



ELŐLAP AZ ELŐTERJESZTÉSEKHEZ

AZ ELŐTERJESZTÉS CÍME: **Beszámoló a Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda 2023/2024. évi működéséről-átruházott hatáskörben**

MELLÉKLETEI:

-Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda beszámolója

AZ ELŐTERJESZTÉST TÁRGYALJA: Oktatási, Kulturális és Egészségügyi Bizottság

ÜLÉS TÍPUSA: nyílt

ÜLÉS IDŐPONTJA: 2024. szeptember 23.

AZ ELŐTERJESZTÉST VÉLEMÉNYEZI: -

MEGHÍVOTTAK: Hingyiné Molnár Ildikó intézményvezető

A HATÁROZATRÓL ÉRTESÜLNEK: Hingyiné Molnár Ildikó intézményvezető, Szervezési

Osztály

ELŐTERJESZTŐ: Tarjáni István polgármester

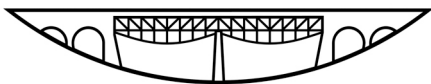
AZ ELŐTERJESZTÉST ÖSSZEÁLLÍTOTTA: Veres-Czinege Anita közművelődési és köznevelési referens

AZ ELŐTERJESZTÉST ELLENŐRIZTE: dr. Szabó Ferenc jegyző

Dátum: 2024. szeptember 11.



BIATORBÁGY



Város Polgármestere

2051 Bátorbágy, Baross Gábor utca 2/a. • Telefon: 06 23 310-174/213

Fax: 06 23 310-135 • E-mail: polgarmester@batorbagy.hu • www.batorbagy.hu

**Beszámoló a Bátorbágyi Benedek Elek Óvoda 2023/2024. évi működéséről
(átruházott hatáskörben)**

A Bátorbágyi Benedek Elek Óvoda intézményvezetője elkészítette a 2023/2024-es nevelési évről szóló beszámolót, mely jelen előterjesztés mellékletét képezi.

Kérem a Tisztelt Bizottságot a beszámoló elfogadására!

Bátorbágy, 2024. szeptember 11.

Tisztelettel:

Tarjáni István s.k.
polgármester

HATÁROZATI JAVASLAT

Biatorbágy Város Önkormányzat Képviselő-testülete

Oktatási, Kulturális és Egészségügyi Bizottsága

.../2024. (IX. 23.) határozata

Beszámoló a Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda 2023/2024. évi működéséről

(átruházott hatáskörben)

Biatorbágy Város Önkormányzatának Képviselő-testülete Oktatási, Kulturális és Egészségügyi Bizottsága Biatorbágy Város Önkormányzata Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 3/2011. (02.25.) Ör. számú rendeletének 1/A. mellékletének „átruházott hatáskörök” 6. pontjában foglalt felhatalmazás alapján megtárgyalta a Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda 2023/2024-es nevelési évről szóló beszámolóját és az abban foglaltakat elfogadja.

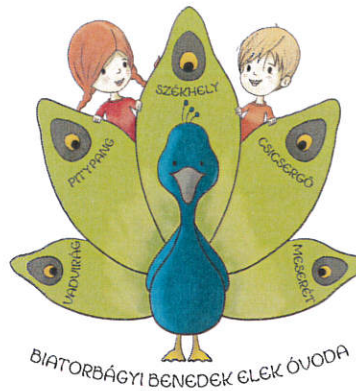
A Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda beszámolója az előterjesztés melléklete.

Határidő: azonnal

Felelős: bizottsági elnök

Végrehajtásért felelős: Szervezési Osztály

BIATORBÁGYI BENEDEK ELEK ÓVODA
2051 Biatorbágy, Nagy u. 29.



BESZÁMOLÓ

2023/2024

Intézmény OM- azonosítója 032933	Igazgató: <i>[Signature]</i> Hingyiné Molnár Ildikó
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: <i>[Signature]</i>	Fenntartó nevében:
Szmuda Katalin	Tarjáni István polgármester

Tartalom

Tartalom	2
	2
Bevezető	3
A 2023 -2024-as nevelési év rendje	4
A pedagógiai munka működési feltételei	5
A feladatellátást meghatározó létszámadatok	6
Személyi feltételek	7
Változások a személyi feltételrendszerben	9
Humánerőforrás fejlesztés	9
Tárgyi feltételek	12
Óvodaépületek, csoportszobák	13
Pályázati lehetőségek	16
Pedagógiai munka	17
A pedagógiai munka céljai és feladatai	17
A nevelési év kiemelt feladatai	17
Szolgáltatások	21
Az óvoda működését, eredményességét támogató szakmai fórumok	22
Szakmai együttműködés	22
Szakmai munkaközösségek tevékenysége	23
Ellenőrzések	24
Mérések, értékelések eredményei	25
A 2024-2025-ös nevelési év előkészítése	28
Záradék	30
Függelékek	31

Bevezető

A 2023-2024-es nevelési év előkészítése, illetve indítása során is alapvető szempont volt, hogy a reánk bízott gyermekek óvodai ellátásának feltételeit a lehető legteljesebb mértékben biztosítsuk, mindazok mellett, amely változások a foglalkoztatási rendben, jövedelmek tekintetében és az értékelési rendszerben, a munkatársi közösséget lázban tartva vártak ránk.

A feladatainak tervezése során szem előtt tartottuk, hogy a társadalmi folyamatok, a pedagógus társadalmat érintő változások milyen hatást gyakorolhatnak a teljes közösségre, beleértve a gyermek-szülő-pedagógus kapcsolatrendszer is. Ezért helyeztük a 2023-2024-es nevelési év fókuszába az érzelmi intelligencia és az asszertivitás, bántalmazásmegelőzés kérdéskörét, rávilágítva arra, hogy milyen fontos szerepünk van az óvodai élet nyugalmanak fenntartásában.

Tapasztalataim alapján munkatársaink, mivel a változásokkal kapcsolatos minden információt időben megkaptak, felkészülten álltak az új jogszabályok életbe léptetésével érkező változások elé.

A fenntartói rugalmasságnak köszönhetően mindannyian a közösség megbecsült, és értékes munkát végző tagjaként tehetjük tovább a dolgunkat, így a gyermekközösségek a felnőttek világát érő kihívásoktól az óvoda falain belül a lehető legjobban védve lehetnek.

Köszönöm mindenki erőfeszítését, tetteikésztségét, mellyel nap, mint nap a gyermekek mellett állt!

2024 márciusában az intézményvezetői ciklus lezárultával a Képviselő-testület kiírta a feladat ellátását célzó pályázatát.

Ez úton is köszönöm a fenntartó képviselőinek belém vetett bizalmát, amellyel benyújtott pályázatomat elfogadta, s további öt esztendőre rám bízta Biatorbágy Város Önkormányzati intézményei közül a legnagyobb foglalkoztatotti és ellátotti körrel rendelkező intézményének vezetését.


Hingyiné Molnár Ildikó

A 2023 -2024-as nevelési év rendje

A nevelési év 2023. szeptember 1-től 2024. augusztus 31-ig tartott.

Nevelés nélküli munkanapok közül a , a Munkatervnek megfelelően, szeptember 1-én évnyitó és záró értekezletet, december-22-én szakmai napot szerveztünk, március 28-án, nevelési értekezletet, június 21-én csapatépítő napot, augusztus 30-án évváró értekezletet tartottunk.

