt!

5. Benedek Elek mesemondó verseny

6. Adventi ünnepségsorozat műsora—Dobróka Angéla, Tóthné Skolnyik Ilona szervezésében

7. Színházlátogatás- bérletes előadások a Jászai Mari Színházban Tatabányára. 150 gyerekekkel 4 alkalommal

8.Bolhapiac zsibvásár rendezése - Farkasné Laknerfi Zsuzsa

9.Népdaléneklési verseny iskolai válogató –együtt a felső tagozattal
55 tanuló részvételével

10.Színjátszószerzők előadása a Faluházban Hókirálynő c . mese Szakadati Zsuzsa

11.Farsangi bál rendezése –Faluház Nagyterem

12.Tanulók félévi szöveges értékelésének elkészítése
/részletezve külön lapon/

13.Félévi szövegértés mérések

Szívesen részt vettünk az Apáczai Kiadó Budapesti Központjában tartott szakmai fórumokon , amikor időnk engedte.

14. Népdaléneklési verseny Sződligeten

15.Nyílt tanítási nap a leendő elsősök szüleinek. /Göncz Ági, Puskás Nóra, Veress Noémi, Molnár Judit majd Szabó Ági tanítottak.

16.-Nyílt nap a szülőknek.

17.Bemutató tanítás az 1.F –ben. Tanított Varga Móni

18.Vers és prózamondó verseny -- iskolai válogatója a pátyi szavalóversenynek.

19..Kulturális nap a Benedek Elek évforduló kapcsán.

20.Gála _Nagyteremben

21.Anyák napi ünnepségek

22.Óvodások látogatása az első osztályokban.

23Év végi mérések /tanítók, logopédus/

24.Kompetencia mérések 4. osztályok

25.Erdei iskola: 2.a +3.a

1. 2. 3. 4. b osztályok
27.Iskolánk bejáratának , lépcsőfordulójának díszítése

A szöveges értékelés eredményeit , valamint a szövegértési eredményeket külön küldöm hamarosan.

A munkatervben tervezetteket maradéktalanul elvégeztük , sőt még annál többet is !

Köszönöm a kollégák lelkiismeretes munkáját és iskolánk vezetésének a napi gondok megoldásában nyújtott pozitív hozzáállását , munkánk segítségét!

Biatorbágy, 2010- június 13.



Pintér Tiborné

Mk.vez.

A Humán munkaközösség év végi beszámolója a 2009-10-es tanévben végzett munkájáról

Személyi változások a tanévben:

Két új ének szakos kolléganő: Ihász Katalin, Hodász Klára,
Magyar szakos, iskolakönyvtáros Bián: Hornyák Katalin, novembertől: Paragh Margit

Kiemelt célok, feladatok:

- A kompetenciák fejlesztése: különösképpen a tanulók szövegértésének, kommunikációs, helyesírási és vizuális képességeinek fejlesztése.
- Az előző tanév kompetenciamérés eredményeinek javítására törekszünk:
 - a nem szakrendszerű órák hatékonyabbá tétele
 - a gyengébb teljesítményt nyújtó tanulók fejlesztési tervének kidolgozása, a fejlesztési terv végrehajtása
 - a rászoruló tanulók korrepetálása, szakértőhöz küldése
 - egyéni fejlesztő foglalkozások
- Tehetséggondozás:
 - differenciált foglalkozások a tanórákon, szakkörök, tanulmányi és művészeti versenyek, felvételi előkészítők szervezése
- Iskolai és osztály szintű mérések elvégzése
- Eredményeink, módszereink ismertetése egymással:
 - bemutató órák szervezése, megbeszélése, óralátogatások, munkaközösségi értekezletek
- A tanulás megszerettetése:
 - Változatos, érdekes tanórák, teljesíthető feladatok, nem hagyományos órák számának növelése
- Az olvasás megszerettetése, az önálló ismeretszerzés képességének fejlesztése

A célok, feladatok megvalósítása

1. A tanév folyamán elvégzett mérések:

- Szeptember: év eleji szövegértés, helyesírás (osztályszintű mérések, szaktanári értékelés)
- November: Helyesírási egységes iskolai felmérés: helyesírási teszt (iskolai szintű mérés, értékelés)
- Január: A tanulók szövegértésének mérése (iskolai szintű mérés, értékelés)
- Április: A tanulók szövegértésének mérése (iskolai szintű mérés, értékelés)
- Május: Év végi minimummérés (iskolai szintű mérés, értékelés)
- Május 25 kompetenciamérés a 6. és a 8. évfolyamon (országos szintű mérés, értékelés)

2. A mérések értékelése

2.1. A szövegértés mérése

A szövegértést az előző évek országos kompetenciatesztjein vagy azok alapján összeállított teszteken mértük.

2.2. A helyesírás mérése

Tollbamondás, illetve a Simonyi helyesírási verseny mintájára összeállított helyesírási teszt az előző évek helyesírási tananyagából

2.3. Minimummérés

Helyesírási, nyelvhasználati, szövegalkotási, nyelvtan- és irodalomelméleti feladatok tartalmaz

A méréseredményeket a melléklet tartalmazza

3. Felzárkóztatás

- A nem szakrendszerű oktatás keretein belül heti egy felzárkóztató óra 5. és 6. évfolyamon
- Egyéni és csoportos korrepetálások tartása az arra rászoruló tanulóknak
- Fejlesztőfoglalkozások a diszlexiás, diszgráfiás, illetve írás- olvasási, tanulási nehézségekkel küzdő tanulóknak
- Személyre szabott egyéni feladatok a tanítási órákon

4. Tehetség gondozás

- Órák alatti differenciált foglalkozás, összetettebb feladatok megoldatása
- Szakkörök:
- Tanórán kívüli foglalkozások
- Tanulmányi versenyek

4.1. Szakkörök

- **Helyesíró szakkör Bián:** látogatottsága szerencsére évről évre nő, alaptagok a jelenlegi nyolcadikosok, de a kisebb évfolyamokról is többen járnak rendszeresen
Szakkörvezető: Willinger Ágnes
- **Rajzszakkör:** Mindkét épületben 15-20 fő részvételével tartja Kiss-Baranyiné Szilágyi Dóra
- **Felvételi előkészítő Bián** a nyolcadikosok részére szeptembertől január végéig 20-25 fő látogatta rendszeresen
vezette: Willinger Ágnes
- **Énekkar** Bián és Torbágyon
vezette: Torbágyon: Hodász Klára, Bián: Ihász Katalin
- **Énekszakkör** Bián
Magdó Ildikó

Múzeumlátogatás

Lőrincz Mária a Szépművészeti Múzeum egyiptomi kiállítására vitte el az 5. c-seket és d-seket, valamint a biai nyolcadikosokkal a Terror Házában járt.

Projekt napok

Szeptemberben: Minden osztály ellátogatott az Állatkertbe, ahol a tanulók csoportmunkában feladatlapot oldottak meg, amely magyar, történelem, rajz tantárgyra vonatkozó feladatokat is tartalmazott.

Szervezte a Természettudományi munkaközösség

A tesztek összeállításában részt vett minden szakos tanár.

Április 1-jén projektnap Bián minden felsős osztály számára
Téma: húsvéti, tavaszi népszokások

Április 1-jén projektnap az a osztályosoknak Torbágyon
Téma: tavaszi, húsvéti népszokások

Tanulmányi kirándulások

A felsős osztályok 2-3 napos tanulmányi kirándulásokon bővíthették tudásukat hazánk kulturális, természeti értékeinek megismerésével

Rendezvények/ iskolai szintű versenyek:

Torbágyon a törökbálinti szavalóverseny válogató fordulója

Szervezte: Szakadati Zsuzsa

Felkészítő tanárok: Koczor Viktória, Fodor Mónika

Felkészülés az iskolai és városi okt.23-i ünnepélyre

Örvendetes, hogy egyre több szereplő jelentkezik az iskolai műsorokra

Szereplők: biai 7. és 8. osztályos tanulók

Szerkesztette, rendezte: Willinger Ágnes

Projekttípusú bemutató óra Torbágyon

Tartotta: Kirkh Gábor

Résztevők: a munkaközösség tagjai

Luca-napi betlehemes a Faluházban

Szereplők: biai hetedik és nyolcadik osztályos tanulók

Az énekeket tanította: Ihász Katalin

Rendezte: Willinger Ágnes

Iskolai Kazinczy-verseny

Minden évfolyamból 5-10 tanuló részvételével rendeztük meg a szépkiejtési verseny 1. fordulóját külön-külön mindkét épületben

Felkészítők: a magyartanárok

Az első három helyezést elért tanulók továbbjutottak az iskolai döntőbe.

A Kazinczy-verseny iskolai döntője

Mindkét épület tanulói részvételével rendeztük meg a Karikó János Könyvtárban

A zsűri tagjai: Hódosi Erika, Deli Imre

Felkészítő tanárok: a magyar szakos kollégák

Iskolai karácsonyi ünnepély Bián

Szereplők: a felső tagozatos tanulók, valamint az alsós énekkar

Rendezte: Willinger Ágnes

Az énekkart felkészítette: Ihász Katalin

Iskolai karácsonyi ünnepély Torbágyon

Szereplők: alsós és felsős tanulók

Összeállította: Koczor Viktória

Iskolai népdaléneklési verseny mindkét épületben

Kategóriánként az első helyezettek a Dunakanyar népművészeti versenyre és a Tiszán innen, Dunán túl művészeti versenyen képviselték iskolánkat

Felkészítő tanárok: Hodászi Klára, Ihász Katalin, Magdó Ildikó

Szervezte: Bián: Ihász Katalin, Torbágyon: Hodászi Klára

Iskolai Lotz János verseny Bián helyesíró

A Bonyhádi Evangélikus Gimnázium hirdette meg hetedik és nyolcadik osztályosok számára

Továbbjutott a megyei fordulóra:

Szabó Kinga, Nacsa Dániel, Saly Zoltán, Rábl Imre, Koleszár Balázs

Szervezte: Willinger Ágnes

Bemutató óra Bián a 6. d osztályosokkal

Téma: A tulajdonnevek helyesírása

Tartotta: Willinger Ágnes

Résztevő kollégák: a munkaközösség tagjai

Simonyi Zsigmond helyesírási verseny iskolai fordulója Bián minden felsős évfolyam számára

Felkészítő tanárok: Paragh Margit, Willinger Ágnes

Szervezte: Willinger Ágnes

Simonyi Zsigmond helyesírási verseny iskolai fordulója Torbágyon

Felkészítő tanárok: Fodor Mónika és Koczor Viktória

Szervezte: Koczor Viktória

Nyelvünkben élünk verseny iskolai fordulója Bián a biai és torbágyi hetedik és nyolcadik osztályos érdeklődőknek

Továbbjutottak a megyei fordulóra

Hetedik évfolyam: Szikra Nikolett 7.d, Fülöp Patrik 7.c

Nyolcadik évfolyam: Saly Zoltán 8.c, Rábl Imre 8.c, Tillinger Boldizsár 8.a, Kelemen

Dominika 8.b

Felkészítő tanárok: Fodor Mónika, Koczor Viktória, Willinger Ágnes

Házi történelemverseny Bián

A TITOK által szervezett Kálti Márk történelemverseny válogató fordulója

Felkészítő tanárok: Lőrincz Mária, Willinger Ágnes

Szervezte: Lőrincz Mária

Márc. 15-i iskolai ünnepély

A torbágyi tanulók részvételével szervezte, rendezte: Balásné Fodor Mónika

Az énekeket tanította: Hodászi Klára

Iskolai szavalóverseny Torbágyon

A versenyen eredményesen szereplők közül válogattuk a pátyi és a gyergyóremetei versenyre küldhető tanulókat

Felkészítő tanárok: Balásné Fodor Mónika, Koczor viktória

Szervezte: Szakadáti Zsuzsa

Iskolai szavalóverseny Bián

Felkészítő tanárok: Paragh Margit, Willinger Ágnes

Szervezte: Willinger Ágnes

Bemutató óra Torbágyon az 5. b-sekkel

Tartotta: Balásné Fodor Mónika

Projekt nap Bián a felső tagozatosoknak

Téma: húsvéti, tavaszi népszokások

Szervezte: Kantár Emese

Segítők: az összes felsős kolléga

Projekt nap Torbágyon az a osztályos felsősöknek

Gála

A Faluházban került megrendezésre

A különböző versenyeken helyezéseket elért tanulók előadását hallhattuk.

A biai felsősök Biatorbágy nevezetes szülöttei verseiből összeállított zenés, táncos irodalmi műsort mutattak be.

