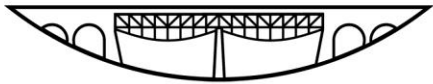




**BIATORBÁGY**



**VÁROS POLGÁRMESTERE**

2051 Batorbágy, Baross Gábor utca 2/a. • Telefon: 06 23 310-174/144

Fax: 06 23 310-135 • E-mail: polgarmester@biatorbagy.hu • www.biatorbagy.hu

## **TÁJÉKOZTATÓ**

### **A bölcsőde évközlési tapasztalatairól**

Batorbágy Város Önkormányzat Képviselő-testülete 87/2012. (04.26.) Öh. számú határozatával elfogadta a Gólyafészek Bölcsőde alapító okiratát.

A bölcsőde épületének ünnepélyes átadására 2012. június 24. napján került sor.

A 2012. június 8. napjáig megjelölt határidőig 126 gyermek jelentkezett a bölcsődébe, melyből 2012. június 15. napján a felvételi bizottság ajánlása alapján a bölcsődevezető 72 gyermek felvételéről döntött.

Az intézmény 2012. év szeptemberétől három csoportban fogadja a gyermekeket, valamint játszócsoport és időszakos gyermekfelügyelet szolgáltatást nyújt. A játszócsoportban 8 kisgyermek van, míg az időszakos gyermekfelügyelet szolgáltatásban jelenleg 1 kisgyermek részesül.

Kérem a Gólyafészek Bölcsőde évközlési tapasztalatairól szóló tájékoztató megtárgyalását.

**Batorbágy, 2012. november 19.**

**Tarjáni István s.k.  
polgármester**

Melléklet: Bölcsődevezető beszámolója

Összeállította: dr. Pessek Szilvia egészségügyi és kistérségi referens  
Felelős: Dr. Révész Zoltán aljegyző, Szervezési Osztály vezetője

## **Tisztelt Bizottsági Tagok!**

### **Gólyafészek Bölcsőde kezdésével kapcsolatos tapasztalatok**

Gondozónőink (13 fővel) munkájukat hivatásnak tekintik, és természetesen szakmai módszerek szerint dolgoznak. Ahhoz, hogy a munka magas színvonalon megvalósuljon, fontos szerep jut a technikai (4 fő) dolgozóknak, konyhai személyzetnek (4 fő), mosodának (1 fő), és az irodai-adminisztrációs munkát végzők (3 fővel) napi szinten összehangolt munkájának. Bölcsődénkben saját főzőkonyha üzemel, figyelembe véve a HACCP rendszer magas minőségi előírásait. Nagy hangsúlyt fektetünk az egészség megőrzésére. Így már a 0-3 éves korosztálynál elkezdjük a tudatos egészségnevelést! Fontos a jó higiénés szokások, és az egészséges táplálkozás szerinti étkezés kialakítása. Szabad levegőn való tartózkodás, és a kint alvás lehetőségének napi szintű alkalmazása. Természetesen az időjárásnak megfelelően. Nem szabad megfeledkeznünk arról sem, hogy a megfelelő mozgáskultúra elsajátítása, akár a szabadban vagy a csoportszobában mennyire fontos gyermekeink számára. A nevelési környezet kialakításánál az odafigyelés, az esztétikum és az életkori sajátosságok figyelembe vétele a jellemző. Szakembereink munkájának középpontjában a támogató, dicsérő és elismerő nevelői magatartás áll, mely elősegíti az aktív gyermeki tevékenység, az egészséges személyiségfejlődés és az önállóság kialakulását. Szakmai programunk kiemelt célja a család és a bölcsőde kapcsolatának, együttműködési formáinak a lehető legjobb kialakítása, a gyermek boldog, kiegyensúlyozott fejlődésének biztosítása érdekében. A bölcsődéhez tartozó játszókert a gyermekek udvari játékgényeit minden szempontból kielégíti. A csoportszobák berendezése a gyermekek életkorához igazodik, a játékeszközök, mozgásfejlesztő játékok is biztosítottak. A hangulatos dekoráció a gondozónők sokoldalú kreatív készségét tükrözi. A csoportszobák tágasak, színesek és világosak, megfelelő hangulatot teremtenek a nyugodt játéktevékenységhez. Korszerű bölcsődénk Biatorbágy egyik központja közelében, jól megközelíthető helyen található, iskolákkal, óvodákkal, könyvtárral vagyunk körbevéve a családok örömeire. Intézményünkben minden szakembere azon munkálkodik, hogy a gyermekek jól érezzék magukat. Természetesen a szülőkkel, társintézményekkel és a fenntartóval való jó kapcsolat a célunk. Mester László „Csapatépítő” előadása és aktivitásra sarkalló módszerei közelebb hozták a munkatársaimat a megismerés folyamatában. Kisgyermeknevelőink fiatalok, kisgyermeknevelői pályájuk kezdeti időszakában vannak. Szakmai továbbképzéseinket minden hónapban megtartom, és feladatokat kapnak munkájukkal kapcsolatosan. Túl vagyunk a beszoktatás átmeneti nehézségein, rögzítésén. Adminisztrációs anyagok átbeszélésén, napirend folyamatos alakításán, szülői értekezleten és szülőcsoportos beszélgetésen, játék tervezet folyamatos elkészítése a következő feladat és a csoportok bemutatása a november végén tartandó értekezletünk témája. Vers, mese, mondóka folyamatos tanulása a gyerekekkel, és az ünnepekre való ráhangolódás a szülőkkel együtt. Tűzvédelmi és munkavédelmi oktatáson vett részt mindenki, fontos begyakorolni a kicsikkel játékos formában, a bölcsődéből való távozás menetét kiscsoportos formában! A nagy gyakorlatot márciusra terveztük! Bacskai úr bevonásával.

