



## Beszámoló Biatorbágyi Általános Iskola 2010/2011-es tanévben megvalósított munkájáról

„Annak, aki nem gondol, és nem tervez jó előre, a gond kopogtat ajtaján.” (Konfucius)

A 2010/2011-es tanévet eredményesen zárjuk.  
Kitűzött céljainkat éves szinten megvalósítottuk.

Az éves munkaterv készítésének kritériuma volt, hogy biztosítsuk az iskola szakszerű, hatékony és törvényes működését oly módon, hogy költséghatékony is legyen.

Előre léptünk a tanulók **fegyelmeinek, neveltségi szintjének** területén, melyet a diákügyeleti rendszer működése is segített.

Az esélyegyenlőség területére nagy gondot fordítottunk. A felzárkóztatás, korrepetálás a lemaradókat segítette, míg a szakköri foglalkozások a tehetséggondozást szolgálták.

A törvényi változások kihívást jelentettek.

1. Az előző évben írt és jóváhagyott pedagógiai programunkat ennek értelmében módosítottuk.
  - a második évfolyamtól kezdődően – magasabb évfolyamra akkor léphet a tanuló, ha sikeresen teljesítette az adott évfolyamon előírt tanulmányi követelményeket.
  - második évfolyamtól kezdődően a szöveges értékelésről áttértünk az osztályzatokkal történő értékelésre.
  - a nem szakrendszerű oktatás 5-6. évfolyamon történő kötelező alkalmazására vonatkozó rendelkezés eltörlése eredményeként ebben a tanévben csak a 6. évfolyamban folytattuk ezt az oktatási formát, 2011-12-es tanévtől megszűnik a nem szakrendszerű oktatás az 5-8. évfolyamokban.
2. A mulasztások igazolása is új jelentőséget nyert, fegyelmező erővel bír, csak egy-egy tanuló és családja nem vette figyelembe, hogy igazolatlan mulasztásaival a családi pótlék is megvonásra kerülhet.
3. A közoktatási adatszolgáltatással kapcsolatos rendelkezések, statisztika, a KIR rendszer előírt használata számunkra nem jelentett nehézséget. Iskolánk korábban is eleget tett e törvényben megfogalmazottaknak, így a jogszabályi megerősítés nem jelentett nekünk változást az adatszolgáltatásban.

Kiemelt feladat volt a törvényi változások figyelemmel kísérése, a módosult törvények megismerése és gyakorlati megvalósítása.



A korábbi években kitűzött célok megvalósítására ebben a tanévben is nagy gondot fordítottunk:

„MINŐSÉG, HATÉKONYSÁG, HOZZÁFÉRÉS

- MEGVALÓSULJON A MINŐSÉGI OKTATÁSHOZ VALÓ EGYENLŐ HOZZÁFÉRÉS MINDEN TANULÓ SZÁMÁRA.
- KÉPESSÉGFEJLESZTÉS, KOMPETENCIA ALAPÚ OKTATÁS MEGVALÓSÍTÁSA.”
- JAVULJON AZ ISKOLAI OKTATÁS – NEVELÉS EREDMÉNYESSÉGE, HATÉKONYSÁGA,
- A MAGYARSÁGTUDAT ÉS ÖSSZETARTOZÁS ÉRZÉSÉNEK KIALAKÍTÁSÁRA ÉS ERŐSÍTÉSÉRE KIEMELT FIGYELMET FORDÍTOTTUNK

„...a gyermekeknek két dolgot kell adnunk:  
gyökereket és szárnyakat.”  
Goethe

A célok elérése érdekében a pedagógusok feladata volt:

- módszertani kultúra fejlesztése, megújítása önképzéssel és továbbképzésekkel, kiemelten, a differenciált osztályfoglalkozások gyakorlatának kiszélesítésével, tartalmi megújításával;
- a tanulók egyéni képességének fokozott figyelembe vétele;
- a lexikális ismeretek és képességfejlesztő oktatás korszerű egyensúlyának megteremtése.

„Félig sem olyan fontos az, amit tanítunk gyermekeinknek, mint az, hogyan tanítjuk.

Amit az iskolában megtanultunk, annak nagy részét elfelejtjük, de a hatás, melyet egy jó

oktatási rendszer szellemi tehetségeinkre gyakorol, megmarad.”

(Eötvös József)

E gondolat értelmében megszerveztük iskolánkban a szakmai továbbképzést 18 kolléga részvételével. Mesterfokozatot szerzett 1 fő, más továbbképzésen vett részt 2 kolléga, közoktatás-vezetőképzést megkezdett 1 fő.

Míg az előző években a felzárkóztatásra, differenciálásra tettük a hangsúlyt, ebben a tanévben a **tehetséggondozás, differenciálás** került a figyelem középpontjába a továbbképzéseken.

**A szakmai munkaközösségek terv szerint elvégezték feladataikat.**

- Figyelembe vették az iskolai célkitűzéseket,
- A hatályos törvényi szabályzókat,
- Az önkormányzat elvárásait
- Az elmúlt év tapasztalataira építettek, az eredmények megtartására, a hibák kiküszöbölésére törekedtek,
- A tanulóközösség érdekeit tartották szem előtt
- Tekintettel voltak a szülők elvárásaira,



- Törekedtek a tanuló, tanár, szülői ház kapcsolatának javítására.

### A kitűzött célokat és feladatokat megvalósítottuk.

Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását 2007 óta sikeresnek tartjuk, alkalmazzuk. A tervezett tantárgyi méréseket megvalósítottuk. Azok eredményeit a szakmai munkaközösségek elemezték, a továbblépés sikeres útjait megtervezték.

Az országos méréseket megszerveztük.

Az országos kompetencia mérések eredményeivel a mi eredményeinket összevetettük. Szakmai konferencián vettünk részt ebben a témában. Elemzéseket mellékeltem.

A tervezett szülői értekezleteket megtartottuk.

A szakmai munkaközösségi értekezleteket, osztályozó konferenciákat, munkaértekezleteket, munkamegbeszéléseket megtartottuk.

A gyermekvédelmi problémákat esetmegbeszélésekkel segítettük.

A tanórán kívüli tevékenységek köre jelentősen bővült a projektfoglalkozásokkal, a könyvtári tevékenység kiszélesedésével, a szakkörök választékával, erdei iskolák szervezésével.

Az iskola felsőbb évfolyamaiból erősen lecsökkent az elvándorlás. A 2010/2011. tanévben elhanyagolható.

Mindez a versenyeredmények publikálásának, az internetes kommunikáció megjelenésének is betudható (honlap). A szülők megismerkedhettek az iskola valós eredményeivel.

Évek	Bia		Torbágy		Együtt	
	4. évfolyam után	6.évfolyam után	4. évfolyam után	6.évfolyam után	4. évfolyam után	6. évfolyam után
2006/2007.	3	2	8	0	<b>11</b>	<b>2</b>
2007/2008	5	6	5	3	<b>10</b>	<b>8</b>
2008/2009	2	4	3	5	<b>5</b>	<b>9</b>
2009/2010	5	2	8	5	<b>13</b>	<b>7</b>
2010/2011	1	0	3	1	<b>4</b>	<b>1</b>

Beiskolázási adatok 2010/2011. tanév végén:

	Gimnázium:	Szakközépiskola	Szakiskola:
Bia:	13	18	6
Torbágy	3	14	7
<b>Együtt:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>13</b>

2010-11. tanév adatai:

Engedélyezett pedagógus létszám: 70 fő

Technikai létszám: 18,5 fő



Évfolyamok:	Osztályok száma:
1. évfolyam	6
2. évfolyam	6
3. évfolyam	4
4. évfolyam	4
5. évfolyam	4
6. évfolyam	4
7. évfolyam	4
8. évfolyam	3
SNI. osztály	1
<b>Összesen:</b>	<b>36</b>

	2010. okt. 1-én:	2011. jún.15.-én
Iskola tényleges létszáma:	770	776
SNI tanulók száma:	21	22
Iskola létszáma SNI - s tanulókkal	791	798