Körzeti, megyei, országos tanulmányi, művészeti versenyeredmények:

Verseny	ideje	A verseny szintje	Versenyzők	Eredmények	felkészítő tanár
Szavalóverseny Sóskúton	szeptem- ber	kistérségi	Joó Erzsébet Várhelyi Attila	oklevél	Willinger Ágnes
Bolyai anyanyelvi csapatverseny	november	budapesti- Pest megyei	Könyvmolyok: Koleszár Balázs Rábl Imre Saly Zoltán Nacsa Dániel	Könyvmolyok 5. helyezés Okosodó okoskodók: 18. helyezés	Willinger Ágnes
Kistérségi szavalóverseny Törökbálinton	november	kistérségi	5-6. osztály: Hegymegi Kiss Dalma 6.a Koleszár Csenge	2. helyezés: Hegymegi Kiss Dalma 3. helyezés: Koleszár Csenge	Koczor Viktória Willinger Ágnes
			7-8. osztály: Joó Erzsébet Szabó Kinga Szolnoki Boglárka Borbély Bernadett Németh Christopher Koleszár Balázs Benkő Annamária Bolfán Janka	1.hely.: Koleszár Balázs Borbély Bernadett 2. hely.: Bolfán Janka 3. hely.: Szabó Kinga Joó Erzsébet	Willinger Ágnes Szebeni Angyalka Willinger Ágnes Willinger Ágnes
Honda rajzpályázat	december	körzeti		1.hely. Tillinger Boldizsár8.a	Kiss- Baranyiné

				2.hely.Dobos Dániel 6.d 3.hely.Lukács Márk 8.d 1.	Szilágyi Dóra
Kazinczy szépkiejtési verseny	január	megyei	A decemberben megrendezett iskolai döntő helyezettjei vettek rajta részt.	5-6.kategória 1.hely.:Hegymegi Kiss Dalma 2.hely.kecskeméti Dorka 3.hely.: Steer Ádám 7-8.o.kategória: 1.hely.Koleszár Balázs 2.hely.:Bertalan Réka 3.hely.:Szolnoki Boglárka	Koczor Viktória Koczor Viktória Willinger Ágnes Willinger Ágnes Koczor Viktória Willinger Ágnes
Lotz János szövegértési és helyesíró verseny	február	Megyei	Szabó Kinga 7.c Koleszár Balázs 8.d Saly Zoltán 8.c Rábl Imre 8.c Nacsa Dániel 8.c	7. évfolyam 3.hely.: Szabó Kinga 8. évfolyam: 1.hely.: Rábl Imre 3. hely. Saly Zoltán	Willinger Ágnes Willinger Ágnes Willinger Ágnes
„Tiszta vizet az egészséges világért!”		megyei	A két épületből 30 tanuló pályázott.	I.hely.:Zelenka Dóra 5.b I.hely.:Dobos Dávid 6.d II.hely.Nagy Fruzsina 5.b II.hely.Bálinger Anna 6.b III.hely.:Mazura Dóra 5.a	Kiss- Baranyiné Szilágyi Dóra
Tizán innen, Dunán túl népművészeti verseny minősítő verseny	február	megyei		Bolfán Janka arany fokozat Németh Christopher ezüst fokozat Leánykökörcsin énekegyüttes	Magdó Ildikó Ihász Katalin Magdó Ildikó
IX. Áprily Lajos képzőművészeti		megyei	A két épületből 26 tanuló pályázott.	III.hely.: Makai Mercédesz 6.a III.hely.:Tillinger	Kiss- Baranyiné Szilágyi

pályázat				Boldizsár 8.a	Dóra
Dunakanyar népművészeti verseny	február	megyei	Pecsenka Miklós Joó Erzsébet Szolnoki Boglárka Hegymegi Kiss Dalma Zsolnai Lilla A 6.c-sek énekkara Lenbingó énekegyüttes Bolfán Janka Németh Christopher Bolfán Janka Leánykökörcsin Lenbingó 6. c-sek énekkara	1.hely. Pecsenka Miklós 2. hely. Hegymegi Kiss Dalma 3.hely Joó Erzsébet Németh Christopher 3.hely. Leánykökörcsin énekegyüttes 2. hely.	Willinger Ágnes Koczor Viktória Willinger Ágnes Ihász Katalin Magdó Ildikó Ihász Katalin
Nyelvünkben élünk anyanyelvi verseny	március	megyei	Fülöp Patrik 7.c Rábl Imre 8. c Saly Zoltán 8.c Tillinger Boldizsár 8.a Kelemen Dominika 8.b	3. helyezés: Saly Zoltán	Willinger Ágnes
Kazinczy szépíróverseny	április	országos	Koleszár Balázs	Bronz fokozat: Koleszár Balázs	Willinger Ágnes
Pátyi körzeti vers- és prózamondó	április	körzeti	Novák Emes 6.b Varga Máté 6.d Szolnoki Boglárka 7.c Bolfán Janka 8.c	1.hely.: Szolnoki Boglárka 6.hely.: Pecsenka Miklós Bolfán Janka	Willinger Ágnes Willinger Ágnes
Simonyi helyesíró verseny	április	megyei	Iskolai versenyeredményeik alapján behívták a megyei fordulóra: Steer Ádám 6.d Szabó Kinga 7.c Joó Zoltán 7.d Koleszár Balázs 8.d Góty Réka 8.d Saly Zoltán 8.c Rábl Imre 8.d Nagy Orsolya 8.c Nacsa Dániel 8.c	5. hely.: Góty Réka 6. hely.: Joó Zoltán	Willinger Ágnes
Cseres Tibor szavalóverseny Gyergyó-remetén	április		Hegymegi Kiss Dalma Novák Emese Koleszár Csenge	1.helyezés: Hegymegi Kiss Dalma 2.hely.:	Koczor Viktória Koczor

			Bolfán Janka Koleszár Balázs Sándor	Novák Emese 3. hely+ közönségdíj: Koleszár Csenge 3. helyezés: Bolfán Janka 4. helyezés: Koleszár Balázs	Viktória Willinger Ágnes Willinger Ágnes Willinger Ágnes
Műveltségi vetélkedő Gyergyóremetén	április		Szabó Kinga 7.c Németh Christopher 8.d Koleszár Balázs 8.d Saly Zoltán 8.c Rábl Imre 8.c	A biai csapat 1. helyezést ért el	Bunth Eruzsébet Gór Andrásné Kantár Emese Willinger Ágnes
Tiszán innen, Dunán túl népdaléneklési verseny	május	országos		Kiemelt arany: Bolfán Janka Leánykörcsin: Kiemelt arany minősítés	Magdó Ildikó Magdó Ildikó
Arady Jenő rajzverseny	május	megyei	6 tanuló nevezett be.	I.hely.: Vass Gabriella 5.a I.hely.: Tillinger Boldizsár 8.a III.hely.: Horváth Kíra 6.c	Kiss- Baranyiné Szilágyi Dóra
TITOK történelemver- seny	május	országos	Fogarasi Csenge	Fogarasi Csenge 9.helyezés	Lőrincz Mária
„Az én Olaszországom” rajzpályázat	május		27 tanuló pályázott	I.hely.: Dobos Dávid 6.d II.hely.: Bandár Klaudia 6.a III.hely.: Szeitz Berta 6.c Különdíjban részesült: Nagy Fruzsina 5.b Vincze Livia 8.d	Kiss- Baranyiné Szilágyi Dóra

Biatorbágy, 2010. jún. 15.


Willinger Ágnes

Beszámoló a matematika és informatika munkaközösség munkájáról

A munkatervben meghatározott feladatainkat végrehajtottuk.

A tanmenetek időben és rendben kerültek leadásra, melyek formája, tartalma a szakmai követelményeknek megfelelt.

Folyamatos feladataink közül legfontosabbnak tartjuk a korrepetálások szervezését. Kollégáim most is megszervezték a korrepetálásokat is. A bukásra várók száma csak néhány fő.

Szakköreinket leginkább azoknak az érdeklődő tanulóknak szervezzük, akik valamilyen (Zrínyi, Kenguru stb.) versenyre való felkészítéssel szeretnének részt venni. A nyolcadik évfolyamon működött felvételizésre előkészítő szakkör is.

Tanulóink az idén is szép számban jelentkeztek iskolai, megyei, nemzetközi versenyekre. November 27-én szerveztük meg a Zrínyi Ilona matematika verseny selejtezőjét a 3.- 4. évfolyam számára, ahol 3. évfolyamon 22, a 4. évfolyamon 36 kisdíák versenyzett. A verseny lebonyolításáért szeretném kifejezni köszönetemet az alsós munkaközösségeknek.

Az iskolai matematika verseny január 27-én volt Bián a felsősöknek. 54 tanuló vett részt az idén tizedik éve megrendezett versenyen.

A Zrínyi Ilona Matematika verseny február 19-én (benevezett tanulók száma :54 fő); a Kenguru Nemzetközi Matematika verseny pedig március 18.-án került lebonyolításra.(benevezett tanulók száma:92 fő). Tanulóink az idén is részt vettek a Zsámbéki -medence Kismatematikusa területi versenyen Herceghalomban.. Az összes versenyen szép eredménnyel szerepeltünk.

Versenyeredmények a felső tagozaton:

<i>Verseny neve</i>	<i>Tanuló</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Indulók száma</i>
Iskolai matematika verseny	Fogarasi Csenge 5.d	1.	
	Kollát Máté 5.c	2.	
	Hoffmann Bence 5.b	3.	
	Fentős Bence 6.b	1.	
	Galac Dóra 6.a	2.	
	Marx Adél 6.a	3.	
	Szabó Kinga 7.c	1.	
	Farkas József 7.	2.	
	Hertelendy Ábel 7.d	3.	

<i>Verseny neve</i>	<i>Tanuló</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Indulók száma</i>
		3.	
	Tillinger Boldizsár 8.a	1.	
	Koleszár Balázs 8.d	2.	
	Bocz Gergely 8.a	3.	
Zrínyi Ilona Matematika verseny megyei döntő (3-8. évfolyam)	Szabó Kristóf 3.c	16.	544
	Gróf Botond 3.c	21.	544
	Bocz Gergely 8.a	25.	345
	Koleszár Balázs 8.d	27.	345
	Nagy Benedek 4.d	30.	445
	Farkas Réka 3.b	31.	544
	Koleszár Boróka 4.c	38.	445
	Marx Ákos 3.b	44.	544
	Saly Zoltán 8.c	46.	345
	Niksz Alfréd 4.c	51.	445
	Kovács Edina 4.a	63.	445
	Bognár Gergely 7.c	76.	387
	Tillinger Boldizsár 8.a	80.	345
	Fentős Bence 6.b	83.	331
	Nagy András 4.a	88.	445
	Steer Ádám 6.d	107.	331
Baják Dávid 8.a	112.	345	
Zsámbéki-medence Kis Matematikus területi Herceghalom	Marx Adél 6.a	1.	
	Saly Zoltán 8.c	3.	
	Koleszár Balázs 8.d	4.	
	Mányoki Kevin 7.d	9.	

Kengurú Nemzetközi Matematikaverseny

	országos	megyei
Koleszár Boróka 4.c	77.	9.
Fentős Bence 6.b	109.	8.
Marx Ákos 3.b	234.	15.
Koleszár Balázs 8.d	286	23
Tillinger Boldizsár 8.a	338	28.
Kovács Kenéz 3.b		35.
Bognár Gergő 7.c		41.
Farkas Réka 3.b		45.
Marton Zita 3.b		50.
Kállai Sándor Mátyás 5.a		50.
Niksz Alfréd 4.c		53.

	országos	megyei
Kovács Edina 4.a		57.
Palotai Bálint 2.a		57.
Baják Dávid 8.a		60.
Bocz Gergő 8.a		60.
Laczkó Angi Zsófia 3.b		65.
Bálinger Anna 6.b		67.
Marx Adél 6.a		75.
Fogarasi Csenge 5.d		84.
Tomás Mátyás Kristóf 4.c		86.

A versenyre felkészítő felsős kollégák: Bunth Erzsébet, Farkas Lilla, Hutka Krisztina, Kantár Emese

Tanulóink informatikából is hasznosítják tudásukat. Az Apáczai Komplex Természettudományos verseny országos döntőjébe jutott tanulóknak informatikából is számot kellett adni tudásukból. A döntő során szerezhető 40 pontból 32 pontot szereztek (80%-os teljesítmény). A döntőn országos 3. helyezést értek el.

A tanév során két mérést terveztünk: Számolási készség mérése és minimum mérés
A számolási készség mérést október 20-21-én írtattuk meg, melynek eredményét félévi beszámolóhoz csatoltam. A mérés időpontját a következő tanévben körültekintőbben kell megválasztanunk, mert sajnos egy időszakra esett az október 23-i műsor próbáival.

A minimum mérést május 12-13.-án írtattuk a gyerekekkel, eredményei csatolom a beszámolóhoz.

Köszönöm minden kollégámnak pontos, szakmailag megalapozott munkáját, és a következő tanévre sok kitartást kívánok.

Biatorbágy, 2010. június 14.

Kantár Emese
Kantár Emese
munkaközösség -vezető

Beszámoló

A Biatorbágyi Általános Iskola természettudományi munkaközösségének 2009/2010 tanévben végzett munkájáról

Célok megvalósítása:

Fő célkitűzésünk a Környezeti Nevelési Programban foglaltak minél nagyobb arányú megvalósítása.

Látványos eredménnyel zöldítés, virágosítás kezdődött mindkét iskolaépületben.

A technika órákon diákjaink aktívan részt vettek az iskola növényeinek gondozásában, a kertben és az épületen belül egyaránt.

Sok osztályunk látogatott el településünk természeti értékeihez.

Az ökoszemléletnek megfelelően sikerült befogni a torbágyi épületben élő méhcsaládot, mely évek óta okozott kellemetlenségeket.

A közeljövőben meg kell szerveznünk az iskolán belül a szelektív hulladékgyűjtést papír és műanyaggyűjtők kihelyezésével, esetleg palackprés vásárlásával.

Igyekeztünk a lehetőségeinket kihasználni a szemléltetés terén. Ehhez azonban hiányoljuk a két évvel ezelőtt beszerzett fizika és kémia DVD anyagokat, és a földrajzhoz a szintén két éve meglévő térképes interaktív tananyagot.