2012. májusától azon munkálkodunk, hogy az üres helységek a gyermekek igényeinek, és korcsoportjuknak megfelelően legyenek berendezve, a lehetőségeinknek csak az anyagiak szabnak határokat. Fenntartó részéről maximális támogatást élveztettem, amit nagyon szépen köszönök! Igen aktív időszakon vagyunk túl. A jelentkező gyermekek sokaságából kiválasztani a leginkább rászoruló családokat, **csak is bizottság lévén lehet megtenni!** Bizottságunk tagjai a gyermekorvosok, védőnők, óvodapedagógusok, nagycsaládosok

képviselője, Jegyző Úr, Gyámügyi előadó és az Igazgatási Osztály Vezetője és a Bölcsőde Vezetője vett részt. **Szemponatok mindenk előtt:** Egyedül álló szülő neveli-e a gyermeket? Milyen a családi helyzete, veszélyeztetett-e a gyermek? Dolgozik-e az anya? Hány gyermeket nevelnek? Hányadik a gyermek? Stb.

A jelentkező gyermekek száma 126 fő volt, jelenlegi átrendeződés alakulása a következő képen alakult, felvett gyermekek 72 fős létszáma úgy alakult ki, hogy menet közben a 99 gyermekből 12-nek sikerült a munkahelyéhez közeli intézménybe bejutnia, a 27 maradó gyermek részére felkínáltuk a **játszó csoportunkat**, és az **időszakos gyermekellátást**. Mindenki örömmel vette a lehetőséget és szakít időt a szolgáltatásainkra. Igaz eddig egy időszakos gyermekfelügyeletet igénylő van, de a szülők többségénél a tavaszra fókuszálnak. **Jó érzéssel tölt el, hogy a jelentkezők többsége él a felkínált lehetőséggel, bár a bölcsődei részre nem jutott be, de a szolgáltatásainkra igényt tart 2012. november 1-től.**

### **I. Mozgáskultúra fontossága:**

A gyermekeink mozgásfejlesztő tevékenységét a csoportszobában végzik a gondozónők bölcsődénkben. Minden csoport be van osztva hetente kétszer, ha jó az idő természetesen a szabadban való tevékenység elengedhetetlen.. Tudjuk, hogy a kiegyensúlyozott személyiség fejlődéséhez milyen fontos a motoros képesség fejlesztése és egyetértünk azokkal, akik azt vallják, hogy a mozgás a kisgyermek lételeme. A spontán végzett mozgás a gyermekek számára örömforrás. Mozgásszobánkat a csoportszobában hozzuk létre, hogy a gyerekek játszva fedezhessék fel a mozgás örömeit a téli időszakban, illetve rossz idő esetén is. A szobában elhelyezett mozgásfejlesztő játékok kiválóan alkalmasak:

