



Továbbképzési terv 2011.

A továbbképzési terv a 2007/2012. évre készült, 2007. október 6-án elfogadott Továbbképzési program alapján készült.

1.1. A továbbképzés céljai

A közoktatásban dolgozó pedagógusok továbbképzésének célja a pedagógusok azon ismereteinek és készségeinek a megújítása, bővítése, fejlesztése, **amelyekre szükség van**

- A nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel, tanulókkal való foglalkozások megtartásához,
- A közoktatási intézmény tevékenységének megszervezéséhez,
- A pedagógiai – szakmai szolgáltatások ellátásához,
- A vizsgarendszer működtetéséhez,
- a mérési, értékelési feladatok megoldásához,
- A közoktatási intézményirányítási, vezetési feladatainak ellátásához.

1.2. A továbbképzés: a pedagógus joga és kötelessége

A közoktatásról szóló törvény rendelkezése alapján a pedagógust megilleti az a jog, hogy szakmai ismereteit, tudását továbbképzéseken való részvétellel gyarapítsa.

A közoktatási törvény 1996. évi módosítása óta azonban a továbbképzéseken való részvétel a pedagógusoknak nemcsak joga, hanem **kötelessége** is. Ekkor került be a törvénybe az előírás, hogy minden pedagógusnak hét évenként legalább egy alkalommal továbbképzésen kell részt vennie.

1.3. A kötelező (hétévenkénti) és a nem kötelező továbbképzés

A pedagógusok számára a közoktatási törvényben kötelezően előírt továbbképzésekről a 277/1997. (XII. 225.) sz. Korm. rendelet intézkedik, így az e jogszabály körébe tartozó továbbképzéseket nevezzük kötelező, vagy ahogyan a kormányrendelet is nevezi – hétévenkénti továbbképzésnek.

Mivel a közoktatási törvény biztosítja a pedagógusok részvételi jogát a továbbképzéseken, ezért természetes, hogy minden pedagógus a kötelezően előírt továbbképzés mellett, vagy annak teljesítése után is részt vehet még más továbbképzéseken is, ezeket nevezzük a nem kötelező továbbképzéseknek.



1.4. A hétévenkénti (kötelező) továbbképzés

A hétévenkénti (kötelező) pedagógus –továbbképzést, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásait és kedvezményeit a 277/1997. (XII. 22.) sz. Kormányrendelet szabályozza.

A hétévenkénti (kötelező) továbbképzés olyan, összesen legalább 120 tanórai továbbképzési programokon való részvétellel teljesíthető, melyek az oktatási miniszter által kiadott indítási engedéllyel rendelkeznek, és szerepelnek a továbbképzési jegyzékben.

A pedagógus – továbbképzés szervezője a továbbképzéseken való részvételt és az előírt követelmények teljesítését tanúsítvánnyal igazolja.

1.5. A hétévenkénti (kötelező) továbbképzésben résztvevők köre

A továbbképzésbe, illetve a szakvizsgára való felkészülésbe az érdekelt jelentkezése és választása alapján lehet bekapcsolódni, kivéve, ha részvételt a munkáltató rendeli el.

A hétévenkénti továbbképzésben azok a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak vesznek részt, akik legalább 7 éve megszerezték a pedagógus – munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséget és szakképzettséget.

A továbbképzésbe bekapcsolódhatnak a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő – oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak is.

1.6. A hétévenkénti továbbképzési szakaszok számítása

A hétévenkénti továbbképzési szakaszokat az érintett munkavállalókra, vagy közalkalmazottakra külön-külön egyenként kell meghatározni, hiszen a 277/1997-es sz. kormányrendelet szerint a pedagógusnak a pedagógus munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő 7. év szeptember hónap 1. munkanapjától kell részt vennie a hétévenkénti továbbképzéseken annak az évnek augusztus hónap utolsó munkanapjáig, amelyben az 50. életévét betölti.

Ennek megfelelően a munkáltatónak minden pedagógus esetében – a hétéves időszak kezdetének megállapításához – azt kell vizsgálnia, hogy az érintett mikor szerezte meg az első, pedagógus munkakör betöltésére jogosító oklevelét.

