

Köznevelési koncepció

2013-2020

és

közoktatási intézkedési terv

2013-2016

Készítette:

Ihászné Pálfi Katalin
köznevelési referens

2012. november-december

Bevezetés

Biatorbágy a Közép-magyarországi Régió dinamikusan fejlődő dél-nyugati szegletében fekvő, kiváló természeti és gazdasági adottságokkal rendelkező település. Kiegyensúlyozott gazdálkodása, közműhálózatának teljes kiépítettsége, élénk kulturális és sport élete, fejlett civil társadalma és nem utolsó sorban szociális, egészségügyi, nevelési-oktatási és közművelődési intézményhálózatának színvonalas működése méltóvá tette a városi cím elnyerésére. Köszönet illeti mindazokat, akik az elmúlt évtizedekben munkájukkal hozzájárultak e sikerhez.

Biatorbágy fiatal város. Nem csak azért, mert mindössze öt esztendővel ezelőtt emelkedett városi rangra, hanem azért is, mert sok fiatal család választotta lakhelyéül az elmúlt évtizedben, remélve, hogy nem csak megélhetést talál ebben a térségben, hanem a nagyvárosokéhoz hasonló szolgáltatásokat is. Magukkal hozták gyermekeiket, akiknek ezekben az években születnek testvéreik.

Miközben örvendetes, hogy az elődök szorgos munkája révén Biatorbágy ma egy vonzó, gyarapodó település, gyors ütemű növekedése nem kevés problémát szült, mert a város infrastruktúrájának, közszolgáltatásainak fejlődése sem mennyiségileg, sem minőségileg nem tartott lépést a lakosság számának emelkedésével. A férőhely-hiány, a kapacitás-hiány a köznevelés minden intézményét érinti.

A város vezetői elkötelezettek abban, hogy az egyének, valamint a kisebb csoportok és nagyobb közösségek érdekei között összhangot teremtve, a szükségletek és lehetőségek dinamikus egyensúlyát megtalálva fogalmazzák meg a célokat és rangsorolják a feladatokat. Biatorbágy Város Önkormányzata számára fontos, hogy lendületes fejlődése, gazdasági mutatókkal mérhető teljesítményének növekedése együtt járjon az itt élők közösségé alakulásával, hogy valamennyi polgára otthonra leljen a városban. Éppen ezért felkarol minden olyan törekvést, ami e folyamatokat segíti, ami színesíti, bővíti a városban igénybe vehető szolgáltatásokat. Ezen elvek alapján támogatja azokat a kezdeményezéseket, amelyek céljai elérésében segítik.

A nemzeti köznevelés új rendszerében megváltozik a város szerepe iskoláinak életében. Törvény szabta kötelezettsége a működés feltételeinek biztosítása, míg a szakmai, fenntartói feladatok az állam kezébe kerülnek. De ebben az új rendszerben is városunk közéletének meghatározó részei lesznek az iskolák, akik ha hozzánk fordulnak, számíthatnak támogatásra, segítségre. Továbbra is fontos lesz számunkra a diákság jó közérzete, a tanulás, a sport, a művészetek területén elért sikere és a szülők megalégedettsége.

Helyzetelemzés

Demográfiai folyamatok

Az elmúlt évtizedben Biatorbágy településfejlesztése olyan demográfiai folyamatokat eredményezett, amelynek hatásai legalább két évtizedre meghatározzák a humán közszolgáltatások, benne a köznevelés intézményhálózatának fejlesztési igényeit.

A Budaörsi Kistérség megrendelésére 2005-ben elkészült a térség tíz települését magában foglaló, 2021-ig szóló demográfiai előrejelzés, amely - bár időközben a pénzügyi, gazdasági folyamatok markánsan megváltoztak- eddig teljesen reálisnak bizonyult. Ez a dokumentum Biatorbágyon a lakosság, ezen belül az óvodáztatás és az iskoláztatás szempontjából fontos korosztályok folyamatos növekedésével számol a vizsgált időszakban:

*A 0-2 éves népesség a bölcsődés korosztály. Létszáma a közepes előreszámítási változat szerint 2005-től 2021-ig 149 fővel, 40 százalékkal emelkedik. A 3-5 évesek, tehát az óvodáskorúak száma 221 fővel, 62 százalékkal lesz nagyobb. A 6-9 éves alsó tagozatosok száma a 2005. évi 421 főről várhatóan 826 főre növekszik 2021-ig. A 10-13 éves felső tagozatosok jelenleg 435-en vannak és létszámuk 863-ra gyarapodik a tízes évek végére. A középiskolás korosztályokba tartozók 409 fős létszáma 875 főre ugrik. A felsőoktatás életkori csoportjába tartozók, 18-22 évesek 480-an vannak, és létszámuk 986-nak várható 2021-ben. **Elmondható, hogy az iskolázó korosztályokba tartozók létszáma megkétszereződik a következő időszakban.***

Összességében az iskolázás szempontjából releváns korcsoportok jelentős létszámnövekedése látszik az előreszámításból. Az óvodáskorúaknál 200-250 fős, az általános iskola alsó és felső tagozatánál 400-450 fős, a középiskolás korosztálynál 450-500 fős emelkedésre kell számítani, amennyiben az (...) erőteljes bevándorlás hipotézise megvalósul a következő időszakban.¹

Lévén Biatorbágy agglomerációs település, a születések száma és a beköltözések együtt befolyásolják a gyermeklétszám alakulását. Erőteljes lakosságszám-növekedés két alkalommal volt az elmúlt évtizedben: 2007-ben 617 fővel, 2008-ban 1060 fővel növekedett a város lakossága. Azóta a növekedés üteme lassult: 2009-ben 378 fő, 2010-ben 238 fő, 2011-ben már csak 166 fő létesített biatorbágyi lakcímet.² A születések

¹ Hablicsek László-Földházi Erzsébet: A Budaörsi Kistérség demográfiai és iskolázottsági előreszámítása 2021-ig. Aktív Társadalom Alapítvány 2005. 32. oldal

² Forrás: Helyzetelemzés 2011. évre vonatkozóan, Biatorbágy Város Közoktatási Esélyegyenlőségi Program felülvizsgálata. Készítette a Polgármesteri Hivatal

Köznevelési Kon koncepció 2013-2020.

számában is van egy kis megtorpanás: míg 2004-2006 között folyamatos az emelkedés, 2007-ben és 2008-ban jelentős a visszaesés. 2009-ben ismét van egy megugrás, amit 2010-ben újabb visszaesés követ.³ Nem tudható továbbá, hogy a pénzügyi, gazdasági válság hosszabb távon milyen hatással lesz a gyermekvállalásra, illetve az ingatlanvásárlásra a fiatal családok körében.