1. Nagymozgások gyakorlására úgy, mint kúszás, mászás, ugrálás, hempergés.
2. Mozgásdifferenciálódás elősegítésére, az egyensúlyérzék, mozgásügyesség és a térérzékelés fejlesztésére.
3. Egyúttal fejlesztik a gyermek alsó- és felsőtestének izomzatát is.

Ezen eszközöket, a lehetőségekhez mérten állandóan fejleszteni kell! (Előadást rövid vázlatok.)

### **II. Szabad levegőn való alvás fontossága, betegségek megelőzése szempontjából.**

### **III. Egészséges Táplálkozás fontossága, a bölcsődei étkeztetésről részletesebben:**

A bölcsődékben zajló csecsemő és kisdédkori táplálás és az ezzel kapcsolatos minőségi követelmények

A bölcsődések étkeztetésének tárgyalásakor külön kell választani az egy éves kor alatti és az egy éves kor feletti korcsoportokat, mert mindkét korosztályra külön szabályzók vonatkoznak. Ezen túlmenően, az egy éves kor alatti csecsemők táplálására ad tanácsokat, az O.CS.GY.V.I. által, 1994-ben kiadott, majd a Csecsemő-és Gyermekgyógyász Szakmai Kollégium által, 2001-ben felújított „ Az egészséges csecsemő táplálásának irányelvei”- I szülő Módszertani ajánlás.

Az egy éves kor feletti korcsoportok táplálkozását, illetve a bölcsődés étkeztetést a 80/1999. (XII.28.) GM-EüM-FVM együttes rendelet, és az azt módosító 6/2000., majd a 41/2001 (XII: 22.) szabályozza, mely szerint a bölcsődékben a napi energia-bevitel 75 %- t kell biztosítani.(1. táblázat) A rendelet kitér mind az egészséges, mind a diétás étkeztetéssel.

A bölcsődei étkeztetésben fontos szempont, hogy az egészséges életmódra nevelés feltételei és az egészséges táplálkozás irányelvei érvényesüljenek.

Egy nap étkezési szakaszain végighaladva mutatom be azokat a specialitásokat, amelyek a bölcsődei étkeztetésre jellemzőek. (1. ábra)

A legelső ilyen specialitás, az, hogy a bölcsődék a gyermekeknek napi négyszeri étkezést biztosítanak, ellentétben a többi gyermek köz étkeztetővel. A bölcsőde ugyanis ,a tízórain az ebéden, és a vacsorán kívül reggelit is biztosít .

A reggeli minden esetben hideg étkezés, melynek alapja kenyér vagy péksütemény, ami lehet barna kenyér, fehér kenyér, zsemle, kifli és valamilyen szendvicskrém. A szendvicskrém mindig tartalmaz állati eredetű fehérjét komplettálás céljából – hús, felvágott, hal, tojás, sajt, túró – formájában. A reggeli mellé minden esetben egy héten kétszer – háromszor tejes folyadékot és teát is kínálunk. A tejeskávé koffeinmentes cikória- vagy malátakávé. A szendvics mellé a gyerekek mindig kapnak valamilyen szezonálisan aktuális zöldségfélét vagy salátát (Pl.: nyáron paradicsomot, paprikát, télen céklát, savanyú káposztát).

A tízórai mindig folyadék: ivólé, rostos gyümölcslé, limonádé vagy gyümölcsstea. Nyári időszakban többször kínálunk hideg innivalót, télen gyakrabban adunk meleg teát. Mivel a tízórai egy kiegészítő étkezés, melynek nem kell komplettnek lennie csak folyadékpótlásra szolgál, ezért tejes italt nem adunk. Azért nem lehet normál étkezés, mert így a reggeli és az ebéd között nincs elég idő a gyomor kiürüléséhez.