Oktatási munkáinkról:

Tanítványainkat kiselőadások tartására, házi dolgozat készítésére, szorgalmi feladatok megoldására ösztönözzük, fejlesztve ezzel kommunikációs és digitális kompetenciájukat, és elősegítve ezzel a hatékony, önálló ismeretszerzést és tanulást.

Korrepetálásokat alkalomszerűen, igény szerint tartottunk a tanév folyamán, diákjainkat versenyekre készítettük fel.

Megkezdődött a felső tagozatban az ökoosztályok munkája. A 6.c terepgyakorlatokon vett részt a Bolha-hegyen és a Biai-halastónál. Az 5.c osztály számára is lehetőség nyílt a természet tapasztalati úton való megismerésére, és óráik részben a környezetvédelemhez kapcsolódó jeles napokhoz kötődtek.

Versenyeredmények:

- Apáczai Kiadó Tehetségkutató Természettudományi Versenyén megyei 1 hely, országos 3. hely (Koleszár Balázs 8.d, Németh Christopher 8.d, Rábl Imre 8.c) Felkészítők: Fülöp Ottilia (fizika); Góránd Andrásné (biológia és földrajz); Kantár Emese (informatika); Vásárhelyi Júlia (kémia);
- Herman Ottó Országos Természetismereti Tesztverseny: 7. évfolyam: országos 4. és 5. helyezés (Hertelendy Ábel 7.d, Dömötör Kristóf 7.d, Fülöp Patrik 7.c) Felkészítők: Góránd Andrásné, Kantár Emese;
- Herman Ottó Országos Biológia Verseny : megyei 2. hely (Koleszár Balázs 8.d)(98/100 pont) Felkészítő: Góránd Andrásné;
- A Gyergyóremetén megrendezett Ki tud többet az Eu-ról? verseny: 1. hely 7-8. csapat. Felkészítő: Kantár Emese;
- Öveges József Fizika verseny: 8. osztályos tanulóink közül 4 indult a megyei versenyen. Közülük Koleszár Balázs 8.d osztályos tanuló 1 pont híján nem jutott tovább az országos döntőbe. Felkészítője: Fülöp Ottilia.

Programjainkról:

Szeptemberben a régi szemétszüreték felelevenítésével kezdtük munkánkat. Az iskolák környékét takarították diákjaink.

Októberben az Állatok Világnapja alkalmából projekt napra vittük tanulóinkat a Fővárosi Állat- és Növénykertbe.

Októberben a túraszakkör első kirándulásán több tanár (Tóthné Gyarmati Magdolna, Fülöp Ottilia, Kantár Emese) jelent meg, mint diák. Az egyetlen túrázni vágyó végül egy tanár kíséretében ment a Mária-szakadékhöz.

Ebben a hónapban vettek részt biai 5. osztályos tanulóink a Pest Megyei Önkormányzat és a „Tégy a parlagfű ellen” Közhasznú Alapítvány Zöld Föld című levelezős csapatversenyén Górándrásné segítségével.

A novemberi Dohányfüstmentes nap szervezője Górándrásné volt.

Márciusban a Vízi Világnapja alkalmából Bián nagyszabású kampánnyal, vizes kísérletekkel, TOTÓ-val, ásványvízosztással készültek kollégáink.

Áprilisban került megrendezésre a biai épületben a Vöröskeresztes Kistérségi Verseny, melynek szervezésében és lebonyolításában munkaközösségünk több tagja is aktívan részt vett, és melyen diákjaink eredményesen szerepeltek.

Április 22-én megrendeztük a Zöld Napot, amelynek „A madár az ász” címét nyolcadikosaink adták, és témája a környezetünkben élő madarak megismerése volt. Előfeladatként fotópályázatot hirdettünk a tavaszi szünetre. A téma feldolgozására szánt két projekt órát kiállítással, madárhangokkal kísért vetítéssel, feladatlapokkal tettük változatossá.

Idén májusban is részt vettek diákjaink a Madarak és Fák Napja alkalmából a Tájvédő Kör által szervezett vetélkedőn a Kölcsey utcai madárlesnél. A vetélkedőt alapos felkészülés előzte meg. Górándrásné készítette fel az öko 5. osztály tanulóit (5.c) „madarokról és fákról.”

Ebben a hónapban rendezték az ÖKOTECH környezetvédelmi szakkiállítást, melyre idén is meghívást kaptak nyolcadikosaink a Magyar Villamos Művek Zrt-től. Talán nem véletlen, hogy a hallott érdekes előadás a madarokról és a madarak védelméről szólt.

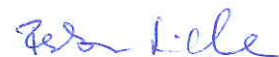
Tanulmányi kirándulásokat szerveztünk.

A Csodák Palotájában jártak a 7. és a 8. osztályok. A 7.a szeptemberi látogatása alkalmával Pálincás József az MTA elnöke tartott előadást diákjainknak, melyet a Duna TV is rögzített.

A Föld Napjához kapcsolódó rendezvények keretében vett részt torbágyi felsőtagozatosok egy csoportja a „Biodiverzitás éve” című kiállításon és előadáson a Természettudományi Múzeumban Kirch Gáborné vezetésével.

Rendhagyó osztályfőnöki órák keretében az egészséges életmódról hallhattak tanulóink védőnői előadásokat a szokásos felvilágosító órák mellett.

Biatorbágy, 2010. június 13.



Farkas Lilla
munkaközösség vezető

BIATORBÁGYI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Az idegen nyelvi munkaközösség beszámolója a 2009-2010-es tanévben végzett munkájáról

Az idegen nyelvi oktatás megszervezése a 2009-2010-es tanévben

Az idegen nyelvi munkaközösség célja, hogy diákjaink magas szinten elsajátítsák az adott nyelvet, használható nyelvtudáshoz jussanak.

1. Az idegen nyelvi oktatás személyi feltételei

Az idegen nyelvi munkaközösség éves munkatervében meghatározott személyi feltételeiben nem történt változás. A nyelvi munkaközösségünk ebben a tanévben 12 főből állt, heten tanítottunk németet, öten angol nyelvet.

2. Az idegen nyelvi oktatás tárgyi feltételei

A nyelvi órák megtartására nyelvi terem áll rendelkezésünkre, de helyszűke miatt az osztálytermekben is voltak nyelvi órák. Televíziók, videomagnó és DVD lejátszó is szolgálja a nyelvek oktatását. Az informatika teremben lévő számítógépek felhasználásával, projektor használatával, nyomtatóval tehattük színesebbé a nyelvoktatást.

Több csoport oktatásában is használtuk az interaktív táblát az egyes tankönyvekhez tartozó CD-ROM segítségével, a tanulók nagy örömeire. Az alsós gyerekeknél kevesebb lehetőség adódott, hogy interaktív táblát használjunk.

A nyelvoktatás céljai, alkalmazott módszerei, eredményei

Elsődleges célunk az, hogy a nyelvtanulást már az alsó tagozatban megszerettessük, szem előtt tartva a helyi sajátosságokat, igényeket, lehetőségeket.

Olyan háttérrel tudják így a tanulók a felső tagozaton folytatni tanulmányaikat, mely lehetővé teszi, hogy 8. végére alapfokú, nyelvvizsgát tehessenek.

Az idegen nyelvi munkaközösség célul tűzte ki a tanulási kompetenciák fejlesztését az élő idegen nyelv terén, az **idegen nyelvi képesség**, a **beszédértés**, **beszélgetési képesség** fejlesztését, a fordítást, szóbeli és írásbeli kifejező képesség fejlesztését idegen nyelven.

- A tanulók
 - mélyítsék el ismereteiket az egészséges neveléshez kapcsolódó szövegek feldolgozásával,
 - ismerjék meg más nemzetek életmódját, hagyományait.

BIATORBÁGYI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Az idegen nyelvi munkaközösség beszámolója a 2009-2010-es tanévben végzett munkájáról

- A tehetséggondozás érdekében a tanulmányi és levelező versenyeken indítottuk tanítványainkat, szakkörök működtek.
- Sajnos a levelező versenyek díját az iskola nem tudja felvállalni, ezt vagy a szülőknek vagy nekünk kellett saját pénzből kifizetni, ahol nem kaptuk meg a szülői támogatottságot.
- Korrepetálási tevékenységet is folytattunk : a gyengébb alapkészségű gyermekekre fokozott figyelemet fordítottunk.
- Az idegen nyelvi órákon használt óravezetési, módszertani eszközök fejlesztik a gyermekek együttműködési készségét, toleranciára tanítanak, közösségformáló erővel bírnak. Mivel a nyelv nem egzakt tantárgy, az élet változásaival együtt fejlődik, formálódik, ezért kiválóan alkalmas arra, hogy nyitottá, rugalmassá, kreatívvá nevelje a diákokat.
- Az oktatásban alkalmazott módszertanok sokszínűsége:
Mindannyian nagy jelentőséget tulajdonítunk annak, hogy ismerjük a legkorszerűbb módszereket, ezért továbbképzéseken vettünk részt. Általában valamilyen kiadó szervezésében.(OXFORD, HUEBER, KLETT stb)
- Idegen nyelvi projekteket alkottunk környezeti kultúránkkal kapcsolatban a környezet-tudatos nevelést szem előtt tartva. Fontosnak tartjuk a nyelvi kompetenciák és idegen nyelvi kultúra mellett a környezettudatos gondolkodásmód kialakítását..

Programjaink tartalma, minősége, mennyisége

- Mindkét épületben egész évben folyamatos házi levelező versenyt szerveztünk októbertől májusig tanulóinknak.
- November 10-i Márton-napi felvonuláson idén is szép számmal vonultunk fel a németes tanulókkal, családtagok kíséretében.
- December 17-én délután szervezték az angol nyelv tanárok a Christmas Party-t nem vetélkedő, inkább játék jelleggel. Sok gyermek vett részt (kb. 40 gyermek) a sikeres rendezvényen.
Bián, Lőrincz Mária tanítványaival a karácsonyi ünnepi óra keretében, nyelvi játékokkal, a szokások felelevenítésével ünnepelte.

Ezúttal szeretnénk megköszönni az iskola 3-3 ezer forintos támogatását is, hogy a karácsonyi vetélkedőn résztvevő diákjainknak jelképes jutalmazásához hozzájárult.

- Január 25. Országos angol verseny iskolai forduló
- Február 4. Országos német verseny iskolai forduló
- Február 13. Svábbbál
- Február 23. Megemlékezés a kitelepítésről, házi KI MIT TUD? Próza, vers, ének, zene kategóriákban.

Február 24-25. nyílt tanítási nap a leendő elsős gyermekek szüleinek

- Február 25. Ki mit tud? Területi fordulója Budaörsön
- Március 1. angol bemutató óra (Belák Viktória)

BIATORBÁGYI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Az idegen nyelvi munkaközösség beszámolója a 2009-2010-es tanévben végzett munkájáról

A projekt óra sokunk számára szakmai megújulást jelentett a nevelő-oktató munkában.

- Március 10-11. alsós nyílt nap
- Március 25. „Ki mit tud” megyei fordulóját iskolánk rendezte ének és zene kategóriákban
- Április 1. húsvéti projekt nap keretében „angolos” állomás”: játékokkal, fejtörőkkel, ügyességi feladatokkal.
- Április 26. házi német verseny Torbágyon
- Május 28. német vizsga a 8. b osztályosoknak

OPSZI országos verseny megyei forduló: Nacsa Dániel 4., Nagy Orsolya 5. helyezést ért el 54 tanuló közül.

TITOK országos versenyen Nacsa Dániel 6., Nagy Orsolya 8. helyezést ért el kb. 130 tanuló közül.

4. Ellenőrző munka

Célja: az intézmény szakmai munkájának nyomon követése, az oktatás-nevelés folyamatának vizsgálata, a hatékonyság növelése.

Az idegen nyelvi tanmenetek, foglalkozási, szakköri tervek elkészítését szeptemberben ellenőriztem. Az apróbb hiányosságok pótlása után mindenki megfelelően elkészítette ezeket.

A 2009/2010. tanévben, a munkaközösség vezetőjeként a tanórán folyó nevelő-oktató munka ellenőrzését idő hiányában 1 órában végeztem el. A színvonalas angol bemutató óra megtekintése után továbbra is a fegyelem megtartására, a módszertani sokszínűsége és a szakmai igényességre ösztönöztem mindenkit.

Úgy gondoljuk, hogy iskolánkban az idegen nyelv oktatása eredményes. Mutatják ezt a versenyeredmények, a nyelvvizsgák, a jó hírnevű gimnáziumokba felvételt nyert tanulóink száma, de leginkább az, hogy a szülők elismerik, jónak tartják a Biatorbágyi Általános Iskola nyelvoktatását, szívesen íratják be gyerekeiket hozzánk.

Az idegen nyelvi munkaközösség munkatervének minden lényeges pontját teljesítette a 2009/2010-es tanévben.

Köszönöm szépen az együttműködő, sokoldalú munkát!

Biatorbágy, 2010. 06. 14.

Molnár - Csikós Adrienn

idegen nyelvi munkaközösség-vezető

Testnevelés beszámoló 2009-2010 tanév

Munkaközösségünk tagjai az idei évben sem változtak.