1. táblázat

Biatorbágy növekedése az országos folyamatokon kívül nagy mértékben függ szűkebb környezete, a Zsámbéki-medence fejlődésétől, tehát olyan külső tényezők befolyásolják, amelyek óvatosságra intenek a tervezésben.

Óvoda

A gyermeklétszám hirtelen emelkedése először az óvodában eredményezett zsúfoltságot, amelyet a meglévő épületek bővítésével, később új óvoda építésével, illetve konténerek bérlésével enyhített a fenntartó. Míg 1990-ben három épületben, összesen 9 óvodai csoport volt a településen, a 2010/2011-es nevelési évben már öt feladat-ellátási helyen 22 csoportban 547 gyermekről gondoskodott a város, miközben a 3-5 évesek száma 620 fő volt. Valamennyi, öt éves gyermek jelentkezését tudja fogadni az óvoda, illetve minden olyan kisgyermek, akinek a körülményei indokolják, felvételt nyer.

³ A Benedek Elek Óvoda és a Polgármesteri Hivatal adatai alapján

Köznevelési Kon koncepció 2013-2020.

Azonban nagyon sokan nem Biatorbágyon veszik igénybe az óvodai szolgáltatást, aminek csak részben oka a férőhelyhiány. A nagyobb településekről, főleg a Fővárosból ideköltözők munkahelyük révén erősen kötődnek korábbi életformájukhoz, valamint azokhoz az intézményekhez, amelyekbe eddig jártak gyermekeik. Ha megnövekszik a három éves kor alatti gyermekeket már biatorbágyi otthonukban nevelő családok száma, valószínűleg emelkedni fog a helybéli óvoda iránti igény is. Ezt a kötődést erősíti a 2012 szeptemberében átadott bölcsőde is, melyben több mint hetven kisgyermek gondozása kezdődött meg.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 8. § (2) bekezdése értelmében *a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt.* Ez alól bizonyos esetekben felmentés adható, de nyilvánvaló, hogy fő szabályként 2014. szeptember 1-jétől felmenő rendszerben minden óvodás korú gyermeknek biztosítani kell a férőhelyet.

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 21. § (2) bekezdésének rendelkezése szerint megváltozik a tankötelezettség kezdetének határnapja. A korábbi május 31-ei fordulónap helyett az adott évben az a gyermek válhat tankötelessé, aki a hatodik életévét augusztus 31-éig tölti be. Az alábbi táblázat ennek a törvényi változásnak a figyelembe vételével a lakcímnnyilvántartó rendszerben biatorbágyi lakóhellyel illetve tartózkodási hellyel rendelkező gyermekek adatai alapján mutatja be az óvodáskorúak számát:

	2012	2013	2014	2015
6 éves	233	203	246	202
5 éves	203	246	202	184
4 éves	246	202	184	169
3 éves	202	184	169	na
Összesen:	884	835	801	na

A Benedek Elek Óvoda alapító okirata szerint a jelenlegi férőhelyek száma 510 óvodás korú gyermek elhelyezésére elegendő. A 2012/2013-as nevelési évben az 570 (111%) felvett gyermek megoszlása korcsoportonként:

	Óvodai létszám	Biatorbágyon élők száma	Felvettek aránya
6 éves	121	233	52%
5 éves	170	203	84%
4 éves	166	246	67%
3 éves	112	202	55%

(Forrás: OSA 2012)

Köznevelési Kon koncepció 2013-2020.

A jelenleg ismert adatok alapján a 2013/2014-es nevelési évben várható létszámok:

	Óvodai létszám	Biatorbágyon élők száma	Felvettek aránya
6 éves	170	203	84%
5éves	166*	246	67%
4éves	112	202	55%
3 éves	122*	184	66%

* becslt adat

A felvehető hároméves gyermekek száma az öt éves gyermekek számának alakulásától függ. A táblázatból leolvasható, hogy a 2013. szeptember 1-jén kezdődő nevelési évben a korosztálynak csak 67%-a járt korábban is a Benedek Elek Óvodába. Nagy biztonsággal nem jósolható meg, hogy hány olyan gyermek jelentkezik felvételre, akik addig egyáltalán nem jártak óvodába, vagy családi napköziben töltött évek után kötelező lesz az iskola-előkészítés céljából óvodába beiratkozniuk, mint ahogy azt sem tudjuk, hányan járnak közülük más településen óvodába. A születések számából és a lakcím-nyilvántartó adataiból nem lehet egyértelmű képet kapni a létszámok és az igények alakulásáról.

Az 510 férőhelyből 75 a konténerekből kialakított Legóvár tagóvodában, 57 pedig a Szent László utcai Pitypang tagóvodában található. Ugyan más-más okból, de egyik sem felel meg a szakmai követelményeknek. A konténerek működtetési engedélye 2012. december 31-én lejár, meghosszabbítása előre láthatóan 2013. december 31-éig lehetséges. A további hosszabbítási kérelmek nagy valószínűséggel tetemes bírságot vonnak maguk után.

Egy hat csoportos, 150 férőhelyes óvoda építése reális és szükséges. A Legóvár tagóvoda kiváltása mellett három csoportnyi bővülést jelentene, tehát az óvodai csoportok száma a jelenlegi 22-ről 25-re emelkedne, ami a férőhelyek számát 510-ről 585-re növelné. Ezáltal a 2014-ben óvodáskorú 801 biatorbágyi kisgyermek 80%-a tudna saját városában óvodai ellátást igénybe venni a maximális létszám 10 %-kal történő megemelését feltételezve a csoportlétszámok kialakításában, ami azt is jelenti, hogy a jelenlegi zsúfoltság nem enyhülne. A jelenlegi törvényi szabályozás szerint 801 gyermek teljes körű ellátásához a jogszabályban engedélyezett maximális 25 fővel számolva 32 óvodai csoportra lenne szükség. Ha 10 %-kal magasabb csoportlétszámot (csoportonként 30 fő) veszünk figyelembe, a szükséges csoportok száma 2014-ben 27 lenne.