Az ebéd a bölcsődei étkezés fő eleme. Minden esetben főtt ételt kínálunk a gyerekeknek. Hetente minimum háromszor kapnak főzelékfélét, melyet a konyhatechnológiai alkalmazások széles alkalmazásával teszünk változatosabbá.

A zöldségfélét leginkább habarással sűrítjük, illetve csőben sült, rakott töltött ételeket készítünk belőle. A főzelékek sűrítéséhez 1 éves korig nem lisztet, hanem burgonyát használunk. 1 éves kor fölött változatos sűrítési módokat használunk.

Figyelünk az ízek és a színek harmóniájára. Lehetőség szerint nem adunk egymás utáni napokon hasonló jelegű nyersanyagokat: például puffasztó hatású karfiolt és brokkolit vagy egymás utáni két nap rakott ételt.

A húsfélék közül kizárólag csak fehér húsokat, a csirke és pulykahúst, annak is a melle részét, valamint a szálkamentes tengeri halfilét használjuk fel az ételkészítésben. A bölcsődében szóját és más „húspótlókat” semmilyen formában nem alkalmazunk.

A kisdetek kéthetente egyszer húsos levest kapnak, ami mellé másodiknak tésztaféle kerül. A csecsemőknek ezen a napon is valamilyen főzelékfélét adunk, mivel kisebb a gyomorkapacitásuk és emiatt a leves számukra nem ajánlott.

Az ebéd záró fogása minden esetben gyümölcs. A gyümölcs jellege idénynek megfelelően változik.

Itt kell megemlíteni, hogy a zsiradékbevitel ideális szinten tartása miatt az étrendbe igen ritkán kerül bő zsiradékban sült étel. A koleszterin bevitel szinten tarása érdekében csak növényi olajat használunk. Ez egyaránt vonatkozik a főzelékekre (rántott karfiol), a húsokra (rántott szelet) és a burgonyára (sült burgonya)is.

Az uzsonna minden esetben hidegkonyhai készítmény. Jellegét tekintve hasonló szempontok érvényesülnek, mint a reggelinél, azzal a különbséggel, hogy nem szükséges komplettnek lennie, illetve a tejes folyadékok választéka a kakaóval bővül. Innivaló minden esetben jár az uzsonnához is, de az nem mindig tejes folyadék. Egyszer-egyszer mézes vagy lekváros kenyeret is adunk. Változatosabbá tehetjük az étrendet uzsonnára adott gyümölcs vagy zöldségfalattal ill. müzslivel is.

Mivel a bölcsődei táplálás az egészséges irányelveket követi, tanácsos a gyermekotthoni étkeztetését is, hasonló szempontok alapján összeállítani, illetve összehangolni. A bölcsőde saját keretein belül is szem előtt tartja, azt, hogy a gyermeknek milyenek az otthoni étkezési szokásai. Különösen fontos ez a beszoktatás idején. A beszoktatást a gyermek amúgy is traumaként éli meg, így fontos szempont, hogy ezt az étkezési szokások megváltoztatásával ne nehezítsük. Így elvünk az, hogy a beszoktatás az étkezésben is érvényesüljön. Ezért az adaptáció előtt tájékozódunk arról, hogy otthon milyen ételféleségeket fogyasztottak a kicsik, milyen módon vagy ép hol tartanak egy-egy új íz bevezetésében.

Koltai-Szabó Zsuzsanna

Dietetikus és a HACCP- rendszerünk továbbképzését tartotta a konyhai, technikai dolgozók részére.

