



## VÁROS POLGÁRMESTERE

2051 Biatorbágy, Baross Gábor utca 2/A • Telefon: 06 23 310-174/112 mellék  
Fax: 06 23 310-135 • E-mail: polgarmester@biatorbagy.hu • www.biatorbagy.hu

### Előterjesztés

#### **Biatorbágyi Általános Iskola Alapító Okiratának módosítása**

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A Biatorbágyi Általános Iskola Alapító Okiratát a képviselő-testület 2011. december 22-én módosította a változó jogszabályoknak megfelelően. Mivel Biatorbágy Város Önkormányzata 61/2011.(03.31.)Öh. számú határozatában arról döntött, hogy a Szily kastélyban 3 tanterem és a hozzákapcsolódó kiszolgáló helyiségekben általános iskolai oktatást szervez, ezért a Szily kastély telephely-engedélyezési eljárása megindult. A közoktatási törvény szerint illetékes véleményezők megküldték támogatásukat az új telephelyre vonatkozóan. A Pest Megyei Kormányhivatal által megküldött független szakértői listából Papp Kornél elkészítette szakértői véleményét, amely szükséges a telephely bejegyzéséhez. A beérkezett dokumentumok alapján közoktatási törvény által előírt alapító okirat módosításához szükséges véleményezési eljárás lefolytatásra került. A Biatorbágyi Általános Iskola egy új telephellyel, 2051 Biatorbágy, Kálvin tér 4. bővült, és ezzel a felvehető gyermeklétszám is megemelkedett.

Kérem, hogy a képviselő-testület a Biatorbágyi Általános Iskola Alapító Okiratát fogadja el.

Biatorbágy, 2012. február 7.

Tisztelettel:

Tarjáni István  
polgármester

## Határozati javaslat

### **Biatorbágy Város Önkormányzata Képviselő-testületének /2012.(.) Öh. számú határozata**

#### **Biatorbágyi Általános Iskola Alapító Okirata egységes szerkezetéről**

Biatorbágy Város Önkormányzat Képviselő-testülete úgy dönt, hogy elfogadja a **Biatorbágyi Általános Iskola** Alapító Okiratát egységes szerkezetben.

Határidő: 2012.március 1.

Felelős: polgármester

Tarjáni István s.k.  
polgármester

dr. Kovács András s.k.  
jegyző

**Határozati javaslat**  
**Biatorbágy Város Önkormányzat Képviselő-testülete**  
**/2012.( )Öh. számú**  
**határozata**

**Biatorbágyi Általános Iskola alapító okiratának módosító okiratáról**

Biatorbágy Város Önkormányzat Képviselő-testülete úgy dönt, hogy elfogadja a **Biatorbágyi Általános Iskola** Alapító Okiratában foglaltak módosító okiratát.

Határidő. 2012. március 1.

Felelős: polgármester

## Módosító Okirat

**Biatorbágy Város Önkormányzatának Képviselő-testülete módosítja a 246/2011.(12.22.) Öh.sz. határozatában elfogadott Biatorbágyi Általános Iskola Alapító Okiratát az alábbiak szerint:**

- 1) Telephelye:** 2051. Biatorbágy, Karinthy Frigyes u. 4  
2051 Biatorbágy, Kálvin tér 4.
  
- 2) Az intézménybe felvehető legmagasabb gyereklétszám:** 1-4 és 5-8 évfolyam

**933/1120 fő**

**Biatorbágy Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a fenti módosításokat az alábbi határozatokban fogadta el:**

**...../2012.(.) Öh sz. határozat**

Biatorbágy, 2012. február

Tarjáni István  
polgármester

dr. Kovács András  
jegyző

## **Alapító Okirat**

Egységes szerkezetben

**A költségvetési szerv neve:** **Biatorbágyi Általános Iskola**

**A költségvetési szerv székhelye:** 2051. Biatorbágy, Szentháromság tér 6.  
OM azonosítója: 032441

**Telephelye:** 2051. Biatorbágy, Karinthy Frigyes u. 4  
2051 Biatorbágy, Kálvin tér 4.

**A költségvetési szerv működési területe:** Biatorbágy Város közigazgatási területe  
(Felvételi körzete: Biatorbágy Város közigazgatási területe)

**Alapító neve és címe:** Biatorbágy Nagyközség Önkormányzata  
2051. Biatorbágy, Baross G.u. 2/A

**A költségvetési szerv fenntartója:** Biatorbágy Város Képviselő-testülete  
2051. Biatorbágy, Baross G.u.2.

**Alapítás éve:** 1997.

**Irányító (felügyeleti) szerve:** Biatorbágy Város Képviselő-testülete  
2051. Biatorbágy, Baross G.u. 2/A

**A költségvetési szerv jogállása:** Önálló jogi személy

**Támogató tevékenységet ellátó szerv:** Biatorbágy Város Önkormányzat Polgármesteri Hivatala

**Gazdálkodói jogkör:** önállóan működő szerv költségvetési szerv, a pénzügyi-gazdálkodói feladatait a munkamegosztásra vonatkozó együttműködési megállapodás alapján Biatorbágy Város Polgármesteri Hivatala látja el.

**Jogszabályban meghatározott közfeladat:** a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 26.§ alapján végzett alapfokú oktatás

**A költségvetési szerv évfolyamainak száma:** 8 évfolyammal  
Az intézménybe felvehető legmagasabb gyereklétszám: 1-4 és 5-8 évfolyam  
**933/1120 fő**

**Szakágazat száma:** **852010**

**Alapfokú oktatás**

**Alaptevékenysége:**

852011-1 Általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam)

- Angol – német emeltszintű nyelvoktatás

852012-1 Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam)

- integráltan, a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelt a rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján beszéd fogyatékos és **enyhe** értelmi fogyatékos, a pszichés fejlődés zavara miatt a nevelési, tanulási folyamatban **tartósan** akadályozott gyermekek, tanulók,
- külön szervezett csoportban, osztályban a rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján (a közoktatási törvény 3. számú melléklete II/3. pontja szerint 2 főként számítva) beszéd fogyatékos és **enyhe** értelmi fogyatékos, a pszichés fejlődés zavara miatt a nevelési, tanulási folyamatban **tartósan** akadályozott gyermekek, tanulók nevelése, oktatása
- sajátos nevelési igényű tanulók, akik tanulmányi kötelezettségüket a rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján magántanulóként teljesítik, továbbá azon nem fogyatékos tanulók, akik orvosi igazolás alapján tanulmányaikat magántanulóként folytatják, és részükre az iskola legalább heti nyolc tanítási óra egyéni felkészítést biztosít.
- logopédiai, fejlesztő tevékenység, gyógy-testnevelés ellátása
- érzékszervi fogyatékos-nagyothalló, különleges gondoskodást igénylő a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelt a rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján a nevelési, tanulási folyamatban tartósan akadályozott gyermekek, tanulók nevelése, oktatása

852013-1 Nemzeti és etnikai kisebbségi tanulók nappali rendszerű általános iskolai nevelése, oktatása (1–4. évfolyam)