<b>Tanulócsoportok:</b>	osztályok száma:	36
	napközis csoport:	14
	tanulószoza:	1
	gyógytestnevelés csoport:	4

Mulasztásról:

Igazolt mulasztási órák száma:		Igazolatlan órák száma:		Igazolt mulasztási napok száma:		Igazolatlan napok száma:		Átlag/nap	
Bia	Torbágy	Bia	Torbágy	Bia	Torbágy	Bia	Torbágy	Ig.	igtlan
16985	26063	229	148	3263	4595	38,5	25,7	7858	64,2
43048		377		7858		64,2		245,5625	1,78



I  
Magatartás és szorgalom adatok:

	Magatartás	szorgalom	tantárgyi dicséret	bukás	
				fő	tantárgy
1.c	4,50	4,28	4	0	0
1.d	3,90	4,20	5	0	0
2.c	4,40	4,40	4	0	0
2.d	4,27	4,50	15	0	0
3.c	4,46	4,71	16	0	0
3.d	4,00	3,60	15	4	7
4.c	4,2	4,1	22	0	0
4.d	4,19	3,75	19	0	0
5.c	3,73	3,87	16	1	6
5.d	4,00	4,35	19	1	1
6.c	4,06	3,60	1	1	3
6.d	4,45	4,05	15	0	0
7.c	4,00	4,05	21	2	9
7.d	3,76	3,29	11	4	4
8.c	3,70	3,50	6	0	0
8.d	3,90	3,60	4	0	0
1.a	4,7	4,8	0	0	0
1.b	4,6	4,7	0	0	0
1.e	4,6	4,8	0	0	0
1.f	4,3	4,8	0	0	0
2.a	4,7	4,6	0	0	0
2.b	4,9	4,9	0	0	0
2.e	4,6	4,8	3	0	0
2.f	4,6	4,6	5	0	0
3.a	4,6	4,3	10	0	0
3.b	4,5	4,7	17	1	3
4.a	4,7	4,3	18	1	2
4.b	4,4	4,8	34	0	0
5.a	4,3	3,6	9	0	0
5.b	4,5	3,9	5	0	0
6.a	4,2	3,5	7	1	1
6.b	4,6	4,1	0	0	0
7.a	4,1	3,5	4	0	0
7.b	4,4	3,5	7	0	0
8.angol	3,7	3,1	1	2	7
8.német				0	0
SNI	4,0	3,7	1	0	0
<b>Összesen:</b>	<b>4,3</b>	<b>4,1</b>	<b>227</b>	<b>18</b>	<b>43</b>



Az eszközfejlesztésre kapott összeggel jól gazdálkodtunk, a legrászorultabb tantermek bútorzatát cseréltük le. ( Ha már az épületek külseje nem vonzó, legalább a belső környezetet tegyük otthonossá az iskolában!)

Korszerű oktatástechnikai eszközöket szereztünk be.

Az udvarokat szépítettük, kertet építettünk, virágoztattunk (környezeti nevelés).

Munkánk eredményességét bizonyítják, az iskolai, kistérségi, megyei, országos versenyeken elért eredmények és az országos kompetenciamérés mutatói is.

Biatorbágy, 2011. június 17.

Benkő Cs. Gyuláné  
igazgató

# BESZÁMOLÓ

a

2010-2011. tanév feladatairól



*Benedek Elek Óvoda  
Biatorbágy*

2011.

## **Beszámoló** a 2010-2011. tanév működéséről

Intézményünk egy szervezeti egységként, öt feladatellátási helyen összesen 22 csoporttal működik, központi épülete a Fő utcai óvoda.

A tanév legfontosabb eseménye a Nyitnikék csoport indítása volt.

A kastélyiskola kertjében konténerekből épült meg a 3 csoportszoba tornateremmel, a tágas előtérben kialakított öltözővel, illetve melegítőkonyhával, szociális helyiségekkel.

Az iskolától átvett kis teremben térelválasztással alakítottunk ki egy irodát, logopédiai fejlesztésre szolgáló helyet.

2010. januárban indultunk két csoporttal, 2010. szeptemberben pedig a tanköteles, de további egy évig óvodában maradó gyermekek részére indítottunk egy - számunkra is új feladatrendszerrel szervezett - csoportot.

A Nyitnikék csoportban intenzív, személyre szabott fejlesztés, logopédia és zeneterápia biztosítja a gyermekek felzárkózását.

Minden csoportra megkaptuk a magasabb gyermeklétszámra az engedélyt, valamint az új feladat ellátásához szükséges álláskeretet.

### **Gyermeklétszámok alakulása (2010.okt.statisztika/2011. május):**

Óvoda	Fő u. 61	Szt. László u. 48.	Bajcsy u. 13.	Dévai u. 1.	Szenth.tér	<b>Összesen</b>
Férőhelyek száma:	95	57	138	145	72	507
Gy.létszám(X/V.hó : 102/113		69/71	153/166	160/178	63/67	547/595
<b>Csoportok száma:</b>	4	3	6	6	3	22

Csoportok létszáma: 20-32 fő

Az eng. maximális létszámot sehol sem léptük túl.

**Tankötelesek száma:** 41      21      47      47      21      **177**

Iskolába megy/2011.: 41\*      18      35\*      45\*      19      158

Tanköt.óvodában marad: 1      3      13      3      2      22

(\* 3fő „évvesztes” júniusi gyermek iskolás lesz, ugyanakkor 22 tanköteles még egy évig óvodás marad)

**Tanköteles lesz:** 37      30      70      59      20      **216**

**(2012. szept.-ben)**

### **Speciális foglalkoztatást igénylők:**

*Logopédiai fejl:* 16      19      28      28      15      **106**

*Fejlesztő fogl.:* 27      22      50      37      30      **166**

Mint minden esztendőben, ebben a tanévben is kiemelt feladatunk volt a *gyermekvédelmi tevékenység*.

Óvodáinkban nincs külön gyermekvédelmi felelős, az óvónők munkaköri kötelezettségei közé tartozik a csoportjukba járó gyermekek sorsának figyelemmel kísérése.

A társintézményekkel a tagóvoda-vezetők és a vezető-helyettes óvónő tartja a kapcsolatot (jelzőrendszeri megbeszélések, óvodai felvételi bizottsági munka, stb).

A Családsegítő és Védőnői Szolgálattal szoros és rendszeres a kapcsolatunk: mindkettőjük jelzése alapján akár év közben is biztosítjuk a nehéz helyzetbe került gyermekek részére az óvodai ellátást. Rendszeresen részt veszünk a jelzőrendszeri találkozókön.

2007. februártól a *Nevelési Tanácsadó* is fogad gyermekeket a városban. Ebben a tanévben már átköltöztek a Dévai utcai óvodából az Egészségházba.



Így egy kicsit távolabbi, de rendszeres maradt a kapcsolatunk. Ismét új munkatársat ismertünk meg Semsey Zsófia pszichológus személyében. Statisztikailag az iskolaérettségi vizsgálatok vezetnek, de néhány gyermek esetében konkrét segítséget, nevelési útmutatást is kértünk. Tudomásom szerint a szülők közvetlenül is megkeresik a Nevelési Tanácsadót. 2011 tavaszán egy fél álláskerettel bővült a szolgáltatás Biatorbágyon.

Igyekszünk nagy figyelmet fordítani az *egészséges életmódra* nevelésre: levegőzés, mozgás, gyümölcsnapok, kirándulások, stb).

A gyermekorvosokkal és a védőnőkkel rendszeres és jó a kapcsolatunk.

*Az óvodában történő gyermekorvosi vizsgálatokra az idei évben már nem került sor, a védőnők azonban szükség esetén kijárnak az óvodába.*

A felnőtt közösség üzemorvosi vizsgálata az ősz folyamán rendben lezajlott.

Az intézmény sajátos helyzetének megfelelően több ponton kapcsolódik az *Egészséges Biatorbágyért Programhoz*.