#### **IV. Étkezési és gondozási kedvezménybe részesülők aránya az elmúlt hónapban így alakult:**

##### **1. Szeptember hónapban:**

- **05% étkezési kedvezményben részesülők száma: 9 fő**
- **100% étkezési kedvezményben részesülők száma: 0 fő**

##### **2. Október hónapban:**

- **05% étkezési kedvezményben részesülők száma: 10 fő**
- **100% étkezési kedvezményben részesülők száma: 2 fő**

**Jelenleg bölcsődénkbe 56 gyermek jár, kihasználtságunk mutatói a következő képen alakultak:**

- 1. Szeptemberben 28.611%, majd októberre 67.803%-ra ugrott és folyamatosan emelkedő tendenciát mutat. Ebben az évben még 10 gyermek érkezik intézményünkbe, és a következő év januárjában 6 gyermek várható bölcsődénkbe.**

**Természetesen a bölcsődei férőhelyek kihasználtságát a betegségek és az ünnepek nagyban befolyásolják!**

##### **2. Szolgáltatásunk óradíja 500ft, étkezési díja 453 Ft.**

Jövő évre tervezetünk a játszó csoportunk időrendi bővítését. Eddig 4 órában végzi munkáját az ott dolgozó kisgyermeknevelőnk, 8 órás munka dőre bővülne, sokkal több feladatot tud ellátni, és így a szolgáltatásainkat színesebbé tehetnénk. Délutáni programjaink kibővülnének ének tanítással, varrási praktikákkal, különböző témában való előadások, beszélgetések szervezésével, étkezési tanácsadással, ünnepekre való ötletadással, hangszerrel való ismerkedéssel felnőttek és gyermekek számára.

Az intézmény nyitva tartása néhány gyermek esetében nagyon hátrányosan érinti a gazdálkodást, igen rontja a kihasználtságot.

Kérem az Önkormányzat döntését és támogatását, hogy ilyen esetekben mi az elvárás az intézménnyel szemben.

**Javaslat a nyári zárás idejére:**

Kérem az Önkormányzat döntését és támogatását, hogy ilyen esetekben mi az elvárás az intézménnyel szemben.

Javasolnám a városban működő óvodákkal és a családi napközi működtetőkkel megállapodni a gyermekek esetleges átvállalásáról, elhelyezéséről.

**Nyári zárás ideje 5 hét**, mivel nincs több bölcsőde nehezen megoldható! Ilyenkor tudják kivenni a szabadságukat összefüggően a kisgyermeknevelők, továbbképzések szervezésére van lehetőség. (Kiegész megelőzése érdekében nagyon fontos!)

Ügyelet jelleggel vállalhat egy-egy csoport gyermekellátást, maximum 2hétre a nyári zárás alatt. A gyermekek csoport összetétele, ezen időszak alatt állandóan változik az igényeknek megfelelően./ Előzetes felmérés idejének kezdete: 2013. március 1-től.)

**Ha van olyan szülő, akinek gondja van, keresse meg a vezetőnőt, hogy a megoldást a szülővel és a fenntartóval közösen megtalálják!**

Ezzel kapcsolatos felmérések eredményének végeztével, a 2013. márciusi ülésre előterjesztem.

Biatorbágy, 2012. november 19

  
Tisztelettel: Regős Zoltánné  
Bölcsődevezető

# MELLÉKLET:

## Házi továbbképzések és programjaink tervezete 2013. évben

### Január : Kisgyermeknevelői értekezlet témája:

- Bölcsődei adminisztráció, dokumentáció megbeszélése.
- Önállósodást elősegítő tényezők.
- Torna eszközök használatával kapcsolatos tapasztalatok.

### Február: Kisgyermeknevelői értekezlet

- Etikai kódex
- Csoportlátogatások, ellenőrzések, tapasztalatok megbeszélése.
- Fejlődési táblázat, súlytáblázat vezetésének megbeszélése, új oltások vezetése a dokumentációban.
- Játék tervezet előkészítése, kiértékelése csoporton belül.

Farsangra való készülődés, fánk sütése a konyhán. Ének, tánc stb.

### Március: Tűzvédelmi és Munkavédelmi Oktatás

#### Elsősegélynyújtás Testközelben :

- Gyakorlati módszerek elsajátítása.

**Tartja: Dr. Szárai Eszter és Karap János**

- Szülők kérésére közös tanfolyam szervezése.

#### Szülői Fórum Tagjainak Éves Tájékoztatása:

**Beszámolót tartja: Regős Zoltánné Bölcsődevezető**

- Szülőcsoportos beszélgetés a megbeszéltem témában. Óvónők bevonásával beszélgetünk a szülőkkel, a beiratkozásról és az óvodai érettségről. (Március első hete !)