- Bővített nyelvoktató

852021-1 Általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (5–8. évfolyam)

- Angol – német emeltszintű nyelvoktatás

852022-1 Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (5–8. évfolyam)

- integráltan, a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelt a rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján beszéd fogyatékos és **enyhe** értelmi fogyatékos, a pszichés fejlődés zavara miatt a nevelési, tanulási folyamatban **tartósan** akadályozott gyermekek, tanulók,
- külön szervezett csoportban, osztályban a rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján (a közoktatási törvény 3. számú melléklete II/3. pontja szerint 2 főként számítva) beszéd fogyatékos és **enyhe** értelmi fogyatékos, a pszichés fejlődés zavara miatt a nevelési, tanulási folyamatban **tartósan** akadályozott gyermekek, tanulók nevelése, oktatása
- sajátos nevelési igényű tanulók, akik tanulmányi kötelezettségüket a rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján magántanulóként teljesítik, továbbá azon nem fogyatékos tanulók, akik orvosi igazolás alapján tanulmányaikat magántanulóként folytatják, és részükre az iskola legalább heti nyolc tanítási óra egyéni felkészítést biztosít.
- logopédiai, fejlesztő tevékenység, gyógy-testnevelés ellátása

852023-1 Nemzeti és etnikai kisebbségi tanulók nappali rendszerű általános iskolai nevelése, oktatása (5–8. évfolyam)

- Bővített nyelvoktató

855911-1 Általános iskolai napközi otthoni nevelés

855912-1 Sajátos nevelési igényű tanulók napközi otthoni nevelése  
855913-1 Nemzeti és etnikai kisebbségi tanulók napközi otthoni nevelése  
855914-1 Általános iskolai tanulószobai nevelés  
855915-1 Sajátos nevelési igényű tanulók általános iskolai tanulószobai nevelése  
855916-1 Nemzeti és etnikai kisebbségi tanulók általános iskolai tanulószobai nevelése  
856013-1 Fejlesztő felkészítés  
910121-1 Könyvtári állomány gyarapítása, nyilvántartása  
562913-1 Iskolai intézményi étkeztetés  
562917-1 Munkahelyi étkeztetés

**A költségvetési szerv vállalkozási tevékenységet nem folytathat.**

**A költségvetési szerv feladatellátását szolgáló önkormányzati és saját vagyon:**

a fenntartó által használatba adott ingatlanok, vagyonmérleg szerinti eszközök, egyéb materiális javak

**A használatba adott vagyon feletti rendelkezési jog:**

Biatorbágy Város Önkormányzatának hatályos vagyonrendelete szerint

**A költségvetési szerv vezetőjének kinevezése:**

Az iskola igazgatóját Biatorbágy Város Képviselő-testülete nevezi meghatározott időre, pályázat útján. Munkáltatói jogokat a Polgármester gyakorolja.

**Foglalkoztatottjaira vonatkozó foglalkoztatási jogviszony:** közalkalmazotti, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény alapján.

**A költségvetési szerv képviselőjére jogosult:**

Iskolaigazgató, valamint az intézmény vezetője által megbízott intézményi dolgozó.

**A költségvetési szerv megszüntetése:**

Az intézményt a jogszabály által nevesített esetekben az alapító jogosult megszüntetni.

Az alapító okirat az állami szervek iratainak védelméről és a selejtezésről szóló rendelkezések értelmében nem selejtezhető.

**Jelen egységes szerkezetű Alapító Okirat 2012. március 1-jén napján lép hatályba.**

**A jelen egységes szerkezetű Alapító Okirat hatálybelépésével egyidejűleg Biatorbágy Város Önkormányzata 2011. december 22-én kelt egységes szerkezetű szövege hatályát veszti**

Biatorbágy, 2012. február 7.

Tarjáni István  
Polgármester

dr.Kovács András  
Jegyző

**K i v o n a t**  
**Német Nemzetiségi Önkormányzat Biatorbágy**  
**2012. január 13-án megtartott ülésének**  
**jegyzőkönyvéből**

**Német Nemzetiségi Önkormányzat Biatorbágy**  
**2/2012.(01.13.)NNÖ. sz.**  
**határozata**

**A Biatorbágyi Általános Iskola átszervezésével összefüggő kérdésekről**  
**Biatorbágyi Általános iskola telephely kérelme**

1. A Német Nemzetiségi Önkormányzat megtárgyalta és hozzájárul ahhoz, hogy a Biatorbágyi Általános Iskola telephelyeként a Szily-Fáy kastély bejegyzésre kerüljön az általános iskola alapító okiratába.
2. A Német Nemzetiségi Önkormányzat megtárgyalta és jóváhagyja a Biatorbágyi Általános Iskola átszervezéséről a 2012/2013-as tanévben iskolába érkező óvodások szüleinek készült tájékoztatót az alábbiak szerint:

**TÁJÉKOZTATÓ, A BIATORBÁGYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÁTSZERVEZÉSÉRŐL**

Iskolánkat a jövő tanévben (2012. szept. 1.) 3 fontos változás érinti. Az elsőt a törvénykezés kényszerítette ki. Az új köznevelési törvény az iskolák fenntartásáról és működtetéséről is rendelkezik, mely szerint a Biatorbágyi Általános Iskola jelenleg német nemzetiségi iskolának számít (tanulóinak több mint 25%-a német nemzetiségi osztályban tanul), így állami, illetve országos-, vagy helyi német önkormányzati fenntartás biztosíthatja továbbra is a magas színvonalú oktatást. Képviselőtestületünk úgy határozott, hogy továbbra is szeretne hatékonyan bekapcsolódni Biatorbágy oktatási rendszerének alakításába, így arra kényszerült, hogy az 1997-ben összevont két iskolát, kialakult profiljához igazodva egy német nemzetiségi és egy általános tantervű iskolára válassa szét. Ezzel a megoldással a 2013/2014-es tanévtől mindkét iskola állami fenntartás alá kerül, de Biatorbágy Város Önkormányzata bizonyos feltételekkel az általános tantervű osztályok működtetési jogára szerződést köthet az állammal. A Karinthy F. utcai épületben így német nemzetiségi képzésre lehet jelentkezni, de átmenetileg helyet kapnak általános tanterv szerint tanuló osztályok is.

A második változás az, hogy az iskola új telephellyel bővül. Ez a tanulólétszámok emelkedése miatt szükséges. A jelenlegi két épületünket úgy kinőtöttük, hogy az udvarokon még konténeres bővítésre sincs lehetőség. A távozó közel 70 nyolcadikos tanuló helyett óvodáinkban 200-nál több gyermek töltötte be a tanköteles kort, ami azt jelenti, hogy 4 végzős osztály helyett 7 beiratkozó osztályra számíthatunk. A három plusz osztály elhelyezése érdekében megkezdődött a Szily kastély tornatermének, ebédlőjének és három tantermének helyreállítása. Új telephelyünkön szeptembertől 3 első osztály indítását tervezzük régen várt körülmények között (zárt parkoló, nagy tornaterem, új bútorokkal és eszközökkel felszerelt tantermek, tágas ebédlő).