Az a módosult időtartamú iskolai őszi és téli tanítási szünetek idején a szülői igényfelmérést követően összevont csoportokban fogadtuk a gyermekeket a tagóvodákban.

Az áthelyezett szombati munkanapokon nem igényeltek ügyeletet a családok.

A nyári karbantartási, felújítási szünetek idején a tagintézmények a következő rend szerint üzemeltek:

A Vadvirág és a Csicsergő Tagóvodák 2024. 06. 24. és 2024. 07. 19. között zártak.

(A Vadvirágból és a Pitypangból a Meserét, a Csicsergőből a Székhely Óvoda fogadta a gyermekeket.)

A Meserét és a Székhely óvodák 2024. 07. 22. és 2024. 08. 16. között tartottak zárva.

(A Székhely Óvoda gyermekei a Csicsergő Tagóvodába, míg a Meserét és a Pitypang igénylői a Vadvirág Tagóvodába jöhettek.)

A karbantartási munkák idején a nyitva tartó tagóvodákban biztosítottuk nyári nevelési rend szerinti ellátást az igénylő családok gyermekeinek.

Fenntartó kérésének megfelelően egy időben csak két tagintézményt tartottunk nyitva. A Pitypang Tagóvoda munkatársai a Meserét Tagóvodában kerültek foglalkoztatásra az ügyeleti idő alatt.

A visszajelzések e megoldásról pozitívak voltak, köszönhetően a dolgozóink nyitottságának.

Köszönöm a tagintézmény dolgozóinak a rugalmas hozzáállásukat!

	Június 24-28.	Július 01-05.	Július 8-12.	Július 15-19.	Július 22-26	Júl-Aug 29-03.	Aug. 05-09.	Aug. 12-16.
Vadvirág	9	8	8	7	30	29	27	23
Pitypang	25	23	21	16	3	5	8	8
Meserét	24	22	20	20	7	8	6	6
Csicsergő	12	12	8	12	18	23	19	21
Székhely	35	34	28	29	3	3	2	13
ÖSSZ:	95	98	85	84	61	68	62	71

 Ügyeletet biztosító, nyitva tartó óvoda

Az önkormányzat feladatkörébe tartozik, hogy a nyári szünetekben is biztosítsa a rendszeres gyermekvédelmi ellátásban részesülő családok gyermekei számára a napi egyszeri meleg étkezést, amennyiben erre a család igényt tart. Ezen a nyáron ilyen külön igény nem merült fel.

A jogviszonyal rendelkező gyermekek esetében körültekintő, igényfelméréshez igazodó módon szervezzük meg a nyári működésünket, biztosítva a megfelelő létszámú pedagógust és segítő munkatársat a gyermekek ellátásához.

A családok együttműködésének köszönhetően az esetleges lemondások, váratlan igények időben megérkeztek az ügyeletes intézménybe.

Ugyanitt meg kell említenem, hogy **a nyári működés**, az alacsonyabb létszámok mellett is **nehezített olyan időjárási körülmények között, mint, amit ezen a nyáron megéltünk**. Ott, ahol van hűtési lehetőség egyes csoportszobákban, ott láttuk el a gyerekeket. De példának okáért a Vadvirág és a Pitypang Tagóvodákban az árnyékoláson és ventilátorok beállításán kívül nem tudunk mást bevetni, legalább a délutáni pihenő időre hűsíteni a csoportszobákat, hogy a gyermekek valóban tudjanak is nyugodtan pihenni a kánikulában. Amellett, hogy a gyermekeket megviseli az extrém meleg, munkatársaink is sokkal nehezebben tudnak helytállni.

A pedagógiai munka működési feltételei

Intézményünk egy szervezeti egységként, öt feladatellátási helyen, 25 csoporttal működik.

Intézményegységeink

- Székhely:

Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda -Biatorbágy, Nagy u. 29.

- Tagintézmények:

A Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda Vadvirág Tagóvodája - Biatorbágy, Fő u. 61.

A Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda Pitypang Tagóvodája – Biatorbágy, Szent László u. 48.

A Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda Csicsergő Tagóvodája – Biatorbágy, Bajcsy – Zs. u. 13.

A Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda Meserét Tagóvodája – Biatorbágy, Dévay u. 1.

A feladatellátást meghatározó létszámadatok

A 2023. áprilisi beiratkozás során mutatkozó igény szükségessé tette, hogy a fenntartó engedélyezze a felvehető létszám 20%-os bővítését.

Minden csoportra megkaptuk a magasabb gyermeklétszámra az engedélyt, valamint a feladat ellátásához szükséges álláskeretet.

Gyermeklétszámok alakulása (2023.okt.statisztika/2024. május):

	Vadvirág	Pitypang	Csicsergő	Meserét	Székhely	Összesen
Csoportok száma	4	3	8	6	4	25
Férőhely	95	57	188	145	100	585
Stat. létszám okt./máj.	95/94	60/61	172/173	150/149	97/96	574/573
Számított létszám:	97/96	60/61	174/175	152/151	99/98	582/581
Tanköteles	40	22	61	67	47	237
Iskolába megy	35	14	38	51	33	171
SNI	1	0	2	2	1	6
BTM	3	1	14	3	6	27
Diabéteszes gyermek	0	1	0	0	0	1
Ukrajnai menekült	0	0	0	1	0	1
Óvodában maradó tanköteles	5	8	23	16	14	66

Csoportok létszáma: 17-28 fő

Az engedélyezett maximális létszámot a nevelési év során sehol sem léptük túl. A kapacitásaink **98%-át** értük el a nevelési év végére.

Számított létszámunk a nevelési év végére: 581 fő

Önként vállalt feladatokra vonatkozó létszámadatok

Speciális fejlesztést igénylő gyermekek száma (Logopédiai, fejlesztőpedagógiai, óvodapszichológusi beszámoló a függelékben.)

Logopédiai ellátás	146
Fejlesztőpedagógiai ellátás	174
Konduktív ellátás	1
Óvodapszichológusi ellátás	119 fő+ 3 csoport (bántalmazás megelőző program)
SNI	6
BTMN	27

Személyi feltételek

Az óvodai szakmai és működtetési feladatainak és ellátására engedélyezett státuszok száma:

111, 75 fő.

Pedagógus álláshelyek	61
Igazgató (függetlenített)	1
Igazgatóhelyettes (függetlenített)	1
Óvodapedagógus	49,5
Igazgatóhelyettes/intézményegység vezető	1
Tagintézmény-igazgató	3
Gyógypedagógus	4
Igazgatóhelyettes	1
Fejlesztőpedagógus	4,5
Óvodapszichológus	1

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő álláshely	39,75
Dajka	25
Pedagógiai asszisztens	7
Gyógypedagógiai asszisztens	2
Óvodatitkár	2
Gazdasági ügyintéző	0,75
Adminisztrátor	2

Technikai álláshely	11,25
Konyhai kisegítő	8
Takarító	3,25

Változások a személyi feltételrendszerben

A nevelési év indítása a foglalkoztatási feltételek 2024. január 1-jei változásának beharangozása következtében hordozott magában bizonytalanságokat, ám nem csupán ennek tudható be, hogy több személyi változás is lezajlott a tagintézményekben, mindezek mellett a feladatellátás teljeskörűen megoldott volt.

Pedagógusok

A 2023 nyarán illetve év közbeni távozás okán megüresedő álláshelyeket, mind a határozott, mind a határozatlan időre szóló megbízásokat sikerült betöltenünk.

