

## Tisztelt Oktatási Bizottság!

Az Aranyalma Magyar Műveltség Egyesület 2011. április 5-én „Biatorbágyi Ökumenikus Iskoláért” című beadványban fordul Biatorbágy Város Önkormányzatához. A város képviselőtestülete 2011. április 28-i ülésén támogatásáról biztosította a kezdeményezést.

Az egyesület ezután alapítvány létrehozása mellett döntött Aranyalma Kerek Világ Alapítvány (AKVA) néven. Az alapítvány fő feladata a korábban megfogalmazott iskola létrehozásának és működésének támogatása. A közoktatási törvény jelenlegi és várhatóan életbe lépő változata alapján úgy látjuk, hogy ilyen iskola leginkább alapítványi formában valósulhat meg.

Tapasztalatszerzés céljából az AKVA felvette a kapcsolatot a mezőörsi Magyar Művelődés Alapítvánnyal (MMA), tekintve, hogy a mezőörsieknek már több mint egy évtizedes tapasztalatuk van ezen a téren. 2011. október 28-án vendégül láttuk Szabó Gyula mezőörsi plébánost, a Magyar Művelődés Alapítvány kuratóriumának elnökét és Szabó Tibornét az alapítványi iskola igazgatóját. A biatorbágyi Községi Házban lezajlott előadáson a szélesebb közvélemény is megismerkedhetett az ottani tapasztalatokkal.

2011. december 2-án Mezőörsön újabb személyes egyeztetésre került sor Biatorbágy Város Oktatási Bizottsága elnökének és oktatási szakértőjének bevonásával. Az egyeztetések alapján az meggyőződünk az MMA által működtetett 12 osztályos (8+4) iskola szakmai háttéréről, valamint az igen előnyös állami finanszírozásáról, mely szerint az MMA az minisztériummal kötött megállapodás alapján az egyházi iskolákkal azonos mértékű kiegészítő normatíva igénybevételére jogosult.

A fentiek alapján az AKVA javasolja, hogy egy új biatorbágyi iskola az jöjjön létre az MMA tagiskolájaként, az iskola fenntartója a MMA legyen. Az AKVA támogató alapítványként vállalja, hogy közreműködik az iskola helyi szervezésében, szellemi, szakmai és tárgyi feltételeinek biztosításában. Kérjük az Oktatási Bizottságot, hogy támogassa az tagiskolai 2012. szeptemberi indulását és az ehhez szükséges határozati javaslatokat terjessze a Biatorbágy Város Képviselőtestülete elé.

Tisztelettel:

Gál Edit  
Aranyalma Kerek Világ Alapítvány  
kuratóriumi elnök

Biatorbágy 2011. december 5.

## Bemutakozás

A Magyar Műhely Alapítvány (alapítók: Medgyasszai László országgyűlési képviselő, BakóLajos országgyűlési képviselő, Zsumbera Árpád főiskolai hallgató) 1993-ban alakult meg.

### Célkitűzéseink:

Mezőörs és környéke kistérség és a Győr-Moson-Sopron megyei térség polgárosodásának segítése. A környezetért, a közösségért felelősséget vállaló, Mezőörs és környéke fiataljainak tehetséggondozása, a hátrányos helyzetű gyermekek és fiatalok nevelése-oktatása az általános emberi, keresztény és nemzeti értékek alapján. Ennek szolgálatára egy komplex közoktatási intézmény létre hozása.

### Megvalósulás:

1999: létre jött a Magyar Műhely ÁMK általános iskolája 4 évfolyamon, 26 beíratott tanulóval

2001: elindult a 4 évfolyamos gimnáziumi képzés felmenő rendszerben

2005: kibővült az ált. isk.-i képzés alsó tagozattal 4 évfolyamon, iskolaotthonos formában

2005-2007, 2008-2011, 2011-2014: Öko iskolai cím elnyerése

2009: nyelvi előkészítő (angol nyelv) indul, 5 évfolyamos gimnáziumi képzéssel

2010: gimnáziumi képzés fakultatív lovas irányultságú képzéssel

2010: az alsó tagozat 1. osztályában bevezetésre került a szógyök elméleten alapuló magyar nyelv- és olvasástanítás