Az év elején meghatározott **céljain, feladataink** megvalósulásra kerültek. Egyik legfontosabb célunkká vált az évek folyamán a tanulók fizikai állapotának javítása. Évente két alkalommal felmérjük a gyerekek aktuális fizikai állapotát. Szembe állítva a tavalyi mérési adatokkal megállapítható, hogy a kimenő nyolcadikos tanulók állapota sokkal jobb, a feljövő ötödikes diákokkal szemben. Ezekből azt a következtetést lehet levonni, hogy nagyobb figyelmet kell fordítanunk alsósaink sportfoglalkozásaira.

A házbajnokságok szervezése, a területi, megyei és országos versenyeken való részvétel pedig a vártnál sokkal jobban sikerült.

Októberben megtartottuk a felkészítő versenyünket a gödöllői mezei futásra. A távok megegyeztek a megyei versenytávokkal.

Még ebben a hónapban megszerveztük duatlon versenyünket, ahol az alsós diákok szép számmal vettek részt. Köszönjük a Rendőrség és az Önkormányzat segítségét.

December elején tartottuk a floorball versenyt. Tanulóinkkal ebben az évben először indultunk el, területi floorball versenyen, ahol megszereztük a harmadik helyezést.

Az első félév pedig a kosárlabda házbajnoksággal zárult.

Március első hetében síelni mentünk Ausztriába, majd közvetlenül utána tartottuk a foci házbajnokságunkat. Köszönetet mondunk a Viadukt SE vezetőségének, hogy felajánlotta a helyszínt a rendezvény megtartásához.

Áprilisban megkezdődtek az atlétikai versenysorozatok.

Nem sorolnám fel az összes eredményt, csak a legkiemelkedőbbet.

Megegyeztetett megyei mezei futóversenyen lassan felkúsztunk a dobogós helyekre.

Többpróba versenyszámban pedig bejutottunk két tanulóval is az országos bajnokságba. Itt szeretném megjegyezni, hogy diákjaink csak a biatorbágyi pályán és tornateremben készültek ezekre a versenyekre, ellenszemből a vetélytársaikkal, akik mind valamilyen atlétikai klub tagja. Nagy szükségünk lenne a testnevelési helyszínek – atlétika pálya, kosárlabda pálya - bővítésére.

SNI tanulóink is szép eredményeket szereztek a különböző versenyrendezvényeken.

Kiss Mária tanító nénivel újra indultunk Budaörsön a Játékos sportvetélkedőn és újra dobogós helyen végeztünk.

Folytatódtak mindkét iskolában a gyógytestnevelés foglalkozások, melynek egyre nagyobb szerepe és jelentősége van a mai világban.

Szakkörökre szép számmal járnak tanulóink. Jó lenne jövőre bővíteni az alsós tanulók délutáni sportfoglalkozásait. Úgy ítélem meg, hogy nekik kevesebb lehetőség jut sportfoglalkozásokra.

Befejezésül szeretném megköszönni az összes kollégám munkáját és a jövőben sok sikert kívánok mindenkinek.

Biatorbágy,2010.06.15.



Vági Viktória
Mkv.

2009/2010 tanévvégi beszámoló

Fejlesztő munkaközösség

Munkánkat a tanév elején tervezett, a munkatervben leírtak szerint végeztük.

A munkaközösség tagjai által ellátott tanulók száma 100 fölé emelkedett a második félévben. A nagy létszám és a körülmények nehezé tették a munkát.

Beszédhibás tanulókat Bián Nyeste Ferencné, Torbágyon Doboziné H. Éva látta el. A tanulási nehézséggel küzdő és részképességzavaros tanulókat Doboziné H. É. ,

Forróné Király Hajnalka
Orosz Diána
Tillinger Rita.

A 102 tanuló ellátása mellett minden tanév végén nagy feladat az első és negyedik osztályok képességmérése.

Az idén 147 első osztályos és 86 negyedik osztályos tanulóval végeztük el matematikából a minimum szintnek megfelelően összeállított felmérést, olvasás ,írás , szövegértés, mérést.

Csak a negyedik osztályosokkal nyelvi ismeretekből is végeztünk mérést.

Ezt a munkát Orosz Diána, Forróné Király Hajni és Doboziné H. Éva végezte.

A mérések kiértékelése után az osztályfőnökökkel megbeszéltük az eredményeket és a teendőket.

Olvasni, írni , számolni megtanítani szerintem nyolc év feladata, ezek a mérési eredmények mégis az alsós tanítók és a fejlesztők számára jelenthetnek megfogalmazandó feladatokat.

A negyedik osztályok eredményei az eddig tanító kollégák számára visszaigazolásként, az ezután tanítók számára kiindulásként szolgálhatnak.

Összesített eredmények.

		olv.idő	hiba	m.ért.	írás	mondat	Matek	%	Difer		
OSZ	Lsz.	320mp>	20 >	6, /	szó 12/	22/	80 pont/	100%	Pont	Szint	Kontr.
1.a.	28 fő	404,5	15	3,1	10,5	15,39	72,87	91,07	168,33	Bf.	6
1.b.	26 fő	288,8	13,56	3,84	11,32	17,4	75,25	94,01	160,76	Bf.	3
1.c.	22 fő	444,9	23,68	3,63	9,1	13,5	69,33	85,85	169,47	Bf.	6
1.d.	25 fő	426,6	18,12	3,38	9,48	10,16	65,96	83,03	147,9	H.	7
1.e.	26 fő	496,11	17,53	3,61	9,68	7,69	67,9	84	152,4	H.	10
1.f.	20 fő	381,45	14,75	3,77	10,75	15,55	72,5	90,71	166,26	Bf.	2
	147fő	407,06	17,1	3,55	10,13	13,28	70,63	86,13			34

Legkevesebb 34 tanulót szeretnék szeptember végén újra mérni.

		olv.idő	hiba	m.ért.	szöv.ért	toilbam.	Nyelvi ism.			Tan. neh.
OSZ	Lsz.	320mp>	20 >	6/	12/	30/	90	%	%	
4.a	25 fő	197,68	8,08	3,32	9,96	26,44	64,84	72,02	75,45%	6
4.b.	17fő	210,43	5,81	3,75	10,8	28,5	73,64	73,97	82%	4
4.c.	25 fő	223,5	4,69	3,65	10,22	26,05	66,76	75,08	80%	2
4.d.	19fő	211,78	6,89	3,79	9,88	28,23	72,67	80,74	83,60%	2
	86 fő	210,84	6,36	3,62	10,25	27,3	69,4	75,45	80,26	14

A részletes eredményeket az osztályfőnököknek elküldtem.

A közalkalmazottakról szóló 1992.évi XXXIII.törvény 22.§(9) bekezdés.....szerinti gyakornoki rendszer működtetését szükségesnek érzem a pályakezdő fiatalok megsegítésére.

A fejlesztő munkaközösség másik fontos területe a **speciális tagozat**.

Nagy adósságom az óralátogatás. Mivel az idén eléggé belefolytam a tagozat munkájába többször is összevontam-így testközelből láthattam az ott folyó munkát. Mindkét kollégám maximálisan helytáll, jól végzi munkáját.

Mint arról félévkor beszámoltam a Gödöllői AtlétikaiVersenyen jól szerepeltek a tagozat tanulói. Az aranyérmes Kiss Alex a ^{zánkai} váci országos versenyen 5. helyezést ért el.

Mi a fejlesztés és a spec. Tagozaton dolgozók úgy zárjuk az idei tanévet , hogy már kicsit rákésztünk kicsit a következőre. Átgondoltuk a tagozat és a fejlesztő munka lehetőségeit. Reméljük a feltételeink(*fejlesztő szoba*) javulni fognak, a gyógypedagógus kollégák aktívabban folyhatnak bele a fejlesztő munkába.

Köszönöm minden kollégám segítőkész együttműködését.
Mindenkinek jó pihenést kívánok.

Biatorbágy 2010. június. 14.

Doboziné Herder Éva
Doboziné Herder Éva
mkv.

A Napközis Munkaközösség beszámolója

2009 – 2010.

Torbágyon 9, Bián 5 csoport működik, 20-25 fővel, de előfordul 30-35-ös létszám is.

Januárban Nagy Ildikó nevelő távozott. Helyét Torbágyon a 4. csoportban Szegedi Adrienne vette át, félállásban.

A munkatervünkben szereplő rendezvények, kirándulások közül a költségtérítéses programok elmaradtak.

A csoportok egyénileg szervezik meg a szabadidős programokat.

A júniusban megtartott közös bográcsozás az egyetlen, ami még megmaradt a napközis hagyományaink közül. Idén is játékos versenyekkel, íjászkodással és a megnövekedett létszám miatt most üstben főzött finom gulyással vártuk a közel 200 napközis gyereket.

Köszönet minden szülőnek és kollégának az előkészületekben és a lebonyolításban nyújtott segítségért.

Kisebb nehézségek után Torbágyon sikerült az ebédeltetés megszervezése. A gondot a megnövekedett csoportszám okozta: az eddigi 5 helyett 2009. szeptemberétől 9 csoportnak kellett megebédelnie ugyanannyi idő alatt az ugyanakkora, 50 férőhelyes ebédlőben.

Megoldottuk.

Az egyik elsős csoport minden próbálkozásunk ellenére egész évben egy felsős tanteremben volt kénytelen tölteni délutánjait. Remélem jövőre sikerül megoldani ezt a problémát.

Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy minden napközis gyerek az iskolában készítse el feladatát. Ha időnk, és a házi feladatok mennyisége engedi, a szóbeli feladatokat is kikérdezzük.

A szülőkkel való kapcsolattartás jó. Naponta találkozunk, az esetlegesen felmerülő problémákat azonnal megbeszéljük.

Sajnos még mindig előfordul, hogy az osztálytanítók nem beszélnek meg a napközis nevelőkkel a magatartás és szorgalom jegyeket.

Szabadidős foglalkozásainkon örömmel használják a gyerekek a karácsonyi ajándékként kapott, minden korcsoportnak megfelelően összeállított játékokat.
Köszönjük.

Minden napközis kollégámnak köszönöm lelkiismeretes munkáját.

Beszámolójukból érezhető, hogy a szaporodó nehézségek ellenére szeretettel foglalkoznak a csoportjukba járó gyerekekkel.

Biatorbágy, 2010. június 14.

Lengvári Tiborné
napközis munkaközösség vezető

Beszámoló

a Diákönkormányzat munkájáról.

A munkatervben meghatározott feladatainkat végrehajtottuk.

Mindkét épületben megszervezésre került tanév elején az folyosó ügyeleti rendszer. Februárban pedig megszerveztük és igen nagy hatékonysággal működtetjük a kapuügyeletet.

Szeptemberben kapcsolódtunk a Természettudományi Munkaközösséghez és megszerveztük a már korábban is szervezésünk alatt működő „szemétszüretet”.

2009. október 9-10-én ismét megszerveztük, hagyományos őszi papírgyűjtésünket, ahol hihetetlen mennyiségű papír gyűlt össze ismét. Mindenki maximálisan kivette részét a munkából.

Torbágyon a tavaszi papírgyűjtés is megszervezésre került.

Az idei tanévben a diáknapi lebonyolítása kapcsolódott a húsvéti projektnap rendezvényeihez, ahol játékos feladatok segítettek a diáknapi hangulat megteremtését.

Biatorbágy, 2010. június 14.

Kantár Emese

Kantár Emese

Dök-patronáló

Abronsos Gábor

Abronsos Gábor

Dök-patronáló

Biai gyermekvédelmi beszámoló és statisztika a 2009/2010-es tanévről

Kiemelt cél: a prevenció a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, ill. minél hatékonyabb kezelése, a súlyosabbá válás megelőzése.
A családban történő pozitív irányú nevelés megsegítése.

Teljesített feladatok 2009/ 2010-es tanévben

Feladatok	Tartalom	Teljesítés
Kapcsolattartás szülőkkel, tanulókkal	Felmerülő problémák megbeszélése, tanácsadás, segítő szakember, szervezetek ajánlása. kérelmek intézéséhez információ.	Fogadó óra heti egy alkalommal, elérhetőség telefonon. Folyamatos segítség kérés lehetőséggel biztosítása.
Konzultáció az osztályfőnökökkel.	Esetmegbeszélés, családlátogatás, környezettanulmány.	Folyamatos konzultáció, problémák megbeszélése. Látogatott családok száma 9, alkalmak száma 12.
Kapcsolattartás a családsegítővel	Esetmegbeszélés, konzultáció, esetkonferencia	Esetmegbeszélés 5 alkalommal, konzultáció szükség szerint, kb. kéthetente, esetkonferencia 4-szer. Védelembe vételi megbeszélés 3 alkalommal.
Elterelés programok szervezésével	Őszi kirándulás Tavaszi kirándulás	Kirándulás a Szélkapu- völgybe résztvevők száma 15 fő. Kirándulás Nyakas-kő, barlangok úti céllal, résztvevők száma: 14 fő.
Jelzések adása	Családsegítő, jegyző felé jelzések küldése	Jelzés a jegyzőnek 3 esetben, családsegítőnek 9 alkalommal.
Szociális készségfejlesztés	Őszi ajándékkészítés.	Egy alkalom helyett október 16. óta minden héten egyszer gyöngyből figurák, virágok, ékszerek készítése létszám 12-16 fő.
Elterelés nyáron	Nyári kirándulás	Június 24-én kirándulás Százhalombattára Régészeti Park, strand).