Ételkóstolót tartunk a vendégeinknek.

#### Kisgyermeknevelői értekezlet témája:

- Mese, vers, mondóka szerepe a gyermek életében.
- Báb alkalmazása a gyakorlatban.

#### Szereplői: a Gólyafészek Bölcsőde Gondozónői

„Élmények közös megbeszélése a módszerekről, kivitelezésről és előadásról.”

- Húsvétra való készülődések, jelképek elhelyezése a csoportban, ünnepre való hangolódás, szülők és gyerekek bevonásával.

Húsvét előtti héten tojásfestés, nyúl ragasztás.

### Április:

- Folyamatos nyári napirend kialakítása, szempontjai.
- Udvari élet jó megszervezése, lehetőségek kihasználása.

- **Kisgyermeknevelői értekezlet:**
- **Tóth Ildikó gyógytornász előadása**- Az udvari és benti játékok mozgásos és beszélgetős tevékenységek elsajátítására. (Mindenki gyakorlatban is követi Ildikó tevékenységét.)
- **Mozgás kultúra kialakítása bölcsődénkben**- címmel.
- **Séta a szomszédos óvodába**- „Ismerkedés az Óvodával” ( Időpont egyeztetés után!)

**Május :Gyermeknap vidám délután** megszervezése, vásárfia készítése.

- Szülők bevonása a programjainkra.
- **Tűzoltó és rendőrségi autó szervezése erre a napra,**
- **„Kölyökidő”, arcfestő, fotós, bohóc általi lufi hajtogatás, játék- mesekönyv és cipő vásár.**
- **Sütemények- italok ingyenes megszervezése- felajánlások felkutatása.**

**Június: Kisgyermeknevelői értekezlet témája:**

- Pancsolás a szabadban.
- Bőrápolás, bőrvédelem, folyadék bevitel.
- Napvédelem fontossága.

**Július: 2013.**

- Készülődés a nyári szünetre. Játékok és eszközök elhelyezése a tároló helyiségekben. Játék lemosása.
- **Bölcsőde kóstoló megszervezése – Gyerekek elosztása.**

**Augusztus: - Nyári Szünet!** /Ügyelet megszervezése./

- Dr. N. Fodorné Lánosz Éva Anna – Anyanyelv elsajátítás címmel (Családi napközi dolgozói és óvónők bevonásával).
- Szünet után a visszaérkező gyermekek fogadása.

**Szeptember: 2013.**

- Új gyermekek adaptációjának nyomon követése.
- Családlátogatások lebonyolítása.

**Október: 2013.** - Napirend tudatos szervezése.

- Szülői értekezlet megszervezése, majd a szülőcsoportos beszélgetés témáján belül folytatott kiscsoportos beszélgetés a csoportokban.
- **Meghívott vendég:** Dr. Száray Eszter- bölcsőde orvosa.

**November:**

- Hogyan védekezünk a betegségek ellen, megelőzés fontossága.
- Csoport bemutatása és a napirend elkészítése.
- Készülődés az ünnepekre; (képek, versek, mondókák, énekek formájában). Szimbólumok elhelyezése a csoportokban.

**December: Mikulás várása,** megérkezésére való ráhangolódás.

- Közös dekoráció készítése, ötletek cseréje egymás között.
- **Szülők bevonásával:** Ádventi készülődés, ajándék készítése.



- Gyümölcs fontossága, ellenálló képesség növelése:  
Fül-orr-gégész szakorvos tájékoztatója a szülők részére.