3 fő óvodapedagógus távozását követően az egyik álláshelyre sikerült szakképzett új munkatársat alkalmazni, másik esetben pedig egy alapképzésben utolsó éves óvodapedagógus hallgatót alkalmaztunk pedagógiai asszisztensként. Ő 2025 januárjában államvizsgázik.

1 óvodapedagógus 2024 januárjában visszatért gyermekgondozási szabadságáról, és betöltötte az október végén, az új jogviszonyban történő kinevezést el nem fogadó, felmentett munkatárs helyét.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkakörökben is történtek változások.

Nyugdíjba vonul egy NOKS munkatársunk. Feladatait augusztustól új munkatárs látja el.

Technikai dolgozók

Technikai dolgozók személyi állományát tekintve a Meserét Tagóvoda takarítói munkakörében alkalmaztunk új kollégát.

Humán erőforrás fejlesztés

Továbbképzések, szakmai tapasztalatszerések, szervezettefejlesztés

A lehetőségekhez mérten támogatjuk és szorgalmazzuk kollégáink Helyi Pedagógiai Programunk megvalósítását segítő továbbképzéseken való részvételét. Figyelembe vesszük kollégáink egyéni érdeklődését, szakmai továbbfejlődés iránti igényét, továbbképzési kötelezettségét is az érvényben lévő Továbbképzési és Beiskolázási Tervek alapján.

A munkaerő utánpótlás szempontjait szem előtt tartva segítjük a pedagógusképzésbe bekapcsolódó nem pedagógus alkalmazottak felsőfokú tanulmányainak elvégzését, bízva abban, hogy a későbbiekben pedagógusként is intézményünkben maradnak.

Nevelőközösségünkről elmondható, hogy elkötelezett a fejlődés, önképzés iránt. A köznevelési pályázatra egyéni és csoportos továbbképzések támogatására is több pályázatot adtunk be.

Továbbtanulás, továbbképzés, átképzés, szakmai konferenciák, előadások

Megvalósult, lezárt képzések

1. Óvodapedagógus képzés 1 fő,

Nevelő munkát közvetlen segítő munkakörben dolgozó sikeres záróvizsgát tett, kézhez kapta óvodapedagógusi diplomáját, 2024 ősztől óvodapedagógusi munkakörben foglalkoztatjuk tovább

2. Mesterképzés - Gyermek kultúra mesterképzési szak - 1 fő

Állami ösztöndíjas képzés

3. Köznevelési vezető, pedagógus szakvizsga - 1 fő

Köznevelési pályázat útján támogatott képzés

4. Nyugi-Ovi- Bántalmazásmegelőzés az óvodában

Minden munkatársunk részt vett a Köznevelési Pályázat által támogatott tréningen.

5. Klímanócskák akcióban - Fenntarthatósági szemléletformálás az óvodában - 10 fő

6. Így tedd rá! - alapképzés - 1 fő

Köznevelési pályázat útján támogatott képzés

7. Játékra fel! - online továbbképzés -2 fő

Önköltséges képzés

8. Élménypedagógiai alapképzés- online továbbképzés -2 fő

Önköltséges képzés

9. Mozgáskotta módszer alkalmazása az óvodában- 15 fő (a további 3 alkalom szervezés alatt)

Köznevelési pályázat útján támogatott képzés

10. Diabmentor képzés - 1 fő

OH által szervezett online képzés

11. Mentális mentőcsomag pedagógusoknak - 1 fő

Önköltséges képzés

12. Csapatépítő szakmai napok

Köznevelési pályázati támogatással megvalósult programok június 16-án

13. Asszertív kommunikációs tréning - A Székhely Óvoda szakmai napja

Belső képzés.

14. Munkavédelmi képviselők továbbképzése 4 fő

Munkáltatói finanszírozással

Folyamatban lévő képzések

1. Óvodapedagógus képzés 3 fő,

Nem pedagógus munkatársak közül 3 fő államilag támogatott képzésben vett részt.

2. Mesterképzés - A kisgyermekkor pedagógiája – 2 fő

Államilag támogatott képzés

Egyéb szakmai konferenciák:

Modern Pedagógus Konferencia (Neteducatio)- 2 fő

Intézményi finanszírozás

Óvodavezetők Országos Szakmai Konferenciája Bekecsen - 2 fő

Önköltséges részvétel

Ritsmann Iskola szakmai napja - 10 fő

BÁI Szakmai napja - 8 fő

A PMPSZ szakmai napja - 4 fő

„Várandósság előtt, közben, után – Lehetőségek az anya-gyermek

kapcsolatot beárnyékoló kihívások, nehézségek feldolgozására” - ELTE szakmai nap - 1 fő

„Mi a pedofília és mik a legfontosabb tudnivalók a gyermekekkel, szembeni szexuális erőszakról?” - Hintalovon Akadémia online képzés -1 fő

Szakmai webináriumokon, online konferenciák: a traumafeldolgozás, a játékterápia, az ADHD és autizmus témáit illetően. - 1 fő

Büszkeséggel tölt el, hogy a fejlődésre ilyen nyitott, tanulni vágyó közösséget vezethetek!

Közösségfejlesztés, csapatépítés, személyiségfejlesztés az alkalmazotti közösségben

Közösségformáló alkalmak

Az elmúlt nevelési év középpontjában az érzelmi intelligencia fejlesztése, az asszertív kommunikációs gyakorlat terjesztése állt. Így különösen örülök, hogy ez a cél nem csak a gyermekközösségek összekovácsolásában merült ki, de munkaközösségeink is lelkesen keresték a lehetőséget a közös élmények megélésére, egymás erősségeinek megismerésére.

Csapatépítő programok

Tagintézményeinek mind pályáztak támogatásra a tervezett csapatépítő programokhoz, melyek sikeresen megvalósultak.

A *Csicsergő Tagóvoda* közössége a Tatai tóhoz látogatott.

A *Székhely Óvoda* intézményegység-vezetője, a Dunakanyarba vitte csapatát.

A *Vadvirág Tagóvoda* nevelőközössége a Fészek-Csillag alapítvány műhelyében töltötte a közös napot.

A *Pitypang Tagóvoda* saját fészkében élménypedagógiai közösségépítő napot tartott a Kalandok és Álmodások műhely segítségével.

A *Meserét Tagóvoda* közössége a szintén a Dunakanyarba látogatott.

A *fejlesztői team* csapatépítő kirándulása a környéki erdőben valósult meg, de részt vettek egy érzékenyítést célzó színházi előadáson is.

Csapatépítő, közösségformáló alkalmaink megvalósításához köszönjük a fenntartó támogatását!

Tárgyi feltételek

Óvodaépületek, csoportszobák

Az óvodai nevelést szolgáló épületeink, helyiségeink állapota egyre nagyobb szélsőségeket vonultat fel.

Mig mosolyogva tudunk minden nap belépni a Székhely Óvoda épületbe, amelynek modern, világos terei, minden nevelési feladatot ellátását kiszolgáló helyiségei hívogatóan barátságosak, tisztán tarthatók, addig összeszorult szívvel haladunk el a Vadvirág Tagóvoda jobb időket is megélt épülete előtt.

Mindeközben intézményvezetőként tudom és tapasztalom, hogy minden tagintézményünk minden munkatársa teljes odaadással teszi a dolgát a mindennapokban azért, hogy a ránk bízott gyermekeknek önfeledt, élménygazdag óvodás éveket teremtsen.