2011: szakképző iskola beindítása, engedélyeztetése folyamatban

A 2009/2010-es tanévtől a Visnyeszéplaki Faluvédő Egyesület megkeresésére az Oktatási és Kulturális Minisztérium engedélyével (3624-1/2009 sz. határozat) Visnyeszéplakon (Somogy megye) speciális oktatási formával tagiskolát hoztunk létre, ahol 1.-8. évfolyamon 20 fő általános iskolás tanul. A szülők elképzelései a Magyar Műhely ÁMK-ban felvállalt értékekkel megegyeznek, ezért keresték iskolánkkal a kapcsolatot. Az itt tanulók nemcsak tanulják, de öko-falujukban a mindennapjaikban élik meg a környezettudatosságot, magyarságukat és a kereszténységet. Az együttműködés keretében itt néprajzi táborokat is szervezünk.

### Intézményünk jellemzői:

- ✓ Értékközpontú nevelés-oktatás: keresztény értékrend, magyar-nemzeti öntudatra nevelés, környezettudatos szemlélet kialakítása
- ✓ Az SNI-s, hátrányos helyzetű és rászoruló tanulók segítése, felzárkóztatása

- ✓ A tehetség kibontakoztatása
- ✓ Kapcsolatok, együttműködések a hasonló értékeket felvállaló szervezetekkel. Pl. Rákóczi Szövetség, Csibész Alapítvány Erdély, Fertő-Hanság Nemzeti Park Igazgatóság stb.
- ✓ Korunk társadalmi és gazdasági követelményeinek megfelelő korszerű tudás közvetítése, kapcsolatok kiépítése pl. Nyugat-magyarországi Egyetem, Ökotárs Alapítvány
- ✓ A magyar szellemi értékek ápolása, tovább örökítése
- ✓ Kapcsolattartás határon túli magyarság (felvidéki, erdélyi) felnövekvő nemzedékével, civil szerveződésekkel
- ✓ Egységes iskola (8 évfolyamos általános iskola + 5 évfolyamos gimnázium + (tervezett 1-3 évfolyamos szakképzés)

Megvalósulási formák, programok:

- ✓ Minden évfolyamon beépített közösségi órák, célja a közösségépítés
  - ✓ Iskolaotthonos oktatás (1.-4. évf.)
  - ✓ Erkölcstan (5.-8. évf.), etika oktatása (gimnázium)
  - ✓ Környezettan tantárgy (5.-9. évf.)
  - ✓ SNI-s tanulók fejlesztése egyéni fejlesztő foglalkozásokon
  - ✓ Tehetséges tanulók fejlesztése, versenyre való felkészítése tehetséggondozó foglalkozásokon
  - ✓ Néptánc, néprajzi ismeretek
  - ✓ Zeneoktatás: furulya, zongora, gitár, szintetizátor
  - ✓ Népfőiskolai előadások
  - ✓ Táborok, kirándulások, szabadidős programok, színház-és múzeumlátogatások,
  - ✓ A lovaglás, az úszás alapjainak elsajátítása
  - ✓ Családokkal szervezett közösségi programok (Pünkösdváró vigasságok)
- Lelki napok (karácsony, húsvét)
- ✓ Versenyszervezés: „Közös Jövőnk” környezetvédelmi verseny, a megye általános iskolásainak 2002 óta
  - ✓ Középiszolás diákjaink tanulmányi időszakukban legalább egyszer eljutnak határon kívül élő magyar testvéreinkhez
  - ✓ Pályázatokon való aktív részvétel

## Összegzés

Az elmúlt időszak érték semleges nevelése következtében felnőtt az a nemzedék, akiknek ma már az unokái kerülnek az iskolapadokba. A liberális szemléletű nevelés hatására az iskolai fegyelem egyre romlott, az iskolai erőszak nőtt, a gyerekek kezelhetetlenné váltak, a tanulók tanuláshoz való joga csorbult. Már ezek a tények önmagukban is hátrányossá teszik a tanulók helyzetét. Örömmel tapasztaljuk, hogy egyre nő az igény az értékközpontú – keresztény, nemzettudatos, környezettudatos nevelés-oktatás iránt, melyet intézményünk 1999 óta felvállalt. Ezt iskolánk példája is bizonyítja, hisz 26 főből mára 199 fős intézménnyé nőttük ki magunkat.