A harmadik változás a város lakóinak régi igényét elégítheti ki. Önkormányzatunk tervei szerint megkezdődhet a tanítás egy keresztény szellemű, új tanítási tartalmakat is alkalmazó első osztályban. A működéshez szükséges kereteket egy mezőörsi alapítványi iskola biztosítja, melynek tagiskolájaként funkcionál az említett osztály. Az alapítók célja az önálló, más helyi intézménytől független iskola létrehozása volt, amit a jelen körülmények nem tesznek lehetővé, ezért az új iskola elkészültéig az alapítványi osztályokat Torbágyon, majd végleges helyükön a Sándor kastélyban helyezük el.

Biatorbágy Város Képviselő-testületének szándéka szerint valamennyi Biatorbágyon működő alapfokú oktatási intézmény (önkormányzati, német nemzetiségi, alapítványi iskola) működési költségeihez hozzájárul olyan mértékben, hogy Biatorbágy minden tanulója arányosan részesüljön a támogatásból.

Rack Ferencné s.k.  
elnök

Wéber Ferencné s.k.  
elnökhelyettes

a kiadmány hitelül:

  
Bognárné Kalicov Mária  
jegyzőkönyvvezető



BIATORBÁGYI  
ÁLTALÁNOS ISKOLA



2051 Biatorbágy, Szentháromság tér 6. • Tel./Fax: 06 23 310-168  
E-mail: igazgato@iskola.biatorbagy.hu • http://iskola.biatorbagy.hu

BIATORBÁGY VÁROS POLGÁRMESTERI HIVATAL	
Érkezeti szám	G38
Iktatás idő	2012 JAN 12 09.16.
Iktatószám	T-20/10/2012
Ügyintéző	K. J. Steiner

NYILATKOZAT

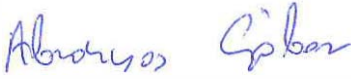
T-52/4/2012

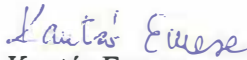
Biatorbágy Város Képviselő-testületének a 61/2011.(03.31.) Öh. számú határozatában foglaltakat a Biatorbágyi Általános Iskola Diákönkormányzata megismerte, megtárgyalta és a telephely engedélyezését javasolja.

Tilk - emlékeztető

Kelt: Biatorbágy, 2012. január 9.

A Biatorbágyi Általános Iskola Diákönkormányzatának vezetői:

  
Abroncsos Gábor  
torbágyi DÖK vezetője

  
Kantár Emese  
biatorbágyi DÖK vezetője

*Ambrus*

**dr. Kovács András jegyző úrnak**  
**Biatorbágy Jegyzője**

**Biatorbágy**  
Baross Gábor u. 2/a  
2051

BIATORBÁGY VÁROS POLGÁRMESTERI HIVATAL	
Érkezési száma: 17927	2011 DEC 13.
Iktatás ideje: 12.14.	
Iktatószám: T-348/6/2011	
Ügyintéző: u.s.	

Tisztelt Jegyző Úr!

A 2011. december 5-én kelt levelében foglaltak alapján a felkérést a pedagógiai szakértői munkára 2012. február 15-i határidővel vállalom.

Tisztelettel:

Halásztelek, 2011. december 11.



Papp Kornél  
pedagógiai szakértő  
2314 Halásztelek, Rózsa u. 6/5.

BIATORBÁGYI  
ÁLTALÁNOS ISKOLA



2051 Bátorbágy, Szentháromság tér 6. • Tel./Fax: 06 23 310-168  
E-mail: igazgato@iskola.biatorbagy.hu • http://iskola.biatorbagy.hu

BIATORBÁGY VÁROS POLGÁRMESTERI HIVATAL	
Érkeztetés száma: 637	2012 JAN 12.
Iktatás ideje: 01.16.	
Iktatószám: T-20/3/2012	
Ügyintéző: K.I. Stend	

NYILATKOZAT

Tih-akku,  
T-52/3/2012

Bátorbágy Város Képviselő-testületének a 61/2011.(03.31.) Öh. számú határozatában foglaltakat a Bátorbágyi Általános Iskola Közalkalmazotti tanácsa megismerte, megtárgyalta és a telephely engedélyezését javasolja.

Kelt: Bátorbágy, 2012. január 9.

*Doboziné Herder Éva*

Doboziné Herder Éva  
Közalkalmazotti tanács elnöke

BIATORBÁGYI  
ÁLTALÁNOS ISKOLA



2051 Biatorbágy, Szentháromság tér 6. • Tel./Fax: 06 23 310-168  
E-mail: igazgato@iskola.biatorbagy.hu • http://iskola.biatorbagy.hu

NYILATKOZAT

BIATORBÁGY VÁROS POLGÁRMESTERI HIVATAL	
Érkezési szám: G34	2012. JAN. 12.
Iktatás: 01/16.	
Iktatószám: T-20/8/2012.	
Ögyintéző: LI	Stamp

Tih T-52/2/2012

Biatorbágy Város Képviselő-testületének a 61/2011.(03.31.) Öh. számú határozatában foglaltakat a Biatorbágyi Általános Iskola nevelőtestülete megismerte, megtárgyalta és a telephely engedélyezését javasolja.

Kelt: Biatorbágy, 2012. január 9.

Lászlók Flóriánné

Lászlók Flóriánné  
hitelesítő

Nagyné Dömötör Valéria

Nagyné Dömötör Valéria  
hitelesítő

Biatorbágy Város Polgármesteri Hivatala  
Biatorbágy, Baross G. u. 2/a

BIATORBÁGY VÁROS POLGÁRMESTERI HIVATAL	
Érkeztetés száma: 673	2012 JAN 12.
Iktatás ideje: 01.16.	
Iktatószám: T-20/12/2012	
Ügyintéző: V. C. Steiner	

T-52/6/2012

Tilk. eskü.

## NYILATKOZAT

Nagyné Dömötör Valéria, mint a Pedagógusok Demokratikus Szakszervezetének helyi képviselője a Biatorbágyi Általános Iskolában, nyilatkozom, hogy Biatorbágy Város Képviselő-testületének 61/2011.(03.31.)Öh. számú határozatát megismertem és az abban foglaltakkal egyetértek.

Biatorbágy, 2012. január 12.

  
Nagyné Dömötör Valéria



00.



PEST MEGYE KÖZGYÜLÉSÉNEK ELNÖKE

1052 BUDAPEST, VÁROSHÁZ U. 7. • 1364 BUDAPEST, PF.: 112 • TELEFON: (06 1) 485-6801 • FAX: (06 1) 266-1266

Tilk - csatoln'

**Biatorbágy Város Önkormányzata**

Ikt.sz.: 3375-2/2011.

**Tarjáni István**

Ü.i.: Lovász Márta

polgármester úr részére

**2051 Biatorbágy**

Baross Gábor u. 2/a.