2011-ben már megkezdődtek egy új óvoda építésének előkészületei. Jelenleg az alkalmas terület kiválasztása és az építéshatósági feltételek vizsgálata zajlik. Valószínű, hogy a megvalósítás forrását pályázati úton lehet majd megszerezni, ezért a pályázati kiírások folyamatos figyelemmel kísérésével párhuzamosan el kell végezni a pályázat benyújtásához szükséges előkészítő feladatokat: óvoda építésére alkalmas ingatlan kiválasztása, közbeszerzési eljárás megindítása, tervek elkészítése, építési engedély beszerzése, stb.

Köznevelési Kon koncepció 2013-2020.

Valamennyi településen, így Biatorbágyon is, kiemelt jelentőségű a gyermekintézmények minősége. A Benedek Elek Óvoda kiegyensúlyozott, magas szakmai színvonalon működő intézmény. Nem kevés feladatot jelent az eddigi eredmények megtartása, az épületek állagmegóvása, az amortizálódó eszközök cseréje, a nevelőtestület szakmai fejlődésének, továbbképzésének biztosítása.

Az elkövetkező évek elodázhatatlan feladata a konténer kiváltása, és a férőhelyek számának növelése. Reális célként azt lehet megjelölni, hogy az évtized második felében a Legóvár Óvoda végleges elhelyezést nyer, valamint három csoporttal bővül az óvodai kapacitás a városban. Ennek egyik forrása lehet, ha a nemzetiségi nevelés és oktatás egy intézmény keretein belül valósul meg, tehát a német nemzetiségi óvodai csoport jelenlegi helyéről átkerül a német nemzetiségi oktatással közös ingatlanba, feltételezve az új iskola felépülését. Az önkormányzat jelenlegi helyzetében, a többi megoldásra váró feladat ismeretében szorgalmazni kell *nem önkormányzati fenntartók* (nemzetiségi önkormányzat, református egyház, alapítványok) bevonását az óvodai feladatok ellátásába. A leggyorsabb férőhely-növekedést a családi napközik számának gyarapodása eredményezné. Ha az üzemeltetők és az igénybe vevők is kapnának önkormányzati támogatást, viszonylag kis költségráfordítással lehetne az átmeneti időszakot kezelni. Az új óvoda építése, a nem önkormányzati fenntartók bevonása az óvodai feladatok ellátásába és a jelenlegi öt feladat-ellátási hely fizikai távolságából fakadó nehézségek miatt érdemes átgondolni, hogy a város óvodai hálózatát az iskolában végrehajtott változtatásokhoz hasonlóan differenciáltabbá lehetne tenni. A Csicsergő és a Meserét tagóvodák méretük alapján alkalmasak volnának az intézményi önállósulásra.

Általános iskola

Biatorbágy történelme és fejlődése következtében sokszínű település. Gyökereik, családi hagyományaik alapján többféle értékrenddel, világnézettel és jövőképpel rendelkező családok járatják óvodába, iskolába gyermekeiket itt helyben és nagyon sokan más településeken. Ennek mélyén különböző okok húzódnak, amelyek közül egy csupán a világnézeti elkötelezett nevelés, oktatás iránti vágy. A statisztikai adatok azt mutatják, hogy évfolyamonként 2-3 osztálynyi gyermek más település általános iskolájába iratkozik, aminek feltehetően a nem túl változatos oktatási kínálat az egyik oka. Az elvándorló gyerekek egy jelentős része egyházi fenntartású iskolába jár. Éppen ezért jelentős volt az a két kezdeményezés, amely világnézeti alapon szerveződő iskola megalapítását tűzte célul. A város református közössége jelezte iskolaalapítási, iskolaépítési szándékát, amit a Képviselő-testület 21/2011. (01.27.) Öh. számú határozatában támogatásáról biztosított. A köznevelési törvény megjelenése felgyorsította a megvalósítás szándékát, ezért a Református Egyházközség azzal a kéréssel kereste meg az önkormányzatot, hogy saját iskolájának felépüléséig ideiglenes jelleggel biztosítsa az induló osztályok elhelyezését az egyik iskolaépületében.

Köznevelési Kon koncepció 2013-2020.

Egy másik szülői körben fogalmazódott meg az igény egy világnézetileg elkötelezett, inkább a katolikus közösséghez kötődő, de ökumenikus, első sorban a magyar hagyományőrzést előtérbe helyező pedagógiai programmal működő intézmény létrehozására. A kezdeményezők először egyesületet alakítottak, majd létrehoztak az Aranyalma Alapítványt céljaik megvalósítására. Biatorbágy Város Önkormányzata 2011. 84/2011. (04. 28.) Öh. számú határozata szerint először szándéknyilatkozatával támogatta a kezdeményezést, majd 256/2011. (12. 15.) Öh. sz. határozatában kinyilvánította együttműködési szándékán túl az intézmény befogadását a Biatorbágyi Általános Iskola épületeibe. Mindkét szervezet közoktatási megállapodás keretében vesz részt a város köznevelési feladataiban.

A Képviselő-testület 269/2011. (12. 22.) Öh. számú. határozatában döntött a Biatorbágyi Általános Iskola szétválásáról is, így a 2012/2013-as tanévkezdésre az alábbi intézményi struktúra jött létre:

Intézmény	Feladat-ellátási helyek	Fenntartó	Működtető
Biatorbágyi Általános Iskola	Szentháromság tér 6.	Biatorbágy Város Önkormányzata (2012. december 3-éig)	Biatorbágy Város Önkormányzata
	Karinthy F. u. 4.		
	Kálvin tér 4.		
Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola	Karinthy F. u. 4.		
Biai Református Általános Iskola	Szentháromság tér 6.	Biai Református Egyházközség	
Mezőörsi ÁMK Czuczor Gergely Tagiskolája	Karinthy F. u. 4.	Mezőörsi Magyar Műhely Alapítvány	

2013. január 1-jétől a köznevelési rendszer átalakításának következtében megváltozik a települési önkormányzatok szerepe az általános iskolai, az alapfokú művészetoktatási, a középfokú képzési, a pedagógia szakszolgálati és pedagógiai szakmai szolgáltatási feladatokat illetően. A korábbi teljes körű fenntartói tevékenység ketté válik: az állam gondoskodik a szakmai fenntartáshoz kapcsolódó feltételekről, beleértve a pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítők bérének fizetését, az oktatáshoz szükséges taneszközök biztosítását, míg a települések teherbíró képességük alapján tett nyilatkozattal vállalhatják az iskolák infrastrukturális feltételrendszerének működtetését. Biatorbágy Város Önkormányzata 183/2012. (09.27.) Öh. sz. határozatában döntött az oktatási intézmények infrastruktúrájának működtetéséről.