Intézményünk ökumenikus keresztény erkölcsiség alapján nevel-oktat. Ezáltal nagyobb tömegeket tud megszólítani, és a keresztény értékekkel megismertetni, hisz a magyar családok többségében vallási nevelésben nem részesültek, egyházhoz nem tartoznak, azok tanítását, formai kötöttségét elutasítják.

Nemzedékek nőtték fel a magyarság értékeinek megismerése nélkül. Az aki, múltját nem ismeri, jelenét nem képes büszke öntudattal felvállalni, jövőjét képviselni. Nevelésünk-oktatásunk ebben is hiányokat pótol. Az intézmény közösségi házként is funkcionál. Népfőiskolai előadások keretében, jeles személyiségek közreműködésével, ősztől- tavaszig havi rendszerességgel tartanak jeles előadók történelmi, őstörténeti, művészettörténeti, néprajzi és egyéb témakörökben előadásokat. A teljesség igénye nélkül: Molnár V. József néprajz-és néplélektan kutató, Papp Lajos szívsebész, Pap Gábor művészettörténész, Csóka András agysebész, Szántai Lajos történész, Jókai Anna író, Kocsis István író, kultúrtörténész, Püski István könyvkiadó, Duma András csángó-magyar tanító, Kiss Irén-Tábori László történészek, Simó József Czegei Wass Alapítvány magyarországi képviselője...Ezen előadásokon tanulóink részvételét fontosnak, hisz ismereteik látóköruk bővülését szolgálják.

A világnézetileg semleges pedagógia helyett az értékközpontú nevelés és oktatás megvalósítását tartjuk eredményesnek. Ennek megvalósítására ajánljuk fel szakmai tudásunkat.

Mezőörs, 2011-06-16.

Szabó Gyula  
Alapítvány elnöke

Szabó Tiborné  
intézményvezető

**Feljegyzés**  
**a Magyar Művelődés Alapítvány és az Aranyalma Alapítvány**  
**képviselőinek üléséről**

Mezőörs, 2011. december 2.

**Résztevők:**

Biatorbágyról:

Fekete Péter – Biatorbágy Város Oktatási Bizottság elnöke

Molnárné Czeglédi Cecília – Biatorbágy Város Oktatási Bizottság tagja

Gál Edit – Aranyalma Alapítvány elnöke

Ihászné Pálfi Katalin – közoktatási szakértő

A Magyar Művelődés Alapítvány részéről:

Szabó Gyula – plébános, a Magyar Művelődés Alapítvány elnöke

Szabó Tiborné – az alapítványi iskola igazgatója

**A megbeszélés témája:** Az Aranyalma Alapítvány kezdeményezése tagintézmény létrehozására Biatorbágyon, a Mezőörsön működő ÁMK keretében

**Előzmények:**

2011 tavaszán Biatorbágyon az Aranyalma Magyar Műveltség Egyesület –az erre vonatkozó szülő javaslatokat összefogva - indítványozta hogy az általános iskolás korú gyermekek nagyobb mértékben részesülhessenek a magyarság múltját, értékeit, hagyományait magában foglaló, világnézetileg elkötelezett keresztény oktatásban, nevelésben.

Az egyesület úgy döntött, hogy céljaik megvalósítása érdekében alapítványt hoznak létre Aranyalma Kerek Világ Alapítvány néven, amely lehetővé teszi önálló iskola létrehozását. A jogszabályok és a körülmények azt mutatták, hogy célszerűbb valamely meglévő, megfelelő szellemi, szakmai és gazdasági erővel rendelkező intézmény tagiskolájaként megkezdeni a működést. A több éves múltra visszatekintő szakmai együttműködés és értékazonosság alapján kézenfekvő volt a mezőörsi Magyar Műhely Alapítvány megkeresése az együttműködés érdekében.