1.7. A hétévenkénti továbbképzés teljesítésének, illetve elmulasztásának követelményei

Amennyiben a közoktatási intézmény dolgozója teljesítette a hétévenkénti továbbképzés követelményeit, a 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet 14. §-a alapján a fizetési fokozatok várakozási idejét egy évvel csökkenteni kell. **A várakozási idő csökkentése 7 évenként csak egy alkalommal illeti meg a közalkalmazottat akkor is, ha a továbbképzés követelményeit az adott 7 éves időszakban többször is teljesítette.**

A közoktatási intézmény dolgozójának munkaviszonya a Munka Törvénykönyve 89. §-ának (3) bekezdése, illetve közalkalmazotti jogviszonya, a közalkalmazottak jogállásáról



szóló törvény 30. §-ának (1) bekezdésének d) pontja alapján megszüntethető, ha a hétévenkénti továbbképzésen saját hibájából nem vesz részt, vagy tanulmányait nem fejezi be.

Mivel a hétévenkénti továbbképzés elmulasztásának következménye a munkaviszony, illetőleg a közalkalmazotti munkaviszony megszűnése lehet, ezért a munkáltatónak írásban kell értesíteni a pedagógust arról, hogy a hétévenkénti továbbképzésben érintett, és részt vehet hétévenkénti továbbképzésben.

1.8. Továbbképzések iskolánkban

2007. augusztus 31.-ig, a hétévenkénti továbbképzés követelményeinek a legtöbb itt dolgozó pedagógus eleget tett.

A következő évek elsődleges feladatait az akkor érvényes jogszabályoknak megfelelően a legszükségesebb végzettség megszerzésére célzottan valósítottuk meg:

- a nem szakrendszerű oktatás bevezetésének követelményeit szolgáló továbbképzések biztosítása jelenti.

„A Ktv. 17. § (8) bekezdése értelmében: „ Nem szakrendszerű oktatásban a tanár akkor taníthat, ha legalább százhusz órás pedagógus-továbbképzés vagy szakirányú továbbképzés keretében elsajátította a hat-tizenkétéves korosztály életkori sajátosságaihoz illeszkedő pedagógiai, pszichológiai ismereteket és az eredményes felkészítéséhez szükséges módszereket.” Az ötödik évfolyamra a nem szakrendszerű oktatás a 2008/2009. tanévben ér el. A Ktv. 128. § (20) bekezdése átmeneti szabályként lehetővé teszi, hogy a 2013/2014. tanítási év végéig az ötödik-hatodik évfolyamon a nem szakrendszerű oktatás keretében pedagógus-munkakört töltsön be az a tanár, aki 2004. szeptember 1-jéig legalább öt év gyakorlatot szerzett az első-negyedik évfolyamon.

Nem szakrendszerű képzés: ha a tanulók részére a tantárgyakat (illetve azok nagyobb körét) egy tanítói végzettséggel és szakképzettséggel egyaránt rendelkező pedagógus tanítja.”

Fokozatosan minden tanár eleget tett a követelményeknek, a nem szakrendszerű oktatásra vonatkozó továbbképzés megszerzésének.

- A integrált oktatás a tanítók, tanárok módszertani továbbképzését igényli.

Ezért a 2007. esztendőben egy gyógypedagógus a diszkalkúlia kezelésére jogosító továbbképzésben részesült. Egy tanítónő befejezte tanulmányait, és a beszédfejlesztés területére vonatkozó szakvizsgát tett. Két tanítónő vett részt meixner – féle továbbképzésben 2008-ban. Ezek a módszertani továbbképzések az oktatás színvonalának emelése érdekében elengedhetetlenek voltak.

- A szakmai továbbképzések közül az öko-szemlélet kialakítását célzó, valamint az osztályfőnöki tevékenység megerősítését célzó továbbképzéseket helyeztük előtérbe a következő években.
- A változó törvényi szabályozók, naprakész tájékozottságot igényelnek. Ez indokolja az iskola vezetőinek egy-két napos, aktuális továbbképzéseken való gyakori részvételét.



2. szakvizsga (pedagógus – szakvizsga)

A közoktatásról szóló törvény határozza meg a pedagógusok továbbképzésének egyik lehetőségét: a pedagógus szakvizsgát.

A pedagógus szakvizsga a pedagógusok által – a munkakör betöltéséhez szükséges felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség mellett – az egyetemi vagy főiskolai szakirányú továbbképzéseken megszerezhető vizsga.

A szakvizsgára való felkészítésben olyan szakképesítés szerezhető, amely pedagógus munkakör betöltésére nem jogosít fel. A szakvizsga új szakképzettséget nem ad, és a megfelelő felsőfokú végzettség szintjét sem változtatja meg.

A szakvizsga követelményeit miniszteri rendelet szabályozza.

