

## K i v o n a t

**Biatorbágy Város Önkormányzat Képviselő-testületének  
2018. november 29-én megtartott ülésének jegyzőkönyvéből**

**Biatorbágy Város Önkormányzata Képviselő-testületének  
247/2018. (XI. 29.) határozata**

### **A köznevelési koncepcióról**

Biatorbágy Város Önkormányzat Képviselő-testülete elfogadja a köznevelési koncepciót az alábbi módosításokkal:

- a torbágyi területen létesítendő óvoda és bölcsőde kérdésében a helyszínmegjelölés kerüljön törlésre,
- a Biai Református Egyházközség általános iskolai terveinél a Nagy u. 34. szám kerüljön törlésre, és az ingatlan kiválasztásánál segítségnyújtás zajlik az önkormányzat részéről mondatrész kerüljön beillesztésre,
- a Tóparknál a 2019-es dátum kerüljön ki az óvodánál, bölcsődénél, a koncepció egyéb részeiben egyértelműen mindenhol a többcélú, közös intézmény szerepeljen,
- a katolikus egyház kezdeményezését óvoda létesítésére a bizottság támogatja,
- a körzethatárok kérdése kerüljön ki a koncepcióból,
- az önkormányzat támogatja a felekezeti iskolákat a gimnáziumi oktatás megteremtésében,
- a tankerület általános képzésére vonatkozó területtámogatás kerüljön ki a koncepcióból a Ritsmann Pál Iskolánál.

(A köznevelési koncepció a határozat mellékletét képezi.)

**Felelős:** polgármester

**Határidő:** folyamatos

**Végrehajtásért felelős:** Polgármesteri Kabinet Iroda

Tarjáni István s.k.  
polgármester

dr. Kovács András s.k.  
jegyző

a kiadmány hitelül:

Pénzesné Szép Anna  
jegyzőkönyvvezető

# Biatorbágy Város Önkormányzat

---

## Köznevelési Konceptió

2020-2024

## TARTALOMJEGYZÉK

Bevezető.....	3
Óvodai nevelés.....	4
Alapfokú oktatás .....	10
(általános iskola, alapfokú művészetoktatás).....	10
<b>Középfokú oktatás.....</b>	<b>15</b>
<b>Szakszolgálati ellátás .....</b>	<b>17</b>
<b>Köznevelési pályázat .....</b>	<b>18</b>
<b>Tanévindító szakmai nap.....</b>	<b>21</b>
<b>A „Fedezzük fel Biatorbágyot!”program .....</b>	<b>22</b>
<b>Testvérvárosi és testvériskolai kapcsolatok .....</b>	<b>22</b>
<b>Iskolán kívüli oktatás.....</b>	<b>23</b>
<b>Zárszó .....</b>	<b>23</b>
<b>Mellékletek .....</b>	<b>24</b>

## Bevezető

Biatorbágy Város Képviselő-testülete 2011-ben áttekintette a város közoktatási helyzetét és elkészítette koncepcióját a 2012-2020 közötti időszakra.<sup>1</sup> Legsürgetőbb feladatként az oktatási infrastruktúra fejlesztését jelölte meg, és ezzel párhuzamosan megfogalmazta az óvodai és alapfokú iskolai oktatás, nevelés minősége, eredményessége iránti igényét annak érdekében, hogy a város lendületes fejlődését a lakossági igényeket magas szinten kielégítő képes oktatási rendszer is támogassa.

A dokumentum elkészítése óta eltelt időszak jelentős fejlődést hozott a város oktatási, nevelési intézményeinek életében. A változás hol az elkészített tervek nyomán zajlott, hol a külső körülmények markáns megváltozása miatt új megoldásokat eredményezett.

A rendszer ma is mozgásban van. Ennek ellenére, vagy éppen ezért célszerű megfogalmazni Biatorbágy Város Önkormányzatának jövőképét a következő ciklus köznevelést érintő döntéseit megalapozó dokumentumban.

Biatorbágy Város Önkormányzatának köznevelési koncepciója kiemelt figyelmet szentel az óvodai nevelésnek, mint kötelező önkormányzati feladatnak.

Az állami, egyházi és alapítványi fenntartású köznevelési intézmények fenntartói és az önkormányzat között új megközelítésű partneri kapcsolat kialakítását fogalmazza meg.

