



## Tájékoztató

A Biatorbágyi Általános Iskolában 2011. aug. 25-én a Tanévnnyitó értekezlettel megkezdődött a tanév érdemi része. Az értekezleten meghatároztuk a tanév legfontosabb célkitűzéseit, a munkatervünk sarkalatos pontjait, legfontosabb teendőinket. Megválasztottuk az új munkaközösség-vezetőket (Szabó Lilla helyett Górn Andrásné, Lengvári Tiborné helyett Rosen Anita) a leköszönők pótlására. Az éves munkatervet a tantestület egyhangúlag elfogadta.

Tantestületünk 2011. augusztusban 2 új kollégával bővült, Bauer Szilvia német-biológia szakos és Kródi Andrea angol szakos tanárnókkal .

A tanévkezdéshez kapcsolódó statisztikai adatokat az alábbi táblázat tartalmazza.

Gyermekek, tanulók száma:	837 fő + 4 fő SNI
Báíratott 1. osztályosok	142 fő

	Bia	Torbágy	Össz.
Iskolába járás alól felmentettek, magántanulók száma	6	4	10

	Bia	Torbágy	Össz.
osztályok száma	16	23	39
tagozatok száma	0	1	

	Bia	Torbágy	Össz.
normál tagozaton tanulók száma	334	268	602
sni szegregált		4	4
nemzetiségi tagozat		235	235
napközis csoportok	4	10	14
tanulósobai csoportok	1	1	2

### Osztályok létszáma

1.a	29	2.a	22	3.a	29	4.a	26
1.b	20	2.b	28	3.b	27	4.b	22
1.c	24	2.c	18	3.c	23	4.c	28
1.d	25	2.d	18	3.d	22	4.d	19
1.e	26	2.e	17	3.e	22		
1.f	18	2.f	25	3.f	20		
5.a	28	6.a	25	7.a	28	8.a	16
5.b	29	6.b	10	7.b	18	8.b	18
5.c	25	6.c	16	7.c	15	8.c	17
5.d	24	6.d	19	7.d	23	8.d	18

a, e jelű osztályok: Torbágy normál

c, d jelű osztályok: Bia normál

b, f jelű osztályok: Torbágy nemzetiségi



nívócsoportok	magyar 8.cd	17 fő
	matek 8.cd	17 fő

Az elsős adatok nélkül

hátrányos és veszélyeztetett helyzetű tanulók száma	36
halmozottan hátrányos helyzetű	5
Magatartási zavarral küzdők száma	36

## TÁRGYI FELTÉTELEK

	Bia	Torbágy	Össz.
épületek száma	2	1	3
tantermek száma	12	17	29
szükség, méret alatti	3	4	7
csoporszoba	3	4	7
könyvtárhelyiség/tanterem is	1	1	2
tornaterem	1	1	2
kémia	0	0	0
fizika	0	0	0
nyelvi labor	0	0	0
informatika	1	1	2
szertár	6	4	10
tornatermi öltözők	2	2	4
ebédlő	1	1	2
konyha	1	1	2
irodák	2	2	4
tanári szoba	1	2	3
aula	0	0	0
mosdó	2	2	4
WC	4(14)	10(30)	14(44)
tanári	1	3	4

### Erőforrások felhasználása

A tanévet a körülményekhez viszonyítva jó színvonalú épületekkel kezdtük meg. Torbágyon megépült a két konténer-tanterem, az iskolaépület tantermeiben befejeződött a mosdók felújítása. A tantermek egy részét a szülők saját erőből kifestették. Pedagógusaink mindkét épületben a tantermeket berendezték, és céljaiknak megfelelően felszerelték, feldíszítették.

A biai épületben befejeződött a világítás korszerűsítése és a lapos tető szigetelése. Kisebbségi javító festési munkákat végeztek a fenntartó költségére, de a szülők itt is segítettek a karbantartásban. Segítségüket ezúton is köszönjük.