2.1. A pedagógus - szakvizsga célja

A pedagógus – szakvizsgára történő felkészülés

a) hozzájárul az alapképzésben megszerzett ismeretek, jártasságok megújításához, kiegészítéséhez, a pedagógus – munkakörrel együtt járó feladatok ellátásához szükséges gyakorlat, képesség, a pedagógus pályához való alkalmasság fejlesztéséhez,

b) hozzájárulhat a vezetői, a szakértői, a vizsgaelnöki, a vezetőtanári (gyakorlatvezetői óvónői, tanítói) tevékenységhez, a pedagógiai szakmai szolgáltatások, a pedagógiai szakszolgálatok ellátásához szükséges ismeretek megszerzéséhez, továbbá

c) az alapképzésben szerzett ismeretekhez szorosan nem kötődő új ismereteket is nyújthat.

2.2. A pedagógus szakvizsgában résztvevők köre

A szakvizsgára történő felkészítésbe az a pedagógus kapcsolódhat be, aki rendelkezik a pedagógus – munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséggel, valamint legalább három év pedagógus munkakörben eltöltött szakmai gyakorlattal.

A képzés irányának megfelelő felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel csak akkor lehet bekapcsolódni a szakvizsgára történő felkészítésbe, ha az oklevéllel igazolt szakterületen nincs a képzés szakirányának megfelelő tanárképzés.

Szakmai gyakorlatként bármilyen nevelési – oktatási intézményben, pedagógus munkakörben tényleges munkavégzéssel eltöltött időt figyelembe kell venni. A szakmai gyakorlat idejének a számításánál figyelembe kell venni a nem iskolai gyakorlati képzésben szakoktatói, vagy gyakorlati oktatás vezetői munkakörben eltöltött időt is. A szakmai gyakorlat időtartamába azonban nem számít be a közalkalmazotti jogviszony, illetve munkaviszony harminc napot meghaladó szünetelésének időtartama. Nem számítható be a szakmai gyakorlat időtartamába a pedagógus munkakörben eltöltött időnek az az időtartama sem, amely alatt a pedagógus foglalkoztatása nem érte el a munkakörre megállapított heti kötelező óraszám huszonöt százalékát.

2.3. A pedagógus – szakvizsga teljesítése

A pedagógus szakvizsga 2002. január 1-től három módon teljesíthető.



3. Várható és támogatott szakvizsgák iskolánkban

- 3.1. Az iskola humán erőforrásának fejlesztése érdekében a 2010-11. évben egy fő, **Farkas Lilla** továbbképzését támogatjuk közoktatás-vezetői szak területén. A képzés folyamatban van.

4. A nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel, tanulókkal való foglalkozások megtartásához szükséges képzésben részesülnek:

- 4.1. Dobróka Angéla és Szabó Ágnes: Játék és tánc gyermekeknek 60 órás képzés
OKM – 4/254/2009.
- 4.2. Puskás Nóra és Varga Mónika folytatja megkezdett módszertani tanulmányait.
- 4.3. Helyben megszervezett képzés keretében: Tanórai differenciálás heterogén csoportban
OKM – 1/38/2010.
1. Tarlukácsné Nagy Gizella, 2. **Gyimesi Gézáné**, 3. **Margittai Mónika**, 4. **Bunth Erzsébet**, 5. **Restár Anita**, 6. Szilágyiné Echler Katalin, 7. **Farkas Tímea**, 8. Szebeni Antal, 9. **Farkasné Laknerfi Zsuzsanna**, 10. Szegedi Adrienn, 11. **Varga Mónika**, 12. **Puskás Nóra**, 13. Veress Noémi, 14. Pintér Tiborné, 15. **Szabó Ágnes**, 16. Tóthné Skolnyik Ilona, 17. **Dobróka Angéla**, 18. **Fischer Rita**

A meghirdetett továbbképzésre jelentkeztek, de még nincs képzési kötelezettségük:
Forróné Király Hajnalka, Rózsahegyi Erzsébet, Habera Edit, Kernné Tóth Katalin, Szebeni Angyalka, Kantár Emese
Képzésüket az iskola akkor támogatja, ha marad pénzügyi fedezet rá.

A 277/1997-es sz. kormányrendelet által kötelezően előírt 7 évenkénti továbbképzés kötelezettségének eddig egyik ciklusban sem tett eleget Radnai Katalin, aki közben elmúlt 55 éves, így továbbképzésre nem kötelezhető.

- 4.4. A változó törvényi szabályozók, naprakész tájékozottságot igényelnek. Az iskola vezetői **aktuális** továbbképzéseken vesznek részt.

2011-ben:

- Jogszabályi változások (Euron)
- Közoktatási intézmények ellenőrzése (Studium Rationalis)
- ...

A 2011. évre költségvetésben szereplő, továbbképzésre tervezett összeg: 735 000.-Ft.

Biatorbágy, 2011. március 14.

Benkő Cs. Gyuláné
igazgató