

Nevelőtestületi vélemény a Biatorbágyi Általános Iskola igazgatói pályázatairól

| | |
|---|--------------|
| BIATORBÁGY VÁROS POLGÁRMESTERI HIVATAL | |
| Érkezési száma: 8425 | 2011 JÚN 08. |
| Iktatószám: T: 119-18/2011. | |
| Ügyintéző: E. I. | |

A pályázatok elbírálásánál a nevelőtestület, az alábbi szempontokat vette figyelembe:

- A pályázó ismeri-e az intézmény tárgyi, személyi feltételeit, nevelési, pedagógiai programját, sajátosságait?
- Van-e megfelelő szakmai gyakorlata?
- Célkitűzéseinél figyelembe veszi-e a helyi sajátosságokat?
- Ismeri-e, és elismeri-e az eddigi értékeket?
- Megfogalmaz-e a jövőre nézve konkrét javaslatokat, feladatokat?
- (gyereklétszám megőrzése, közösségalkítás, felzárkóztatás, tehetséggondozás, terembővítések, értékek megőrzése, tárgyi feltételek javítása stb...)
- Tervei, elképzelései megvalósíthatók-e?

A nevelőtestületi vélemény tartalmazza a szakmai munkaközösségek véleményét, ezek egyberendezésével készült.

A nevelőtestület előnynek tekinti, ha az iskola vezetője helybéli, mert a város és az intézmény hétköznapijainak aktív részese.

Szintén előnyösnek ítéli, ha vezetői gyakorlattal rendelkezik a pályázó.

Nagyné Balázs Gabriella

A pályázat sem formailag, sem tartalmilag nem megfelelő.

Fő hiányossága, hogy nem tartalmaz helyzetelemzést, és nincsenek benne az iskola fejlesztésére és vezetésére vonatkozó konkrét elképzelések.

Vezetői gyakorlat és határozott vezetői elképzelés híján, úgy látjuk, hogy a pályázó nem elég elkötelezett, szakmailag nem elég felkészült, így nem tudná sikeresen ellátni az iskola vezetését.

A nevelőtestület Nagyné Balázs Gabriella pályázatát nem támogatja.

Szilágyi Istvánné

A pályázat formailag jól szerkesztett, de túlságosan elméleti síkon mozog. Az adottságok megfogalmazása, és az arra épülő feladatok meghatározása sem konkrét.

A helyzetelemzés gyenge, nagyrészt az interneten hozzáférhető dokumentumokból kiragadott idézetekből áll.

A pályázatból az derül ki számunkra, hogy nem a Biatorbágyi Általános Iskolára íródott. Például a „Marketing” részben a valóságnak nem megfelelő információkat közöl(lásd: iskolaújság, iskolarádió)

Fejlesztési elképzelései a mi intézményünkben nem megvalósíthatók.

A nevelőtestület Szilágyi Istvánné pályázatát nem támogatja.

Márkusné Szanyi Rita

Rendelkezik megfelelő szakmai és vezetői gyakorlattal.

Helyzetelemzésében az interneten hozzáférhető dokumentumokra és a személyes beszélgetésekre támaszkodik.

Nemcsak elemezte, de értékelte is az adott helyzetet.

Elismerte az iskola értékeit és eredményeit (tagozat, színes szabadidős programok, fejlesztő munka, kompetenciamérések eredményei).

Elemzése jó lényeglátásra, szakmai hozzáértésre utal.

Vezetési elvei szimpatikusak, elfogadhatók.

Vezetői célkitűzéseiben megfogalmazott feladatok jórészt már jelenleg is működnek iskolánkban, így nem jelentenek előrelépést.

Jövőképe főleg a német nemzetiségi tagozatra vonatkozik, nem kínál alternatívát a többi osztály számára.

Fejlesztési elképzelései az iskolai élet minden területét átfogják, a végrehajtandó feladatokat részletesen kifejti.

Azonban elképzelései a jelen iskolai gyakorlat teljes újragondolását kívánják.

Kérdés, hogy mindez megvalósítható-e, és meghozza-e a kívánt eredményességet.

A nevelőtestület, Márkusné Szanyi Rita pályázatát megvalósíthatónak tartja.

Marx Árpád

Megfelelő szakmai és vezetői tapasztalattal rendelkezik, mint szülő, mint az iskola volt tanára, igazgatója, konkrét gyakorlati tapasztalatokat szerzett, helyzetelemzése ezért megfelelő.

Vezetésfilozófiája szimpatikus.

Feladat és célrendszere nem precízen kidolgozott.

Elsősorban az intézmény működésének problémás területeire koncentrálnak, és azokra igyekeznek konkrét megoldási javaslatokat adni.

Ezzel együtt sok helyen általánosságban beszél, például az elvándorlás csökkentésének szükségességéről, a tehetséggondozásról, az esélyegyenlőségről, nem nyújt konkrét megoldási javaslatot az iskola egyik fő problémájára, a növekvő gyermeklétszám elhelyezésére, és a két épület közötti aránytalan létszámeloszlásra. Ismeri, elismeri az eddigi értékeket, és támaszkodik ezekre célkitűzéseiben. Tervei, elképzelései megvalósíthatók.

A nevelőtestület, Marx Árpád pályázatát megvalósíthatónak tartja.

Fülöp Ottilia

Formailag igényesen megszerkesztett, logikusan felépített, jól áttekinthető a pályázat. A pályázó, mint szülő, és mint az iskola tanára, jól tájékozott a helyi viszonyokról. Helyzetelemzése nagyon alapos.

Az alapos helyzetelemzésből kiindulva a rövid-, közép-, és hosszú távú célkitűzései megalapozottak, felölelik az iskolai élet minden területét.

Céljai között kiemelt szerepet kap a nevelés fontossága.

Fejlesztési tervei között szerepel az iskolaotthon, az iskola előkészítő osztály és új irányultságok (humán, reál, sport) bevezetése.

Oktatási céljai és fejlesztési javaslatai általában megvalósíthatók, néhány esetben a jelenlegi adottságok és az anyagi lehetőségek korlátozhatják (sport-tornatermi adottságok; belső jutalmazás- anyagi lehetőségek)

A nevelőtestület Fülöp Ottilia pályázatát megvalósíthatónak tartja.

Biatorbágy, 2011.május 31.

Gór Andrásné

Gór Andrásné
Előkészítő Bizottság tagja

Kirch Gáborné

Kirch Gáborné
Előkészítő Bizottság tagja

Margittai Mónika

Margittai Mónika
Előkészítő Bizottság tagja ^{elnöke}