Az év folyamán főleg szociális okokból fakadó problémákat észleltünk:

- a család szerkezete,
- a szülők életmódja,
- a család nevelési stílusa,
- munkanélküliség,
- betegség a családban

Statisztika

	Tanulók létszáma	Ebből lány	Védelembe vett
HHH	10 fő	7 fő	2 fő
HH	9 fő	8 fő	-
Veszélyeztetett	22 fő	10 fő	-
Egyéb okból hátrányos	18 fő	5 fő	-
összesen	59 fő	30 fő	2 fő

osztály	hhh.	Ebből lány	hh	Ebből lány
1.	2	1	2	1
2.	-	-	1	1
3.	4	4	1	1
4.	-	-	1	1
5.	2	1	1	1
6.	1	-	1	1
7.	-	-	-	-
8.	1	1	2	2

A veszélyeztetettség okai:

- anyagi okok: 21 fő
- szociális okok: 22 fő
- egészségügyi okok: 2 fő
- pszichológiai okok: 3 fő

2 tanuló védelembe vételi eljárása folyamatban van.

Biatorbágy, 2010.06.10.

Szebeni Angyalka
Gy.v. felelős

Gyermekvédelmi beszámoló a 2009-2010-es tanév második

Félévéről

(Torbágyi épület)

Kiemelt célunk: Az iskola és a családok közötti kapcsolattartás erősítése.

Feladatok	Tartalom	Teljesítés
A tanulók és szülők tájékoztatása	Továbbtanulási problémák megbeszélése a nyolcadikos szülőkkel és tanulókkal. Nyári táborok és programok szervezése.	Fonyód ligeti Önkormányzati tábor, Református bejárós tábor, 2 napos nyári szabadidős program. (Máj.)
Konzultáció az osztályfőnökökkel.	Esetmegbeszélés,	1 esetmegbeszélés iskolánk újonnan érkezett tanulójával. (Ápr.)
Családi órák a 6., 7. évfolyam osztályfőnöki óráin.	Családlátogatás, Nevelési tanácsadóba és pszichológushoz irányított tanulók	Látogatott családok száma: 2 A családlátogatást egyre nehezebb megszervezni, a szülők szívesebben találkoznak iskolán belül. Sikerült elérni az egyik tanulónál, hogy több évi próbálkozás eredményeként a szülő elvitte gyermekét pszichiátriai vizsgálatra. Több alsó tagozatos szülőt meg lehetett győzni arról, hogy gyermeke érdekében forduljon szakemberhez.
Kapcsolattartás a családsegítővel	Esetmegbeszélés, Konzultáció,	Konzultáció: Telefonon folyamatosan.
Kapcsolattartás önkormányzatokkal	Konferenciák, Ifjúsági Közösségi Tér	Jelzőrendszeri találkozó: 2 alk. (Jan., Jún.) Éves önkormányzati beszámoló értekezlet. (Ápr.) Jubileumi Kistérségi konferencia Budaörs. (Máj.) Az ifjúsági fórum megalakuló értekezletén való részvétel.(jan.)
Elterelési programok	Tavaszi kirándulás	32 fő gyerekek, szülők, nagyszülők részvételével.(máj.)
Szociális készségfejlesztés	Gyöngyfűzés, papírtechnika	Május

Biatorbágy, 2010.06.13.

Habera Edit

Gy. V. Felelős

NOVEMBER

v	1.						
h	2.						
k	3.	Biai felsős, fogadóóra Bia					
sz	4.				Továbbképzés (Kistérségi-angol)		
cs	5.						
p	6.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny					
sz	7.	Jótekonysági					
v	8.						
h	9.						
k	10.	Torbágyi felsős, Fogadóóra- Torbágy, Marton-napi lámpás...			Helyesírási felmérés-felső tagozat		
sz	11.						
cs	12.						
p	13.						
sz	14.	Kistérségi szavalóverseny (BÖME) - Törökbálint					Csodák palotája 7-8.évf
v	15.						Planetárium
h	16.						Népdaléneklési verseny iskolai forduló (Faluház 14-18 óra)
k	17.	Dohányzásmentes nap					Projekt-típusú óra: Torb-humán mk.
sz	18.	Kazinczy szépkiejtési verseny, házi forduló: biai és torbágyi iskolai könyvtár					
cs	19.						
p	20.	Bolhapiac					
sz	21.						
v	22.						
h	23.						
k	24.						
sz	25.						
cs	26.						
p	27.	Ne vásárolj semmit -nap			Zrínyi Matematika Verseny selejtező (3-4.évf), Adventi előkészületek		
sz	28.						
v	29.						
h	30.						

felső nyílt nap

DECEMBER

k	1.	Adventi vásár/ Ajándékkészítő délután: Közösségi ház, adventi előkészületek	Biai felsős
sz	2.		Ásvány Bia
cs	3.		
p	4.	Floorball	
sz	5.		
v	6.		
h	7.	Mikulás	
k	8.	Torbágyi felsős	
sz	9.		
cs	10.		Ásvány Torbágy
p	11.		Luca-napi vásár
sz	12.	Adventi gyertyagyújtás (Faluház)	
v	13.		
h	14.	Kazinczy szépkiejtési verseny iskolai döntő (Karikó János Könyvtár)	
k	15.	Továbbképzés 14 órától Babácsekné Polyhos Erzsébet	Weihnachtswoche (Puskás N-Lőrincz M)
sz	16.		
cs	17.	Christmas Party játékkal	
p	18.	Karácsonyi ünnepély (humán mk)	
sz	19.		
v	20.		
h	21.	Továbbképzés	
k	22.	Nevelési értekezlet	
sz	23.		TÉLI SZÜNET
cs	24.		
p	25.		KARÁCSONY
sz	26.		
v	27.		
h	28.		
k	29.		
sz	30.		TÉLI SZÜNET
cs	31.		

ajándék készítés/napközi
4.évf. Könyvtárhasználati verseny

JANUÁR

MUNKASZÜNETI NAP

p	1.			
sz	2.			
v	3.			
h	4.			
k	5.			
sz	6.	Felső szövegértés-1. hét		
cs	7.			
p	8.			
sz	9.			
v	10.			
h	11.			
k	12.			
sz	13.			
cs	14.			
p	15.	Első félév vége		
sz	16.			
v	17.			
h	18.			
k	19.			
sz	20.	osztályozók		
cs	21.			
p	22.	Félévi értesítők eddig kiosztandók	Egységes írásbeli felvételi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokba	nyelvizsga-angol
sz	23.	Egységes írásbeli felvételi 9. évfolyamra-általános		
v	24.			
h	25.			
k	26.		14 óra területi/megyei Szép magyar kiejtési verseny	
sz	27.	Iskolai matek verseny 15 óra, Bia		
cs	28.			
p	29.			
sz	30.	Egységes írásbeli felvételi 9. évfolyamra-tehetséggyondozó		
v	31.			

FEBRUÁR

		Dunakanyar népművészeti verseny néptánc helyi forduló	
h	1.	Helyesírási készség fejlesztése: Bemutató óra, Bia- febr. 1. hete	
k	2.		
sz	3.		
cs	4.		
p	5.	Biai felsős farsang	Torbágyi alsós farsang (Faluház)
sz	6.		
v	7.		
h	8.	4.d angol bemutató: febr. 2. hete	
k	9.		
sz	10.		
cs	11.		
p	12.	Biai alsós farsang (Faluház)	
sz	13.	Svábbál-Farsangtemetés	
v	14.		
h	15.		
k	16.	Tiszán-innen Dunán túl (Cegléd)	
sz	17.	Simonyi iskolai ford. -Biai és torbágyi könyvtár	Házi történelem verseny - Biai és torbágyi könyvtár
cs	18.		
p	19.		
sz	20.		Megemlékezés a kitelepítésről (városi)
v	21.		
h	22.		Megemlékezés a kitelepítésről
k	23.	Nemzetiségi házi vers-, próza és énekverseny	
sz	24.	Nyekivünkben élünk iskolai forduló	
cs	25.		
p	26.	Zrínyi megyei	Dunakanyar népművészeti verseny
sz	27.	Zsámbéki-medence Kis Matematikus	
v	28.		

MÁRCIUS

h	1.				
k	2.	Biai felsős			
sz	3.	4.évf. Könyvtárhászánlati verseny			
cs	4.				
p	5.				
sz	6.				
v	7.				
h	8.				
k	9.				
sz	10.				
cs	11.			nyílt napok	
p	12.	Iskolai ünnepeý: Balásné F Mónika			
sz	13.				
v	14.				
h	15.	NEMZETI ÜNNEP			
k	16.				
sz	17.				
cs	18.	Kenguru matematika verseny			
p	19.				
sz	20.				
v	21.				
h	22.	Víz világnapja		Látogatás a Biatorbágyi Vízmuveknél-napközi	
k	23.	Bemutató tanítás (Varga Monika 1.f matek)			Nyelvünkben élünk megyei ford.
sz	24.	Természettudományi Múzeum (6.cd)			Húsvéti ajándékkészítő
cs	25.	Vers- és prózamondó Torbágyi felső	Vers- és prózamondó Bia felső		délután. Plébánia Bia avy program
p	26.	Megeyi német nemzetiségi ének- zene verseny - Faluház			
sz	27.				
v	28.				
h	29.				
k	30.	Vers- és prózamondó Biai alsó: iskola iskonyvtár			
sz	31.	Vers- és prózamondó Torbágyi alsó: iskola iskonyvtár			

APRILIS

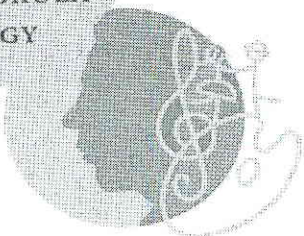
1. Projekt nap A, C, D, E osztályok		B, F tanítási szünet
cs		
p	TAVASZI SZÜNET	
sz		
v	HÚSVÉT	
h		
k	TAVASZI SZÜNET	
sz	Diáknap	
cs	Szakmai nap	
p	Tantestületi kirándulás	
sz	vers- és prózamondó Páty	
v		
h		
k		
sz	Felsőszövegértés mérés	
cs		
p	Projekt nap - Torbágyi alsó	
sz		
v		
h	Bemutató óra: Balásné Fodor M (irodalom) 3. hét	
k		
sz	Birthday Party	
cs	Zöld-nap	
p	Gála: Faluház	
sz	Törökbalint szavalóverseny	
v		
h	Német tanulmányi versenyek	
k		
sz		
cs		
p		
	SNI tavaszi atlétika versenye	
	Vöröskeresztes verseny	
	4.évf évvégi mérése(magyar-matek)	
	Cseres Tíbor szavalóverseny-Gyergyóremete	
	Madarak-fák napja	
	Simonyi megyei forduló	
	megyei atlétikai versenyek	
	Szintfelmérő-nemzetiségi tagozat	

JUNIUS

		erdei iskolák	német diákok fogadása; szavalóverseny
k	1.		
sz	2.		
cs	3.	Oszálykirándulások	
p	4.		
sz	5.		
v	6.		
h	7.		
k	8.		
sz	9.		
cs	10.		
p	11.		
sz	12.	Ballagás Bia	
v	13.		
h	14.		
k	15.	Ballagás-évszáró Torbágy	
sz	16.	Évszáró Torbágy	
cs	17.		
p	18.	Tanévzsáró értekezlet	
sz	19.		
v	20.		
h	21.		
k	22.		
sz	23.		
cs	24.		
p	25.		
sz	26.		
v	27.		
h	28.		
k	29.		
sz	30.		

Megyei atlétikai versenyek

bográcsozás-napközi



ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ

PÁSZTI MIKLÓS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY 2009/2010-ES TANÉV

A tanév végi számvetés kiindulópontjaként természetes módon adódik a tanévet megelőzően elkészített munkaterv. Az ennek mottójául választott idézet

(„...a társadalomszervezésben a kölcsönös felelősségvállalás sokkal nagyobb hasznot hoz létre,...mert képes erőforrásként figyelembe venni a hivatástudatot, a szakma szeretetét, a hűséget, a büszkeséget és a bizalmat.”)

beigazolódni látszik intézményünk munkájában. Az idén nehezedő feltételek és korlátozott anyagi elismerés mellett pedagógusaink ez évi sikereként nemcsak sok gyermek életében hosszú távon megőrződő és kibontakozó eredményeket, hanem intézményünk – s ezáltal városunk – hírnevét is öregbítő teljesítményeket mutathatunk fel.

Az Oktatási Minisztérium által ez évben meghirdetett **országos** versenyeken **két I. helyezést** – vagyis a legjobbnak járó elismerést – sikerült megszerezni növendékeinknek. Egy **zongorista** tanulónk és egyik **néptánc** csoportunk.

A **II. Papp Lajos Regionális Zongoraverseny megszervezésével** pedig részint kivívtuk szűkebb szakmánk, a művészetoktatásban dolgozók hangsúlyozott elismerését, részint a városunk vezetőinek szóló tiszteletet. Hiszen közvetve nekik szólt,ők kapták és érdemelték, akik intézményünk támogatásával a verseny rendezésének lehetőségét megteremtették.