Az együttműködés kereteinek kialakítása és a tagintézmény-alapítás lépéseinek összehangolása, a hatáskörök és a feladatok tisztázása céljából jött létre a személyes találkozás.

**Feladatok, határidők, felelősök:**

<b>Határidő</b>	<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>
2011. 12. 05.	Szándéknyilatkozat a biatorbágyi tagiskola létrehozására	MMA
	A biatorbágyi Oktatási Bizottság dönt az AAA kérelméről	AAA
2011. 12. 15.	A biatorbágyi Képviselő-testület dönt az AAA kérelméről	AAA
	A MMA Kuratóriuma dönt a biatorbágyi tagintézmény létrehozásáról	MMA
2011. 12.	Az AAA tárgyalásokat folytat a Biatorbágyi Általános Iskola	AAA

Határidő	Feladat	Felelős
	vezetőségével az ingatlanhasználatról és az együttműködés részleteiről, az AAA és az intézmény közötti szerződés alapjairól.	
2012. 01. 10.	A biatorbágyi Oktatási Bizottság dönt az AAA Biatorbágy Város Önkormányzata és a MMA között megkötendő szerződésről, amely tartalmazza az ingatlanhasználatra és a közoktatási megállapodásra vonatkozó tartalmakat.	MMA AAA
2012. 01. 20.	A biatorbágyi Képviselő-testület dönt a Biatorbágy Város Önkormányzata és a MMA között megkötendő szerződésről	AAA
2012. 01.	A MMA benyújtásra előkészíti módosított Alapító Okiratát és a Nyilvántartásba vételi engedély módosítása iránti kérelmét	MMA
2012. 01. 31.	A MMA benyújtja a Nyilvántartásba vételi engedély módosítása iránti kérelmét a Győr-Moson-Sopron megyei Kormányhivatalba.	MMA
2012. 02.	A Nyilvántartásba vételi engedély módosítását követően a két alapítvány megkezdi az iskolai dokumentumok módosításának szakmai munkáját.	MMA AAA
2012. 02.	Az AAA szülői értekezletek keretében tájékoztatja a leendő első osztályosok szüleit az induló tagintézményről	AAA
2012. 02.	A MMA benyújtja a Nyilvántartásba vételi kérelmét a biatorbágyi tagintézmény létrehozására vonatkozóan a Pest megyei Kormányhivatalba.	MMA AAA
2012. 04-05.	A működési engedély iránti kérelem benyújtása a biatorbágyi tagintézmény vonatkozásában a Pest Megyei Kormányhivatalba.	AAA MMA
2012. 04.	Iskolai beiratkozás	AAA
2012. 06.	A működési engedély módosítási kérelem benyújtása a MMA vonatkozásában a Győr-Moson-Sopron megyei Kormányhivatalba	MMA

Az engedélyeztetési eljárás a MMA Nyilvántartásba vételi engedélyének módosításával kezdődik, aminek előfeltétele a MMA által működtetett iskola Alapító Okiratának módosítása. Ezt a fenntartó a biatorbágyi adatok birtokában tudja kezdeményezni a kuratóriumnál. A legfontosabb adatok: az oktatás helyszíne, az évfolyamok száma és a felvehető tanulólétszám megadása. Sürgősen eldöntendő az AAA részéről, hogy hány tanulócsoporthoz indítását tervezi évfolyamonként. Az engedélyt célszerűbb nagyobb keretekre megkérni, mert az utólagos bővítés nehezebb, körülményesebb.

Mivel az AAA tagintézmény elhelyezési lehetőségei teljes mértékben függenek Biatorbágy Város Önkormányzatának iskolabővítési munkálataitól és a Biatorbágyon beiskolázásra kerülő első osztályosok számától, érdemes B tervet is készíteni. Ideális esetben a Szily Kastély régen is oktatási célra használt épületének és tornatermének felújítása teszi majd lehetővé mind az önkormányzati, mind az alapítványi iskola osztályainak elhelyezését. A nyilvántartásba vétel és a működési engedély megszerzése csak az önkormányzat telephely-engedélyezési eljárásának sikeres lezárulása után lehetséges. Ezért mindenképpen el kell érni, hogy Biatorbágy Város Polgármesteri Hivatala még decemberben benyújtja a telephely engedélyezésre vonatkozó kérelmét.

