



Benedek Elek Óvoda Biatorbágy

2051 Biatorbágy, Fő utca 61. • Telefon/Fax: 06 23 310-301
Mobil: 06 30 337-4775 • E-mail: ovoda@biatorbagy.hu •
www.ovoda.biatorbagy.hu

65-107/2011.

Biatorbágy Város Önkormányzat
Oktatási Bizottsága
Fekete Péter részére

Tárgy: Beszámoló a 2011/12.tanév indításáról

Tisztelt Elnök Úr!

Tájékoztatom az Oktatási Bizottságot, hogy az óvodai tanév előkészítése rendben zajlott, a tanévkezdésnek akadálya nincs.

A nyári időszakban igyekeztünk elvégezni a legsürgősebb **felújítási-karbantartási** munkákat. Ezek többsége önkormányzati forrásból valósult meg. Sok segítséget (pl. új udvari játékokat) kaptunk az Örökmozgó Alapítványtól is. Eszközeink telepítését, felújítását saját költségvetésünk terhére, vagy karbantartóinkkal ill. társadalmi segítséggel végeztük el.

A Szent László utcai Pitypang Óvodában elkészült a padlástér külső lépcsője, raktér kialakítása, valamint a mászókak rönkkeretének cseréje.

A Bajcsy-Zs. utcában a nevelői szoba falfelújításán kívül kazáncsere folyik. Ez egy nagyívű, minőségi változást is eredményező felújítás, mely nem zárul le a kazán beindításával. Szükség lesz új szerződésekre az üzemeltetéssel, karbantartással kapcsolatban, kéménybontás stb. megszervezésére. Ebben a feladatsorban továbbra is számítunk a hozzáértő munkatársak műszaki segítségére.

A Fő utcai központi épületben tisztasági meszelés volt, valamint kicserélték az összes gyermekmosdóban a WC-tartályt (12 db). Megoldásra vár a fűtésrendszer két elzáró szelepeinek cseréje (közel 200 e Ft árajánlattal). A hűvös idő beköszöntéig meg kell javítani.

Megtörtént a tisztasági meszelés a Dévai utcai épület legsürgősebb pontjain is, itt még bizonytalan a folyosó aljzatának a javítása (felpúposodott, s csak feltárással ismerhető meg az oka...). Ez két csoport napi életét megnehezítheti, mivel itt öltözködik 60 kisgyerek, s innen nyílik mindkét csoportszoba.

A Legóvár Óvodában a szükséges javítások jóállás keretében megtörténtek. Az ÁNTSZ látogatása során elismerően nyilatkozott az óvodával kapcsolatban.

Köszönöm minden közreműködő segítségét.

A következő év nyári feladataira kérni fogom egy magasabb keret megállapítását, mert sok felújítás elmaradt, költséghiány miatt nem került sor ezekre az óvodákban. (pl. lámpatestek cseréje a Bajcsy- és a Fő utcában, külső lábazatok festése ugyanitt, Dévai u. épület felújítási munkái stb).

A gyermekek felvétele megtörtént, a magasabb létszámra az engedélyt minden csoportunkra megkaptuk.

A nyár folyamán 16 újonnan felvett gyermek kérelmét visszamondták, így lehetőség nyílt az előjegyzésbe vett, illetve az újonnan jelentkezett, - többnyire 5 éves- gyerekek elhelyezésére. Felvettük azokat a jelentkezőket, akik decemberig betöltik 3. életévüket, s tudomásunk szerint az édesanyának nincs lehetősége semmilyen anyasági ellátásra. Bekerültek a nagy- és középsős gyermekek, valamint a veszélyeztetett családi környezetben élő kicsik is.

Új gyermeket már csak felszabaduló helyre tudunk felvenni, a januári-februári kérelmeket valószínűleg már csak **a következő tanévre** tudjuk elfogadni.

Ebben a tanévben a 3 évesek nagyszámú jelentkezése miatt kénytelenek voltunk kiscsoportot szervezni, emiatt nem nyílt lehetőség a Nyitnikék (iskola-előkészítő) csoport indítására. A következő tanévben azonban folytatni fogjuk ezt a feladatot.



Benedek Elek Óvoda Biatorbágy

2051 Biatorbágy, Fő utca 61. • Telefon/Fax: 06 23 310-301
Mobil: 06 30 337-4775 • E-mail: ovoda@biatorbagy.hu •
www.ovoda.biatorbagy.hu

Tapasztalataink szerint a kis létszámú csoportban folyó intenzív beszéd- és mozgásfejlesztés, valamint a zeneterápia alkalmas a tanköteles, de óvodában maradó gyermekek felzárkóztatására.