1.STATISZTIKA

1.1 Zeneművészeti tanszakokra beiratkozott: 271 tanuló

- Zongora tanszak: 55 tanuló

• Vonós tanszak:

- Hegedű 16 tanuló
- Cselló 11 tanuló
- Gitár 22 tanuló

- Útő tanszak: 16 tanuló

- *Fúvós tanszak:* 69 tanuló
- Fafúvós 51 tanuló
- Rézfúvós 18 tanuló

- *Népzene tanszak:*
- Citera, pásztorfurulya 20 tanuló
- Népi hegedű 10 tanuló
- Hárfa tanszak: 8 tanuló

- *Zenekar, kamarazene:* 5 csoport
- Citera zenekar
- Vonós kamaragyüttes
- Fafúvós kamaragyüttes
- Fúvós Zenekar
- Orff kamara ütő együttes és zenekar

- Szolfézs,zeneirodalom: 18 csoport

1.2.Társzművészeti tanszakok: 130tanuló

- Képzőművészet:5 csoport
- Magyar néptánc: 4 csoport

2. TÁRGYI FELTÉTELEK

2.1. Helyiségek

Tanóráinkat az elmúlt évekhez hasonlóan 5 épületben látogatták tanulóink. Ez – bár ennyi év után megszokhattuk volna – számos nehézséget okoz. Mind a tanév indításakor, mind pedig az év során felmerülő események kapcsán. Az órarenditől eltérő alkalmak (korrepetíció-zongorakíséret, pótlás, tehetséggondozás, tanszaki hangverseny, szülői értekezlet, felvételiztetés) mind külön, esetenkénti egyeztetést kívánnak az érintett intézménnyel a terembeosztás, nyitva tartás, ügyelet tekintetében. Az előre nem látható bonyodalmak (táncterem parkettájának felázása) szinte megoldhatatlannak tűnő nehézséget jelentenek.

Bár ezek megoldásához készséges együttműködést és segítséget kaptam az Általános Iskola, a Faluház dolgozói részéről, valamint az óvoda vezetőjétől, de ez időnként jelentős kompromisszum készsége igényelt minden érintett részéről. A felmerülő nehézségek megoldásában nyújtott segítőkészségért köszönet és elismerés illeti valamennyiüket!

Mint ahogyan azt minden, további működésünkre vonatkozó írásos és szóbeli fórumon jeleztem és jelzem, intézményünk tanterem gondjai egyre jelentősebbnek mutatkoznak. Jelenleg legégetőbb, néptáncosaink elhelyezése, melyre Biatorbágy helyiségeit számbavéve a Szily Kastély mutatkozik lehetőségként.

2.2. Eszközök és felszerelések

A közoktatási intézmények megállapodása nyomán megszületett 76/2009 (06.25)Öh. számú határozatban foglaltak szerint a 2009. évre jóváhagyott eszközfejlesztési keretet elköltöttük. Ennek terhére igyekeztünk az eszköz-és felszerelésjegyzékben intézménytípusunkra

előírtaknak megfelelő beszerzéseket végrehajtani. Gyarapodtunk egy Kónya Lajos műhelyéből származó mesterhegedűvel és egy Erdélyből származó mestercsellóval és két kis értékű hegedűvel. Vettünk szintetizátort, digitális zongorát, metalofont, szaxofont, haronát és baritonkürtöt. Néptáncos cipőket, UV lámpát, gyémántfűrész a képzőművészeti tanszak használatára. Kottaállványokkal, néptáncos ruhákkal, akusztikai eszközökkel, informatikai eszközökkel is frissítettük állományunkat. Ezentúl néhány elengedhetetlen apróbb beruházás is megtörtént kották, hangszer tartozékok, szakmai anyagok beszerzése révén.

3. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

- Pedagógus munkakörben: 17,25 álláshelyen 26 fő
- Technikai dolgozók: 1, 75 álláshelyen 3 fő

Ebben a tanévben három új kollega került a tantestületbe. Fuvola, cselló-szolfézs és szintetizátor tanszakon tanítók. Mindhárman a lehetőségekhez mérten, „helyzetük” függvényében (főleg a velük egy épületben dolgozó kollegák körében) beilleszkedtek. Megismerkedtek intézményünk szokásrendjével, hagyományaival, elvárásaival, s alapjaiban be is váltották a hozzájuk fűzött reményeket.

4. ALAPDOKUMENTUMOK

Ebben az évben Pedagógiai Programunkat kiegészítettük az újonnan indított szintetizátor tanszak tantárgyi követelményeivel. Szintén az új tanszak indításának, valamint a jogszabályok ismételt változásának köszönhetően Alapító Okiratunkat is módosítottuk. Bár munkatervünkben szerepelt az intézményi szabályzatok ellenőrzése, felülvizsgálata, kiegészítése, erre a tanév folyamán idő hiányában nem sikerült sort keríteni, így azt a nyár folyamán fogjuk pótolni.

5. A SZAKMAI MUNKÁRÓL

Ebben a tanévben is a szakmai- és a személyiségfejlesztés - hangsúlyozottan - együttes megvalósítására törekedtünk pedagógiai munkánk során. Vagyis nemcsak tudást, de szemléletet, mintát, lehetőségeket igyekeztünk átadni tanítványainknak. A konzervatív értékek megismertetése és átadása mellett a kor és a társadalmi igények változásaival is igyekszünk lépést tartani oktatott tantárgyak, pedagógiai módszerek, PR tevékenységek tekintetben.

Ennek jegyében:

- Rendszeres lehetőséget teremtünk az élő hangverseny élmények megszerzésére („évfordulók jegyében” tematikus hangverseny sorozat, növendékhangversenyek, budapesti koncert látogatások, MÚPA, stb...)
- Új tanszak (szintetizátor) indítása
- Farsangi bál (ahol tanáraikat „komolytalan” műfajban is megismerhetik)
- Jótékonysági táncbemutató
- Nyílt Hét (a még „külsősöknek”)
- Képzőművész tanszakunkon új anyag, az üveg formázhatóságának megismertetése
- Színes szórólapjaink mellett az e-mailés, weboldalas tájékoztatás bevezetése

5.1.1.Számos országos és regionális versenyre nevezünk növendékeinkkel – szép eredménnyel:

Bolyki Blanka – Regionális csellóverseny Érd **I. helyezés** Tanára: Kálló Eszter

Lakatos Sára – Regionális csellóverseny Érd **I. helyezés** Tanára: Kálló Eszter

Forró Mátyás – Regionális csellóverseny Érd **II. helyezés** Tanára: Kálló Eszter

Vizi Dávid - Szőnyi Erzsébet Regionális Szolfézsverseny Törökbálint **1. helyezés**

Vizi István - Szőnyi Erzsébet Regionális Szolfézsverseny Törökbálint **1. helyezés**

BolykiDávid - Szőnyi Erzsébet Regionális Szolfézsverseny Törökbálint **2. helyezés**

Debiec Bálint Soma - Szőnyi Erzsébet Regionális Szolfézsverseny Törökbálint **3. helyezés**

Debiec Anna Sába - Szőnyi Erzsébet Regionális Szolfézsverseny Törökbálint **3. helyezés**

Vizi Dávid – II.Papp Lajos Regionális Zongoraverseny – **Kiemelt I. helyezés** Tanár: Vadász Zsuzsa

Vizi István – II.Papp Lajos Regionális Zongoraverseny – **III. helyezés** Tanár: Vadász Zsuzsa

Cselényi Máté – II.Papp Lajos Regionális Zongoraverseny – **Különdíj** Tanár: Bolyki Eszter

Radnai Kristóf – II.Papp Lajos Regionális Zongoraverseny – **dícséret** Tanár: Vadász Zsuzsa

Vizi Dávid – XII. Országos Zeneiskolai Zongoraverseny – Nyíregyháza **I. helyezés**,
Jeunesse Musicales Hungary Edu-Art Különdíja (Tanár: Vadász Zsuzsa

Tücsök Citerazenekar –IV. Fülemlé Népzenei Fórum – Etyek – **Kiemelt Nívódíj** Tanár: Köllő Attila

Sültü ének- és furulyaegyüttes – III. Fülemlé Népzenei Fórum – Etyek –**Dícséret** Tanár: Köllő Attila

A PMAMI Fúvószenekara – Regionális kmarazenei-zenekari Verseny – Hatvan-
Különdíj Tanár: Sztán István

Ez évben is kioszthattuk az iskolánk tanulói számára alapított **Dévay és Hámori díjakat**,
Lakatos Sára és két táncos pár, **Pecsenka Miklós és Scharek Nóra**, **Fedor Sarolta** és **Gémesi Áron** vehette át.

Az idén egy új – Dr. Lelkes Péter által alapított - művészeti díj, a **Hantai Simon díj** is átadásra kerülhetett **Koleszár Balázs** részére.

5.1.2.Ebben az évben néptánc tagozatunkon is folytatódott az elmúlt tanévben megkezdett sikersorozat, hiszen sok év befektetett munkája nyomán eredményt eredményre halmozva szerepeltek számos versenyen és saját házuk táján, a városi rendezvényeken.

Pecsenka Miklós és Scharek Nóra Márton-napi Gyermek- és Ifjúsági Szólótánc Verseny,
Tata (tanáraik: Sóskuti Edit és Sikentáncz Szilveszter) **II. díj**

Fedor Sarolta és Gémesi Áron - Márton-napi Gyermek- és Ifjúsági Szólótánc Verseny,
Tata (tanáraik: Sóskuti Edit és Sikentáncz Szilveszter) **III. díj**

Barackvirág néptánc csoport -

KözépMagyarországiFolklórSzövetség2.BiatorbágyiGyermektáncgyűttes Találkozó: **3.díj**

Méta Fesztivál – Balatonboglár – **2. díj**

Iharosvölgy-Sóvirág néptánc csoportok

KözépMagyarországiFolklórSzövetség2.BiatorbágyiGyermektáncgyűttes Találkozó:

Nagydíj

Méta Fesztivál – Balatonboglár – **2. díj**

Országos Néptáncverseny – Kecskemét **I. díj**

5.1.3. Képzőművészeti tagozatunkon a tanárváltás nem volt zökkenőmentes, sokan kimaradtak az ismeretlen pedagógus hírére. Az ott folyó munka eredményeként azonban – a beiratkozások fényében - úgy tűnik a jövő tanévben ismét számos gyerek érdeklődésére tarthat számot ez a tanszak is. A részben új kifejezési formák, a fiatal ambiciózus tanárnő lépésről lépésre újjáépítheti a tanszakot. A nem sok helyen oktatott technikai nyomán készült gyermekalkotások felhívták magukra a figyelmet az etyeki és herceghalmi képzőművészeti kiállításon is, melyre meghívást kaptak és szép eredménnyel szerepeltek.

Gáll Isis - IX. Térségi gyermekművészeti pályázat, Etyek **I. helyezés** tanár: Görömbeiné Szalay Ágnes

Gáll Orion - IX. Térségi gyermekművészeti pályázat, Etyek **II. helyezés** tanár: Görömbeiné Szalay Ágnes

5.1.4. Egy növendékünk nyert felvételt **művészeti irányú szakközépiskolába** tanáraink eredményes felkészítő munkájának segítségével:

Lakatos Sára cselló tanszakra Zeneművészeti Szakközépiskolában folytatja tanulmányait

5.1.5. Szakmai továbbképzés, kurzus

Az egyéni, hét évenkénti továbbképzés mellett, részben azok bizonyos hányadát teljesítve ezáltal, szakmai munkaközösségeink számára, meghívott előadókkal tartottunk továbbképző kurzusokat. Az ide látogató kollegák az adott hangszer oktatásának kiváló mesterei voltak. Ez évben fuvola, klarinét és cselló tanárt kértünk fel módszertani kultúránk felfrissítésére, új eszközökkel való kiegészítésére.

5.1.6. Amint azt bevezetőmben már jeleztem a **II. Papp Lajos Regionális Zongoraverseny megrendezése** jelentős szakmai kihívás, de egyben nagy lehetőség is volt számunkra ez évben. Egy ilyen nagy volumenű verseny előkészítése, megszervezése és színvonalas lebonyolítása nagy feladat, de sikeres megoldása esetén nagy elismerést is szerez. Esetünkben így történt. További hozadéka egy ilyen rendezvénynek a tantestület tagjainak közös munkában való egyidejű részvétele, a „csapatépítés” szempontjából is számos kedvező lehetőséget teremt és eredményt nyújt.

6. AZ ISKOLA KAPCSOLATAI

6.1. Szülőkkel

Minden igyekezetünkkel a szülők megelégedését is kivívó gyermeknevelő, gyermekszerető munkára törekszünk. A kapcsolattartás és tájékoztatás erősítésére minden lényeges információról írásbeli értesítést küldünk. Néha sajnos nem kielégítő sikerrel. E téren is igyekszünk a megújulásra. Iskolánk naprakész honlapjával és e-mailes tájékoztatással is igyekszik segíteni a szülőkkel való hatékony kapcsolattartást.

Szakmai munkánkról általánosságban elégedettséggel és elismeréssel nyilatkozunk, bírálatot adminisztratív problémák (tandíjbefizetés, csoport ütközés, felvehető létszám szűkössége) miatt kapunk leginkább.

6.2. Fenntartóval

Köztudott, hogy Polgármester úr kiemelt figyelemmel viseltetik a művészetoktatás iránt. Ez az odafigyelés számos kollegám számára (akik más intézményben is tanítanak) kitüntető jelentőségű, és munkánk elismerését tekintve is jólesően hat.