Nincs mit szépíteni a dolgon: **a régi óvodaépületeinkben dolgozó pedagógusok nehezített pályán mozognak.**

- *Székhely Óvoda*

Óvodaépületünk elrendezése maximálisan megfelel a mai kor igényeinek, szellős, tágas, esztétikus helyiségek találhatóak az épületben. Berendezéseink újak, korszerűek, minden igényt kielégítenek.

Tornatermünk felszerelt, mindenfajta mozgásos tevékenységnek méltó otthona. A felfüggesztésre váró fejlesztő eszközöknek a megoldása még mindig nem megoldott. A legfőbb gondot azonban a *tornaterem akusztikája* okozza, ennek felmérése megtörtént már, de sajnos megoldás még nem született ennek kiküszöbölésére.

Köznevelési pályázatot nyújtott be Bagyinszkiné Bizánc Andrea mozgástehetségek támogatását célzó mászófal telepítésre a tornaterembe. Legnagyobb örömünkre a képviselőtestület érdemesnek találta a megvalósításra, így július folyamán a telepítés meg is történt.

Az egyre nagyobb, és hosszabb ideig tartó meleg időjárás egyre nagyobb problémát okoz. A kazánház túlmelegedésének problémáját a műszaki osztállyal egyeztetést követően légkondicionáló berendezés telepítésével sikerült orvosolni.

Így már csak a gazdasági, és óvodatitkári szoba, illetve a konyha hűtése nem megoldott.

- *Vadvirág Tagóvoda*

Óvodaépületünk, az elmúlt évtizedek folyamán jelentős állagromláson ment keresztül, ami ebben évben csak fokozódott. A gépészet elavult, a levert vakolat riasztó látványt nyújt.

A nyár folyamán alap karbantartások történtek (tisztasági festés, vizes szerelvények sürgető javításai).

Sajnos az **informatikai fejlesztések** rendszerszinten ebben a tagóvodában nem valósultak meg, így az épület nagyrészt elérhetetlen a folyamatos internet, így korszerű új IKT eszközök nem minden helységben használhatóak.

Amellett, hogy mindezek a mindennapokban megnehezítik a színvonalas nevelőmunkáát, **problémát jelentenek óvodánk szülők általi megítélésében**, elfogadásának esetében is és ennek több esetben hangot is adnak.

“Tagóvodánkban hiába nyújtjuk ugyanazt a színvonalas nevelő - fejlesztő munkát, mint a Benedek Elek Óvoda többi tagintézménye, megítélésünk mégis a szülők részéről, az épület állaga miatt, egyértelműen negatív. Mivel ez rajtunk kívül álló okból van így, ez egyre inkább rányomja bélyegét a nevelőtestületünk mindennapi életére, munkájára, lelkesedésére.”

Várjuk az új, Szarvasugráson épülő, óvoda elkészültét, ahol reményeink szerint egészséges, modern környezetben, világos, tágas terekben fogadhatjuk majd a gyerekeket.

- *Pitypang Tagóvoda*

Tisztasági festésre is került sor a nyár folyamán.

Év közben megtörtént a világítótestek cseréje. Az **elektromos rendszer** korszerűsítésére a keret rendelkezésre áll, a kivitelezővel az egyeztetés zajlik.

A megfelelő méretű tornaterem, illetve az önálló fejlesztői szoba hiánya továbbra is gond.

Szükség lenne a csoportszobák hűtésének megoldására.

- *Csicsergő Tagóvoda*

Tisztasági festés megtörtént.

A kisebb karbantartási munkálatokat a gondnok kolléga elvégezte.

Óvodaépületünk állapota változó, mivel 4 lépcsőben épült, így különböző odafigyelést és alapos szervezést igényel.

Nagyon nagy szükség lenne már a beépített szekrények gyártására, nem csak azért, mert mindig helyszűkében vagyunk, hanem mert az Alapítvány általi támogatások, fejlesztő eszközöket sem tudjuk már a tornaszertárban tárolni.

Továbbá jó volna a csoportszobák és a fejlesztői helyiségek légkondicionálásáról gondoskodni.

- *Meserét Tagóvoda*

A kért tisztasági festések itt is megtörténtek a nyár folyamán. Örömkre az épület mozgásából eredő repedések most nem kerültek újra elő két héttel a munkák elvégzése után.

Szükség lenne a földszinti csoportszobák és a fejlesztői szoba légkondicionálóval való felszerelésére.

Az óvodákba telepített légkondicionáló berendezések tisztítása teljeskörűen megvalósult.

Udvarok, játszókertek

- *Székhely Óvoda*

Javításra került a megsérült rekortán burkolat. A gondnokok elvégezték a fa játékok felületkezelését, s mindent elkövettek a napvitorlák stabil rögzítése érdekében.

- *A Vadvirág Tagóvoda*

Az újabb vízelvezetési munkálatok folyományaként **még rosszabb lett az udvar állapota**. A felszedett műfü botlásveszélyesen került visszatelepítésre, az elterített termőföld be lett szórva ugyan fűmaggal, de annak folyamatos locsolása a hőségben nem volt megoldott. Ez a terület várhatóan por és sártengerként "funkcionál" majd a következő hónapokban.

A csapadékvíz továbbra is utat talál a kazánházba.

- *Csicsergő Tagóvoda*

A fenti udvar por- és sármentesítése várat még magára. Illetve a csúszdával is kezdeni kell valamit, mert kiszakítja a gyerekek nadrágját. Az önkormányzat részéről új vállalkozó vizsgálja át az udvari játszóeszközöket, több szülői megkeresés és jelzés után a probléma jelezve lett felénk.

- *Pitypang Tagóvoda*

Érdemi munka nem történt. A veszélyessé váló fák visszavágására szeptember első hetében került csak sor. Sajnálatos módon hétköznapi, nevelési időben dolgoztak a vállalkozók, holott kifejezetten kértük, hogy olyan napon jöjjenek, amikor nincsenek gyerekek az óvodában.

- *Meserét Tagóvoda*

Az óvoda udvarának állapota sok területen kritikus. Június elején több játékot lezárt a karbantartó cég dolgozója, mondván, hogy nem vállalja a felelősséget az esetlegesen bekövetkező balesetekért, mert annyira kritikus a játék állapota. A mai napig a javítással kapcsolatban nem volt senki részéről megkeresés. Lassan nem marad játékeszköz és terület, amit a gyerekek használni tudnának.

Eső után szinte képtelenség az udvaron tartózkodni, mert annyira sáros. Füvesítésre óriási szükség lenne. A focipálya palánkjából több helyen szintén kiszakadtak darabok.

Szintén továbbra is fontosnak tartanánk a Napraforgó és Tulipán csoport mosdóját udvari bejárattal ellátni a Margaréta csoportéhoz hasonlóan a higiéniai szabályok, a gyerekek biztonságának betartása érdekében.

Az óvodaudvar és a még meglévő fa burkolatok ideális terep a darazsak megtelepedésének. Nincs nap csípés nélkül.