Az étkeztetést 2008 augusztusától a Dussmann KFT látja el, orvosi szakvélemény alapján diétás étrendet is biztosít. A felmerült problémákat közvetlenül a konyhával egyeztetjük. A beérkezett jelzésekre mindig reagálnak, igyekeznek javítani az ellátás színvonalán. Sajnos az áremelkedéseket nem tudják kompenzálni. Ebben az évben két hónapon át napi értékelést is készítettünk az önkormányzat gyermekétkeztetést felülvizsgáló anyagához.

2011. februártól a poharas iskolatej helyett házitejet kapnak óvodásaink.

## **TÁRGYI FELTÉTELEK**

*Udvar, játszóhely felszereltsége:*

Az udvarok felújítása folyamatos, hosszú előkészítés után a homokozók egy részének árnyékolása is megtörtént. (pályázatból, a kötelező eszköz-keretből, illetve az Örökmozgó Alapítvány támogatásával).

A játszóhelyek karbantartása, a balesetmentes közeg fenntartása igen költséges. Mindezt a karbantartóink igyekeznek elvégezni, 2-3 évenként azonban a kötelező felülvizsgálat során feltárt hiányosságok miatt szükséges a nagyobb felújítás. Erre az idén kerül sor.

*A kötelező eszközökre* kapott keret 2010. évben bútorok felújítására, homokozó-takarókra és árnyékolókra fordítottuk, de karácsonyra minden csoport játék- és szakmai eszköztárát is ebből a keretből gazdagítottuk.

Az Örökmozgó Alapítvány is támogatta az új csoportokkal kapcsolatos beszerzéseket, az összes óvoda szakmai programjait, rendezvényeit, valamint segítette a szociálisan rászoruló gyermekeket.

Nagyon sok adományt (játék, bútor, kisgépek, szerszámok és egyéb, az óvodában hasznos eszközt) kaptunk tavaly a Vöröskereszt és az alapítvány közreműködésével az ALDI raktárkészletéből is. Ezúton is köszönjük a felajánlást, valamint a szervezésben, lebonyolításban részt vevő helyi szervezetek, magánszemélyek segítségét.

Hangulatos kis játszóteret és szépen kialakított kertet kaptunk a Legóvár Óvoda mellé, a nagy kertet 1 fő közmunkás alkalmazott tartotta rendben.

*Sajnos az eddig bevált rendszer megváltozott: bonyolult adminisztratív rendszeren keresztül fél állásban 4 hónapra alkalmazhatjuk csak a kiküldött munkást. Sajnos mire megismerné az intézményt és megszokja a feladatokat, ismét új embert kell felvenniünk...*

A Legóvár a kis létszám miatt nyáron nem működik. Praktikus, takarékos szempontok miatt a nyári ellátást igénylő gyermekeket a közelben lévő Csicsergő óvoda fogadja.

## **SZEMÉLYI FELTÉTELEK**

<b>Pedagógusok</b> engedélyezett álláshelye:	<b>49</b>
Csoportonként 2-2 óvónő , közülük	
Intézményvezető helyettes:	1
Tagóvoda vezető:	4
Függetlenített intézményvezető:	1
Logopédusok száma:	2 + 1 fő kistérségi megbízással (0,4 álláskereten)
Fejlesztő gyógypedagógusok száma:	2

3 fő GYES-en van (helyettesítésüket határozott idejű szerződéssel alk. óvodapedagógusok látják el).

### **Technikai dolgozók** engedélyezett álláshelye: **36,5**

22 dajka, 6,5 konyhai kisegítő, 1 takarító, 3 karbantartó, 1 udvartakarító, 1 óvodatitkár, 2 adminisztrátor

1 fő dajka GYES-en van (helyettesítését határozott idejű szerződéssel látjuk el).

Három munkatársunk nyugdíjba vonul, a következő tanévet már az új kollégákkal kezdjük meg.

*Két álláskeret kérelmünk volt:* az öt helyen működő intézmény adminisztrációs feladataira, valamint a Legóvár Óvoda gondnok-kertész karbantartói feladatainak ellátására 1-1 fő. Sajnos nem kaptunk erre keretet...

Kérelmünk azonban továbbra is aktuális: **ha meg akarjuk tartani az óvoda eddig elért színvonalát, mindenképpen szükségünk van a kért álláshelyekre.**

### **Továbbtanuló, továbbképzésen, átképzésen résztvevő pedagógusok száma:**

#### **1. Téma:**

**„0-8 éves, egyedi fejlődésmentű gyermekek fejlesztése mozgásterápiákkal, kiegészítő pedagógiai eljárásokkal”**

1. Az agyi funkciók fejlődése 0-7 éves korig
2. A mozgásfejlődés és érzékelés összefüggései
3. Az egyensúlyérzékelés hiányosságai
4. A mozgásterápiák és tervezésük

*Bemutató és gyakorlati foglalkozásokkal, videofilmekkel egybekötött 30 órás előadásorozat*

*előadója:* Tótszöllősy Tünde mozgásfejlesztő, inkluzív tanár

Részt vett 18 óvónő és 3 fejlesztő gyógypedagógus

**2. Német nemzetiségi óvónőképzés 1 fő, II/2. évfolyam**

**3. Közoktatásvezetői képzés 1 fő, II/2. évfolyam**

Fenti 3 képzés a költségvetésből finanszírozott.

**A 2010. kv. tv. nem tartalmazott normatívát erre a célra, Biatorbágy Önkormányzata biztosította a fenti szakmai továbbképzések lehetőségét.**

**4. Helyi szakmai találkozók:** munkaközösségi megbeszélések, tapasztalatcsere óvónők és dajkák részére, gyakornoki közösség 1-3. éves tematika szerint

## **AZ ALAPDOKUMENTUMOK**

- *Szervezeti és Működési Szabályzat (Mellékletei: Házirend, Munkaköri leírások)*
  - *Alapító okirat:* Az alapító okirat módosítására az új jogszabályi előírások, valamint a Legóvár Óvoda indítása miatt került sor.
  - *A Nevelési Program átdolgozása a módosított alapprogram szellemében megtörtént.*
  - *Minőségbiztosítási rendszer működtetése:* szülői elégedettségmérés, feladatterv
- Egyéb szabályzatok
- *Tűz- és Munkavédelmi Szabályzat jogszabályváltozás miatt módosítandó*
  - *A számvittel, leltározással kapcsolatos szabályozások aktuális felülvizsgálata megtörtént*

## A SZAKMAI MUNKÁRÓL

### A foglalkozási év rendje:

Az óvodai tanév szeptember 1.- augusztus 31.-ig tart, a nyári karbantartások idején 4 hétre bezár. Ezen kívül a karácsonyi ünnepkörben van zárva az intézmény. A nevelés nélküli munkanapokon a tanévnyitó-záró, illetve a nevelési értekezletet tartottuk.

### Nyári zárás:

Vadvirág (Fő u.) és Csicsergő-Legóvár (Bajcsy Zs. u.) július 25. –aug. 19.  
Meserét (Dévai u.) és Pitypang óvoda (Szt. László u.) június 27.- július 22.

### Házi szakmai megbeszélések

- Minőségbiztosítási csoport (vez: Juhász Adrienn)
- Munkaközösségek:  
*Zenei munkaközösség: vez.: Hingyiné Molnár Ildikó (beszámolót ld. 1. melléklet)*  
*Környezeti munkaközösség: vez.: Puska Zoltánné (2. melléklet)*  
*Fejlesztő csoport: vezető: Kiss-Halász Tünde, (3. melléklet)*

• Gyakornoki munkacsoport (pályakezdő kollégák+ mentoraik, vez: Lukácsné Sz. Erika)

- Óvodavezetői csoport

### Egyéb:

- Elsősorban egy-egy gyermekkel kapcsolatos esetmegbeszélés a fejlesztő pedagógus, logopédus, védőnő és orvos bevonásával, szükség esetén a Nevelési Tanácsadó, és/vagy a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, illetve a gyámügyi előadó segítségével
- *Erdei óvodai program:* ebben a tanévben ősszel 5 csoportunk, tavasszal 11 csoport „táborozott” az Iharosban. A tavalyi eső sajnos elmosta a táborok jó részét, az idén viszont szinte egész májusban miénk volt az Iharos. Puska Zoltánné mindhárom korosztályra kidolgozta az erdei óvoda témaköreit, tartalmas és praktikus tábori ötleteivel együtt ezt minden csoportunknak rendelkezésére bocsátotta. Sajnos kevés idő áll rendelkezésünkre, mindenki szívesen kint töltene akár 1-1 hetet is. A gyerekek remekül érzik magukat kint, sokszor és sokáig emlegetik az iharosi élményeket. Itt szeretném megköszönni a lehetőséget, s mindazoknak a munkáját, akik ehhez bármilyen formában hozzájárultak.