Tájékoztatom a Tisztelt Bizottságot, hogy ebben az évben a legmagasabb a tanköteles **nagycsoportosok száma: IX.1-jén 215 fő.**

Az elmúlt tanévben újra indult a **német nemzetiségi nevelés** (22 fő).
A Szent László utcai Pitypang Óvoda egyik csoportjában mindkét kolléga rendelkezik a szükséges képesítéssel.
Híreink szerint jövőre ez a feladat állami kézbe kerül, ennek részleteiről azonban egyelőre nincs információnk.

Engedélyezett alkalmazotti létszám: 85,5

Pedagógusok engedélyezett álláshelye: **49**, minden pedagógus rendelkezik az előírt szakképzettséggel

Függetlenített intézményvezető:	1
Intézményvezető helyettes:	1
Tagóvoda vezető:	4
Logopédusok száma:	2 + 1 fő kistérségi megbízással (0,4 álláskereten)
Fejlesztő pedagógusok száma:	2

(3 fő GYES-en van (helyettesítésüket határozott idejű szerződéssel szakképzett óvodapedagógusok látják el).

Technikai dolgozók engedélyezett álláskerete: **36,5**

22 dajka, 6,5 konyhai kisegítő, 1 takarító, 3 karbantartó, 1 udvartakarító, 1 óvodatitkár, 2 adminisztrátor

(2 fő GYES-en van helyettesítésüket határozott idejű szerződéssel látjuk el).

4 dolgozónk kérte nyugdíjazását: ketten júniustól, ketten november-decemberben szerzik meg a jogosultságot

Mivel a Legóvár Óvodához kért karbantartó álláskeretet nem kaptuk meg, megpróbáltuk ezt a feladatot a közmunka-program keretében elvégezni. A bonyolult adminisztratív előírások miatt erre nem került sor, így intézményünk ezt nem tudta igénybe venni. A feladat ellátása továbbra sem megoldott, illetve be nem tervezett, plusz kiadásokkal jár.

Az intézmény **dokumentumai** rendben vannak, az új oktatási törvénymódosítások az óvodai rendszert várhatóan nem érintik (kivéve a nemzetiségi csoportot).

Munkaközösségeink a tavalyi év megkezdett feladatait folytatják, szakmai napjaink e témakörök tematikájához kapcsolódnak. (ld. készülő munkaterv).

A **Minőségbiztosítás** ez évi témaköre az óvónői- fenntartói- és a társintézményekkel kapcsolatos elégedettségmérés, elemzés és feladatok meghatározása.

A **Gyakornoki csoportunk** a pályakezdő óvónők mellett az új dajkák pedagógiai felkészültségét is segíti (pl. hospitálás, intézményi dokumentumok megismerése, a pedagógiai elvek gyakorlatban való alkalmazása).

Új feladatunk ebben az évben a bölcsődei nevelőmunka megismerése.

Biatorbágy, 2011. szeptember 1.

Tisztelettel:

Palovics Teréz
óvodavezető

TANÉVINDÍTÓ BESZÁMOLÓ PÁSZTI MIKLÓS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY 2011/2012-es TANÉV

Tisztelt Polgármester Úr!
Tisztelt Képviselő Testület

BEVEZETÉS

A számunkra igazán fontos területen - választott hivatásunk gyakorlásában - csorbítatlanul segíti munkánkat a Képviselő Testület támogatása. Az érintett gyermekek szülei, valamint együttműködő tanári közösségünk nevében is köszönjük, hogy oktatás iránti elkötelezettségük lehetővé tette, hogy kis mértékű bővítéssel, további gyermekek kapcsolódhassanak a művészeti nevelés semmivel sem pótolható folyamatába.

Az elmúlt tanévben nagy örömmre szolgált – és ezt tanévkezdő beszámolómban jeleztem is -, hogy a beszámolási kötelezettség idejét október végére tették. Így nem kellett beszámolómat az addigi években szokásos magyarázkodással, az adatok folyamatban lévő változására való utalással, a gyerekek és szülők döntési helyzetének, időpont és helyszínegyeztetési problémáinak lefestésével kezdenem. Hiszen a beszámolást a szeptemberben mindennapjainkat betöltő változások lezárultával tehettem meg. Így annak tartalma egy már nyugvópontra jutott állapotot tükrözhetett.

Ez évben ismét a tanév eleji kialakulatlan helyzet idején, sőt a hivatalos szeptember elsejei tanévnyitó előtt kényszerülök tájékoztatást adni, ami főként a statisztikai adatok tekintetében, minden bizonnyal nem a tanév egészére vonatkozó helyzetet tükrözi.