Köznevelési Kon koncepció 2013-2020.

A demográfiai folyamatok hatása

A Nyugati Lakópark megépülésének hatása már érzékelhető az általános iskolás korosztályban is. 2009-ben kellett először -a korábbi négy helyett- hat párhuzamos osztályt indítani az első évfolyamon, 2012-ben pedig már nyolc elsős osztályt kellett szervezni az általános iskolás tanulmányaikat Biatorbágyon megkezdő tanulók számára. A Benedek Elek Óvoda adatai valamint a születések száma együttesen adnak információt a következő években iskolába kerülő diákok számának várható alakulásáról:

	1 év alatt	1 éves	2 éves	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
Születések száma:	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005
				211	178	194	245	191
Vadvirág Óvoda				15	24	42	17	0
Pitypang Óvoda				13	20	26	23	0
Csicsergő Óvoda				29	40	51	47	0
Meserét Óvoda				24	54	51	36	0
Legóvár Óvoda				15	19	28	4	1
Összesen:				96	157	198	127	1

(Forrás: Benedek Elek Óvoda, OSA 2011.)

2. táblázat

A fenti adatok alapján a következő években növelni kell az első évfolyamok tanulócsoportjainak számát. Ha a felsőbb évfolyamokon elvándorlás miatt nem kerül sor osztályok összevonására, 2020-ra összesen 64 általános iskolai tanulócsoport működhet a városban:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Ö
2011/2012	6	6	6	4	4	4	4	4	38
2012/2013	8	6	6	6	4	4	4	4	42
2013/2014	8	8	6	6	6	4	4	4	46
2014/2015	8	8	8	6	6	6	4	4	50
2015/2016	8	8	8	8	6	6	6	4	54
2016/2017	8	8	8	8	8	6	6	6	58
2017/2018	8	8	8	8	8	8	6	6	60
2018/2019	8	8	8	8	8	8	8	6	62
2019/2020	8	8	8	8	8	8	8	8	64
2020/2021	8	8	8	8	8	8	8	8	64

3. táblázat

Lehetséges, hogy lesznek olyan esztendőök, amikor ismét csak 6 vagy 7 első osztályt kell indítani (pl. 2014-ben), de ezt azért nehéz megjósolni, mert ma még sokan nem itt járnak iskolába. Az oktatási kínálat bővülése, a színvonal emelkedése, valamint a

Köznevelési Kon koncepció 2013-2020.

bölcsődés kortól kezdődő helyben történő ellátás következtében többen választhatják a helyi iskolákat.

2012-ben összesen 43 tanterem (beleértve a szaktermeket is) működik a három iskolaépületben. A tanteremek 25 %-a konténerben elhelyezett szükségterem.

	Sándor-kastély	Szily-kastély	Torbágyi épület	Összesen	Összesből konténer
Biatorbágyi Általános Iskola	19	3	7	29	8
Ritsmann P. N.N. Ált. Iskola	0	0	12	12	3
Biai Református Ált. Iskola	1	0	0	1	0
Czuczor Gergely Tagiskola	0	0	1	1	0
Összesen:	20	3	20	43	11

A 2013-ban kezdődő tanévben egészen biztosan nem lesz új iskola a városban, ezért a meglévő helyszíneken történő bővítéssel lehet biztosítani a várható tanterem-igényeket. A 2013. szeptember 1-jén tanköteles korú gyermekek száma 203 fő, (ennyien rendelkeznek biatorbágyi lakcímmel). Itt helyben 84 %-uk jár óvodába, tehát az elsősök várható száma 171 fő. 26 fős tanulócsoportokkal számolva ez 6,5 osztálynyi gyermek, míg a teljes korosztály (203 fő) 7,8 osztálynyi gyermek. Torbágyon egy, a Sándor-kastélyban három osztályból ballagnak el a nyolcadikosok. A jelenlegi folyamatokból kiindulva az vetíthető előre, hogy a torbágyi épületben két nemzetiségi, valamint az alapítványi és a Biatorbágyi Általános Iskola egy-egy osztályát, összesen négy darab első osztályt kell majd elhelyezni. Ez úgy lehetséges, ha a felszabaduló egy tanterem mellé a Biatorbágyi Általános Iskola három tanulócsoportját máshol (pl. a Szily-kastélyban) helyezzük el.

A 2014/2015-ös tanévben hasonló lesz a helyzet.

Szakmai fejlesztés

Az iskolát nem csak a maga fizikai valójában, de szellemi értelemben is fel kell építeni, illetve tovább kell építeni a meglévő hagyományok alapján. A tágabb környezetben és a városban zajló változások új igényeket hoztak felszínre, új típusú munkahelyek jöttek létre pl. az ipari parkokban és megváltozott a családok iskolával szemben támasztott elvárása. Az elmúlt évtizedben rengeteg szakmai újdonság megjelent az iskola világában, amelynek tapasztalatai már kirajzolják a megtartásra érdemes elemeket.

A 2012/2013-as tanévtől kezdve várhatóan hét-nyolc osztály fog működni évfolyamonként, négy különböző iskola keretében, ami lehetőséget biztosít a képzési profilok széles kínálatára. Már önmagában az a helyzet, hogy a négy iskola szellemiségében, elkötelezettségében különbözik, valódi választási helyzetet idéz elő.

Köznevelési Kon koncepció 2013-2020.

További választási lehetőségeket nyújt a tanulóknak a Biatorbágyi Általános Iskola a 2012. szeptember 1-jén elindított képzési kínálatával: az első osztályba iratkozók választhattak humán, reál, sport és angol nyelvi irányultságú osztályok közül.

Biatorbágy Város Önkormányzata a felnövekvő nemzedék iránt érzett felelőssége alapján támogatni kívánja az oktatás minőségét javító programokat. Fontosnak tartja a pedagógiai mérések és értékelések elemzését, az eredmények javulását.

Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása

A három év alatti gyermekek szűrését és korai fejlesztését a biatorbágyi székhelyű dr. Vass Miklós Alapítvány végzi. Az alapítvány teljes körűen ellátja a biatorbágyi gyermekeket. Ehhez az állami normatíva kiegészítése céljából évenként pályázati úton elnyerhető támogatást nyújt a város. Az alapítvány részéről megfogalmazódott egy önkormányzati ingatlan biztosításának igénye, mert anyagi lehetőségeik nagy részét felemészti a magas bérleti díj ellenében rendelkezésükre álló épület fenntartása.

A bölcsődeépítés tükrében érdemes átgondolni a korai fejlesztés lehetőségeit a városban. Az egyik megoldás a dr. Vass Miklós Alapítvánnyal történő együttműködés új alapokra helyezése, a másik egy önálló városi szakszolgálati intézmény létrehozása, melyről a későbbiekben még szó lesz.

Az intézményes óvodai nevelésben résztvevő gyermekek szűrését, vizsgálatát és fejlesztését az óvoda alkalmazásában álló logopédus és fejlesztő pedagógus végzi. Létszámuk és kapacitásuk elmarad a szükséges mértéktől. Csak az ötödik életévüket betöltött, nagycsoportos gyermekek ellátására van módjuk. Az óvodában valamennyi kisgyermek integrált nevelésben részesül.

Az általános iskolában a sajátos nevelési igényű tanulók közül a szakértői bizottság véleménye alapján a többi gyermekkel együtt nem nevelhető tanulók oktatása, nevelése éveken át összevont, szegregált tanulócsoportban zajlott. Az osztály létszáma és életkori összetétele évről-évre változott, amit nem mindig sikerült a törvényes feltételek biztosításával követni. A nem integrálható gyermekek száma egyre csökkent, így a csoport fenntartása nem indokolt, annál is inkább, mert a közelben, Budaörsön van az ellátásukra szakosodott gyógypedagógiai intézmény. A tanulók utaztatásának finanszírozása révén kisebb összegből biztosítható a képességeiknek megfelelő magas szakmai színvonalú nevelés, oktatás.

Szakszolgálati feladat-ellátás

Biatorbágyon a nevelési tanácsadás szolgáltatása helyben elérhető a Budaörsi Kistérség Többcélú Társulásának keretében, a Budaörsi Nevelési Tanácsadóval kötött szerződés alapján. A gyermekek szakértői vizsgálatát a Pest Megyei 1. sz. Szakértői és

Köznevelési Koncepció 2013-2020.

Rehabilitációs Bizottság végzi. A logopédiai ellátás a Budaörsi Logopédiai Intézet szakmai koordinálása mellett az iskolában és az óvodában alkalmazott logopédusokkal történik. Fejlesztést az intézményekben alkalmazott fejlesztőpedagógusok végeznek.

A nemzeti köznevelési rendszer átalakítása kiterjed a szakszolgálati feladatok szervezeti kereteinek újra szabályozására is. **A tervek szerint megyei szintre kerül ez a feladat. A részletes szabályozás e dokumentum elkészüléséig még nem látott napvilágot.**

Nemzetiségi nevelés és oktatás

A városunkban élő, valamely nemzetiséghez tartozó lakosság közül a német nemzetiséghez tartozó családok fejezték ki szándékukat gyermekeik nemzetiségi hagyományaikra épülő óvodai nevelésre és általános iskolai oktatására. Ennek megfelelően egy vegyes életkorú óvodai csoportban német nemzetiségi óvodai nevelés, és 2012. szeptember 1-jétől a nemzetiségi tagozatból megalakult, Ritsmann Pál nevét viselő általános iskola nyolc évfolyamán 12 osztályban folyik a német nemzetiségi oktatás-nevelés. Amennyiben az iskola iránti érdeklődés a jelenlegi szinten megmarad, négy év alatt 16 osztályossá bővíthet az intézmény. Hosszú távú elképzelés, hogy a hagyományoknak megfelelően a torbágyi iskolaépületben működjön a nemzetiségi iskola. Biatorbágy Város Önkormányzata a törvényben megállapított kötelezettségén felül a többi intézménnyel azonos módon támogatja a nemzetiségi óvodai nevelést és általános iskolai oktatást.

Alapfokú művészetoktatás

Az alapfokú művészetoktatás fontosságát hosszú évek óta azzal ismerte el Biatorbágy Város Önkormányzata, hogy nem kötelező feladatként vállalta a Pásztai Miklós Alapfokú Művészeti Iskola fenntartását. Az intézményben három művészeti ágban szervezett 16 tanszakon folyik képzés.

A növendékek száma a tapasztalatok szerint szorosan összefügg az általános iskolában tanulók létszámával, ezért az általános iskola fejlődése maga után vonja a művészeti képzés iránti érdeklődés növekedését is.

A művészeti iskola működésének sajátossága, hogy speciális termeket és helyiségeket igényel (táncterem, előadóterem, raktárak), az alsós kisdíjakok oktatása saját általános iskolájukhoz kötődik, ezért a művészeti iskola valamennyi iskolaépületben kell, taníthasson délutánonként. A torbágyi épületben elhelyezett alsó tagozatos osztályok és a német nemzetiségi képzés programja miatt lecsökken a délutáni órákban a művészeti képzésre igénybe vehető tantermek száma, ami itt ellehetetlenítheti a művészeti foglalkozások megtartását a legkisebbek számára. Az iskola székhelyül szolgáló Faluháznak sem ideális, hogy területének jelentős részét a művészeti iskola foglalja el. Mindezek alapján azonnal szükséges a PMAMI számára a teremhasználat rendjét

Köznevelési Kon koncepció 2013-2020.

rögzíteni az általános iskolákban és középtávon egy székhelyül szolgáló önálló épületet biztosítani. Minden építés és átalakítás során figyelemmel kell lenni a PMAMI működésére, tanteremszükségletére.

Biatorbágy Város Önkormányzata a törvényben megállapított kötelezettségén felül támogatja a Pászti Miklós Alapfokú Művészeti Iskolában folyó művészeti nevelést, és a város kulturális közéletének fontos résztvevőjeként tekint az intézményre.

Helyi közlekedés

Az oktatási helyszínek megközelítéséhez a közösségi közlekedési hálózat nem elegendő, s a tervezett fejlesztések után még nagyobb az igény arra, hogy a gyerekek, szülők és pedagógusok gyorsan és biztonságosan közlekedhessenek a lakóhelyük és az intézmények között. 2012. október 1-jétől a tanítási rendhez igazodó menetrend szerint közlekednek a reggeli és délutáni járatok, ami biztosítja, hogy a lakóparkban és a torbágyi városrészben lakó diákok tömegközlekedéssel eljuthassanak a biai városrészben található intézményekbe. Azoknak a tanulóknak, akik az átszervezés miatt kénytelenek buszra szállni, az önkormányzat teljes egészében megtéríti a helyi diákbérlet árát.