### Szakmai napok:

2010. nov. 19. (szervező a Fejlesztő munkaköz., felelős: Puska Zoltánné és Kiss-Halász Tünde)

- **A kisgyermek és a tehetség, A tehetség felismerése és gondozása az óvodában**  
előadó: Dr. Gyarmathy Éva
- **„Miért kell ezt egy hat évesnek tudnia?”**  
előadó: Nyesténé Zimányi Katalin logopédus

2011. márc. 11. (szervező a Zenei munkaköz., felelős: Hingyiné M. Ildikó, Kanaki Zita)

- **A lélek hangjai**  
előadók: Erdei Gábor pszichológus, művészetterapeuta  
Bolyki Krisztina zeneterapeuta

2011. ápr. 22.

- **Az intézményi dokumentumok felülvizsgálata, aktualizálása**  
(felelős: Palovics Teréz óvodavezető, Hingyiné M. Ildikó óvónő és a tagóvodavezetők)

## **Ünnepek, egyéb események:**

Az óvoda éves munkatervében jelzett *ünnepeket* igyekeztünk az életkori sajátosságoknak, az ünnep hangulatának megfelelően szervezni. Ebben sok segítséget kaptunk helyi-és esetenként - más községbeli vállalkozóktól, szervezetektől, magánszemélyektől. Támogatásukat ezúton is köszönjük.

Az Örökmozgó Alapítvány és az óvoda közös szervezésében a közlekedési parkban került sor az öt óvoda nagycsoportosainak vidám, játékos versengésére. A szervezésben és lebonyolításban nyugdíjas kollégák, családtagok valamint a Fiatalok Egyesületének néhány tagja is segédkezett, köszönjük a lelkes és jókedvű támogatást.

Az óvodai ünnepek, megemlékezések hangulatosak voltak, a gyermekek lelki ráhangolódását sajátos eszközökkel segítették.

A tanévzáró ünnepélyekre általában az év közben tanult, évszakok szerint csoportosított gyűjteményből állítják össze a csoportok műsorát, de néhány csoportban egy külön erre az alkalomra dramatizált mesejátékba illesztik be a tanult verseket, dalokat, játékokat.

Az óvodában tartott művészeti előadások szervezésénél igyekeztünk figyelmet fordítani a minőségre is.

Erre óvodánk névadója, BENEDEK ELEK neve is kötelez bennünket. Névadó ünnepségünket tanév elején a zene világnapi műsorral is színesítettük. A nagyobbak a Faluházban 3 alkalommal „igazi” színházban is voltak, de szerveztünk mókás, dalos előadásokat az óvodákban is, folytatódott a helyben szervezett bábszínházi előadás-sorozat is.

Az előadások díját, mely alkalmanként általában 350-500 Ft volt, a szülők fizették.

A Karikó János Könyvtárral ebben az évben igazán élő kapcsolat alakult ki, több ovisoknak szóló programot szerveztek ebben az évben. Kezd rendszeressé válni a nagyok könyvtárlátogatása (ebben két nagycsoportunk eddig is élen járt), de még bőven vannak feladataink ezen a téren.

Élő táncjáték tartottunk mindegyik óvodában három alkalommal.

A rendezvény nem kis költségét az Örökmozgó Alapítvány és a szülők fizették.

A gyerekek nagy örömmel játszókat ezeket a dalos, táncos, esetenként humoros játékokat, *hisszük, hogy erre a testet-lelket melengető programra minden egyes gyermeknek szüksége van.*

Az óvónők Éles Gábor és Köllő Attila tanár úr vezetésével már karácsonykor tartottak közös hangversenyt két-két óvodánkban, év végi közös muzsikálásuk pedig bizonyította, hogy megérte a tanulás!

A zenei anyag kiválasztásánál a játékoság és mozgás mellett fontos szempont a *magyar népi kultúra ápolása, megismertetése és megszerettetése az óvodás korosztállyal.*

A gyerekek élményei meghatározóak a vizuális technikák próbálgatásánál. Ehhez igyekszünk minél több lehetőséget biztosítani. A Biatorbágyi Hagyományörző Egyesület már 13. alkalommal hirdette meg szokásos óvodai rajzpályázatát, a sok kedves pályamű közül most is nehéz lehetett választani. Néhány nyertes művet a későbbiekben talán viszontlátunk a Hivatal folyosóján is... Harmadszor vettek részt gyermekeink a VÍZ világnapja alkalmából rendezett rajzpályázaton

Rendszeres látogatói voltunk a *helyi kiállításoknak.*

Különösen nagy élményt jelentettek a gyerekeknek a PMAMI munkáiból rendezett kiállítások, hiszen néhány kis képzőművészre még emlékeztek az óvodából.

Ugyanilyen sikert arat minden évben a tűzzománc kiállítás is. A magyar és biatorbágyi címer mellett több kedves kis tűzzománc-kép díszíti óvodáink falait, ezeket ajándékba kaptuk a szakkör tagjaitól. Sok szeretettel köszönjük.

A helyi programban szereplő hagyományos gyermek*kirándulásainkon* egy kellemes, hangulatos és vidám nappal zárjuk az évet. (Alcsúti Arborétum, Bp. Állatkert, Planetárium, hangverseny, Tropicarium, Vadaspark, színházi előadások, látogatás tehenészetben, a Pecatonál, családi gazdaságokban stb. )

**Különfoglalkozások** (heti egy alkalommal)

- katolikus hittan: Fehér Margit hitoktató,
- református hittan: Tankó Zoltánné lelkész és Molnár Sándorné hitoktató,
- gitártanfolyam óvónők részére Éles Gábor művésztanár
- citeraoktatás óvónőknek Köllő Attila népzeneész, tanár

**RENDEZVÉNYEK**

- Szeptember Munkatársi tanévnyitó értekezlet  
Új ovisok fogadása, beszoktatás kezdete  
Fejlesztő MK.megbeszélése, havonta  
Továbbképzés 2 alkalommal  
Tanév eleji szülői értekezletek  
Gézengúz együttes műsorai  
Őszi Iharosi táborok  
Mihály-napi vásár /Fő utcai ovi  
Népmese Napja minden óvodában
- Október III. Óvodai Közlekedési Nap nagyoknak (Örökmozgó Alapítvány)  
Továbbképzés 3 alkalommal  
Zene világnapja Hárfabemutató  
Katolikus és Református hittan hetente minden óvodában  
Okt.4-i Állatok világnapja  
Ősz kiállítás okt. 6-17ig  
Szüreti multság  
Ének MK. megbeszélése, havonta  
Zenés gyermekprogramok  
Üzemorvosi vizsgálatok  
Fényképezés  
Ősz napja az iskolában- látogatás nagycsoportosokkal  
Nevelés nélküli szakmai nap 2010.nov.19.  
Környezet MK megbeszélése  
Tündik Táncház (Örökmozgó Alapítvány)
- November Gézengúz együttes műsora  
Alcsútdoboz (MAR,TUL)  
Tündik Táncház 9,15  
Faluház színházi ea. középső és nagycsoportosoknak  
Nev. Tan. Megbeszélések havonta
- December Mikulásvárás  
Citerakonzert két oviban  
Lucázás,néptánc bemutató minden oviban  
Karácsonyi koncert gyerekeknek  
Esti fenyőfa díszítés: a dolgozók karácsonyi ünnepe  
Gyerekek karácsonya az óvodában, Betlehemezés
- Január Fejlesztő MK.megbeszélése Bajcsy ovi, 13,00-15,00 között az iskolaérettségről  
nagycsoportos óvónőknek  
Szülői értekezletek az iskolaérettségről  
Fogadó órák  
Könyvtárlátogatás a nagyokkal