**Időpont egyeztetés után, minden hónapban frissítve az időpontokat kitesszük a faliújságra és a készülő honlapra.**

# ŐSZ- Nevelői program

Szeptember – Október – November hónapra

## Cél:

Beszoktatás, ismerkedés a szülőkkel, gyerekekkel  
Családlátogatások  
Az ősszel kapcsolatos fogalmak megismerése  
Időjárás, levélhullás, öltözködés  
Az ősz színei (barna, sárga, piros)  
Őszi gyümölcsök, őszi termények megismerése  
Márton nap megünneplése

## Módszer:

Szülővel történő fokozatos beszoktatás  
Beszélgetünk az időjárásról. Melegebben kell öltözni!  
Séta az őszi udvaron, levelek, termések gyűjtése  
A gyerekekkel terményeket és gyümölcsöket kóstoltatunk (répa, zöldség, burgonya, káposzta, alma, körte)  
Képeskönyv nézegetése

## Versek, mondókák, énekek:

Fújja a szél a fákat  
Esik az eső  
Érik a szőlő  
Csiga-biga gyere ki  
Dombon törik a diót  
Csip-csip csóka  
Ez elment vadászni

## Mesék:

Tücsök és a hangya  
Öreg néne őzikeje  
Kipp kopp a gesztenye gyerek  
A répa

## Kreatív tevékenységek:

Levelek préselése, ragasztása  
Levélszínezés, festés  
Termésekből figurák készítése  
Gyurmázás

# TÉL- Nevelői program

**December – Január – Február hónapra**

## Cél:

A téli időjárás és természet megismerése  
Tél színeinek megismerése  
Ismerkedés a hóval, hóember építés  
Mikulás várása  
Karácsonyi készülődés  
Madarak megfigyelése  
Télbúcsúztatás  
Farsangolás

## Módszer:

Beszélgetünk az időjárásról. Rétegesen kell öltözködni! Hideg fogalma  
Játék a hóban, hóember építés  
Hó állagának megfigyelése az udvaron és a szobában  
Madáretetés  
Felkészítjük a gyerekeket a Mikulás érkezésére. Beszélgetünk a Mikulásról.  
Mikulásról szóló mesekönyveket nézegetünk  
Adventi készülődés, ráhangolódás az ünnepre  
Díszek készítése  
Télbúcsúztatás, farsangi bál, álarc, sapkák készítése  
Zenehallgatás, tánc

## Versek, mondókák, énekek:

Itt kopog, ott kopog  
Hull a hó  
Hull a pelyhes fehér hó  
Kis Karácsony, nagy Karácsony  
Olvadás  
Konyhabál  
Télapó itt van

## Mesék:

Öreg néne őzikéje  
Téli lakoma  
Barna mackó kuckója

## Kreatív tevékenységek:

Papírtépés  
Fenyőragasztás papírból  
Tobozfestés, diófestés  
Nyomdázás, gyurmázás  
Farsangi szemüveg, álarcfestés  
Télapókészítés kartonból  
Karácsonyi díszek készítése só-liszt gyurmából

# **TAVASZ - Nevelői program**

## **Március – Április – Május hónapra**

### **Cél:**

Az ébredő természet megfigyelése  
Öltözködés, időjárás  
Tavaszi színek megismerése  
Húsvét, nyuszi várás  
Anyák napja  
Gyermeknap programok megszervezése

### **Módszer:**

Séta az udvaron, felfedezzük a virágzó ibolyát, megnézzük a fák duzzadó rügyeit, rügyezettetés, zöldül a fű, megjelennek a bogarak, vidáman csiripelnek a madarak  
Beszélgetünk az időjárásról. Melegebben süt a nap, öltözködés, kevesebb és vékonyabb ruha kell  
Tojásokat és tavaszi virágokat festünk  
Anyák napjára verset tanulunk, ajándékot készítünk  
Gyermeknap rendezvény (arcfestés, lufi fújás, szappanbuborék fújás, játék, rajzolás krétával)

### **Versek, mondókák, énekek:**

Süss fel nap  
Nyuszi Gyuszi fekszik árokban  
Búj-búj zöldág  
Nyuszi fülét hegyezi  
Orgona ága  
Hová mész te kis nyulacska

### **Mesék:**

A három nyúl  
Csiga biga néne

### **Kreatív tevékenységek:**

Papírvirágok festése, színezése  
Tojás festése, színezése  
Papírvágás (ollózás, ragasztás)  
Ujjfestés  
Tésztából nyaklánc fűzése  
Anyák napjára ajándék készítése, papírból, főzött gyurmából, vagy só-liszt gyurmából, tenyérynymat készítése.