Pályázati lehetőségek

- 😊 Az **önkormányzat köznevelési pályázatára** ebben az évben is ötletgazdag pályázatokat nyújtottunk be, továbbképzés, csapatépítés, tehetséggondozás témakörökben, melyek mind támogatást is nyertek. Megvalósításuk folyamatban van.
- 😊 A **Biatorbágyi Hagyományőrző Egyesület** rajzpályázat án ismét igen aktívak voltak csoportjaink.
- 😊 A Pitypang Tagóvoda **elektronikai eszközöire** pályázott sikeresen a Tesconál.
- 😊 A DM Nap gyermekei pályázaton egész szezonra elegendő **napvédő krémet** kaptunk ajándékba a Székhely Óvodában.
- 😞 A gondos tervezés ellenére sajnos nem nyert támogatást az E-ON-hoz benyújtott pályázatunk, amellyel a Székhely Óvoda előkertjébe szerettünk volna egy érzékelő kertet létrehozni.

Pedagógiai munka

A pedagógiai munka céljai és feladatai

Az intézményi munkatervben megfogalmazott elsődleges célok megvalósításáért minden kollégánk alapvető feladata a képességei szerint, a tőle elvárható erőfeszítést megtenni.

- A gyermekek mindenek felett álló érdekeinek tiszteletben tartásával valamennyi óvodaépületünkben a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása a mindennapi eredményes működés alapja.
- Törvényes és színvonalas intézményműködés, melynek érdekében ebben az évben a nevelőtestület nyilvánított véleményt arról, miben látja az óvoda erősségeit, hol lát változtatásra lehetőséget kínáló sajátosságokat.
- A Helyi Pedagógiai Programunkban megfogalmazott céljaink elérése a közösen megalkotott elv, feladat és eszközrendszer szem előtt tartásával. Az elvek betartatását és követését segíti az éves ellenőrzési terv, melyet az intézményvezetés a rögzített munkamegosztás alapján hajt végre.

A szervezet szakmai színvonalának erősítése

A nevelési év fókuszában az **érzelmi intelligencia fejlesztése állt.**

Ennek érdekében minden tagintézményünkben a közösségi élmények, együttes tevékenységek, a gyermeki szocializációt segítő, asszertív kommu programok kerültek előtérbe.

(A megvalósult programok a tagintézmények beszámolóiban olvashatók.)

A nevelési év kiemelt feladatai

1. A tanfelügyeleti és minősítési rendszerhez kapcsolódó feladatok ellátása

- **Önértékelési, tanfelügyeleti ellenőrzés előkészítéséhez kapcsolódó feladatok ellátása**

Az elmúlt nevelési évben a **Csicsergő** Tagóvodában zajlott le intézményi tanfelügyelet, mely során az értékelés, ellenőrzés, valamint a mérési tevékenység továbbfejlesztésére, illetve a **Vadvirág** Tagóvoda esetében az **infrastruktúra fejlesztésére** tettek javaslatot va szakértők.

- **Pedagógusminősítési eljárás lebonyolítása**

Ebben a tanévben 2 kollégánk került be sikeresen a minősítési eljárásra.

- 1 fő kötelező Gyakornoki minősítő vizsgáját teljesítette, így Pedagógus I. fokozatot szerzett.
- 2 fő a Pedagógus II., fokozat elnyerését tűzte ki céljai közé.

A minősítéshez kapcsolódó látogatások már helyszínen valósulhattak meg, megerősítő élményt jelentve minden pedagógusunknak.

- ***A 2025-es pedagógusminősítésre való jelentkezések feladatainak elvégzése***

Az új jogszabályok életbelépését követően 4 munkatársunk jelentkezett a Pedagógus II. 3 fő a Mesterpedagógusi fokozatot célzó, míg 1 fő a Mesterpedagógusi fokozat megújítását célzó eljárásba. Mind a nyolcan bekerültek az eljárásokra.

Már csak a Gyakornokok számára kötelező a minősítő vizsga teljesítése. A Pedagógus II. és Mesterpedagógusi fokozat elérése a pedagógusok ambícióinak és vállalkozókedvének függvénye. Eljárási díj köteles

Intézményünkben szorgalmazzuk a magasabb életpálya fokozat megszerzését, mert az eljárások megerősítő erővel bírnak és hasznos visszajelzésekkel szolgálnak kollégáink számára.

A minősítésen már túljutott munkatársak segítik az új pályázók felkészülését a megmérettetésre.

2. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikációhoz kapcsolódó feladatok

- ***Az intézményi kommunikáció hatékonyságának növelése, a tagintézmények napi működésének támogatása***

Minden lehetőséget kihasználtunk munkatársaink folyamatos tájékoztatására.

Működtetjük az óvoda zárt DRIVE felületét, mely a távoli hozzáférés biztosításával segíti az adminisztrációs teendőket, tervezőmunka feladatainak elvégzését a kollégák közötti folyamatos együttműködés biztosításával.

- ***Közösségépítő program megvalósítása – Testi-lelki egészségmegőrzés***

Közösségépítő programok a nyári időszakban kerültek megszervezésre.

- ***Az intézményi honlap megújításában törekedtünk folyamatosan naprakész információkat szolgáltatni. Emellett a közösségi oldalakon is jelen vagyunk az óvodát érintő legfontosabb információkkal.***

3. Külső kapcsolatok fejlesztése

- ***Szülőkkel való kommunikáció, kapcsolattartás módjainak színesítése, partneri elégedettségmérés elkészült elemeinek használata.***

- ***A Gyermekvédelmi eljárásrend hozzáférhető minden munkatársunk számára. Ennek aktualizálása, újabb hangsúlyos elemekkel való bővítése folyamatos. Nyár végén egy személyes találkozóra is meghívtuk a jelzőrendszer több tagját. Az eszmecsere végül szűk körben valósult meg.***

- ***Az óvoda dolgozóinak részvételének és jelenlétének fokozása a városi rendezvényeken, az óvoda képviselete az ünnepi alkalmakon, megemlékezéseken, a település életét érintő fórumokon.***

A nemzeti ünnepek alkalmával az intézmény képviselői részt vettek a koszorúzásokon, megemlékezéseken.

Az Angyalfia Vásárban minden dolgozónk részt vállalt az óvoda standjának működtetésében, vagy az ünnepi műsor színesítésében.

- ***Élő kapcsolat kialakítása a testvértelepülések óvodáival***

Rendszeresen tájékoztatom testvértelepüléseink óvodáit az elérhető **online képzésekről**, szakmai támogatást igyekszük nyújtani egyes módszertani kérdésekben is.

- A júniusban megrendezett **Városünnepen** részt vettünk a testvér településekről érkező vendégek vendégül látásában (Gyergyóremete, Kiti) is.
- Augusztus 12. és 16. között abban a megtiszteltetésben volt részem, hogy meglátogathattam a ciprusi testvértelepülést, **Kitit** is, ahol megismerkedtünk a település új vezetőivel, keresve az együttműködés, kapcsolattartás további lehetőségeit.

- ***Viadukt SE***

Ebben az évben is megrendezésre került a nagycsoportosok számára a **Bozsik-program**, melyen a gyermekek örömmel vettek részt. Pedagógusaink rugalmassága, az összehangolt szervezés, a szállítás biztosítása nagyban közrejátszott a program sikerében.

A Székhely és a Meserét Tagóvoda mozgáskínálatában is helyet kapott kifejezetten kislányok számára szervezett labdás mozgáskoordináció fejlesztő program, melyet az MLSZ indított.

- ***Kapcsolattartás a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival***

A havi rendszerességgel megtartott találkozókön minden alkalommal részt vettünk. A kiemelten kezelt témákról szóló előadásokra az óvoda más szakemberei is delegálva lettek.