Február	Mackó-nap Farsang Zenés gyermekműsorok Tündik Táncház (Örökmozgó Alapítvány) Faluház: A 3 kismalac, színház Gitár-bemutató Nevelés nélküli szakmai nap, (ügyelet a Dévaiban) 2011.március 11.
Március	Parlament-látogatás Kihelyezett nev.tan vizsgálatok Gergely-járás Március 15-i Nemzeti Ünnepek Víz világnapja, rajzpályázattal Óvodai nyílt napok
Április	Zenés gyermek műsorok Etyek, Ödönmajor Szakmai nap 2011.április 22. Húsvét az óvodában Könyvtár-látogatás Pecató Óvodai beiratkozás Föld napja
Május	Anyák napi készülődés, ünnepek Iharos egész hónapban Helyi sportnap az ovikban Madarak, fák napja Iskolalátogatás Zenés gyermek műsorok Bemutató foglalkozások (utolsó hittanórák szülőkkel) Búcsúztató/évváró ünnepek Hagyományörző rajzpályázat, májfadöntés a Fő téren Gyermeknap Érted,értem...Érted? <i>Wágnerné S.Katalin ea. a párkapcsolatról szülőknek(Örökmozgó Alapítvány)</i>
Június	Iharos ( Vadvirág ovi) Buszos kirándulások( Vadaspark, Ödönmajor, Alcsúti Arborétum, Bp) Városi Pedagógus-napi ünnepség a Faluházban, Felvételi Bizottság OVIZÁRÓ Légvárral minden oviban Új szülők részére szülői értekezletek Tanévváró értekezlet Fonyódligeten

## KAPCSOLATOK

- A biatorbágyi Benedek Elek Óvoda immár öt épületben működik. Az **intézmények közötti kapcsolat** jó, a közös pedagógiai fórumok, szakmai kapcsolatok, az alkalmazotti kirándulások, egyéb közös programok jól összekovácsolják az óvoda munkatársait. Ezt a tendenciát következetesen és tudatosan betartjuk: legalább a tanévnyitó és záró értekezleteinket közösen tartjuk, s törekszünk arra, hogy ne épületenként, hanem tematikus munkaközösségeket működtessünk intézményünkben. A minőségbiztosítási kérdőívek még mindig jeleznek bizonyos hiányosságokat az „információáramlás” terén, ezért a rendszeres találkozások időpontját és módját konkrétan, hatékonyabban kell szervezni. Ahogy növekszik intézményünk, egyre több munkaközösség, szakmai team alakul.

- Ebben az évben ismét a szülői kérdőívek vannak napirenden, a visszajelzések többnyire pozitívak, bár most is megjelentek szélsőséges vélemények. Ezekkel szülői értekezleteken mindenképpen foglalkozni kell.
- A tagóvodák vezetői, az alapítvány vezetője, a szülők képviselői folyamatosan tájékozódhatnak egymás tevékenységéről: az intézményi nyílt napok, fogadóórák, a napi találkozások, a 2009-2010 tanévtől pedig már az intézményi honlap és egyéb fórumok is segíthetik az óvodai élet megismerését.
- Az intézmény vezetője rendszeresen részt vesz az intézményvezetői találkozók, valamint a Képviselő- testület és az oktatási bizottság ülésein.
- A Hivatal Pénzügyi és Gyámügyi csoportjával az óvodatitkár és az adminisztrátor is napi kapcsolatban van.
- Az iskola, a Faluház, a Művészeti Iskola programjain lehetőség szerint az óvoda is részt vesz. A szakmai kapcsolattartás a hétköznapi pedagógiai munkára is jellemző, az óvónők és tanítók között jól működik az információs rendszer.
- A Gyermekjóléti és Családvédelmi Szolgálat munkatársaival egyeztetünk az óvodai felvételek során, illetve az óvodába járó, veszélyeztetett gyermekekkel kapcsolatosan rendszeres a tapasztalatcsere.
- A Nevelési Tanácsadó munkatársai nemcsak az iskolaérettségi vizsgálatok, vagy egy-egy gyermek sorsának kapcsán, de szakmai fórumokon keresztül is segítik intézményünk munkáját.
- A Gyermekorvosi- és Védőnői Szolgálattal igazán élő és hatékony a kapcsolatunk, remélem, ez a vélemény kölcsönös.
- Több munkatársunk tagja a Magyar Óvodapedagógusok Egyesületének, további három fő felsőfokú másoddiplomája útján szakmai módszertani megújulást, nevelési értékrendünkbe illeszkedő innovációs törekvéseket közvetítenek a kollégák felé: *Zöld Óvoda pályázat, Madárbarát Óvoda cím, tehetséggondozás, a művészeti nevelés meghatározó szerepe a lelki fejlődésben, egészségvédelem, intézményi mentorok tev.*
- A nemzetiségi csoportunk működését figyelemmel kíséri a Német Nemzetiségi Kisebbségi Önkormányzat.

### Tisztelt Oktatási Bizottság!

Mint minden évben, a 2010/11. tanév végi számvetés idején is nagyon jóleső érzés visszagondolni az elmúlt év eseményeire.

Településünkön sok fiatal család él. Bár a születésszám Biatorbágyon is csökken, óvodáinkba szerencsére még évekig lesz elegendő jelentkező, ez jövőnkre nézve biztató.

### Felvételi adatok a következő tanévre

	<i>Vadvirág Fő u.</i>	<i>Pitypang Szent László u.</i>	<i>Csicsergő Bajcsy u.</i>	<i>Meserét Dévai u.</i>	<i>Legóvár Szent. tér</i>	<b>ÖSSZESEN</b>
Jelentkezett	57	50	63	75	11	<b>256</b>
Felvételre javasolt	42	37	50	51	7	<b>187</b>
Elutasított	15	13	13	24	4	69
<b>ebből</b> 2012. jan.után lesz 3 éves	5	2	5	7	1	-20
<b>Férőhely:</b>	95	57	138	145	75	510
120%	114	68	166	174	87	609
<b>Tanköteles lesz</b>	37	30	70	59	20	<b>216</b>
<b>(2012. szept.-ben)</b>						

Új feladatot jelent számunkra is az épülő bölcsőde.  
A következő tanévben igyekszünk megismerni működésének szakmai irányelveit, megalapozni a majdani kapcsolattartás formáit.

Bár szeptemberben nem indítunk a tanköteles gyerekek részére külön csoportot, elemezzük és értékeljük a *Nyitnikék csoport* idei nevelési tapasztalatait. Egy év múlva már iskolai visszajelzésünk is lesz erről a munkáról, s ezek figyelembevételével szervezzük meg ismét a 2012-13. évben.

Visszatekintve az elmúlt tanévre, úgy gondolom, hogy óvodáinkban adott a korrekt, nyugodt légkör; az óvodák, munkatársak egymás közötti kapcsolata megfelelő háttér a gyerekek neveléséhez.

Bízunk benne, hogy a következő évben a kért karbantartói és adminisztratív álláskeretre megkapjuk az engedélyt.

Szeretnék köszönetet mondani mindenkinek, aki bármilyen formában segítette az óvodák életét: biztató szóval, jó tanáccsal, saját munkájával, vagy egyéb anyagi támogatással.

A magam és munkatársaim nevében is megköszönöm az önkormányzat, a hivatal egész évi segítségét, anyagi és erkölcsi támogatását.

Kérem beszámolómm elfogadását.

Biatorbágy, 2011. június 15.