BIATORBÁGY VÁROS POLGÁRMESTERI HIVATAL	
Érkeztetés száma: 8143	2011 JÚN 03.
Iktatás ideje: 06.07.	
Iktatószám: T-2017/2011	
Ügyintéző: V.I.	

**Tisztelt Polgármester Úr!**

Hivatkozva 2011. május 18-án kelt megkeresésükre, illetve Biatorbágy Város Önkormányzata Képviselő-testületének 61/2011. (03. 31.) Öh. sz. határozatára a tervezett intézmény-átstrukturizációval kapcsolatban a következő véleményt adom.

Biatorbágy Város Önkormányzata az általános iskolai tanulók megnövekedett létszáma miatt tartja szükségesnek az általános iskolai ellátás helyszíneinek bővítését, biztosítva ezzel, hogy a tanulók iskoláztatása helyben történik a 2011/2012-es tanévben is. A tervezett intézkedések a minőségi feladatellátást biztosítják, ezért azok támogatandók.

Biatorbágy Város Önkormányzatának tervezett intézkedése nem ellentétes Pest Megye Önkormányzatának 2006. január 27-i ülésén 8/2006. (01. 27.) számú határozatával elfogadott és a 328/2008. (08. 29.) KGyH számú határozattal kiegészített Pest Megye Önkormányzatának Feladatellátási, Intézményhálózat-működtetési és Fejlesztési Tervében foglaltakkal.

Budapest, 2011. május „31.”

Tisztelettel:



Szűcs Lajos



Biatorbágy Város Polgármesteri Hivatala  
Biatorbágy, Baross G. u. 2/a

BIATORBÁGY VÁROS POLGÁRMESTERI HIVATAL	
Érkeztetés száma: 671	2012 JAN 12.
Iktatás ideje: 01.16	
Iktatószám: T-20/11	2012
Ügyintéző: K. L. Szekud	

T-52/5/2012

Till Imre

## NYILATKOZAT

Kirch Gáborné, mint a Pedagógusok Szakszervezetének helyi képviselője a Biatorbágyi Általános Iskolában, nyilatkozom, hogy Biatorbágy Város Képviselő-testületének 61/2011.(03.31.)Öh. számú határozatát megismertem és az abban foglaltakkal egyetértek.

Biatorbágy, 2012. január 12.

Kirch Gáborné  
Kirch Gáborné

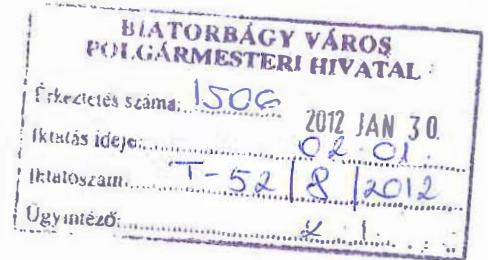


Fwd: Szily-Fáy kastély 3 tanterem kialakítása

**Tárgy:** Fwd: Szily-Fáy kastély 3 tanterem kialakítása  
**Feladó:** Gabor Pi ter <pi\_terfilm@gmail.com>  
**Dátum:** Mon, 30 Jan 2012 15:08:49 +0100  
**Címzett:** Jegyzo <jegyzo@pmh.biatorbagy.hu>  
**CC:** Kiss Ildikó <ilda@pmh.biatorbagy.hu>

Csaba!  
Alakra is kérik!  
Ildi

Visszajött, mint kézbesíthetetlen... de remélem, attól még megérkezett:



----- Továbbított levél -----

Feladó: **Gabor Pinter** <pinterfilm@gmail.com>

Dátum: 2012. január 30. 15:05

Tárgy: Szily-Fáy kastély 3 tanterem kialakítása

Címzett: Jegyzo <jegyzo@pmh.biatorbagy.hu>

Másolatot kap: Kiss Ildikó <ilda@pmh.biatorbagy.hu>, Balogh A drea <balogh\_andrea@t-online.hu>, Kállai Cecília <kallaicili@t-online.hu>

dr. Kovács András részére

Tisztelt Jegyző úr!

NYILATKOZAT

A mellékelt véleményezési felkérésére a Biatorbágyi Általános Iskola Szülői Munkaközössége 2012. január 11-i ülésén meghozott döntése alapján támogatja a Szily-Fáy kastélyban a Biatorbágyi Általános Iskola egyik további telephelyének létrehozását.

Tisztelettel:

Pintér Gábor  
SZMK Elnök

## SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

a Biatorbágy Város Önkormányzata Képviselő-testületének 61/2011.  
(03.31.) Öh.számú határozatáról

Megrendelő:  
**Biatorbágy Város Önkormányzata**  
**Tarjáni István**  
**polgármester**

2051 Biatorbágy  
Baross Gábor u. 2/a

Megbízott:  
**Papp Kornél**  
**közoktatási szakértő**

**Szakértői igazolás száma: SZ023369**

2314 Halásztelek, Rózsa u. 6/5.

2012.



## Tartalomjegyzék

1. Összegzés .....	3
2. Előzmények.....	4
3. Az átszervezéssel kapcsolatos jogi szabályozás.....	4
3.1. Az intézménytípus jellegét nem érintő alaptevékenység .....	5
3.2. A székhely és a telephely .....	5
3.3. A közoktatással kapcsolatos döntéshozatalt meghatározó törvényi alapelvek ...	7
3.3.1. Az alapelvek jelentősége .....	7
3.3.2. A gyermek mindenképp felett álló érdeke .....	7
3.3.3. Az egyenlő bánásmód követelménye.....	8
3.3.4. A rendeltetésszerű joggyakorlás .....	11
3.4. A szolgáltatások átalakításának, az intézmény átszervezésének, illetve megszüntetésének előkészítése .....	12
3.4.1. Az alapelvek figyelembevétele a döntéshozatalkor .....	12
3.4.2. Az ellátás „változtatás” feltételrendszere .....	12
3.4.3. A megfelelő színvonalon történő gondoskodás követelménye .....	13
3.4.4. Az aránytalan teher vizsgálata .....	14
4. Zárószó.....	15

## 1. Összegzés

**A Biatorbágy Város Önkormányzata Képviselő-testületének 61/2011. (03.31.) Öh. számú határozata megfelel azon követelménynek, amely a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban Kt.) 88.§ (6) bekezdésében megfogalmazódik:**

***„... az adott tevékenységről, szolgáltatásról továbbra is megfelelő színvonalon gondoskodik oly módon, hogy annak igénybevétele a gyermeknek, tanulónak, szülőnek nem jelent aránytalan terhet.”***

Szakértői tevékenységemet Biatorbágy Város Önkormányzata Képviselő-testületének nevében eljáró Tarjáni István polgármester megbízása alapján végeztem.

Megbízásom tárgya annak vizsgálata, hogy Biatorbágy Város Önkormányzata Képviselő-testületének 61/2011. (03.31.) Öh. számú határozata megfelel-e azon követelménynek, amely a Kt. 88.§ (6) bekezdésében megfogalmazódik.