Az év folyamán több eszmegbeszélésre, gyermekvédelmi esetkonferenciára is sor került, valamint augusztus végén külön egyeztetést kezdeményeztünk a gyermekvédelmi tevékenység hatékonyságának kérdéseiről.

- ***Pedagógiai Szakszolgálat***

Fejlettségi szint és fejlesztési irányok meghatározása okán küldtünk minden tagóvodából kisgyermekeket szakértői vizsgálatra.

Köszönöm az ebben való hathatós közreműködést a fejlesztői munkacsoport tagjainak!

4. Személyiségfejlesztés, közösségépítés

- ***Az Nkt. előírásainak változása nyomán az iskolaérettség kritériumainak szem előtt tartása, közelítése az egyéni fejlődési utakhoz***

Az óvodai csoportok életkori homogenizálása sajnos erre a nevelési évre teljes mértékben nem valósult meg, Vadvirág Tagóvodában a férőhely eloszlás aránytalansága okán kénytelenek voltunk három részben osztott csoportot működtetni..

Ez a csoportszervezési mód nehezíti ugyan differenciált, egyéni fejlettségi szinthez igazodó fejlesztés megszervezését, de előnyt is tud felmutatni a szociális kompetenciák fejlődése terén.

- *Az újonnan elsajátított kompetenciák megjelenése a gyermekcsoportok tevékenységszervezésében.*

Csoportlátogatások során volt lehetőség meggyőződni ezen elvárás megvalósulásáról, munkatársaink többsége a tanult új módszereket napi szinten alkalmazza a gyermekcsoportokban.

- *Az intézmény mérési módszertanának és eszközrendszerének továbbfejlesztése, a tapasztalatok szülte és a jogszabályváltozások hozta korrekciók megtétele. A mérési eredmények értelmezése, megjelenítése az intézményi dokumentumokban.*

Az iskolaérettségi vizsgálatokat, különösen azon gyermekek esetében, akiknek iskolakészültsége kétségeket ébreszt, előbbre hoztuk annak érdekében, hogy a további egy évre történő óvodában maradás kérvényezését óvodai mérési eredményekkel is alátámaszthassuk.

- **Tehetségigérek megmutatkozásának támogatása** a pályázati felhívások figyelemmel kísérése.

A Hagyományörző Egyesület rajzpályázata a nevelési év során kétszer is kiírásra került. is. Mesterpedagógus kollégánk saját tagintézményében folyamatosan végzi az ehhez kapcsolódó tevékenységet, valósítja meg mesterprogramját.

A Köznevelési pályázaton a mozgástehetségek támogatására is nyújtottunk be pályázatot.

- *A megkezdett érzelmi intelligencia fejlesztési metodika terjesztése az intézményben.*

A Jármű Éva vezetésével kidolgozott Nyugi-Ovi Programmal egy továbbképzés során személyesen ismerkedhettünk meg.

- *Gazdag program és tevékenységkínálat összeállítása az élménygazdag tapasztalatszerzés lehetőségeinek megteremtése, a tagóvodák munka és programtervében történő megjelenítése, alkalmazkodva a járványhelyzet miatti óvintézkedésekhez.*

A betervezett programok már nem csupán csoportszinten kerültek megtervezésre. A külső programok közül elsősorban a településen belül gyalog megközelíthető, szabad tere szervezett eseményeket támogattuk.

Hagyományos programjainkat, mint pl. a Közlekedési Nap, idén is megtartottuk. Az Örökmozgó Alapítvány támogatásával több nagycsoportunk is részt vett az Értéktár-Bizottság által meghonosított városismereti sétákon.

Szolgáltatások

A különfoglalkozások tekintetében a nevelési év elején az alábbi kínálatból tudtak választani a családok:

- Ovi-foci
- Kosár-ovi
- Zene-ovi
- Tsmt fejlesztő foglalkozás
- Gyermekjóga
- Zenés gyermektorna
- Lego szakkör

A jövő évre vonatkozóan a pedagógusközösségünk azt a döntést hozta, hogy a délutáni időszávban a tehetséggondozást szem előtt tartva enged be foglalkozásokat. A kifejezetten fejlesztési célú tevékenységeket, megtartva saját kompetencia körében, a délelőtti nevelési időben valósítja meg.

Az óvoda működését, eredményességét támogató szakmai fórumok

A pedagógiai munkát meghatározó dokumentumok

Az óvodában folyó pedagógiai munkát az ágazati jogszabályok követelményeinek megfelelő intézményi dokumentációban meghatározottak szerint szervezzük.

Dokumentumaink ebben a nevelési évben is áttekintésre és módosításra kerültek azokon a területeken, amelyeken a jogszabályváltozások és a működési feltételek változása ezt szükségessé tette. A dokumentumok közül az **SZMSZ, Pedagógiai Program** teljes felülvizsgálatra kerül.

Kiadásra került az intézmény **Teljesítményértékelési Szabályzata**.

Szakmai együttműködés

Az intézmény sajátos szervezeti struktúrája, az egymástól távol működő tagintézmények miatt igen nagy odafigyelést igényel az információk időben történő eljuttatása minden kolléga számára.

A Drive felületen való munka tovább segítette a kommunikációt.

A hatékony információáramlást a rendszeres, különböző szintű *munkatársi megbeszélések* segítik, ahol az óvintézkedések betartása mellett, egyeztetjük a feladatokat.

- *Vezetői team megbeszélései*

Minden hónap első szerdáján 13 órakor a székhely óvodában

Résztevői: igazgató, igazgató helyettesek-helyettes, tagintézmény igazgatók esetenként munkaközösség vezetők.

- *Tagóvodák alkalmazotti és szakalkalmazotti megbeszélései:*

legalább havi rendszerességgel a vezetői értekezletet követően történnek.

- *Nevelési értekezletek :*

az idei évben nem kerültek összevont nevelési értekezletek megszervezésre

- *Évnyitó értekezleten (2023. 09.01.)* mind az öt tagóvoda alkalmazotti közössége részt vett.

- *Szakmai napok:* belső továbbképzéssel, illetve kihelyezett tanfolyammal valósultak meg.

- *Közösségépítő programok:*

2024 nyarán kerültek megszervezésre a csapatépítő programok.

- *Évzáró értekezlet (2024.08.30.)*

- a nevelési év eredményeinek értékelése

Szakmai munkaközösségek találkozói: havi rendszerességgel történő találkozók.

Szakmai munkaközösségek tevékenysége

Az átszervezett munkaközösségek jelen helyzetben jól szolgálták az óvoda nevelési feladatainak megvalósulását, hiszen a tagintézményeken belül működve megkönnyítették a kommunikációt és a szervezési teendők megosztását.

Az intézményben működő 5 munkaközösségen belül további munkacsoportok segítik az egyes nevelési területek gondozását.

A munkaközösségek éves beszámolóit a függelékben olvashatók.

Ellenőrzések

Pedagógiai ellenőrzés és értékelési feladatok kiemelt elemei

Az óvoda életének, a dolgozók napi munkájának figyelemmel kísérése rendszeres esetben a mindennapok része, az ellenőrzés tervezett csoportlátogatásokkal és spontán találkozások alkalmával történik.

Az idei évben a látogatások részben kerültek megszervezésre.

A dokumentumelemzés, valamint a tagintézmény igazgatók visszajelzések alapján összesítettük a megállapításokat.

