



## VÁROS POLGÁRMESTERE

2051 Biatorbágy, Baross Gábor utca 2/A • Telefon: 06 23 310-174/112 mellék  
Fax: 06 23 310-135 • E-mail: polgarmester@biatorbagy.hu • www.biatorbagy.hu

### TÁJÉKOZTATÓ AZ ORSZÁGOS OKTATÁSI KOMPETENCIAMÉRÉS EREDMÉNYÉRŐL

Tisztelt Oktatási Bizottság!

Az első kérdés, amit a kompetenciamérések eredményeinek kézhezvételekor fel szoktak tenni akár az intézmények, akár a fenntartók az, hogy vajon a település tanulói az országos átlaghoz képest jobban avagy gyengébben teljesítettek az adott esztendőben. Az alábbi táblázat szerint 2010-ben a Biatorbágyi Általános Iskola hatodikos tanulói mind matematikából, mind szövegértésből túlszárnyalták az országos átlagot, méghozzá statisztikai szempontból jelentős (szignifikáns) mértékben. Ezt a teljesítményt szövegértésből sikerült megismételniük 2011-ben is. A nyolcadikosok mindkét esztendőben lényegében az országos szinten teljesítettek.

2010.

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény	
		Biatorbágyon	Országosan
Matematika	6. 😊	1546	1498
	8. 😊	1635	1622
Szövegértés	6. 😊	1559	1483
	8. 😊	1611	1583

2011.

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény	
		Biatorbágyon	Országosan
Matematika	6. 😊	1482	1486
	8. 😊	1576	1601
Szövegértés	6. 😊	1505	1465
	8. 😊	1601	1577

Készítette: Ihászné Pálfi Katalin köznevelési referens

2008 óta hétfokú skálán helyezik el a tanulói teljesítményeket. Mindegyik szinthez tartozik egy leírás arról, hogy milyen tanulói tudással és az ismertek milyen szintű alkalmazási képességével rendelkeznek mindazok, akik az adott szintet teljesítik a felmérésben. (Lásd: [www.kir.hu/okmfit/Valtozasok\\_azOrszagos\\_kompetenciameres\\_skalaiban\\_vegleges.pdf](http://www.kir.hu/okmfit/Valtozasok_azOrszagos_kompetenciameres_skalaiban_vegleges.pdf)., 7-10. oldal)

A mérés összeállítói úgy ítélik meg, hogy a **6. évfolyam esetében a 3. képességszint, a 8. évfolyam esetében a 4. képességszint az a minimum, amelynek elérése szükséges ahhoz, hogy a tanuló eredményesen tudja alkalmazni képességeit a további ismeretszerzésben és az önálló tanulásban.** Ezért a fenntartói jelentés külön figyelmet szentel az alapszintet el nem érő tanulók arányának. Az eredményt telephelyenkénti bontásban, mérési területenként és évfolyamonként láthatjuk az alábbi táblázatokban:

2009.

Mérési terület	Évfolyam	Az alapszint alatt teljesítők aránya Bia	Az alapszint alatt teljesítők aránya Torbágy
Matematika	6.	51,3 %	50,0 %
	8.	31,0 %	40,0 %
Szövegértés	6.	13,5 %	20,1 %
	8.	10,3 %	25,2 %

2010.

Mérési terület	Évfolyam	Az alapszint alatt teljesítők aránya Bia	Az alapszint alatt teljesítők aránya Torbágy
Matematika	6.	37,8 %	30,6 %
	8.	40,0 %	32,0 %
Szövegértés	6.	24,3 %	11,1 %
	8.	32,5 %	24,0 %

2011.

Mérési terület	Évfolyam	Az alapszint alatt teljesítők aránya Bia	Az alapszint alatt teljesítők aránya Torbágy
Matematika	6.	44,4 %	29,5 %
	8.	45,2 %	47,6 %
Szövegértés	6.	19,5 %	15,9 %
	8.	19,4 %	23,8 %

A tanulóink általában kétszer többen vannak a veszélyzónában matematikából, mint szövegértésből. Fel kell tárnunk azt a folyamatot, időben minél korábban visszanyúlva, ami odavezetett, hogy a nyolcadikosok harmada, egyes években majdnem fele képtelen a matematikai gondolkodás elemeit használni hétköznapi élethelyzetek megoldásában. Az okok sokfélék, leggyakrabban az iskoláskor előtti életben gyökereznek. Viszont az iskolában dolgoznak azok a szakemberek, akiknek lehetőségük van a gyenge tanulói teljesítmények hátterének feltárására és a megfelelő fejlesztés megtervezésére, a módszerek sokaságának alkalmazására, esetenként az otthoni motiváció hiányának ellensúlyozására, a negatív társadalmi hatások tompítására.

Kérem a tisztelt Oktatási Bizottságot, hogy fogadja el a tájékoztatót, és határozza meg feladatként a Biatorbágyi Általános Iskola jogutód intézményeinek a leszakadó tanulók felzárkóztatására intézkedési terv készítését a 2012/13-as tanév munkaterve részeként.

Biatorbágy, 2012. június 6.

Tarjáni István s.k.  
polgármester