**Illetékességem** a Kt. 101. §, és az Országos szakértői, az Országos vizsgáztatási, az Országos szakmai szakértői és az Országos szakmai vizsgálónöki névjegyzékről, valamint a szakértői tevékenységről szóló 31/2004. (XI. 13.) OM, valamint a 38/2009. (XII.29.) OKM rendelet alapján az Oktatási Hivatal ajánlásán alapul.

A szakértői tevékenységem a jelen dokumentáció elkészítésén túl nem terjed ki egyéb kötelezettségre.

Szakértői véleményem kialakításához dokumentumelemzést végeztem.



## 2. Előzmények

Biatorbágy Város Önkormányzata a 2011. március 31-én tartott képviselő-testületi ülésen fogadta el 61/2011. (03.31.) Öh. számú határozatát a Biatorbágyi Általános Iskola (2051 Biatorbágy, Szentháromság tér 6.) 3 tanteremmel és kapcsolódó helyiségekkel rendelkező telephelyének kialakításáról a Szily-Fáy kastélyban.

## 3. Az átszervezéssel kapcsolatos jogi szabályozás

A Kt. 88. § (6) bekezdése szerint a helyi önkormányzat **közoktatási intézményét akkor szervezheti át, ha az adott tevékenységről, szolgáltatásról továbbra is megfelelő színvonalon gondoskodik oly módon, hogy annak igénybevétele a gyermeknek, tanulónak, szülőnek nem jelent aránytalan terhet.** Ennek eldöntéséhez be kell szerezni a fővárosi, megyei önkormányzat - fejlesztési tervre épített - szakvéleményét. **A helyi önkormányzat független közoktatási szakértő véleményét köteles beszerezni** tervezett intézkedésének véleményezése céljából, kinek személyére – a helyi önkormányzat megkeresésére – a közoktatási feladatkörében eljáró oktatási hivatal tesz javaslatot. A szakértőnek abban a kérdésben kell állást foglalnia, hogy **a javasolt megoldás biztosítja-e az adott tevékenység, szolgáltatás megfelelő színvonalon történő további ellátását.**

A Kt. 121. § (1) bekezdésének 15. pontja szerint intézmény átszervezésnek minősül minden olyan fenntartói döntés, amelynek következtében az alapító okirat Kt. 37. § (5) bekezdés b) pontjában meghatározott elemeit módosítani kell:

- alaptevékenysége;
- nemzetiségi és más feladatai;
- tagintézménye;
- a feladatellátást szolgáló vagyona
- a vagyon feletti rendelkezés joga;



- az intézmény székhelyének címe;
- **valamennyi telephelyének címe;**
- az intézménybe felvehető maximális gyermek-, tanulólétszám;
- a tagozat megnevezése;
- az évfolyamok száma;
- alapfokú művészetoktatás esetén a művészeti ágak, azon belül a tanszakok megnevezése.

Biatorbágy Város Önkormányzata Képviselő-testületének 61/2011. (03.31.) Öh. számú határozata érinti a Kt. 37. § (5) bekezdés b) pontját, tehát döntése a Kt. 121. § (1) bekezdés 15. pontja értelmében átszervezésnek minősül.

### **3.1. Az intézménytípus jellegét nem érintő alaptevékenység**

A közoktatás intézményei elláthatnak olyan alaptevékenységet is, amely nem érinti ugyan az intézménytípust, azonban igényli az alapító okirat változását. Ezek közé tartozik például, ha az iskolai alaptevékenységek körét bővítik a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásával, vagy az iskola tevékenysége kiegészül a nemzeti, etnikai kisebbségi feladatokkal.

### **3.2. A székhely és a telephely**

A közoktatási intézmény feladatait a székhelyén és telephelyén, telephelyein látja el. Míg minden közoktatási intézménynek csak egy székhelye lehet, addig telephelyeinek száma nem korlátozott. A közoktatási intézmény feladatellátásainak helye nem azonos az intézmény fenntartójának a székhelyével. A közoktatásról szóló törvény értelmező rendelkezéseit megállapító 121. § (1) bekezdése nyújt segítséget a székhely és a telephely fogalmak megértéséhez, értelmezéséhez.

- Székhely az alaptevékenység ellátását szolgáló feladat-ellátási hely, ahol a közoktatási intézmény képviseleti jogának gyakorlására jogosult vezető munkahelye található. E fogalomnak számos olyan eleme van, amely együttesen határozza meg ennek a fogalomnak a tartalmát. Mindenekelőtt

olyan helyről van szó, amelyen a közoktatási intézmény alaptevékenységét végzik. Az alaptevékenység határozza meg a közoktatási intézmény típusát, vagyis olyan hely lehet székhely, amely az intézmény típusát meghatározó alaptevékenység ellátásához biztosít keretet. A közoktatásról szóló törvény 54. § (2) bekezdése szerint a közoktatási intézmény vezetője jogosult képviselni az intézményt. A közoktatásról szóló törvény 55. § (1) bekezdése alapján az önálló intézményként működő óvoda élén óvodavezető, iskola, kollégium és más, például a többcélú intézmény élén igazgató áll. A fogalom valamennyi tartalmi elemét összevetve székhely az a feladat-ellátási hely lehet, ahol óvodai nevelést, iskolai nevelést és oktatást, kollégiumi nevelést és oktatást, pedagógiai szak- vagy szakmai oktatást nyújtanak, feltéve, hogy az adott intézmény vezetőjének a munkahelye ott található. A székhelynek döntő fontosságú szerepe van a közoktatási intézményben a következők miatt:

- a székhely határozza meg a nem önkormányzati intézmények tekintetében a nyilvántartásba vételi eljárás lefolytatására, illetve a törvényességi ellenőrzés ellátására jogosult kormányhivatal illetékességét,
  - a közoktatási intézménynek rendelkeznie kell állandó saját székhellyel ahhoz, hogy tevékenységét el tudja látni [Kt. 38. § (1) bekezdés],
- Telephely az a feladat-ellátási hely, ahol a székhelyen kívüli működő szervezeti egység található [Kt. 121. § (1) bekezdés 44. alpont]. A telephelyek száma igen eltérő és igen változó lehet. A telephelyen bármilyen, az adott közoktatási intézmény tevékenységéhez kapcsolódó feladat ellátása megszervezhető. Ez a feladat lehet alapfeladat is, és lehet olyan tevékenység, amely az úgynevezett funkcionális feladatellátás körébe tartozik, vagy amely kiegészíti az alaptevékenységet. A telephelyen ellátható az alaptevékenység egy-egy részfeladata is, mint például az iskolai tanulószoba, napközis foglalkozás, tanműhely.