A Képviselő Testület és a Hivatal dolgozói részéről együttműködést, és alapvetően készséges segítséget tapasztalhattunk szakmai terveink megvalósításának elősegítéséhez, adminisztratív-pénzügyi feladataink ellátásához. Számos nehézség leküzdésére van azonban folyamatosan szükség a változó – munkánkat segíteni hivatott – szoftverek lehetőségeinek kiaknázása terén, ezek rendszerének megismerése, szakszerű alkalmazása céljából.

Munkánk színvonalának elismeréseként értékelem, hogy számos városi rendezvényen is igényelték növendékeink szereplését, melynek örömmel eleget is tettünk.

6.3. A város közoktatási és közművelődési intézményeivel

Az óvoda évek óta legmesszebbmenőbb együttműködéséről tesz tanubizonyosságot Mind az oktatási helyszín körül felmerült problémák megoldásában, mind az utánpótlás nevelés biztosítása terén. Részint a gyerekeknek tartható kedvesítő foglalkozások lehetőségének megteremtése révén, részint saját óvodapedagógusainak művészeti képzettségét, elkötelezettségét elősegítő intézkedéseivel.

Pedagógus kollegáim egyrészt eleget téve a kicsi gyerekek őszinte kíváncsiságának és nyitottságának, másrészt kihasználva a mi növendékeink számára így adódó szereplési lehetőséget több alkalommal, több óvodába is ellátogattak ebben a tanévben is.

Az általános iskola vezetője és helyettesei részéről a fentebb említett óra- és terembeosztási nehézségek maximális igyekezettel történő leküzdése terén nyújtott segítségéért köszönettel tartozunk. Az év közben történt változások, az alkalmi teremigények megoldására is minden esetben megoldás született. A tanév során felmerült nehézségek, problémák feloldására konstruktív és készséges segítséget kaphattam én és a helyszíneken tanító pedagógusaink is. Egy-egy „eltévedt” zeneiskolás helyben történő útbaigazítása is nagy segítség, amikor azonnali intézkedésre van szükség.

Sajnos azonban - mivel évek óta fennálló, ismétlődő problémáról van szó, és összefügg a tanterem gondokkal – meg kell említenem, hogy egyes esetekben a takarító személyzet nem igazán tartja tiszteletben a tanórákat, tanárokat, méltatlan helyzeteket idézve elő ezzel. Munkájuk elvégzését nyilvánvalóan korlátozza a művészeti órák jelenléte a tanterekben, de ennek áthidalására közösen megoldást kell találnunk.

A Faluházban a napi személyes kapcsolat az ott dolgozó munkatársakkal nagyban megkönnyíti a megszokottól eltérően adódó feladataink megoldását. Igyekezettük már sok kilátástalannak tűnő helyzet megoldásában segíteni. Saját rendezvényeink, a civil szervezeti helyigények, a költségvetési egyensúlyukat segítő saját bevételi források szervezése sem akadályozta őket abban, hogy készségesen biztosítsák a számunkra nélkülözhetetlen tanórai helyszíneket, alkalmi helyigényeinknek teret (helyet) adjanak, rendezvényeinkhez segítséget nyújtsanak. Mindig találtak helyet a megszokott tanítási helyükről alkalmilag

(kiszorult pótlás, verseny előkészület, tehetséggondozás, stb.)kollegáknak, szokásos, de zsúfoltságot okozó rendezvényeinknek. Hangversenyeink – kicsik, vagy nagyok – kiállításunk, eseti táncpróbáink megvalósításához körültekintő technikai segítséget kaphattunk tőlük.

7.RENDEZVÉNYEK

- szeptember 17-18 (péntek-szombat) **Örökség Országos Gyerektánc Fesztivál** – Szekszárd , Sóvirág néptánc csoport részvétele
- szeptember 20. (vasárnap) **Kocsiünnep**– városi rendezvény Barackvirág néptánccsoport közreműködése
- szeptember 29. „**Kis hangverseny**” - iskolai válogató a Papp L. zongoraversenyre
- szeptember 30. **Önkormányzati Nap** – növendékek műsora az ünnepségen
- október 2. (csütörtök) **Zene Világnapja – koncert „Évfordulók jegyében”** címmel, az Erkel Ferenc Kamarazenekar közreműködésével
- október 15-16. **II. Papp L. Regionális Zongoraverseny, Biatorbágy**
- október 17. „**Szivárvány havasán**” - népzenei találkozó, népzene tanszakosok részvétele
- október 19. **Tanzaki koncert és–szülői értekezlet** a fuvola tanszakon
- október 21. **Országos Oboa- és Fagottverseny válogató**, - Budapest
- október 26-29. **Bartók Béla Zeneművészeti Szakközépiskola - V. Őszi zenei tábor** - cselló tanszak növendékeinek részvétele
- november 14. (szombat)**Márton napi Gyermek és Ifjúsági Szólótáncverseny**– Tata Néptánc csoport tagjai
- november 16-27. **Országos Klarinétverseny területi válogató** – Budaörs
- november 14. (szombat) – „**Fülemüle**” **Népzenei Fórum** – Etyek
- november 17. (kedd) **Zongora tanzaki hangverseny és Szülői értekezlet**
- november 24. (kedd) „**Évfordulók jegyében**” **hangversenysorozat 2. koncert-Csajkovszkij**
- november 26. **Pest Megyei Rézfúvós Kamarazenei Verseny** – Veresegyház
- november 27. **Regionális Haydn- Händel Fesztivál** – Hatvan
- november 29. – **KÖMAFOSZ Aranypaszományos-Aranykeszkenős Szólótáncverseny**, - Csömör
- december 4-6. **Országos oboa- és fagottverseny** – Sopron
- december 5. (szombat) **Adventi Napok – Gödöllői Királyi Kastély** – a Varázsfuvola Zenekar ünnepi hangversenye közreműködnek a fuvola tanszak növendékei
- december 18. (péntek) **Adventi hangverseny**
- december 14-22 **I. félév vizsgahangversenyei,- előadásai, -kiállítása (jan.22-febr. 1)**
- december 15-19 **Operalátogatás** – Diótörő
- december 15-19 **Betlehemezés, téli népszokások** – látogatás az óvodákban, fellépés az Angyalfia vásárban, stb.
- december 21. (hétfő) **Jótekonysági táncbemutató** - a néptánc tanszak előadása
- január 19. (kedd) „**B**” **tagozatos meghallgatás** – szakértő bevonásával
- január 22. (péntek) **Magyar Kultúra napja – Biatorbágy és környéke folklór kincse** közös rendezvény a Faluházzal
A PMAMI Képzőművészeti tanszakának kiállításmegnyitója.
- január 29- **Farsangi bál** – hangverseny, vetélkedő, táncbál
- február 16. (kedd) „**Kis hangverseny**” -Zongora tanzaki hangverseny

- február 8-9.-XII. Országos Zongoraverseny válogató - Cegléd
- február 23. (kedd) Tematikus koncertsorozat 3. hangverseny – Mendelssohn
- márciusi 9. (kedd) – Etüd meghallgatás – zongora tanszak
- március 20-22. XII. Országos Zongoraverseny – Nyíregyháza
- április 12. „A hangszerek királynője” – látogatás a Művészetek Palotájában
- április 17. Örökség Fesztivál Regionális döntő – (Iharosvölgy, Sóvirág, Barackvirág csoportok)
- április 16-17 (péntek, szombat) Pászti napok
- május 3-7. (hétfő-péntek) Nyílt Hét – bepillantás a művészeti iskolások életébe, ismerkedés a hangszerekkel
- május 9. – III. Biatorbágyi Regionális Gyermektánc Fesztivál – Barackvirág csoport
- május 27 (csütörtök) Művészeti alapvizsga (zenei tanszakok, főtárgyi)
- május 22-24. – Méta fesztivál, Balatonboglár – néptánc csoportok
- május 25-28. – Évvégi vizsgák és alapvizsga– néptánc, folklórismeret
- május 28-29. – Országos Néptáncverseny – Döntő - Kecskemét
- június 1.(kedd) Zongora tanszaki hangverseny a Színházteremben
- június 1.(kedd) Hangszerbemutató hangverseny
- június 14. (hétfő)Tanévzáró Ünnepe
- június 26-27 Testvérvárosi Napok -néptáncosok
- augusztus 20-22 Trnava Gate 2010, IX. Nemzetközi Folklór Fesztivál - (Sóvirág, Iharosvölgy csoportok utazása)

8. ÖSSZEGRZÉS

Építkező pedagógiai munkánk ez évben sem maradt külső elismerés nélkül. A számos versenyen elért helyezés bizonyítja ezt. Ez azonban csak egyik oldala és feladata munkánknak. Sosem feledkezünk meg mindennapi kihívásainkról, valamennyi hozzánk járó növendék felnőtt korig kísérő, odafigyelő, szeretettel neveléséről, képzéséről. Ezt a sokrétű feladatot, mely túlmutat a tanórák megtartásán, úgy érzem számos kezdeményezésünkkel, hagyományainkkal, rendezvényünkkel ebben a tanévben is felelősségteljesen szolgáltuk..

Tisztelettel kérem a Képviselő Testületet beszámolóm elfogadására.

Biatorbágy, 2010. június 23.

 Korbuly Klára
igazgató

Tanszakvezetői beszámoló

A 2009-2010-es tanévben hegedű szakon 16, gordonka szakon 11, gitár szakon 22, hárfa szakon 8 növendéket oktattunk.

Közülük gordonka szakon maradt ki 1 zenekar főtárgyas tanuló, és hárfa szakon egy kötelező hangszeres növendék. Hegedű szakon is kimaradt félévkor egy gyermek, de helyét betöltötte egy másik, így a létszám változatlan maradt.

A hegedű tanszak a tavalyi év összetételéhez képest teljesen megújult. A 16 növendékből öt EK/1, három EK/2, és két első osztályos indult.

Ennyi kicsi tanításához igen sok türelem és szeretet szükséges, amit a gyerekek Terpai Nikolett kolléganőnkől meg is kaptak. Az év végi vizsgán már hallhattuk a közös munka eredményeként megszólaló gyermekdalokat hegedűzenekari előadásban.

Ugyancsak zenekari előadást hallhattunk szeptemberben érkezett kolléganőnk, Hajtó Gertrúd csellista növendékeitől az év végi vizsgán. Mindig nagy öröm együttzenélő gyermekeket hallgatni, hiszen a zenetanulás egyik fő célja éppen a közös munka eredményeképpen megszólaló, kialakuló harmónia lenne.

Remélem, pár év múlva kollégáim keze alatt felnőhet egy tücsökzenekar, amelynek magját ezek a kisebb kamaracsoportok adhatják.

A cselló tanszak „rangidősei”: Lakatos Sára és Bolyki Blanka mozgalmas évet zártak az idén. Számukra már a nyári szünet végén elkezdődött a munka, hiszen mindketten részt vettek a XI. kaposvári Vonós Mesterkurzuson, ahol neves művészek, tanárok irányítása alatt tökéletesíthették tudásukat.

Az őszi szünetben idén is eltöltöttek 3 napot a Bartók konzi Őszi Zenei Táborában, ahol már ismerősként üdvözölték őket. A csellóórák látogatása mellett lehetőségük volt szolfézsstudásuk felmérésére is, hiszen az itt megírt szintfelmérő egyúttal az előfelvételi is volt.

Január 16-án Lakatos Sára a Bartók konzi előfelvételijén játszott. Január 21-én, az iskola által szervezett B-s meghallgatáson Varga István, a Bartók konzi művésztanára tanította Sárát és Blankát.

Február 19-én került sor Sára felvételi vizsgájára. Az izgalmakat fokozta, hogy Blanka az utolsó pillanatban jelentkezett a szintén Bartók konzi által meghirdetett 30 órás konzultációs sorozatra, és szűk két hét alatt ő is felkészült az ugyanebben az időpontban zajló felvételire.

A felvételi mindkét lánynak jól sikerült, így Sára a jövő tanévben már a konzi diákjaként, Blanka pedig a konzultációs sorozat résztvevőjeként folytathatja tanulmányait.

Hadd köszönjem meg itt külön John Olívia korrepetitori munkáját, aki kötelező feladatainak ellátásán bőven túllépve minden plusz próbán és meghallgatáson hűséges társként kísérte a lányokat egész évben.

Márciusban három növendékem (Bolyki Blanka, Forró Mátyás, Lakatos Sára) részt vett az Érden megrendezett Regionális Csellóversenyen. Forró Mátyás II. díjat, Lakatos Sára és Bolyki Blanka I. díjat kapott, Olívia pedig kiváló korrepetitori munkájáért elismerő oklevelet vehetett át.

A gitár tanszakon ebben a tanévben 22 növendék tanult.
A kötelező félévi és év végi vizsgák rendben lezajlottak.

Ezen felül Karácsony körül a Bajcsy- Zsilinszky utcai óvodában kamara és szóló produkciókkal kedveskedtek a kicsiknek.

Bolyki Tamás és Zsolnai Regő részt vett az Alba Regia Kamarazene verseny Szentendrén rendezett válogatóján. Tamás egyike volt a legifjabb résztvevőknek. A gyerekek derekasan helytálltak, de nem jutottak tovább.

Májusban azok a növendékek, akik szorgalmasan dolgoztak egész évben, kipróbálhatták magukat egy új helyszínen, a Faluház kiállítótermében, aminek ideális az akusztikája a gitár számára, hiszen hangosítás nélkül is remekül szól benne a hangszer.

A Gábor által Repertoire koncertnek nevezett hangverseny reményeink szerint első lehet egy jövőre induló sorozatból.