Összegzés

Biatorbágy Város köznevelési rendszerének minden területét érintő fejlesztéseket kell végrehajtani az elkövetkező évtizedben. Ezek döntő része a mennyiségi követelmények kielégítést szolgálja, más része a minőség javítását. A feladat-ellátáshoz szükséges infrastruktúra biztosítása kötelező a város számára. Emellett cél, hogy valamennyi biatorbágyi családnak az igényeihez legközelebb álló köznevelési szolgáltatás elérhető legyen a városban. A mennyiségi igények kielégítésével párhuzamosan a város hozzá kíván járulni az oktató-nevelő munka eredményességének érdemi változásához is. Ez részben a minőségirányítási programokon keresztül, részben az esélyegyenlőségi intézkedési terv által, javarészt pedig az intézmények pedagógiai és nevelési programjainak átdolgozása által valósul meg. Cél, hogy a megújult falak között egy szellemiségében a magyar nép hagyományaira épülő, új tudástartalommal bővülő, a korszerű módszereket és technikai eszközöket célszerűen használó, a felnövekvő nemzedék testi és lelki épülését szolgáló iskolarendszer működjön Biatorbágyon.

Köznevelési Kon koncepció 2013-2020.

Megvalósítás

A legtöbb erőforrást igénylő fejlesztés a feladattal mennyiségében arányos, minőségében megfelelő intézményi infrastruktúra létrehozása:

Tantermek kialakítása a Szily-kastélyban	2012-2013
Egy 16 tantermes iskola tervezése, építése	2011-2015
Sándor kastély felújítása, bővítése	
Torbágyi épület felújítása, bővítése	
Református Iskola felépítése	
PMAMI önálló épületének kialakítása	
6 csoportos új óvoda építése	

5. táblázat

A beruházások eredményeképpen négy, megfelelő színvonalú, a teljes általános iskolai korosztályt fogadni képes intézményhálózat jön létre:

	Helyszín	Tanulócsoportok száma	Osztálytermek száma
Biatorbágyi Általános Iskola	Szily-kastély	32	16+7+szaktermek
	Sándor-kastély		8
Ritsmann P. Német Nemz. Ált. Iskola	Karinthy F. u. 4.	16	16+szaktermek
Református iskola	Saját épület	8	8
Alapítványi iskola	Sándor-kastély	8	8
Összesen:		64	47+szaktermek

Kockázatelemzés

	Kockázat	Lehetséges intézkedés
1.	A demográfiai folyamat lelassul, az igényekhez képest túl nagy kapacitás jön létre egy 16 osztályos iskola felépítésével.	A főleges kapacitást a közoktatás egyéb feladataira lehet használni (pl. alapfokú művészetoktatás, pedagógiai szakszolgálat).
2.	2013-ban és 2014-ben az induló első osztályok száma az igények megnövekedése miatt túllépi a rendelkezésre álló tanteremek számát	Osztályterem kialakítása, konténer telepítése.
3.	Forráshiány miatt túl kevés kapacitás jön létre.	Nem önkormányzati fenntartók iskolaépítési szándékának támogatása.
4.	Nem lesz külső forrás új iskola építésére.	A Szily-kastélyban a régi tanterem felújítása, konténer osztályok további bérlése, a működés fenntartása mellett a jelenlegi épületek folyamatos felújítása.
5.	Az általános iskola nem lesz elég vonzó, a kihasználtság nem javul.	Az iskola szakmai munkájának javítása.
6.	Jogszabály erejénél fogva kötelező minden kisgyermeket 3 éves kortól óvodába iratni	Bővíteni kell az óvodai férőhelyeket.
7.	Nem lesz forrás az óvodai férőhelyek bővítésére.	Támogatni kell a nem önkormányzati fenntartók óvodaépítési szándékát.
8.	Nehezíti az új iskola felépítését és a Sándor-kastély felújítását az, hogy mindkét épület műemléki védettséget élvez. A megvalósulás ezért késedelmet szenvedhet.	Mielőbb le kell zárni a műemlékvédelmi hatóságokkal szükséges egyeztetéseket
9.	A Szily-kastély udvarára tervezett iskola építése ellen tiltakoznak a környék érintett lakói.	A jogszabályok megtartása mellett teljes mértékben figyelembe kell venni az érintettek jogos érdekeit.
11.	Az egésznapos iskola csökkenti az alapfokú művészetoktatásra igénybe vehető tanterem és órák számát az általános iskolákban, különösen a torbágyi épületben.	Az intézményvezetőkkel közösen ki kell dolgozni a művészeti iskola teremhasználati rendjét. A közeljövőben biztosítani kell egy önálló épületet az iskola számára.

Fejlesztési terv

Biatorbágy Város Önkormányzata

1. a Legóvár Óvodát végleges épületben helyezi el
2. bővíti az óvodai férőhelyeket
3. támogatja nem önkormányzati fenntartók óvodaépítési szándékát
4. szétválasztja a Benedek Elek Óvodát
5. a Szily-kastélyban 2013-ban kialakít négy tantermet
6. egy 16 tantermes új iskolát épít a Szily-kastély parkjában
7. a Sándor-Metternich kastélyt 16 tantermes iskolává alakítja
8. a torbágyi iskolaépületet 16 tantermes iskolává alakítja
9. felszámolja a szükségtermeket
10. támogatja az általános iskolák szakmai feladatait
11. a Pászti Miklós Alapfokú Művészeti Iskola helyiségigényeit együtt kezeli az általános iskola építésével
12. a PMAMI számára egy önálló székhelyet alakít ki valamely önkormányzati ingatlanban
13. a pedagógiai szakszolgálat helyiségigényeit együtt kezeli az általános iskola építésével
14. biztosítja a város különböző pontjain létesülő közoktatási intézmények jobb megközelíthetőségét
15. megoldja a köznevelési (és egyéb, a fenntartásában működő közművelődési, szociális, stb.) intézmények tervszerű karbantartásának, üzemeltetésének, tűz- és munkavédelmi feladatainak nagyobb hatékonyságú ellátását

A feladatok ütemezését, a végrehajtás módját, a felelős személyeket és szervezeteket valamint a határidőket a közoktatási intézkedési terv tartalmazza.