### **3.3. A közoktatással kapcsolatos döntéshozatalt meghatározó törvényi alapelvek**

#### **3.3.1. Az alapelvek jelentősége**

A törvényben megfogalmazott alapelvek hivatkozási alapul szolgálhatnak valamely vitás kérdés eldöntéséhez minden olyan esetben, amikor konkrét, meghatározott ügy tekintetében egyébként konkrét jogszabálysértésre, meghatározott jogszabályi helyre nem lehet hivatkozni. A törvényekben megfogalmazott alapelvek határozzák meg a törvényi szabályozás kereteit. A törvényekben megfogalmazott alapelvek megsértése nem jelent kisebb súlyú törvénysértést, mint egy meghatározott konkrét törvényi hely megsértése.

#### **3.3.2. A gyermek mindenek felett álló érdeke**

A Gyermekek jogairól szóló, New Yorkban 1989. november 20-án aláírt egyezményben meghatározottak szerint a szociális védelem köz- és magánintézmények, a bíróságok, a közigazgatási hatóságok és a törvényhozó szervek minden, a gyermeket érintő döntésükben a gyermek mindenek felett álló érdekét veszik figyelembe. Az Alaptörvény szerint a Magyarország jogrendszere elfogadja a nemzetközi jog általánosan elismert szabályait, biztosítja továbbá a nemzetközi jogi kötelezettségek és a belső jog összhangját, a Gyermekek jogairól szóló egyezményben foglaltak alkalmazása, a kihirdetés időpontjától kezdődően (1991. november 22.) kötelezővé vált.

A közoktatásról szóló törvényben megfogalmazott alapelv a meghatározott magatartásra kötelezettek körét a lehető legszélesebben körben húzza meg. Érvényesítenie kell ezt az alapelvet a közoktatás szervezési, irányítási, működtetési feladatok végrehajtásában közreműködők körének, amikor döntenek, intézkednek a gyermekek, a tanulók ügyeiben. Ez a kör magában foglalja mindazokat a szervezeteket, mindazokat a személyeket, akik, illetve amelyek bármilyen módon és formában döntésre, intézkedésre jogosultak a közoktatás-szolgáltatás szervezése, a gyermekek, tanulók ügyeinek intézésére során. Ez a kötelezettség független attól, hogy a döntések, intézkedések meghozatala milyen alkalommal, milyen okból, milyen



indokkal történik, továbbá, hogy milyen formában, milyen alakban jelenik meg, valamint, hogy milyen széles körű az a kör, amelyet az adott döntés érint. Nem csak döntések, intézkedések meghozatala, hanem valamely döntés vagy intézkedés meghozatalának elmulasztásával is sérteni lehet *"a gyermek mindenképp felett álló érdekét"*.

A gyermek mindenképp felett álló érdeke akkor érvényesül, ha a döntés, intézkedés alapján, annak eredményeképpen

- a. **a közoktatásról szóló törvényben meghatározott szolgáltatásokat megfelelő színvonalon biztosítják részére, s annak igénybevétele nem jelent aránytalan terhet;**
- b. minden segítséget megkap képessége, tehetsége kibontakoztatásához, személyisége fejlesztéséhez, ismeretei folyamatos korszerűsítéséhez;
- c. ügyeiben méltányosan, humánusan, valamennyi tényező figyelembevételével, a többi gyermek, tanuló érdekeinek mérlegelésével, a rendelkezésre álló lehetőségek közül számára legkedvezőbbet választva döntöttek. Illetve a meghozott döntés, intézkedés, annak elmaradása nem sérti ezeket az elvárásokat.

A jogalkalmazók nem csupán az ismertetett, példálódzó körben kötelesek mérlegelni az alapelv megvalósulását, hanem minden egyes ügyben, minden egyes eljárás során, minden egyes intézkedésnél [Kt. 4/A. §; Gyermek jogairól szóló egyezmény 3. cikk 1. pont].

### **3.3.3. Az egyenlő bánásmód követelménye**

Az Országgyűlés elismerve minden ember jogát ahhoz, hogy egyenlő méltóságú személyként élhessen, továbbá, hogy hatékony jogvédelmet biztosítson a hátrányos megkülönböztetést elszenvedők részére, hogy az esélyegyenlőség előmozdítása elsősorban az állam kötelezettsége, megalkotta az egyenlő bánásmódról és az

esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvényt (*a továbbiakban: Ebt.*).

A egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló törvénynek kiemelkedő szerepe van az oktatás rendszerében, hiszen ennek a rendszernek kiemelkedő szerepe van az esélyegyenlőség előmozdításában. Az egyenlő bánásmód követelménye nemcsak azt kívánja meg, hogy az érintettek, így elsősorban az oktatás feladatainak végrehajtásában közreműködők tartózkodjanak minden olyan magatartástól, amely bizonyos tulajdonságok alapján egyes személyeket vagy személyt hátrányos helyzetbe hoz, megkülönböztet, hanem olyan pozitív intézkedéseket is, amelyek lehetővé teszik az egyén személyében, tulajdonságaiban, állapotában fellelhető hátrányok, illetőleg az egyénen kívüli állapotból, helyzetből adódó hátrányok csökkentését, felszámolását. Az eleve hátrányos helyzetben lévő személyek formálisan egyenlőként való kezelése lényegében a hátrányos helyzet konzerválásával járna. Ahhoz, hogy az érintett személyek hátrányukat ledolgozhassák, nem elegendő annak biztosítása, hogy őket a többiekkel azonos jogok illessék meg, hanem olyan pozitív intézkedésekre van szükség, amelyek lehetővé teszik, hogy a helyzetükből adódó hátrányaikat csökkentsék, illetve megszüntessék [Ebt. 1. §, 11. §].

Az általános, az egész jogrendszerre kiható elvárások mellett az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőségről szóló törvény foglalkozik az egyes jogterületekkel szemben támasztható követelményekkel, így az oktatási ágazattal is. Az oktatási közszolgálat területén az egyenlő bánásmód követelményét érvényesíteni kell különösen:

- az oktatásba történő bekapcsolódás feltételeinek meghatározása, a felvételi kérelmek elbírálása során;
- az oktatás követelményeinek megállapítása és a követelmény támasztás során;
- a teljesítmények értékelése során;
- az oktatáshoz kapcsolódó szolgáltatások biztosítása és igénybevétele során;
- az oktatással összefüggő juttatásokhoz való hozzáférés során;
- a kollégiumi elhelyezés és ellátás során;
- az oktatásban megszerezhető tanúsítványok, bizonyítványok, oklevelek kiadása során;



- a pályaválasztási tanácsadáshoz való hozzáférés során;
- az oktatásban való részvétellel összefüggő jogviszony megszüntetése során [Ebt. 27. (2) bek.].

Az oktatás-szolgáltatás szervezésekor, biztosításakor az egyenlő bánásmód követelményének megsértését jelenti különösen:

- valamely személy vagy csoport jogellenes elkülönítése egy oktatási intézményben, illetve az azon belül létrehozott tagozatban, osztályban vagy csoportban;
- valamely személy vagy csoport olyan nevelésre, oktatásra való korlátozása, olyan nevelési-oktatási rendszer vagy intézmény létesítése, fenntartása, amelynek színvonala nem éri el a kiadott szakmai követelményekben meghatározottakat, illetve nem felel meg a szakmai szabályoknak, és mindezek következtében nem biztosítja a tanulmányok folytatásához, az állami vizsgák letételéhez szükséges, az általában elvárható felkészítés és felkészülés lehetőségét [Ebt. 27. § (3) bek.].