Az iskola oktató-nevelő munkáját segítő eszközök leltárának rendbetétele az év egyik fontos feladata lesz. Ezen eszközök minősége sok esetben rossz, több fontos szemléltetőeszköz hiányzik.

Pályázati lehetőségekről

Egy futó pályázata van az iskolának, melyet a könyvtárral közösen nyert a TÁMOP keretében. A lehetőségeket – tekintettel anyagi helyzetünkre – figyelemmel kell követnünk.

## SZEMÉLYI FELTÉTELEK

	Bia	Torbágy	Össz.
Tanítók száma			34
Tanárok száma			30
Nem a végzettségnek megfelelő munkát végez			0
óraadó nevelő			0,2
könyvtáros	0,5	0,5	1
gyógytestnevelő	0	0	0
logopédus			1
gyógypedagógus		2	2
pedagógiai asszisztens	0	0	0
gyv felelős	0,25	0,25	0,5
DÖK vezető	1	1	2
igazgató			1
igh	1	1	2
tagozatvezető	0	1	1
szakmai munkaközösségek száma			11
gazdasági vezető			1
iskolaitkár	1	1	2
konyhai dolgozó	1,75	2,5	4,25
karbantartó	1	1	2
takarító	4	4,25	8,25

A szakos ellátottság 100%-os.

Komoly problémának érzem, hogy a portaszolgálatot a tanóráról kiemelt tanulóink látják el mindkét épületünkben. Fontos lenne 2 fő - legalább félállású - portás alkalmazása.

Továbbképzések

Sürgős feladat a tanárok továbbképzési tervének áttekintése, a hiányosságok mielőbbi pótlása. Célszerű az aktuális törvénymódosítások követése, az ezek megismerését és alkalmazását segítő tanfolyamok, előadások látogatása.



## ALAPDOKUMENTUMOK

Az év során át kell tekintenünk szinte minden alapidokumentumot. Módosításukat a változó törvényekkel összhangban célszerű elvégezni.

### Fontosabb feladataink a tanév során

- **tehetséggondozás**  
Szeretnénk minél több hagyományosnak tekinthető versenyen elindulni bizonyítva ezzel tanulóink tehetségét és tanáraink felkészültségét.
- **sportolási lehetőségek színesítése**  
Szeretnénk több sportágat megismertetni diákjainkkal. Ingyenes és fizetős formában lehetőséget biztosítani arra, hogy ezeket tanulóink kipróbálhassák. Kézilabda, kosárlabda, foci, floorball, görkorcsolya, küzdősportok, úszás, atlétika, tenisz, stb.
- **felzárkóztatás, differenciált oktatás**  
A lemaradók és a bukottak számának csökkentése érdekében figyelmet kell fordítani a megfelelő korrepetálások megtartására. A tanórákon alkalmazni kell azokat a tanítási módszereket, melyek egyszerre hatékonyak a gyengébb és a jobb képességű tanulóknak is.
- **kompetencia mérések**  
El kell érniünk, hogy a mérési eredményeink elmozduljanak a jelenlegi gyenge színtről. Ennek érdekében a tanórai ismétlésbe, ellenőrzésbe be kell építeni olyan elemeket, melyek a kitűzött célt segítik.
- **idegen nyelvi oktatás erősítése**  
A német nemzetiségi oktatás színvonalának megtartása mellett hangsúlyt kell fektetni az angol és a nem nemzetiségi német nyelv oktatására. Érdeemes lenne megvizsgálni esetleg más idegen nyelv oktatásának lehetőségét is.
- **információ szolgáltatás**  
A helyi lehetőségeken keresztül (újságok, honlap, szóróanyag, tájékoztató füzet) megfelelő minőségű és mennyiségű információt kell szolgáltatnunk minden érintettel.
- **kapcsolatok erősítése**  
Városon belül és kívül is jó kapcsolatot kell ápolnunk társintézményeinkkel és más neveléssel, oktatással, művelődéssel, sporttal, stb. foglalkozó intézménnyel is.