1. STATISZTIKA

Zeneművészeti tanszakokra beiratkozott: 319 tanuló

- **Zongora** tanszak: 62 tanuló
- **Vonós** tanszak:
 - Hegedű 18 tanuló
 - Cselló 15 tanuló
 - Gitár 22 tanuló

- **Ütő** tanszak: 19 tanuló
- **Fúvós** tanszak: 80 tanuló
- Fafúvós 61 tanuló
- Rézfúvós 19 tanuló
- **Szintetizátor** tanszak: 6 tanuló
- **Népzene** tanszak:
- Citera, pásztorfurulya 18 tanuló
- Népi hegedű 10 tanuló
- Népi ének 5 tanuló
- **Hárfa** tanszak: 11 tanuló
- **Zenekar, kamarazene:** 12 csoport
- Citera és pásztorfurulya zenekarok
- Fafúvós kamaraegyüttes
- Rézfúvós kamaraegyüttes
- Fúvós Zenekar
- Vonós Zenekar
- Ütő kamaraegyüttes és zenekar
- **Szolfézs:** 19 csoport

Társművészeti tanszakok: 116 tanuló

- **Képzőművészet:** 5 csoport
- **Magyar néptánc:** 4 csoport

2. TÁRGYI FELTÉTELEK

2.1. Helyiségek

Ismerve a város közoktatásban mutatkozó infrastrukturális deficitjét, - melynek megoldását a Képviselő Testület is legégetőbb feladatai közt tartja számon – csak a szabályosság kedvéért írom le ismét nehézségeinket. Tudva, hogy nem csak a művészeti iskolát sújtja ez a probléma!

Hosszú évek óta legégetőbb gondunk az iskola teremigényeinek problémája. Ez a helyzet kumulálódik az általános iskola kihasználtságának fokozódásával. Sajnos a konténer termek - melyek a közismereti tárgyak oktatásában átmenetileg kiegészítő megoldást nyújthatnak – esetünkben a nagymértékű áthallás miatt csak igen korlátozottan használhatóak. Az általános iskolai terembeosztások a napokban készülnek, így a számunkra lehetséges teremhasználat még nem alakult ki. Bizonyára ez évben is segítőkész együttműködésre számíthatunk, amire főleg a torbágyi épület fokozottabb igénye miatt, különösen szükség lesz.

A Faluház és Karikó János Könyvtár épületeiben használt termeinket a tavalyi évben kialakítottak szerint tudjuk használni.

2.1.1. Tantermek

Az Alapító Okiratban engedélyezett feladatellátási helyeken – a szeptember első heteiben a befogadó intézmények munkarendjében kialakuló órarendek függvényében – használjuk ebben a tanévben is a délutáni órákban a tantermeket. Pedagógus kollegáink számára azonban sem

tanári, sem könyvtár, de oktatási segédleteik, személyes holmijaik elhelyezésére szolgáló szekrény is igen korlátozottan áll rendelkezésre munkavégzésük helyszínén. Ennek természetes magyarázata, a minket befogadó intézményeket saját feladatuk ellátásában is korlátozó, fentebb már említett, helyszüke. Ezen - minden lehető igyekezet ellenére – érdemben nem tudunk változtatni.

2.1.2. Előadó terem

Szintén rondó téma már az iskolatípusunk feladatai közé tartozó kisebb-nagyobb rendezvények lebonyolításának nehézsége. Főként nem az ún. "nagyrendezvények" időpont egyeztetése nehéz, hiszen az évek alatt kialakult szokások mentén, egyeztetésekkel megoldhatóak. A kisebb vizsgák, bemutatók, meghallgatások, szakmai fórumok, stb annál nagyobb gondot jelentenek. A város közösségi tereinek kihasználtsága – egyébként öröndetesen – szaporodik, ami a lehetséges esemény megvalósítást igen megnehezíti.

2.1.3. Irodák

A Faluház épületben használt irodahelyiségeink központi fekvése igen előnyös. Mind a szülők, mind a különböző helyszíneken tanító tanárok ügyintézése szempontjából kedvező.

2.2. Eszközök és felszerelések

Az intézményünk, a számára költségvetésben biztosított keretösszegek figyelembe véve, takarékosan gazdálkodik. Az időarányos felhasználás sajnos nem minden esetben a tervek, szükségletek szerint tud megvalósulni, hiszen tekintettel kell lennünk az aktuális pénzügyi lehetőségekre.