# **NYÁR - Nevelői program**

**június – július – augusztus hónapra**

## **Cél:**

Nyári időjárás ismertetése  
Védelem a nyári erős naptól  
Nyári gyümölcsök ismertetése  
Öltözködés  
Minél több időt töltünk a szabadban

## **Módszer:**

Beszélgetünk az időjárásról, fejüket védjük a nap sugaraitól kalappal, bőrüket naptejvel óvjuk  
Nyári élet az udvaron, homokozás, pancsolás  
Nyári gyümölcsök ízlelése, kóstolása  
Közös óvodalátogatás  
Óvónő látogatása a bölcsődében

## **Versek, mondókák, énekek:**

Ugráljunk, mint a verebek  
Fújja a szél a fákat  
Két kis madár ül a fán

## **Kreatív tevékenységek:**

Rajzolás, színezés a teraszon  
Gyurmázás  
Festés

## **Együttműködés szinterei a szülőkkel:**

**Családlátogatás:** A kisgyermeknevelők meglátogatják a családot otthonában. Megismerkednek a gyermekkel és otthoni környezetével. Információt gyűjtenek az otthon betöltött szerepekről, elvárásokról. Tájékoztatják az érdeklődő szülőket a felmerülő kérdésekben, beszoktatás menetének, lehetőségének fontosságáról.

**Napi kapcsolat:** A szülők napi kapcsolatban vannak a kisgyermeknevelőkkel, reggel érkezéskor és délután távozáskor lehetőség van információ cserére.

**Szülői értekezletek és szülőcsoportos beszélgetések:** Új gyermekek szüleinek, óvodába menő gyermekek szüleinek. Személyesen találkozhatnak a szülők az Óvodapedagógusokkal, és kérdéseikre válaszolnak. Szülőcsoportos beszélgetés: Félévente egyszer az éppen aktuális téma köré szervezett beszélgetések során ötleteket, tapasztalatokat cserélnek, és ismerkednek egymással.

**Fogadó óra:** Lehetőséget biztosítunk a fogadóórára, itt lehetőség nyílik a gyermekkel kapcsolatos információk átbeszélésére előre egyeztetett időpontban. A szülők maximális diszkrécióra számíthatnak a bölcsőde dolgozóitól, és bizalommal fordulhatnak a kisgyermeknevelők felé.

**Faliújság:** Az öltözőben elhelyezett faliújságra kiteszünk praktikus információkat, melyek mindenkit érintenek.

**Internet, telefon:** Napközben, akármikor rendelkezésükre állunk telefonon.

**Szülői fórum tagjainak bevonása a programjaink szervezésébe, lebonyolításába, szponzorok felkutatásába egy-egy nagyobb ünnepeknél.**

## MELLÉKLET

### A BÖLCSŐDÉS GYERMEKEK ENERGIA- ÉS TÁPANYAGBEVITELÉNEK %-OS MEGOSZTLÁSA BÖLCSŐDÉBEN ÉS BÖLCSŐDÉN KÍVÜL

	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK	SZOMBAT	VASÁRNAP
REGGELI							
TÍZÓRAI							
EBÉD							
UZSONNA							
VACSORA	25%	25%	25%	25%	25%	100%	100%

1. ábra

Energia és tápanyagszükséglet a 1-3 éves korcsoport számára		
	100 %	75 % (bölcsődében)
<b>Energia</b>	<b>5643Kj (1350Kcal)</b>	<b>4245 Kj (1013Kcal)</b>
<b>Összes fehérje</b>	<b>43 g</b>	<b>32g</b>
<i>fehérje energia %</i>	13	
<b>Összes zsír</b>	<b>44g</b>	<b>33g</b>
<i>zsír energia%</i>	30	
<b>Összes szénhidrát</b>	<b>188g</b>	<b>141g</b>
<i>szénhidrát energia %</i>	57%	
<i>Hozzáadott cukor energia%</i>	10%	
<b>Koleszterin</b>	<b>135 mg</b>	<b>101mg</b>

1. Táblázat