Ennek készütségi állapotát, a szükséges dokumentumok meglétét ellenőrizni kell. A tisztánlátás sürgető, mert januárban a MMA rendelkezésére kell bocsátani a telephelyre vonatkozó pontos adatokat.

A tagintézmény szervezéséhez szükséges feladatok ellátásához meg kell bízni a tagintézmény vezetőjét, hiszen az iskolai alapidokumentumok elkészítése, a leendő pedagógusok kiválasztása, költségvetési terv készítése, az eszközök beszerzése, stb. a vezető feladata. A MMA vezetője kinyilvánította szándékát, hogy az előkészítő teendők ellátásának idejére Molnárné Czeglédi Cecíliát kívánja megbízni a tagintézmény-vezetői feladatokkal.

Az AAA célszerűnek látja a tagintézmény létrehozásához szükséges eljárás szakmai teendőivel közoktatási szakértő megbízását, s javasolja a MM Alapítványnak, hogy e feladatokkal Ihászné Pálfi Katalint bízza meg. A MMA részéről felmerült annak igénye, hogy a dokumentumok (pl. pedagógiai program, minőségirányítási program, stb.) módosításával kapcsolatos szakértői tevékenység is legyen a közoktatási szakértő feladata.

Mezőörs, 2011. december 2.

Határozati javaslat:

Az Oktatási Bizottság támogatja a biatorbágyi Aranyalma Alapítvány és a mezőörsi Magyar Műhely Alapítvány közös szándékát a Magyar Műhely Általános Művelődési Központ biatorbágyi nyolc évfolyamos általános iskolai tagintézményének létrehozására.

Javasolja a Képviselő-testületnek, hogy Biatorbágy Város Önkormányzata kössön megállapodást a mezőörsi Magyar Műhely Alapítvánnyal, mint fenntartóval arra vonatkozóan, hogy biztosítja a Magyar Műhely Általános Művelődési Központ biatorbágyi tagintézménye nyolc évfolyamán az osztályok elhelyezését és a Biatorbágyi Általános Iskola infrastruktúrájának használatát a Biatorbágy Város tulajdonában lévő Szily Kastély felújításával kialakításra kerülő közoktatási telephelyén a 2011/12-es tanévtől minimum 8 évre.

Javasolja továbbá, hogy Biatorbágy Város Önkormányzata vállalja, hogy közoktatási megállapodás keretében támogatja a biatorbágyi tagintézmény tanulóinak oktatási költségeihez való hozzájárulást a Biatorbágyi Általános Iskola tanulóinak egy főre jutó önkormányzati kiegészítésének mértékéig.

A Képviselő-testület kérje fel Biatorbágy Város Polgármesterét a megállapodás aláírására.

Határidő: 2012. január 20.

Felelős: polgármester

A végrehajtásért felelős: a Polgármesteri Kabinet vezetője



## Szándéknyilatkozat

### **A Magyar Műhely Alapítvány**

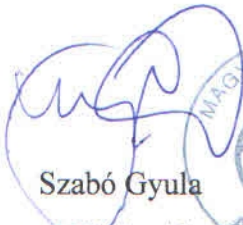
cím: 9097 Mezőörs, Fő u. 64. (képviseli Szabó Gyula alapítványi elnök)

az Aranyalma Kerek Világ Alapítvány

cím: 2051 Biatorbágy, Damjanich u. 7. (képviseli: Gál Edit alapítványi elnök)

megkeresésére **kinyilatkoztatja azon szándékát**, hogy a **2012/2013-as tanévtől** kezdődően az általa fenntartott **Magyar Műhely ÁMK Általános Iskola és Gimnázium** ( cím: 9097 Mezőörs, Fő u. 64. ) **székhelyintézmény tagintézményeként Biatorbágy telephelyen általános iskolai képzést indít el.**

Mezőörs, 2011. 12. 02.

  
Szabó Gyula  
Magyar Műhely Alapítvány  
elnöke