Tisztelettel:

Palovics Teréz  
óvodavezető

Mellékletek:

1. Logopédiai beszámoló Vadvirág Óvoda (Mervay Eszter)
2. Logopédiai beszámoló Pitypang és Meserét Óvoda (Tihanyi Györgyi)
3. Logopédiai beszámoló Csicsergő és Legóvár Óvoda (Nyeste Ferencné)
4. Fejlesztői beszámoló Vadvirág és Csicsergő Óvoda (Pásztor Éva)
5. Fejlesztői beszámoló Pitypang és Meserét Óvoda (Kiss-Halász Tünde)
6. Fejlesztői beszámoló Legóvár Óvoda (Kovács Mária)
7. Ének-zene munkaközösség beszámolója (Hingyiné M. Ildikó)
8. Környezetismereti munkaközösség beszámolója (Puska Zoltánné)
9. Fejlesztő munkaközösség beszámolója (Kiss-Halász Tünde)
10. Minőségbiztosítási munkaközösség beszámolója (Juhász Adrienn)
11. Gyakornoki csoport 3 éves értékelése (Lukácsné Szabó Erika)





## ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ

### PÁSZTI MIKLÓS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY 2010/2011-ES TANÉV

Városunk oktatási- kulturális arculatához tartozó intézményünk ebben az évben is igyekezett sokrétű feladatkörének eleget tenni. A közvetlen óraadó szerepen messze túlmutató tevékenységünk felöleli a személyre szabott- és a közösségi-, közösséggé nevelés feladatait, a művelődés, kulturálódás hagyományos formáinak megismertetését, a városi rendezvényeken való aktív közreműködést. Mindezek megvalósításához évről-évre próbál **új eszközöket, formákat bevezetni**, illetve a **beváltakat megtartani**. Néhány ezekből:

- Ilyen új kezdeményezés volt ebben az évben a havi rendszerességgel megtartott „Miénk itt a színpad” növendék koncertek bevezetése.
- Iskolánk, s egyúttal városunk jó hírnevének öregbítéséhez néhány éve hozzátartozik a váltakozó, évi rendszerességgel megtartott regionális verseny szervezés is. Ebben az évben a III. Regionális és Budapesti Gitárfesztivál.
- Hangszerész műhely meglátogatása – a hangszerkészítés titkainak megismertetése
- Bevételeink növelése, illetve kiadásaink csökkentése céljából ebben az évben is készítettünk pályázatokat. Ezekből a Liszt évforduló megünneplésének finanszírozására benyújtott pályázaton nem, a néptáncosok eszközbeszerzését segítő MOL pályázaton sikeresen pályáztunk.
- Tantestületi ad hoc kezdeményezés volt a Jótékonyági Mikulás hangverseny az árvízkiárt szenvedett Bakonyocsernyei gyerekekért „Zeneiskolások a Zeneiskolásokért” címmel
- Az édesanyák bensőséges köszöntése családtagokkal közös kamarazenei műsorral
- Bevált hagyomány immár a tematikus hangversenysorozat, idén „Zenés utazások Európa tájain” címmel
- Tanévzáró feladataink között végezzük az IMIP-ben meghatározott aktuális pedagógus értékelési feladatokat, és ez évben pedagógus elégedettség mérést
- Művészeti pályán történő továbbtanulásra és országos-, megyei-, regionális versenyekre készítjük fel növendékeinket

Minden törekvünk a gyermekek adottságainak felfedezésére, fejlesztésére, személyiségük általunk értékesnek tartott irányba történő formálására irányul.

#### 1. STATISZTIKA

##### 1.1 Zeneművészeti tanszakokra beiratkozott: 282 tanuló

- Zongora tanszak: 56 tanuló

- *Vonós tanszak:*
- Hegedű 17 tanuló

- Cselló 11 tanuló
- Gitár 22 tanuló
- Ütő tanszak: 13 tanuló
- *Fúvós tanszak:* 69 tanuló
- Fafúvós 55 tanuló
- Rézfúvós 16 tanuló
- *Népzene tanszak:*
- Citera, pástorfurulya 21 tanuló
- Népi hegedű 10 tanuló
- Hárfa tanszak: 8 tanuló
- *Zenekar, kamarazene:* 5 csoport
- Citera zenekar
- Vonós kamaraegyüttes
- Fafúvós kamaraegyüttes
- Fúvós Zenekar
- Orff kamara ütő együttes és zenekar
- Szolfézs,zeneirodalom: 17 csoport

## **1.2.Társzművészeti tanszakok: 119 tanuló**

- Képzőművészet:5 csoport
- Magyar néptánc: 4 csoport

## **2. TÁRGYI FELTÉTELEK**

### **2.1. Helyiségek**

Tanóráinkat az elmúlt évekhez hasonlóan 5 épületben látogatták tanulóink. Az alsó tagozatos gyermekek és szüleik számára praktikus megoldás (az általános iskola épületében hozzájut a gyermek a művészeti órákhoz is) nem szolgálja ugyan maradéktalanul szakmai céljainkat, ezt a munkarendet alkalmazzuk azonban a kezdetek óta és nehézségeihez igyekszünk alkalmazkodni.

Az általunk is használt intézményi épületek egyre erőteljesebb zsúfoltsága azonban hatványozottan érzékelhető számunkra. Mind a tanév indításakor, mind pedig az év során felmerülő események kapcsán. Az órarend kialakítása (általunk használható termek meghatározása) is sokszori, alapos, számos tényezőre kiterjedő egyeztetéssel is csak késve tud kialakulni. Az órarenditől eltérő alkalmak (korrepetíció-zongorakíséret, pótlás, tehetséggondozás, tanszaki hangverseny, szülői értekezlet, felvételiztetés) mind külön, esetenkénti egyeztetést kívánnak az érintett intézménnyel a terembeosztás, nyitva tartás, ügyelet tekintetében. Ami az amúgy is feszített, „cipőkanalas” elhelyezés miatt időnként megoldhatatlan feladatnak bizonyul. Köszönet az intézményekben dolgozóknak a segítő hozzáállásért.

A Faluház esetében, ahol a legtöbb „rendkívüli” alkalom adódik, az intézmény terembeosztásért felelős helyettes vezetőjével napi egyeztetéssel és kölcsönös alkalmazkodással igyekszünk áthidalni a jelentkező problémákat. Ez a tanév során sikerült is. A felmerülő nehézségeket a megértő együttműködés, és a tapasztalatok bővülése segít megoldani. Egyedül a nagyterem néptáncosok által történő használata okozott többször gondot, de végül ezek is megoldódtak. Köszönet érte.

Szintén elismerés illeti a szervezeten belül a Faluházhoz tartozó Könyvtár dolgozóit, akik előzékeny gondoskodással segítettek ott helyet kapó kollegáinkat. Sajnos az általam elképzelt teremkihasználást nem sikerült maradéktalanul megvalósítani, de ez nem rajtuk múlott és így is nagy segítség volt ebben a tanévben.

## **2.2. Eszközök és felszerelések**

A közoktatási intézmények megállapodása nyomán megszületett 98/2010. (05.27.) Öh.. számú határozatban foglaltak szerint a 2010. évre jóváhagyott eszközfejlesztési keretet elköltöttük. Ennek terhére igyekeztünk az eszköz-és felszerelésjegyzékben intézménytípusunkra előírtaknak megfelelő beszerzéseket végrehajtani. A 2011. évre előirányzott keret felhasználása sajnálatos módon ebben az évben a korábbiaknál is későbbben lesz megvalósítható a város kényszerű pénzügyi helyzete következtében. Ez aggályossá teszi a szeptemberben induló következő tanév zökkenőmentes indítását.

## **3. SZEMÉLYI FELTÉTELEK**

- Pedagógus munkakörben: 19,25 álláshelyen 26 fő
- Technikai dolgozók: 1, 75 álláshelyen 3 fő

Ebben a tanévben két kollegánk vált meg a tantestülettől a tanév kezdete után szinte közvetlenül. Mindkettejüket sikerült rövid időn belül pótolni, munkakörüket maradéktalan színvonalon ellátni.

A kedvező testületi döntés következtében pedagógus létszámunkat szeptembertől 2 fővel emelhetjük, ami lehetővé teszi a növekvő gyermeklétszám oktatásunkban történő megtartását illetve felvételét.

## **4. ALAPDOKUMENTUMOK**

A 3/2011. (I. 26.) NEFMI rendelet által életbe lépett, az alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programjának bevezetéséről és kiadásáról szóló 27/1998. (VI.10.) MKM rendelet módosítása kapcsán intézményünknek illetve a fenntartónak kötelezettségei vannak.