Ezek a felsorolások nem jelentik azt, hogy a jogsérelem nem következhet be, más, a felsorolásból kimaradt megkülönböztetéssel, magatartással. Az általános szabályokból következik, hogy nem lehet az érintettek között ésszerű okokra vissza nem vezethető indokok alapján különbséget tenni. Az oktatás sajátossága azonban, hogy a felkészítésnek személyre szólónak kell lennie. Figyelembe kell venni minden olyan körülményt, amely az oktatásba bekapcsolódott személyt segíti vagy hátráltatja a tanulás folyamatában. Az oktatás szervezésnek is vannak ésszerű indokai, amelyek lehetnek csoportképző elemek. Ilyen például az életkor. Azokat a tanulókat, akik még soha nem jártak iskolába, nem végeztek el egyetlen évfolyamot sem, az első évfolyamra kell felvenni. Lehetnek más oktatásszervezési elvek is, amelyek megvalósítása nem sérti az egyenlő bánásmód követelményét. **Nem sérül az egyenlő bánásmód követelménye, ha**

- az oktatást csak egyik nembeli tanulók részére szervezik meg, feltéve, hogy az oktatásban való részvétel önkéntes, továbbá emiatt az oktatásban részt vevőket semmilyen hátrány nem éri;
- olyan vallási vagy más világnézeti meggyőződésen alapuló oktatást szerveznek, amelynek célja vagy tanrendje indokolja az elkülönült osztályok vagy csoportok alapítását, feltéve, hogy emiatt az oktatásban részt vevőket semmilyen hátrány nem éri, továbbá, ha az oktatás megfelel az állam által jóváhagyott, államilag előírt, illetőleg államilag támogatott követelményeknek;
- a szülők kezdeményezésére és önkéntes választása szerint kisebbségi vagy nemzetiségi oktatást szerveznek, amelynek célja vagy tanrendje indokolja az elkülönült osztályok vagy csoportok alakítását, feltéve, hogy emiatt az oktatásban részt vevőket semmilyen hátrány nem éri, továbbá az oktatás megfelel az állam által jóváhagyott államilag előírt, illetve államilag támogatott követelményeknek [Ebt. 28. §].

### **3.3.4. A rendeltetésszerű joggyakorlás**

A rendeltetésszerű joggyakorlás olyan általános jogelv, amelynek konkrét, egyes esetekre történő törvényi szabályozása nem lehetséges. Mindig adott esetekre tekintve kell vizsgálni, hogy sérül-e a rendeltetésszerű joggyakorlás követelménye vagy sem. A közoktatásról szóló törvénynek ez a rendelkezése hasonlóan más alapelvhez vagy alapelv-szerű előíráshoz lehetőséget biztosít ahhoz, hogy védelmet keressen az, aki úgy érzi, hogy jogaiban sérelmet szenvedett, azonban nem talál olyan konkrét jogszabályi helyet, amelyre tekintettel megtámadhatná a vele szemben hozott döntést, intézkedést, vagy sérelmezhetné valamely döntés, intézkedés elmaradását.

A rendeltetésszerű joggyakorlás szorosan kapcsolódik a Kt. 4. § (7) bekezdésében található, a gyermek mindenk felett álló érdekének érvényesítési követelményével, illetve a közoktatásról szóló törvény 4/A. §-ában megfogalmazott egyenlő bánásmód követelményével. Ez a három alapelv együttesen hivatott biztosítani azt, hogy ne sérüljenek a gyermekek, tanulók érdekei, illetőleg jogai.

A rendeltetésszerű joggyakorlás lényege, hogy minden érdekeltnek mindent meg kell tennie annak érdekében, hogy a közoktatásról szóló törvényben és végrehajtási



rendeleteiben meghatározottak maradék nélkül érvényesüljenek. Egyik fél sem hivatkozhat arra, hogy a másik fél nem rendeltetésszerűen járt el, ha adott esetben, adott ügyben saját maga is hasonló módon járt el.

### **3.4. A szolgáltatások átalakításának, az intézmény átszervezésének, illetve megszüntetésének előkészítése**

#### **3.4.1. Az alapelvek figyelembevétele a döntéshozatalkor**

A Kt. 88. §-ának (6) bekezdése lényegében összevonva egy szabályozási körbe tartozónak tekintve határozza meg, hogy a helyi önkormányzat mely esetben változtathat azokon az ellátási formákon, a szolgáltatásokban közreműködő ellátó rendszeren, amely segítségével a közoktatásról szóló törvényben foglaltakat végrehajtja. A szabályozás nem a kötelező önkormányzati feladatok oldaláról indul ki, hanem a döntéshozatal pillanatában meglévő állapotból. A helyi önkormányzatok ellátási körének megváltoztatásánál a törvény szabályozási rendje mindig azt helyezi előtérbe, hogy az érintett gyermeki, tanulói kör milyen helyzetbe kerül az önkormányzat által hozott döntés következtében. Értelemszerűen ez a bekezdés nem ismétli meg a törvény alapelveit, azonban az ott meghatározottak szükségszerűen érvényre kell, hogy jussanak minden fenntartói döntésnél, így az ellátási rendszer leépítésével, átalakításával, **változtatásával** összefüggő döntéseknél is.

#### **3.4.2. Az ellátás „változtatás” feltételrendszere**

A Kt. 88. § (6) bekezdése a közoktatás-szolgáltatás átszervezését, az ellátás körének, rendszerének szűkítését, csökkentését két egymással összefüggő, egymáshoz kapcsolódó feltételhez köti: a helyi önkormányzat a közoktatási intézményét, illetve egyes szolgáltatás ellátását – részben, vagy egészben – akkor szüntetheti meg, a közoktatási intézményét akkor szervezheti át, ha



- az adott tevékenységről, szolgáltatásról továbbra is megfelelő színvonalon gondoskodik;
- oly módon, hogy annak igénybevétele a gyermeknek, tanulónak, szülőnek nem jelent aránytalan terhet.

### **3.4.3. A megfelelő színvonalon történő gondoskodás követelménye**

A megfelelő színvonalon történő gondoskodás lényege, hogy a döntés következtében az érintett gyermekek, tanulók köre nem kerülhet rosszabb helyzetbe, mint amilyen helyzetben a döntés előtt volt. A megfelelő színvonalon való további gondoskodás értelmezését is tartalmazza a közoktatásról szóló törvény 121. § (1) bekezdésének 22. pontja. E követelmény akkor teljesül, ha az új feltételek között folyó óvodai nevelés, iskolai nevelés-oktatás, kollégiumi nevelés és oktatás, személyi és tárgyi feltételei megfelelnek az előírásoknak, a Kt. 1. és 3. sz. mellékletében meghatározott előírásoknak, és továbbra is biztosítottak a döntés előtt meglévő pedagógiai szolgáltatások. A különböző szolgáltatások megtartására az értelmező szabályok példálózó jellegű felsorolást is adnak.