A tanévkezdéshez elengedhetetlen beszerzések, hangszerfelújítások, karbantartások, néptáncos cipők, ruhák megújítása így közvetlenül a tanítás megkezdéséhez csúszott, de szerencsére már folyamatban van. Irodaszerek, nyomtatványok, kották, hangszer tartozékok, képzőművészeti szakmai anyagok beszerzése is visszafogottan zajlik, hogy a jelenleg rendelkezésre álló lehetőségeken belül maradjunk.

2.3. Pályázati lehetőségek

Sajnos az általánosan jelentkező forráshiány csökkentette az intézménytípusunk számára kiírt pályázati lehetőségek számát. Nyilvánvalóan a néhány megjelent – általában kisösszegű, vagy tárgyi jellegű - pályázatra még több a reménykedő kérelmező, mely az esélyek csökkenését jelenti. Így iskolánk költségvetését ilyen típusú külső forrásból jelentősen segíteni nem tudjuk.

Benyújtott pályázatok:

- MOL Tehetségdondozó pályázati Program (MOL) – 500.000 Ft elnyert támogatás
- Pályázat a Liszt-év alkalmából szervezett programok támogatására „Liszt és a Cigányzene”, „Liszt a magyar és európai”-(Balassi Intézet) – nem támogatták
- „Közoktatásban működő tehetségdondozó műhelyek támogatása”NTP-OKA-XXI. -109. (Oktatásért Közalapítvány) - nem támogatták
- „Új Pátria „20 Cd + 7 könyv népzenei gyűjtemény (Hagyományok Háza) – nem támogatták
- "Magyar és európai - LISZT FERENC (1811-1886)"(Liszt Ferenc Emlékmúzeum) – Poszterkiállítás anyagának elnyerése
- „Tehetségfejlesztés önálló zenei analízissel” R16 (Génius Projektiroda) - 20 fő ingyenes továbbképzésének elnyerése

3. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

- Pedagógus munkakörben: 19,5 álláshelyen 27 fő
- Technikai dolgozók: 1, 75 álláshelyen 3 fő

Személycsere csak néhány esetben történt. Mind a női, mind a férfi táncpedagógus személyében új kollegát fogadunk a nevelőtestületbe. Egy új szolféztanár, és óraadóként népi ének tanár kezdi meg munkáját szeptember 1-ől.

Szerteágazó irodai ügyviteli tevékenységünk szaporodását sajnos nem ellensúlyozza az informatika nyújtotta számos könnyebbség sem. Az ezen a téren folyamatosan növekvő igények (adminisztratív tevékenységek, gazdasági ügyintézés, állami intézményrendszerrel való kommunikáció, szakmai konzultáció, szülői informatív elvárások) jelentős terhet rónak irodai dolgozóinkra is.

4. ALAPDOKUMENTUMOK

A NEFMI 3/2011. (I. 26.) rendelet kapcsán életbe lépett, „Az alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programjának bevezetéséről szóló 27/1998.(VI.10.)MKM rendelet módosítása következtében, iskolánk Alapító Okiratát és Pedagógiai Programját is módosítani kellett. Ezt a munkát a nyár folyamán elvégeztük, és a Hivatal oktatási szakértő által véleményeztette. Az így elfogadott dokumentumokat felmenő rendszerben kell alkalmazni. Az új követelményrendszer szeptember elsejétől kerül bevezetésre a tanulmányaikat most megkezdők körében.

5. A SZAKMAI MUNKÁRÓL

Intézményünk mindenekelőtt a teljes emberré nevelést tekinti elsődleges feladatának. A személyiség pozitív fejlődésének eszközeként, a tehetségek kiválasztásának és nevelésének segítőjeként, bizonyos esetekben megelőző terápiaként támogatva a gyerekeket. Fontos társadalmi szerepünk tudatában, a szoros, személyes, egyéni tanár-diák viszony alkalmait is kamatoztatva közvetítjük növendékeink felé a művészetek semmivel nem helyettesíthető „használatának” lehetőségeit.

Ebben a tanévben is hangsúlyozottan törekszünk a művészeti alapismeretek átadását túlszárnyaló pedagógiai munkára. Vagyis nemcsak tudást, de szemléletet, mintát, lehetőségeket szeretnénk átadni tanítványainknak.