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 37. § (5) bekezdés b) pontja kimondja, hogy alapfokú művészetoktatás esetén a művészeti ágakat, azon belül a tanszakokat meg kell nevezni az alapító okiratban. A fent említett 27/1998. (VI. 10.) MKM rendelet módosítása alkalmával *változások történtek a tanszakok elnevezésében* is, ezért szükséges az alapító okirat módosítása. **Alapító Okiratunk** Fenntartó általi módosításához a munkaanyagot elkészítettük és a szakértőhöz valamint a hivatalba eljuttattuk.

Ezen kívül az intézményünknek a módosult rendelet alapján ki kell dolgozni és a fenntartónak jóvá kell hagynia új **Pedagógiai Programunkat**, melyet 2011 szeptemberétől felmenő rendszerben kell alkalmaznunk.

A Pedagógiai Program szükséges módosításához is készítjük az anyagot, melyet tanévzáró értekezletünkön kíván a tantestület elfogadni. Ezt a nyár folyamán szakértetni és szeptember 1-ig Fenntartó által jóváhagyni szükséges.

## **5. A SZAKMAI MUNKÁRÓL**

Ebben a tanévben is a szakmai- és a személyiségfejlesztés - hangsúlyozottan - együttes megvalósítására törekedtünk pedagógiai munkánk során. Vagyis nemcsak tudást, de szemléletet, mintát, lehetőségeket igyekeztünk átadni tanítványainknak. A konzervatív értékek megismertetése és átadása mellett a kor és a társadalmi igények változásaival is igyekszünk lépést tartani oktatott tantárgyak, pedagógiai módszerek, PR tevékenységek tekintetben.

Ennek jegyében:

- Rendszeres lehetőséget teremtünk az élő hangverseny élmények megszerzésére („Európa tájain” tematikus hangverseny sorozat, növendékhangversenyek, budapesti hangszerész-műhely látogatás, ,stb...)
- Farsangi bál (ahol tanáraikat „komolytalan” műfajban is megismerhetik – klasszikus jazz)
- Jótékonyági táncbemutató
- Nyílt Hét (a „kíváncsiaknak”)
- Képzőművész tanszakunkon új anyagok (papír, üveg) formázhatóságának megismertetése; más tanszakokkal történő együttműködési lehetőségek keresése (és megvalósítása!)
- Színes szórólapjaink mellett az e-mailes, weboldalas tájékoztatás bevezetése
- A néptánc csoportok, kamaraegyüttesek, a PMAMI Fúvószenekara a közös-, közösségi tevékenység tudatának formálását is szolgálja

**5.1.1.** Számos országos és regionális versenyre nevezünk növendékeinkkel – szép eredménnyel:

**Mihó Attila** – Országos Népzenei Verseny – **I. helyezés**, Zeneakadémia Különdíj Tanára: Vizeli Balázs

**Vizeli Balázs** – Országos Népzenei Verseny **Tanári Különdíj**

**Vizi Dávid** – Regionális zongoraverseny Érd **I. helyezés** Tanára: Vadász Zsuzsa

**Debiec Anna** – Regionális zongoraverseny Érd **II. helyezés** Tanára: Vadász Zsuzsa

**Cselényi Máté** – Regionális zongoraverseny Érd **II. helyezés** Tanára: Bolyki Eszter

**Géczy Boglárka** – Regionális zongoraverseny Érd **III. helyezés** Tanára: Csősz Éva

**Kovács Kincső** – Regionális zongoraverseny Érd **III. helyezés** Tanára: Csősz Éva

**Debiec Soma** – Regionális zongoraverseny Érd **III. helyezés** Tanára: Béres Klára

**Hajtman Artúr** – Fejér Megyei Rézfúvós verseny **I. helyezés** Tanára: Pál Ildikó

**Hoffmann Bence** – Fejér Megyei Rézfúvós verseny **II. helyezés** Tanára: Pál Ildikó

**Báder Adolf** – Fejér Megyei Rézfúvós verseny **III. helyezés** Tanára: Pál Ildikó

**Vizi Dávid** - Szőnyi Erzsébet Regionális Szolfézsverseny Törökbálint **1. helyezés**

**Vizi István** - Szőnyi Erzsébet Regionális Szolfézsverseny Törökbálint **1. helyezés**

**Debiec Anna Sába** - Szőnyi Erzsébet Regionális Szolfézsverseny Törökbálint **2. helyezés**

**Zsolnai Regő** – III. Regionális Gitárfesztivál Biatorbágy **III. díj** Tanára: Éles Gábor

**Tücsök Citerazenekar** –V. Fülemlé Népzenei Fórum – Etyek –**Nívódíj** Tanár: Köllő Attila

**Zengődeszka Citerazenekar** – V. Fülemlé Népzenei Fórum – Etyek –**Dícséret** Tanár: Köllő Attila

**Mazsola Citerazenekar** – V. Fülemlé Népzenei Fórum – Etyek –**Dícséret** Tanár: Köllő Attila

**Báder Adolf** – Pest Megyei Rézfúvós verseny **II. helyezés** Tanára: Pál Ildikó

**Hajtman Artúr** – Pest Megyei Rézfúvós verseny **Különdíj** Tanára: Pál Ildikó

**Vizi Dávid** – Országos Kodály Zoltán Szolfézs és népdaléneklési verseny Debrecen – **V. helyezés**, Tanára: Vadász Zsuzsa

Ez évben is kioszthattuk az iskolánk tanulói számára alapított **Dévay díjat**, most **Mihó Attila** részére

A Pászti Alapítvány kurátorának díját megosztva **Bolyki Blanka** és **Vizi Dávid** kapta

**5.1.2.** Néptánc tagozatunkon személyi és tárgyi feltételek tekintetében is akadtak megoldandó feladatok a tanév folyamán. Ez azonban szerencsére a szakmai munka színvonalas kiteljesedését nem korlátozta komolyan. Ismét szép eredményeket tudhat magáénak a tanszak:

**Pecsenka Miklós** Márton-napi Gyermekek- és Ifjúsági Szólótánc Verseny, Tata (tanára: Sóskuti Edit) **II. díj**

**Gémesi Áron** - Márton-napi Gyermekek- és Ifjúsági Szólótánc Verseny, Tata (tanára: Sóskuti Edit) **I. díj**

**Szijártó Janka és Ludvigh Bertalan** - Márton-napi Gyermekek- és Ifjúsági Szólótánc Verseny, Tata (tanára: Sóskuti Edit) **II. díj**

**Barackvirág néptánc csoport** - Méta Fesztivál – Balatonboglár – **III. díj**

**5.1.3.** Képzőművészeti tagozatunkon történt tanárváltás lassan új arculatot alakít ki a tanszakon. A másfajta technikák, az új személyiség fokozatosan átalakítja a tanszak karakterét és tanulói körét. A kiállítások másfajta, esetenként interaktív volta nemcsak a közvetlenül érintett szülők elismerését vívta ki. A Faluház aulájában helyet kapott kiállítások a kultúra házába érkező „semleges” közönség dícséretét is magára vonta. Kevésbé érzik feladatuknak a pályázatokon való indulást, de ahol részt vettek, ott eredményesen:

**Gáll Isis** - X. Térségi gyermekművészeti pályázat, Etyek **I. helyezés** tanár: Görömbeiné Szalay Ágnes

**5.1.4.** Két növendékünk nyert felvételt a budapesti Bartók Béla Konzervatóriumba tanáraik sok éves eredményes felkészítő munkájának és a szorgalmas gyakorlásnak köszönhetően.

**Bolyki Blanka** cselló tanszakra

**Vizi Dávid** orgona tanszakra

### **5.1.5. Szakmai továbbképzés, kurzus**

Az egyéni, hét évenkénti továbbképzés mellett, szakmai munkaközösségeink számára, meghívott előadókkal tartottunk továbbképző kurzusokat. Az ide látogató kollegák az adott hangszer oktatásának kiváló mesterei voltak. Ez évben **Marosné Kovács Tünde** személyében (fuvola) és **Holló Aurél** konzervatóriumi tanár (ütő) osztotta meg velünk meglátásait, tapasztalatait.