- Így például a nemzeti vagy etnikai kisebbségi óvodai nevelés, iskolai nevelés és oktatás átszervezésénél a nyelvi környezet biztosítása az átszervezés szükséges előfeltétele.
- Nem szűnhet meg a tagozatos oktatás a döntés következtében. Ez az elvárás nem feltétlenül kell, hogy érvényesüljön a jövőre nézve is, hiszen a felmenő rendszer megtartásával szűkíthető az önként vállalt szolgáltatások köre és mértéke.
- A helyi önkormányzati döntés meghozatalánál nem sérülhetnek a sajátos nevelési igényű és a tanulási nehézségekkel küszködő gyermekek, tanulók felkészítéséhez fűződő érdekek.



#### 3.4.4. Az aránytalan teher vizsgálata

A feladatellátás átszervezésénél, megváltoztatásánál, csökkentésénél a másik szempont annak megítélése, hogy a döntés következtében az adott szolgáltatás igénybevétele milyen terhet ró a szolgáltatást igénybe vevőkre. Az aránytalan teher megítéléséhez ismét csak segítséget nyújt a közoktatásról szóló törvény értelmező rendelkezéseit megállapító 121. § (1) bekezdése. Az említett bekezdés 3. pontja szerint aránytalan teher akkor hárul a szülőre és gyermekére, amennyiben a döntés következtében az óvodai nevelést, iskolai nevelést és oktatást a gyermek lényegesen nehezebb körülmények között, vagy jelentős költségnövekedés mellett tudja csak igénybe venni. Ennek a kérdésnek a vizsgálatánál mérlegelni kell a gyermek, illetve a tanuló életkorát, sajátos nevelési igényét. Az értelmező rendelkezések között található olyan példák, amelyek irányt mutatnak a döntéshozóknak:

- például a változás miatt a nevelési-oktatási intézmény eléréséhez szükséges időtartam jelentősen megnövekszik,
- vagy a nevelési-oktatási intézményt csak tömegközlekedési eszközzel, többszöri átszállással lehet megközelíteni.

Az aránytalan teher eldöntésénél figyelembe kell venni a Kt. 91. § (9) bekezdésében foglaltakat is, miszerint a lakóhely, ennek hiányában a tartózkodási hely szerint illetékes önkormányzatnak meg kell térítenie a kötelező felvételt biztosító óvodába, illetve a kötelező felvételt biztosító iskolába való utazás költségeit. Erre a megoldásra nyilván akkor van szükség, ha az önkormányzat nem gondoskodik a gyermekek, a tanulók utaztatásáról. Nem tekinthető aránytalan tehernek, ha a helyi önkormányzat megoldja a gyermekek, a tanulók utaztatását, a kötelező felvételt biztosító óvodába, iskolába. Lényeges azonban a törvény szövegében a kötelező felvételt biztosító óvodára, illetve a kötelező felvételt biztosító iskolára történő utalás, mivel a szülő nem tarthat igényt arra, hogy a választása szerinti iskolába járás költségeinek a megtérítését kérje.



#### 4. Zárszó

A fentiek alapján a 61/2011. (03.31.) Öh. számú képviselő-testületi határozat olyan működési területet nem érint, ami miatt felvetődhetne az, hogy az eddigi szolgáltatásokat csak a terhek aránytalan mértékű növekedésével vehetnék igénybe a gyermekek, tanulók, szülők.

Megállapítom:

**A Biatorbágy Város Önkormányzata 61/2011. (03.31.) Öh. számú képviselő-testületi határozata, a Biatorbágyi Általános Iskola új telephely létesítésével megvalósuló átszervezése nem ütközik a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 88. §. (6) bekezdésében foglaltaknak.**

*a) Megfelelő színvonalon gondoskodik a szolgáltatás igénybevételéről.*

- Az új telephely létesítése – a jelenleg használt épület zsúfoltsága miatt – nem csupán a jelenlegi színvonal megőrzését jelenti, hanem hozzájárulhat a szolgáltatás igénybevételének javításához is. A zárt parkoló, a tornaterem, az újonnan felszerelt tanterem és a tágas ebédlő az ide járó gyermekek és szüleik teljes megelégedésére szolgálhat.
- A Biatorbágyot elérő népesedési hullám következtében 7 új osztály indítása várható a 2012/13. tanévben, így a tanulócsoporthoz elhelyezése az egész tanulói és munkatársi közösség javát szolgálja.

*b) A tanulóknak és szülőknek nem jelent aránytalan terhet a szolgáltatás igénybevétele.*

- A Biatorbágyi Általános Iskola székhelye és új telephelye alig 500 méter távolságra található egymástól. E távolság nem jelent terhet sem a gyermekeknek, sem szüleiknek, sem pedagógusainak.
- A Biatorbágyi Általános Iskola Diákönkormányzata a telephely létesítésének tervét megismerte, támogatta, s annak megvalósítását 2012. január 9-i határozatával maga is javasolta.



- A Biatorbágyi Általános Iskola Szülői Munkaközössége 2012. január 11-i ülésén támogatta az intézmény új telephelyének létrehozását.
- A Pedagógusok Demokratikus Szakszervezetének a Biatorbágyi Általános Iskolában működő helyi szervezete 2012. január 12-én nyilatkozatban értett egyet a telephely létesítésével.
- A Pedagógusok Szakszervezetének a Biatorbágyi Általános Iskolában működő helyi szervezete ugyancsak egyetértett nyilatkozatában 2012. január 12-én a telephely létesítésével.
- A Biatorbágyi Általános Iskola közalkalmazotti tanácsa a telephely létesítésének tervét megismerte, támogatta, s annak megvalósítását – a Diákönkormányzathoz hasonlóan – 2012. január 9-i határozatával maga is javasolta.
- A Biatorbágyi Általános Iskola nevelőtestülete szintén 2012. január 9-én biztosította támogatásáról az új telephely létesítésének tervét.
- A Német Nemzetiségi Önkormányzat 2012. január 13-án megtárgyalta és 2/2012. (01.13.) NNÖ számú határozatával jóváhagyta a Biatorbágyi Általános Iskola átszervezéséről készített előterjesztést.
- Pest Megye Közgyűlésének elnöke 2011. május 31-én kelt 3375-2/2011. számú levelében közölte, hogy a telephely létesítése nem ellentétes Pest Megye Önkormányzata Közgyűlésének 2006. január 27-i ülésén 8/2006. (01.27.) számú határozatával elfogadott és a 328/2008. (08.29.) KGyH számú határozattal kiegészített Pest Megye Önkormányzatának Feladatellátási, Intézményhálózat-működtetési és Fejlesztési tervében foglaltakkal.

Halásztelek, 2012. február 6.



Papp Kornél  
közoktatási szakértő