A 2022-23-as nevelési év során, mivel a közösségfejlesztést, közösségépítést tűztük ki az év kiemelt céljává, ezért az alábbi területek ellenőrzésére fektettünk kiemelt figyelmet:

- ***Munkaterv, programterv***

Módszer: dokumentumelemzés, megbeszélés

Az ellenőrzést végezték: igazgató, igazgató helyettesek, tagintézmény igazgatók

“Az intézmény fő célkitűzéseinek megjelenítése, tagóvoda arculatának megjelenése, az érzelmi intelligencia fejlesztést célzó programelemek megjelenése”

Megállapítás:

A munkatársak megjelenítették a kért célokat a munka és programtervekben. munkatervi megjelenítésébe, azok megvalósításába.

- ***Szakmai, pedagógiai munka***

Módszer: Megfigyelés, foglalkozáslátogatás, dokumentumelemzés

Az ellenőrzést végezték: igazgató, igazgató helyettesek, tagintézmény igazgatók

“Az elvégzett továbbképzéseken tanultak beépítése a mindennapos nevelőmunkába”

Megállapítás:

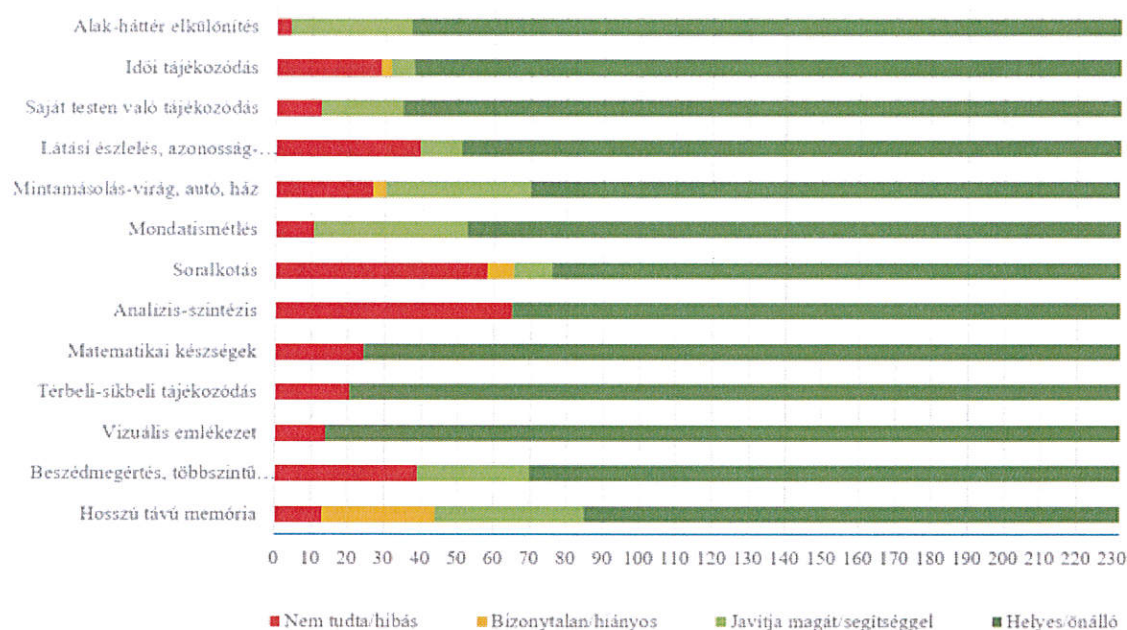
A munkatársak többsége használja az új ismereteket, módszertanokat, a megjelenítés gyakoriságában nagyobb következetesség az elvárt.

Az intézményi önértékeléshez kapcsolódó évenként értékelendő területek

Önértékelési terület	Érintett	Módszer, eszköz	Megállapítások	Ellenőrzést végezte
Tervezés	Intézményvezető Tagóvoda-vezetők	Dokumentum elemzés	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.	Vezetői team.
Megvalósítás	Intézményvezető Tagóvoda-vezetők	Dokumentum elemzés Megfigyelés	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	Vezetői team..
Értékelés	Óvodapedagógusok	Dokumentum elemzés	Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentációja a jogszabályi előírásoknak megfelelő tartalommal rendelkezésre áll. Az eredményeket elemzik, de összekapcsolásuk még nem történt meg. Fejlesztési tervet is készítenek.	Vezetői team..
Értékelés	Óvodapedagógusok Fejlesztőpedagógusok	Dokumentum elemzés Megfigyelés	Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az általában életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.	Tagóvoda-igazgatók
Személyiségfejlesztés	Intézményvezető Tagóvoda-vezetők Óvodapedagógusok	Dokumentum elemzés Interjú	Az intézmény vezetése és érintett óvoda pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	Vezetői team.
Közösségfejlesztés	Tagóvoda-vezetők Óvodapedagógusok	Dokumentum elemzés	A szülők megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	Igazgató Vezetői team.
Eredmények	Óvodapedagógusok	Dokumentum elemzés	Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményeit.	Igazgató Vezetői team.
Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Munkaközösségvezetők	Dokumentum elemzés	Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.	Igazgató Vezetői team.
Külső kapcsolatok	Intézményvezető Tagóvoda-vezetők	Dokumentum elemzés Interjú	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit. Gazdag kapcsolatrendszerrel rendelkezik	Vezetői team.
Pedagógiai munka feltételei	Intézményvezető Tagóvoda-vezetők	Dokumentum elemzés Interjú	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, folyamatosan jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	Vezetői team.
Pedagógiai munka feltételei	Intézményvezető Tagóvoda-vezetők	Dokumentum elemzés Interjú	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő/ tanító munka humán erőforrás-szükségletéről.	Vezetői team.
Pedagógiai munka feltételei	Intézményvezető Tagóvoda-vezetők	Dokumentum elemzés Interjú	A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	Vezetői team.

Mérések, értékelések eredményei

ISKOLAÉRETTSÉGI SZŰRÉS EREDMÉNYE 2023-2024 (13 óvodai csoportból 232 nagycsoportos óvodás)

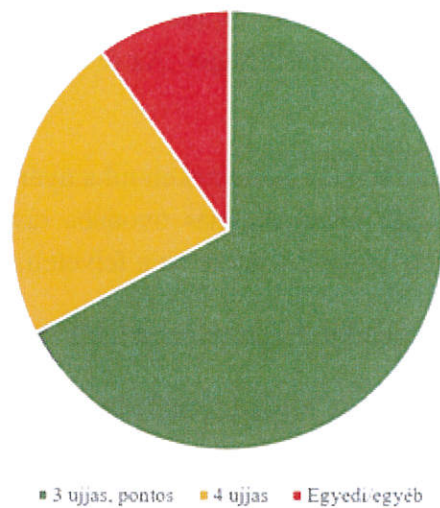


A 2023-2024-es nevelési év iskolaérettségi szűrésén 13 óvodai csoportból 232 kisgyermek vett részt. A szűrés tapasztalatai alapján elmondható, hogy nagycsoportba járó gyermekeink a rövidtávú memóriát igénylő feladatokban (mondatisméltés), az alak-háttér elkülönítés és a vizuális emlékezet területein, valamint a térbeli-síkbeli tájékozódás alteszben az *alatt-mellé-közé* viszonzyszavak tekintetében, a saját testen történő tájékozódás kapcsán pedig az *arc részeinek* ismeretében teljesítettek a legjobban.