Ennek jegyében:

- a mai közönség számára is vonzó interaktív rendezvényi formák megvalósítására törekszünk
- ugyanakkor tudva és tisztelve a hagyományok erejét, fejlesztjük népi hagyományaink (zene, tánc, ének) megőrzésének lehetőségét
- nem tévesztjük szem elől a „személyes varázs” és a „minta” jelentőségét
- ahogy minden évben, az idén is számos országos és regionális versenyre nevezünk növendékeinkkel a tehetség – munka – eredmény kapcsolat „szemléltetésére”
- a közösség erejének ismeretében, neveljük gyermekeinket kamarazenei, zenekari, táncsoportbeli együttműködésre
- pedagógusaink szellemi, szakmai és emberi kvalitásainak megőrzésére, frissítésére törekszünk továbbképzésekkel, szakmai tanácsadással, közös szabadidős programokkal

6. AZ ISKOLA KAPCSOLATAI

Intézményi minőségirányítási programunk keretében ez évben elégedettségmérést tervezünk kérdőíves formában valamennyi iskolánkkal kapcsolatban álló érintettel. Ezen kötelezettségünk kapcsán bizonyára hasznos információkhoz is jutunk, mely segítheti munkakapcsolataink jobbítását.

6.1. Szülőkkel

Minden igyekezetünkkel a szülők megalégedését is kivívó gyermeknevelő, gyermekszerető munkára törekszünk. A kapcsolattartás és tájékoztatás erősítésére minden lényeges információról írásbeli értesítést küldünk. Az iskola honlapjának elkészülte ennek egyik fontos forrása lehet. Ennek „biztonságos” információs csatornaként való működtetése még nem bevált gyakorlat, de egyre többen élnek vele. Hasonlóan bevezetés alatt álló költségkímélő „eszközünk” a tájékoztatásban az e-mail. Azonban ennek működtetése - a több mint 400 fős, fluktuáló tanulói létszám mellett, melynek, esetenként más-más összetételű kisebb csoport az alanya – munkaerő igényes feladat. Az órabeosztások és tanórák helyszínei tekintetében igyekszünk az adottságok mértéke szerint rugalmas lehetőségeket nyújtani. A sokrétű és sok tekintetben különböző elvárásoknak való megfelelésre törekszünk, amíg az pedagógiai elveinkkel összhangban tartható.

6.2. Fenntartóval

Reményeink szerint az oktatás – hangsúlyozottan a művészeti oktatás - jelentőségének kormányzati szinten történő elismerése és kiemelése nyomán a feltételek, lehetőségek megteremtése is hamarosan bekövetkezik. Ez segíti majd önkormányzatunkat a továbbiakban is iskolánk eddig kivívott szakmai rangjának megőrzését támogató intézkedéseiben. A város gyarapodó gyermeklétszámából fakadóan elengedhetetlen a többi oktatási intézmény fejlesztése. Evvel párhuzamosan és arányosan intézményünkben is szükséges a lépéstartás.

6.3. A város közoktatási és közművelődési intézményeivel

Az **óvodákban** a néhány éves megtorpanás után, idén talán ismét elindulhatnak az addig sikeresen működő zeneovis és népi játékos, szakkör jellegű foglalkozások. Továbbra is munkatervünk részét képezik az ovisokhoz történő zenés látogatásaink, mely mindig nagy öröm a résztvevő gyerekeknek és tanáraiknak egyaránt. Koncertlátogató közönségünknek stabil, mindig szeretettel látott részét képezi néhány lelkes óvodapedagógus. Ők az itt viszont látott volt ovisok teljesítményei alapján meggyőződhetnek „alapozó” munkájuk jelentőségéről és eredményéről.

Az **általános iskola** élére ebben a tanévben új vezető került, akivel a „bemutató” beszélgetésünk nyomán, harmonikus együttműködésben bízhatok. Az együtt működés meghatározó pontjait számbavettük, lehetséges útjait körvonalaztuk, és ezek megvalósítása jegyében tervezzük a tanévet.

A tanévkezdés szokásos óra- és terembeosztási nehézségeinek leküzdésére a két épület igazgatóhelyetteseivel megtettük az első lépéseket. Az eredmény még pár napot vár magára.

A **Faluház** vezetőjével és munkatársaival napi munkakapcsolatunk már bevált menetrendek szerint működik. Munkatervünk részletes egyeztetése, közös rendezvényeink szervezése folyamatban van.

7. RENDEZVÉNYEK

Rendezvényeink, valamint belső munkarendünk részletes tervezetét a Fenntartó részére is benyújtandó Munkatervünk tartalmazza.

8. ÖSSZEGZÉS

Néhány nap múlva valóságosan is ismét kinyitja kapuit iskolánk. Terveink és reményeink szerint a már ismert és megszokott szereteteli közösséget, minőségi oktatást, és a számos rendezvény kapcsán új élményt kaphatnak odabenn diákjaink.

Kérem a Képviselő Testületet beszámolóm elfogadására, és a tanév folyamán megnyilvánuló segítő támogatására terveink megvalósításához.

Biatorbágy, 2011. augusztus 30.

Tisztelettel: Korbuly Klára
igazgató