A hárfa tanszakon az idén 8 növendék tanult. Az év elején beiratkozott kötelező hangszeres tanuló év közben kimaradt, így év végén a 8 főtárgyas növendék tett vizsgát.

Lévai Mária kolléganőnk márciusban egy kislánynak adott életet, így a helyét ettől kezdve Kutor Noémi vette át.

A gyerekek szépen megfeleltek az év végi vizsgán, Gáll Isis pedig részt vett egy budapestiek számára rendezett B tagozatos meghallgatáson.

Hangszerparkunk az idén két Kónya Lajos műhelyéből származó mesterhegedűvel és egy Erdélyből származó mestercsellóval gazdagodott.

Mozgalmas, szép év volt a 2009/10-es, ilyen, vagy még több élménnyel gazdagabbat kívánok jövőre is!

Biatorbágy, 2010. június 9.

Bolykiné Kálló Eszter
tanszakvezető

BESZÁMOLÓ

ZONGORA és ÜTŐTANSZAK 2009-2010

Szeptemberben 55 zongora, 14 ütő szakos növendék és 7 pedagógus kezdte meg a munkát. (zongora: Béres Klára, Bolyki Eszter, Csósz Éva, John Olívia, Vadász Zsuzsa; ütő: Bella Éva)

Már a tanév elején nagyszabású feladat várt ránk: a II. Papp Lajos Regionális Zongoraverseny megrendezése.

Kevesebben erősítették meg részvételi szándékukat mint májusban, az előzetes jelentkezésnél, de még így is nagyon sok nevezést kaptunk, így két napossá kellett bővítenünk a versenyt.

29-én meghallgatást tartottunk saját növendékeink számára.

Október 15-16-án 101 zongoristát hallgathatott meg a rangos zsűri. Növendékeink a magas színvonalú versenyen szépen szerepeltek:

Vizi Dávid	Kiemelt I. hely (tanára Vadász Zsuzsa)
Vizi István	III. hely (tanára Vadász Zsuzsa)
Cselényi Máté	Különdíj (tanára Bolyki Eszter)
Radnai Kristóf	Dicséret (tanára Vadász Zsuzsa)

A verseny második napján jelen volt Papp Lajos is, aki a délután folyamán saját műveit tanította. Nagyon sok felkészítő tanár és növendék jött el erre az eseményre, és szép élményekkel gazdagodtak.

Itt köszönöm meg kollégáimnak azt a szeretettelgi segítséget, aminek eredményeként vendégeink jó érzésekkel távozhattak Biatorbágyról.

21-én John Olíviára még egy feladat várt, Budapesten a XI. Országos Oboa- és Fagottverseny területi válogatóján kísérte Bolyki Márton oboista növendéket.

Novemberben tanáronként szülőértekezletet és kis hangversenyt tartottunk.

20-án John Olívia a XI. Országos Zeneiskolai Klarinétverseny területi válogatóján kísérte Pecsenka Miklós klarinétos növendéket.

24-én, a Csajkovszkij hangversenyen zongorakísérőként szerepelt John Olívia, Barsi Botond (aki saját átíratot is készített) és Vadász Zsuzsa.

December 15-én és 16-án, a félévi vizsgahangversenyeken minden zongorista és ütőhangszeres növendék szerepelt. Korrepetitorként segítettük a többi tanszak vizsgahangversenyeit is.

18-án részt vettünk az Adventi hangversenyen.

Január 16-án az előfelvételin kísérte Lakatos Sárát John Olívia.

21-én Csósz Éva és Vadász Zsuzsa a Czövek Erna emlékhangversenyen játszott négykezes Budakeszin.

Ebben a hónapban a Farsangi multság okozott még izgalmakat (29-én). Béres Klára a szaxofont bővílte, míg John Olívia a gordonkával és színésznői hajlamaival aratott sikert.

Február 9-én, Cegléden a XII. Országos Zeneiskolai Zongoraverseny területi válogatóján Vizi Dávid a döntőbe jutott.

17-én Kis Hangversenyt tartottunk, Béres Klára, Csősz Éva és Vadász Zsuzsa növendékei szerepeltek, valamint két vendég csellista.

19-én John Olívia a Bartók Konziban a csellista felvételizőket kísérte.

23-án, a Mendelssohn hangversenyen szerepeltünk: Béres Klára szóló zongorával, John Olívia, Barsi Botond kísérettel, Csősz Éva és Vadász Zsuzsa négykezessel.

Március 9-én etűdmeghallgatást tartottunk, amin a növendékek nagy része részt vett. (Béres Klárának az összes tanítványa felkészült.)

13-án, Érden, a Regionális Gordonkaversenyen John Olívia kísérte a biatorbágyi gyerekeket, és kiváló közreműködéséért zongorakísérői különdíjat kapott.

20-22-ig tartott Nyíregyházán a XII. Országos Zeneiskolai Zongoraverseny döntője, ahol Vizi Dávid a III. korcsoportban ihletett zongorázással az I. helyet szerezte meg, és az Edu-Art különdíjaként a május 29-i Jeunesses hangversenyen való fellépés jogát nyerte. Tanára, Vadász Zsuzsa tanári különdíjat kapott.

22-én, a Növendékhangversenyen több zongorista is szerepelt.

Április 1-én az I. Pest Megyei Dallam-ütőhangszeres szólóversenyen egy növendék, Fekete András indult. Szépen szerepelt, de nem sikerült helyezést elérnie.

12-én Béres Klára áldozatos szervezőmunkája révén megismerhettük a MÜPA orgonáját. Javasolom, hogy ezt a programot máskor is tegyük be az éves munkatervbe, hogy minél több gyerek (és felnőtt) részesülhessen ebben a nagyszerű élményben.

16-án részt vettünk a Pászti Napok hangversenyén.

17-én került sor Törökbálinton a Szőnyi Erzsébet Regionális Szolfézsversenyre, ahol zongorista tanulóink szép eredményeket értek el:

Vizi Dávid	I. hely
Vizi István	I. hely (csellista)
Bolyki Dávid	II. hely
Debiec Bálint Soma	III. hely
Debiec Anna Sába	III. hely

23-án az V. Pest Megyei Fuvolaversenyen, Szentendrén Barsi Botond kísérte Pálya Dóra fuvolista növendéket.

Május 4-én zongorakísérők, zongorista és ütős növendékek is szerepeltek a Hangverseny Maratonon.

11-én John Olívia osztályhangversenyt tartott.

Az év végi zongoravizsga 18-án zajlott, melyen minden tanulónk megjelent, és majdnem mindenki az elvárható színvonalon szerepelt.

19-én négy A tagozatos, és egy B tagozatos tanulónk tett alapvizsgát. Meggondolandó, hogy ne legyen-e az alapvizsga olyan időpontban, hogy a szülők is meghallgathassák.

25-én az ütőhangszeres növendékek vizsgája zajlott szép eredménnyel.

A korrepetitorok rendben részt vettek a többi tanszak vizsgáin és tanszaki hangversenyein.

29-én Vizi Dávid fellépett a Jeunesses Musical „Ifjú versenygyőztesek a pódiumon” című hangversenyén.

Június 1-én megtartottuk Zongora Tanszaki Hangversenyünket, melyen 22 növendékünk szerepelt. A műsort színesítette Lakatos Sára és Bolyki Blanka (cselló) részvétele, valamint Bolyki Sára (a Bartók Konzi tanulójának) szereplése, akinek örömmel követjük nyomon fejlődését.

4-én a Trianon- megemlékezés napján Vizi Dávid zongorázott a Faluházban.

A tanszakon tanító kollégáimmal együtt meg vagyunk elégedve a növendékeink hangszeren elért fejlődésével – néhány esetben merül csak fel a gondolat, hogy a gyermeknek más hangszert kellene választania.

Örülnénk, ha a biai és a torbágyi iskolában is lenne egy-egy hangverseny minőségű pianínó, vagy rövid zongora, valamint egy márkás vibrafonra is szükség lenne. Egy jó hangszer majdnem olyan jól fejleszti a gyermek hallását, mint egy jó tanár.

Megköszönöm az iskola vezetőinek a munkáját, és kérem, hogy továbbra is támogassák tanszakaink fejlődését.

Biatorbágy, 2010. június 7.



Vadász Zsuzsa

tanszakvezető

Pásztai Miklós Alapfokú Művészetoktatási Intézmény **Beszámoló a szolfézs tanszak 2009/2010-es tanévben végzett munkájáról**

A szolfézs szak öt tanár segítségével működik. A torbágyi, biai iskolákban és a Faluházban. Ebben a tanévben is megtartottuk legfontosabb célunkat: minden, zenét tanulni vágyó gyermek számára lehetővé tettük a tanulást. Az önkormányzat az előző években is, és ebben a tanévben is támogatja anyagilag a rászoruló tanulóinkat.

Hangversenyeken – akár tanári, akár növendék – sok előképzős tanuló is részt vett. A hangversenyeken való részvétel is segít abban, hogy a következő évben milyen hangszeren folytassa tanulmányait.

Nagyon jó, hogy sok csengő-bongó hangszer áll rendelkezésünkre. Jövő tanévre szeretném ezt bővíteni. Segítségünkre vannak ezek az eszközök nemcsak ritmusérzékük fejlesztésében, hanem egy jó kis zenei közösség kialakításában is. Fontosnak még azért tartjuk a közös csengő-bongó muzsikálást, mert az úgynevezett „hamisan” éneklő gyermekek számára így nyílik kiváló lehetőség az önbizalom megőrzésének, a muzsikálás és a szereplés technikájának elsajátítására.

Fontosnak tartjuk, hogy különösen az előképzős gyerekek a gyermekdalokkal együtt azok játékát is megtanulják. Ebben a tanévben nagy alapterületű tantermekben taníthattunk, így akár körjátékokat is játszhattak. Nem könnyű az iskolákban kihelyezett csoportok munkája, de mivel jó az általános iskolai tanárokkal a kapcsolatunk, így a technikai nehézségekre is vannak megoldási lehetőségek.

Április 17-én került sor Törökbálinton a Szőnyi Erzsébet Regionális Szolfézsversenyre, ahol tanulóink szép eredményt értek el. Vizi Dávid I. hely, Vizi István I. hely, Bolyki Dávid II. hely, Debiec Bálint Soma III. hely, Debiec Anna Sába III. hely.

Az év végi beszámolók sikerültek. Nagyon sok tanuló igen szép eredményt ért el. Külön kiemelném az alapvizsgára felkészítő tanárok és a felkészülő tanulók jó munkáját.

Eredményes, nagyon szép tanévet zártunk: jó szülői háttérű, lelkes, aktív, szívesen szolfézsórára járó és tanuló gyerekekkel.

Biatorbágy, 2010. június 9.

Kacsó Andrásné
tanszakvezető

Beszámoló a fúvós tanszak 2009/2010. évi munkájáról

Személyi feltételek alakulása

Korbuly Klára	igazgató	–	oboa, furulya, fuvola
Feketéné Román Enikő		–	fuvola, furulya
Kanta Gabriella		–	fuvola, furulya
Terpai Miklós	tanszakvezető	–	klarinét, furulya, szaxofon
Gönczi Gyula		–	trombita
Pál Ildikó		–	mélyréz, trombita, furulya
Sztán István		–	zenekar
Barsi Botond		–	fuvola

Tanulói adatok

A tanszakon tanulók összlétszáma az egész tanévben 69 fő volt.

Ebből	furulyát	19	
	fuvolát	17	
	oboát	2	
	klarinétot	12	
	trombitát	11	
	harsonát	3	
	baritonkürtöt	2	
	szaxofont	1	
	zenekar főszakon	2	tanuló tanult.

Fúvós tanáraink lelkes munkájának köszönhetően az elmúlt tanévben nagyobb aktivitást tapasztaltunk a versenyeken való részvételt illetően. Több növendékünk is részt vett különböző megyei versenyeken:

Pálya Dóra – Pest Megyei Fuvolaversenyen. Tanára: Kanta Gabriella
Bolyki Márton – Országos Oboa és Fagottversenyen Budapesten.

Tanára: Korbuly Klára
Pecsenka Miklós – Országos Zeneisk Klarinétverseny területi válogatóján
(Budaörs, 2009. nov 20.) Tanára: Terpai Miklós

Fúvósszenekarunk különdíjat nyert decemberben regionális fúvósszenekari versenyen Hatvanban. Tanáruk: Sztán István

Hagyományos iskolai koncertjeinken, valamint a tavaszi koncerteken is szép számmal szerepeltek fúvós növendékek változatos színes műsorszámokkal.

Január 22-én Herczeg Mária vezetésével fuvola, 28-án Kraszna Lászlóval klarinét B-tagozatos meghallgatást és szakmai továbbképzést tartottunk.

A Mendelssohn évre való tekintettel február 23-án Mendelssohn emlékhangversenyt szerveztünk, ahol elsősorban iskolánk tanárai és néhány felsőbb évfolyamos diákunk vehetett részt.

Az év végi vizsgák jól szervezeten, fegyelmezetten zajlottak, a növendékek zömében felkészülten jöttek vizsgázni.

A hangversenyekre és a vizsgákra való felkészülésben, valamint a szerepléseken komoly segítséget kaptunk állandó zongorakísérőinktől John Olíviától és Barsi Botondtól, amiért hálás köszönet nekik.

Terpai Miklós
tanszakvezető

Biatorbágy, 2010. 06. 09.-én.