**Géniuszt Tehetségpont program** keretében Erdős Ákos – „A tehetség fejlesztése önálló zenei analízissel” című továbbképzésen tantestületünk valamennyi kollegája együttesen vehetett részt, itt iskolánk székhelyén.

**5.1.6. A III. Regionális Gitárverseny megrendezése** jelentős szakmai kihívás, de egyben nagy lehetőség is volt számunkra ez évben. Egy ilyen nagy volumenű verseny előkészítése, megszervezése és színvonalas lebonyolítása nagy feladat, de sikeres megoldása esetén nagy elismerést is szerez. Esetünkben így történt. További hozadéka egy ilyen rendezvénynek a tantestület tagjainak közös munkában való egyidejű részvétele, a „csapatépítés” szempontjából is számos kedvező lehetőséget teremt és eredményt nyújt.

## **6. AZ ISKOLA KAPCSOLATAI**

### **6.1. Szülőkkel**

Ebben az évben is törekedtünk a szülőkkel történő aktív kapcsolattartásra. Minél gyakoribb szereplési alkalmat teremtve a gyermekeknek – ahol a szülők is tapasztalhatják a gyermek fejlődését, és konzultálhatnak a szaktanárral – rendszeres, színvonalas, családi hangverseny látogatási lehetőségeket nyújtva igyekszünk közel hozni munkánkhoz a szülőket. Közös, együtt-muzsikálós „családi” koncert, vagy egy jótékony célú rendezvény is jó alkalom az együtt működés érzésének kialakítására, megerősítésére.

Szakmai munkánkról elégedettséggel és elismeréssel nyilatkoznak. Az előzékeny, segítő kommunikáció elvárt és megvalósuló követelmény iskolánkban.

### **6.2. Fenntartóval**

A hivatalban történt személyi- és rendszerszerű változások alapvetően nem okoztak nehézséget iskolánkunknak. Intézményünk városban kivívott rangját és szerepét nem kérdőjelezte meg az új testület sem. Érveink nyitott fülekre találnak – és nehéz anyagi korlátokba ütköznek. Intézményünk lehetőségekhez mért támogatása biztosítja színvonalas, ámde küzdelmes működésünket.

### **6.3. A város közoktatási és közművelődési intézményeivel**

Az **óvoda** évek óta messzemenő együttműködéséről tesz tanúbizonyságot. Nemcsak az utánpótlás nevelés biztosítása terén. A már iskolánkba került gyermekek fejlődésének nyomon követése, koncertjeink, kiállításaink látogatása megható pedagógiai szellemről árulkodik.

A kölcsönösség bizonyítéka, hogy néhány kollegám (és növendékei) visszatérő vendégei az ovisoknak egy-egy hangszerbemutató, közös éneklés, betlehemezés erejéig.

Az **általános iskola** vezetője és helyettesei részéről a fentebb említett óra- és terembeosztási nehézségek maximális igyekezettel történő leküzdése terén nyújtott

segítségéért köszönettel tartozunk. Az év közben történt változások, az alkalmi teremigények megoldására is minden esetben megoldás született. A tanév során felmerült nehézségek, problémák feloldására konstruktív és készséges segítséget kaphattam én és a helyszíneken tanító pedagógusaink is. Egy-egy „eltévedt” zeneiskolás helyben történő útbaigazítása is nagy segítség, amikor azonnali intézkedésre van szükség.

A **Faluházban** – elsődleges „otthonunkban”, a legközvetlenebb a kapcsolattartás. A folyamatosan változó körülmények állandó, intenzív együttműködést igényelnek. Minden igyekezetünk ellenére adódnak „bakik”, de ezek konstruktív megoldása inkább erősíti, mintsem rontja az ott dolgozó munkatársakhoz fűződő viszonyt.

## **7.RENDEZVÉNYEK**

- szeptember 17. – **Gitárosok fellépése az Anyatejes Világnap rendezvényen**
- szeptember 30. „**Miénk itt a színpad**” 1. koncert– növendékhangverseny
- október 1. **Hangverseny a Zenei Világnap alkalmából** – Verseny-győztes növendékek és meghívott zenekar közreműködésével
- október 16. „**Énekszóval - Muzsikával**” - népzenei találkozó és táncház - népzene tanszacosok részvétele
- október 28 „**Miénk itt a színpad**” 2. koncert– növendékhangverseny
- november 2-5. **Bartók Béla Zeneművészeti Szakközépiskola - VI. Őszi zenei tábor** –zongora tanszak növendékeinek részvétele
- november 23. „**Tanszaktrió**”– Biatorbágy, Budakeszi, Csömör zongorista növendékeinek találkozója
- november 25. „**Miénk itt a színpad**” 3. koncert– növendékhangverseny
- november 30. „**Zenés utazások Európa tájain**”– tematikus hangversenysorozat 1. koncert- német-osztrák
- december 7. **Zeneiskolások zeneiskolásokért** – Jótekonysági Mikulás hangverseny az árvízkárt szenvedett Bakonycsernyei gyerekekért
- december 16. „**Miénk itt a színpad**” 4. koncert– növendékhangverseny
- december 17. **Adventi hangverseny**
- december 13-21 I. félév **vizsgahangversenyei,- előadásai, -kiállítása (jan. 10-14)**
- december 13-17 **Betlehemezés, téli népszokások** – látogatás az óvodákban, fellépés az Angyalfia vásárban
- december 22. „**Angyalszárny**”- jótekonysági táncbemutató - a néptánc tanszak előadása
- január 22. **Magyar Kultúra napja** –közös rendezvény a Faluházzal
- január 27. „**Miénk itt a színpad**” 5. koncert– növendékhangverseny
- február 1. „**Kis hangverseny**” - zongora tanszaki hangverseny
- február 8. „**Zenés utazások Európa tájain**”– tematikus hangversenysorozat 2. koncert- olasz zeneszerzők
- február 23. **Farsangi bál** – hangverseny, vetélkedő, táncház
- március 3. „**Miénk itt a színpad**” 6. koncert– növendékhangverseny
- március 4. **Regionális és Budapesti Gitárfesztivál** – Biatorbágy
- március 31.„**Miénk itt a színpad**” 7. koncert– növendékhangverseny
- április 14. „**Miénk itt a színpad**” 8. koncert– növendékhangverseny
- április 14-15. **Pászti napok**
- április 19. „**Zenés utazások Európa tájain**”– tematikus hangversenysorozat 3. koncert- francia zeneszerzők

- május **2-6. Nyílt Hét** – bepillantás a művészeti iskolások életébe, ismerkedés a hangszerekkel
- május **3. „Házimuzsika” –kamarazene a családban**  
Hangverseny Anyák napja alkalmából testvérek, szülők részvételével
- május **5.**– Fuvolás találkozó - Csömör, Martonvásár és Biatorbágy fuvolista gyermekeinek részvételével
- május **26.,„Miénk itt a színpad”** 9. koncert– növendékhangverseny
- május **31. Zongora tanszaki hangverseny**
- június **6. Hangszerbemutató hangverseny**
- június **24-25. Városünnep** –népzene és ütő tanszak

## 8. ÖSSZEGZÉS

Építkező pedagógiai munkánk ez évben sem maradt külső elismerés nélkül. A számos versenyen elért helyezés bizonyítja ezt. Ez azonban csak egyik oldala és feladata munkánknak. Sosem feledkezünk meg mindennapi kihívásainkról, valamennyi hozzánk járó növendék felnőtt korig kísérő, odafigyelő, szeretettelgi neveléséről, képzéséről. Ezt a sokrétű feladatot, mely túlmutat a tanórák megtartásán, úgy érzem számos kezdeményezésünkkel, hagyományainkkal, rendezvényünkkel ebben a tanévben is felelősségteljesen szolgáltuk..

Tisztelettel kérem a Képviselő Testületet beszámolómmal elfogadására.

Biatorbágy, 2011. június 16.

Korbuly Klára  
igazgató