Az idői tájékozódás vizsgálata során az *évszakok* és a *hét napjainak* ismerete mutatkozott biztosabbnak, a *tegnap-holnap-este* megítélése több kisgyermeknél még akadozó. A matematikai készségek közül a számlálás és a számosság állandósága megfelel az ebben az életkorban elvár szintnek, az auditív figyelemmel összekapcsolt számolási feladat, mintamásolásnál a balról jobbra haladás, a formák alakjának és arányának megtartása, a többszintű utasítások feldolgozása és helyes végrehajtása azonban további gyakorlást igényel.

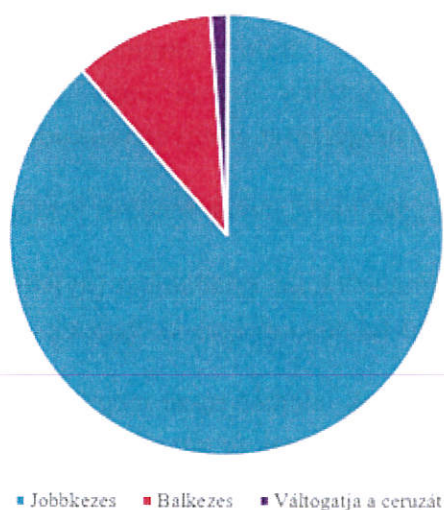
Az analízis-szintézis és a soralkotás (szabályszerúségek felismerése) erősíteni szükséges területek.

Ceruzafogás



A ceruza használatának, kézben tartásának technikája a 2022-2023-as évben végzett szűréshez viszonyítva szinte azonos, az arány nem változott.

Kézdominancia



A 232 szűrésben részt vett nagycsoportos óvoda közül hárman váltva használták mindkét kezüket rajzoláskor. Az elmúlt évi szűrésben részt vett óvodások harmada, az idei szűrésben részt vett óvodások nyolcada balkezes.

A 2024-2025-ös nevelési év előkészítése

A beiratkozás során szorgalmaztuk az online megoldások használatát, de természetesen biztosítottuk a személyes beiratkozási lehetőséget. Az óvodákba való betekintés is megszervezésre került.

A kijelölt időszakban beérkezett felvételi kérelmeken túl a nyár folyamán is érkeztek jelentkezések, mely egyensúlyban álltak a nyár folyamán más óvodába távozó gyermekek létszámával. 2024 augusztus 31-ig **189 kisgyermek** adatait vezettük be a felvételi, előjegyzési naplóba.

Minden biatorbágyi illetőségű óvodaköteles gyermek elhelyezésre került az óvodában.

A határozatok kiküldését követően 2 hivatalos fellebbezés érkezett. Ezek az óvodai elhelyezés megváltoztatására irányuló kérelmeket tartalmazták.

A felvehető létszám emelését a már korábban is magasabb létszámmal működő csoportjaink, illetve a beiratkozás után, év közben jelentkező, óvodaköteles gyermekek elhelyezése miatt kértük, ám az eddigi évekhez képest **gyermekbarát csoportlétszámokkal indulhatnak az új esztendőben a tagintézményeink.**

Az újonnan felvett gyermekek száma: 166 fő.

A gyermekek csoportba sorolása az életkori és egyéni sajátosságok figyelembe vételével megtörtént. A lehetőségekhez mérten figyelembe vettük a szülői kéréseket is az elhelyezést illetően, de sajnos nem minden esetben tudjuk a kívánságokat teljesíteni.

Az újonnan felvett gyermekek elhelyezése ismét megkívánta az ismétlő nagycsoportosok egy részének másik tagintézménybe való átirányítását, illetve intézményen belüli csoportösszevonásokat, illetőleg részben osztott életkori összetételű csoportok szervezését. **Köszönjük az érintett családok megértését és együttműködését!**

A tájékoztató szülői értekezletek június folyamán rendben lezajlottak.

Az évindításhoz szükséges adminisztrációs feladatokat (nyilatkozatok bekérése, étkezési felületen való adatrögzítés, stb.) az azokért felelős kollégák elvégezték.

A karbantartási, felújítási munkálatok jelentős része megvalósult a nyáron, a fakivágások, illetőleg a Pitypang Tagóvoda elektromos hálózatának felújítására az őszi hétvégéken kerül sor.

A tagóvodák nyári nagytakarítása megtörtént, tiszta és barátságos terek fogadják a kicsiket.

Tisztelt Képviselő Testület!

Szeretnék köszönetet mondani mindenkinek, aki bármilyen formában segítette az óvodák életét a vészterhes időben is.

A magam és munkatársaim nevében is megköszönöm a Szülői Közösség, az önkormányzat, a hivatal, valamint a Városgondnokság egész évi segítségét, anyagi és erkölcsi támogatását.

Kérem beszámolóm elfogadását.

Biatorbágy, 2024. augusztus 30.

Tisztelettel:

Hingyiné Molnár Ildikó
igazgató

Záradék

220 /2024 (09.01.) sz. határozatával a Benedek Elek Óvoda Biatorbágy nevelőtestülete nyílt szavazással, a 2023-2024-es nevelési évről szóló intézményvezetői Beszámolót egyhangúlag elfogadta.

Biatorbágy, 2024. augusztus 30.




Hingyiné Molnár Ildikó
igazgató

Biatorbágy Város Önkormányzatának Képviselő-Testülete, számú határozatával a Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda 2023-2024. évi Beszámolóját megismerte és elfogadta.

Biatorbágy, 2024. szeptember

Tarjáni István
polgármester

Függelékek

1. Óvodapszichológusi beszámoló (Cseri Anita)
2. Fejlesztői beszámoló Meserét Óvoda (Kiss-Halász Tünde)
3. Fejlesztői beszámoló Csicsergő Tagóvoda Tagóvoda (Hegedüs Éva)
4. Fejlesztői beszámoló Vadvirág és Pitypang Tagóvoda (Singovszki Imréné)
5. Fejlesztői beszámoló Székhely Óvoda (Detkiné G. Krisztina)
6. Logopédiai beszámoló Székhely Óvoda (Detkiné Gittlár Krisztina)
7. Logopédiai beszámoló Csicsergő Tagóvoda (Szilvási Viktória)
8. Logopédiai beszámoló Vadvirág és Pitypang Tagóvoda (Mervay Eszter)
9. Logopédiai beszámoló Meserét Tagóvoda (Szilvási Viktória)
10. Logopédiai beszámoló Csicsergő Tagóvoda (Magyari Judit, Skopp Laura)

11. Intézményvezető-helyettesi beszámoló a fejlesztő munkacsoport munkájáról (Detkiné G. Krisztina)
12. Vadvirág Tagóvoda tagintézmény-igazgatói beszámoló és a Vadvirág munkaközösség beszámolója (Makainé Lenyiczki Beáta, Marosi Anikó)
13. Pitypang Tagóvoda tagintézmény-igazgatói beszámoló és a Pitypang munkaközösség beszámolója (Kanaki Zita, Csányi Ildikó)
14. Csicsergő Tagóvoda intézményegység-vezetői beszámoló és a Csicsergő munkaközösség beszámolója (Gálffyné Koós Ildikó, Deákné Szabó Andrea)
15. Meserét Tagóvoda tagintézmény-vezetői beszámolója és a Meserét munkaközösség beszámolója (Weinacht Ildikó, Apáti Szabolcs)
16. Székhely Óvoda intézményegység-vezetői beszámoló és a Székhely munkaközösség beszámolója (Szmuda Katalin, Petruska Zsoltné)