Kommunikációs terv

A legoptimistább számítás szerint is öt-tíz éves folyamat a város közoktatási infrastruktúrájának fejlesztése. Ez alatt az időszak alatt, bár jelentős mérföldköveket ér el az önkormányzat, a rendszer használóinak hosszabb-rövidebb ideig tartó kellemetlenségeket kell átélniük. Éppen ezért nagyon fontos bevonni mind a pedagógusokat, mind a szülőket, tanulókat a folyamatok tervezésébe és az egyes építési szakaszok lezárulásának értékelésébe. A város egész közvéleményét is tájékoztatni kell, hiszen az építkezések olykor megzavarhatják a mindennapi megszokott életüket, illetve a lakosság megértését kell kérni, ha esetleg a közösség számára szintén fontos beruházás késedelmet szenved az iskolaépítés prioritása miatt. A kommunikáció egyes célcsoportjai:

- A közoktatási intézmények dolgozói, a szülők és a tanulók
- A képviselő-testület, a külsős bizottsági tagok és a polgármesteri hivatal munkatársai
- Az egészségügyi és szociális intézmények vezetői, dolgozói
- A helyi média munkatársai
- Valamennyi biatorbágyi polgár

A kommunikáció ütemezése:

Előkészítő szakasz

Az iskolában dolgozó vezetők, pedagógusok és technikai dolgozók közvetlenül érintettek a változásokban. Számukra teljes körű információt kell nyújtani a tervekről és a megvalósulás közben várható nehézségekről, az egyes alternatívákról. Javaslataik, véleményük fontos információkat nyújthatnak a tervezés időszakában. Ha érzik a közvetlen részvételüket a folyamatban, nagyobb lesz az együttműködési készségük a megvalósítás szakaszában.

Az iskolát használó szülők és diákok részére az őket közvetlenül érintő rövid távú változásokról kell mélyrehatóan tájékoztatni.

Az óvoda vezetője és pedagógusai a szülői értekezletek alkalmával adhatnak előzetes információkat az iskola helyzetéről már a legfiatalabb korosztály számára, hiszen a mai óvodások lesznek az első haszonélvezői az új iskola felépülésének.

Hasonlóan partner kell legyen a PMAMI igazgatója, hiszen a tanítványok köre azonos az iskoláéval, s az intézmény működését közvetlenül befolyásolja az iskolaépítés.

Már az előkészítés során célszerű a város teljes szakmai közvéleményének átfogó információt nyújtani annak érdekében, hogy mindenki hivatalból értesüljön a tervekről és ne szóbeszéd útján, esetleg eltorzult információmorzsákból próbáljanak képeket alkotni a történésekről.

Köznevelési Kon koncepció 2013-2020.

Valamennyi önkormányzati képviselő és külsős bizottsági tag, valamint a polgármesteri hivatal munkatársai olyan hivatalos személyek, akiket joggal kérdez meg a lakosság, ezért nekik is hiteles információval kell rendelkezniük, s át kell érezni annak felelősségét, hogy csak a hivatalos álláspontot képviselhetik és csak valós tények alapján adhatnak információt az embereknek.

A véleményalkotásban és a közhangulat alakításában nagy szerepe van a helyi médiának, ezért őket is közvetlenül kell tájékoztatni a projektről.

Az információk fő birtokosai a polgármester és helyettese, a jegyző és helyettese, az oktatási bizottság és a pénzügyi bizottság elnöke, az iskola igazgatója. Mindenképpen kell egy személyes találkozó valamennyi célcsoporttal, s erre építhetők a későbbi tájékoztatási formák, úgy mint hivatalos levelek, szakmai értekezletek, írott és elektronikus sajtó, a város és az intézmények web oldala, stb.

Döntés

A képviselő-testület döntéséről a közvetlen érdekelteket (pedagógusok, szülők) a szokásostól eltérően személyes hangú tájékoztatásban kell részesíteni, jelezve, hogy az iskolában folyó szakmai munka már az új helyzetre való felkészülés jegyében zajlik. A siker záloga, hogy a döntés mögé a városvezetés felsorakozzon, s kételyek, bizonytalanságok nélkül elkezdődhessék az építkezés folyamata mind fizikai, mind szellemi értelemben.

Megvalósítás

A megvalósítás fontosabb mérföldköveinél, legyen az akár építészeti tervezés, forrásteremtés, közbeszerzés, kivitelezés megkezdése, az osztályok elhelyezése, stb. rövid, lényegre törő információkat kell biztosítani a város szokásos kommunikációs csatornáin. Az új tanévek előkészítése során, még az első osztályosok beiratkozása előtt az érintett gyermekek szüleinek egy alapos ismertetést kell adni, amely megnyugtatja őket, hogy a változások közepette is biztonságos, nyugodt légkörben kezdenek meg tanulmányaikat a gyermekek. Az elkészült kiviteli tervek megtekintését lehetővé kell tenni a város lakosságának. Az elkészülő új létesítmények átadásának városi szintű ünnepélyes keretet kell biztosítani.

Befejezés

Az iskolafejlesztési projekt igazi befejezése a harmadik iskolaépület felújításának végeztével lesz, de érzelmi, hangulati oldalát tekintve az új 16 tantermes iskola átadása kapcsán válik átélhetővé a változás. Ezért ennek az eseménynek érdemes a legnagyobb nyilvánosságot kapnia. Az iskolabezárások után méltán számíthat megyei, sőt országos érdeklődésre egy új iskola avatása.

Legitimáció

Biatorbágy Város Köznevelési Konceptióját Biatorbágyi Általános Iskola nevelőtestülete megtárgyalta és ... számú határozatával jóváhagyta.

.....

Biatorbágy Város Köznevelési Konceptióját Biatorbágyi Általános Iskola szülői szervezete megtárgyalta és ... számú határozatával jóváhagyta.

.....

Biatorbágy Város Köznevelési Konceptióját Biatorbágyi Általános Iskola diákönkormányzata megtárgyalta és ... számú határozatával jóváhagyta.

.....

Biatorbágy Város Köznevelési Konceptióját a Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola nevelőtestülete megtárgyalta és ... számú határozatával jóváhagyta.

.....

Biatorbágy Város Köznevelési Konceptióját Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola szülői szervezete megtárgyalta és ... számú határozatával jóváhagyta.

.....

Biatorbágy Város Köznevelési Konceptióját Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola diákönkormányzata megtárgyalta és ... számú határozatával jóváhagyta.

Biatorbágy Város Köznevelési Konceptióját Biai Református Általános Iskola nevelőtestülete megtárgyalta és ... számú határozatával jóváhagyta.

.....

Biatorbágy Város Köznevelési Konceptióját Biai Református Általános Iskola szülői szervezete megtárgyalta és ... számú határozatával jóváhagyta.

.....

Köznevelési Koncepció 2013-2020.

Biatorbágy Város Köznevelési Koncepcióját Biai Református Általános Iskola diákönkormányzata megtárgyalta és ... számú határozatával jóváhagyta.

.....

Biatorbágy Város Köznevelési Koncepcióját a Magyar Műhely Általános Művelődési Központ és a Czuczor Gergely Tagiskola nevelőtestülete megtárgyalta és ... számú határozatával jóváhagyta.

.....

Biatorbágy Város Köznevelési Koncepcióját Magyar Műhely Általános Művelődési Központ és a Czuczor Gergely Tagiskola Iskola szülői szervezete megtárgyalta és ... számú határozatával jóváhagyta.

.....

Biatorbágy Város Köznevelési Koncepcióját Magyar Műhely Általános Művelődési Központ és a Czuczor Gergely Tagiskola diákönkormányzata megtárgyalta és ... számú határozatával jóváhagyta.

Biatorbágy Város Köznevelési Koncepcióját Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda nevelőtestülete megtárgyalta és ... számú határozatával jóváhagyta.

.....

Biatorbágy Város Köznevelési Koncepcióját Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda szülői szervezete megtárgyalta és ... számú határozatával jóváhagyta.

.....

Biatorbágy Város Köznevelési Koncepcióját Biatorbágy Város Német Nemzetiségi Önkormányzata megtárgyalta és ... számú határozatával jóváhagyta.

.....

Biatorbágy Város Köznevelési Koncepcióját Biatorbágy Város Önkormányzata a szükséges egyeztetési eljárás lefolytatása után megtárgyalta és ... számú határozatával jóváhagyta.

.....

Biatorbágy, 2012. március

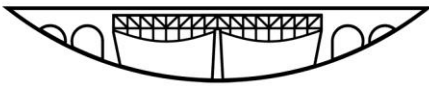
	<i>CÉL</i>	<i>FELADAT</i>	<i>HATÁRIDŐ</i>	<i>FORRÁSIGÉNY</i>	<i>FELELŐS</i>	<i>EREDMÉNY</i>
1.	a Legóvár Óvoda elhelyezése végleges épületben	helyszín kiválasztása, közbeszerzési eljárás, tervezés, engedélyezés, pályázatkészítés kivitelezés	2012. 12. 31. 2013. 06. 30 2013. 12. 31. 2014. 03. 31. 2014. 12. 31.			
2.	az óvodai férőhelyek bővítése	A Legóvár óvodával közös feladatként				
3.	nem önkormányzati, a jogszabályi feltételekkel rendelkező fenntartók óvodaépítési szándékának támogatása	építési szándék támogatása az eljárás meggyorsításával, feladatok átvállalásával	folyamatos			
4.	négy tanterem kialakítása a Szily-kastélyban	testületi határozat közbeszerzés tervezés, engedélyezés kivitelezés	2012. 12. 06. 2013. 09. 01.			
5.	16 tantermes új iskola felépítése a Szily-kastély parkjában	testületi határozat közbeszerzés tervezés, engedélyezés kivitelezés				
6.	a Sándor-Metternich kastély 16 tantermes iskolává alakítása	testületi határozat közbeszerzés tervezés, engedélyezés kivitelezés				
7.	a torbágyi iskola 16 tantermes iskolává alakítása	testületi határozat közbeszerzés tervezés, engedélyezés kivitelezés				
8.	a szükségtermek felszámolása					
9.	az általános iskolák szakmai feladatainak					

Köznevelési Kon koncepció 2013-2020.

	támogatása					
10.	a PMAMI helyiség-igényeinek együttes kezelése az általános iskola építésével					
11.	a PMAMI számára egy önálló székhely kialakítása valamely önkormányzati ingatlanban					
12.	a pedagógiai szakszolgálat helyiség-igényeinek együttes kezelése az általános iskola építésével					
13.	a város különböző pontjain létesülő közoktatási intézmények megközelíthetőségének biztosítása					
14.	a köznevelési intézmények tervszerű karbantartásának, üzemeltetésének, tűz- és munkavédelmi feladatainak nagyobb hatékonyságú ellátása					



BIATORBÁGY



VÁROS POLGÁRMESTERE

2051 Bátorbágy, Baross Gábor utca 2/a. • Telefon: 06 23 310-174/112, 113 mellék
Fax: 06 23 310-135 • E-mail: polgarmester@pmh.biatorbagy.hu • www.biatorbagy.hu

TÁJÉKOZTATÓ A KÖZNEVELÉSI KONCEPCIÓRÓL ÉS INTÉZKEDÉSI TERVRŐL

A 2011-ben és 2012-ben megjelent, a köznevelés egész rendszerét átalakító jogszabályok értelmében a települési önkormányzatoknak újra kell gondolniuk a köznevelési feladatellátásban betöltött szerepüket.

A köznevelési koncepció tárgyalása 2011 szeptemberében már szerepelt az oktatási bizottság napirendjén. Akkor főképpen a Bátorbágyi Általános Iskola szétválása valamint a nem önkormányzati fenntartású intézmények megalakulása és a város intézményi szerkezetébe illesztése volt napirenden.

Bátorbágy Város Önkormányzata amellet, hogy vállalta az állami fenntartásba kerülő iskolák működtetési feladatait, szeretné továbbra is figyelemmel kísérni és támogatni az iskolák szakmai munkáját.

Az iskolákat érintő kérdések mellett az óvodáztatási illetően is megjelentek olyan kérdések, amelyekhez stratégiai döntéseket kell rendelni.

A tájékoztató mellékleteként átnyújtott dokumentum munkaanyag, amely felvet lehetséges megoldási irányokat. Kérem a tisztelt bizottságot, hogy a koncepciót megtárgyalni szíveskedjék.

Bátorbágy, 2012. november 30.

Tisztelettel:

Tarjáni István
polgármester