Kitér az iskolák szerepére város életében, illetve számba veszi azokat az önkormányzati eszközöket, amelyek befolyásolják a pedagógusok, szakdolgozók valamint a családok és gyermekeik közérzetét.

Biatorbágy Város Önkormányzata a köznevelés ügyét a város életét alapvetően meghatározó területként kezeli.

---

<sup>1</sup> A dokumentumot a Képviselő-testület a 247/2018. (IX. 29.) számú határozatával elfogadta.

## **Óvodai nevelés**

**A 2012-es köznevelési koncepció az alábbi célokat jelölte meg az óvodai feladat-ellátás területén:**

1. a férőhelyek számának növelése
2. óvodaépületek állagmegóvása, az amortizálódó eszközök cseréje
3. a konténeróvoda (Legóvár) kiváltása
4. a nevelőtestületek szakmai fejlődésének, továbbképzésének elősegítése
5. nem önkormányzati fenntartó bevonása az óvodai feladatok ellátásába
6. a német nemzetiségi nevelés fenntartói feladatainak átadása a BNNÖ részére

**Az előző tervezési ciklusban kitűzött vállalások közül sikerült teljesíteni a létszámkapacitás növelését a Bajcsy-Zsilinszky utcai épület bővítésével. Az 50 fővel több férőhelynek és a demográfiai folyamatoknak köszönhetően jelentős mértékben csökkent a helyhiány miatt elutasított gyermekek száma. 2015-től jogszabályi kötelezettséggé vált az adott év augusztus utolsó napjáig a harmadik életévüket betöltő gyermekek részvétele az óvodai nevelésben, így az önkormányzat továbbra is kénytelen engedélyezni a törvényben megszabott maximális csoportlétszám túllépését a megengedett tíz százalékkal. Ennek következménye és egyben generálója, hogy a hatodik életévüket betöltött gyermekek között magas az iskolaérettséget el nem érők száma. A mintegy kétszázötven gyermeknek még egy év óvodai nevelésben kell maradnia.**

**A további bővítés érdekében elkészültek egy új, hat csoport befogadására alkalmas óvodaépület tervei. Pályázati támogatás híján az első ütemben négy csoport felépítéséhez szükséges önkormányzati önerő megteremtése a következő évek feladata.**

**Az óvoda szakmai eszköz-ellátottsága jó. A nevelési program megvalósításához szükséges tárgyi feltételeket az intézmény költségvetés mellett a köznevelési pályázat keretében nyújtott támogatás biztosítja. A játszóudvarok karbantartása, fejlesztése folyamatosan zajlik.**

A 2012. évi tervek között szerepelt a konténerekből összeállított Legóvár Tagóvoda mielőbbi kiváltása. A körülmények miatt erre az épületre mindaddig szükség lesz, amíg nem épülnek fel az új óvodák a városban. Szerencsére a műszaki állapota jó, a legkevesebb karbantartást igényli. Emellett fontos az is, hogy a családok körében kedvelt a gyermekek számára jól kialakított terek miatt, közel van a bölcsődéhez és három általános iskolához.

Tartósan megoldatlan az eltérő fejlődésmenetű, szakértői vélemény szerint integráltan nevelhető gyermekek befogadása az óvodába abban az esetben, ha a probléma súlyos magatartási zavarral párosul. Ennek oka a megfelelően képzett szakemberek hiánya mellett a csoportok magas létszáma, illetve az, hogy az épületekben nincsenek a speciális nevelési feladatok számára kialakított helyiségek. Az érintett gyermekeket nevelő családokra extra terhek hárulnak, amelyek viseléséhez szociális és lelki támaszra, megsegítésre szorulnak. A megoldáshoz szükséges az egészségügyi, szociális és köznevelési intézményhálózat együttműködése. Az esetek száma szerencsére nem magas, ezért megoldásuk sem szakmai, sem anyagi szempontból nem ró túlzott terhet az önkormányzatra.

A köznevelési pályázati rendszer keretében folyamatosan zajlik a szakmai eszközök cseréje, fejlesztése, az óvodapedagógusok egyéni és csoportos továbbképzése. E téren kimagasló az óvodavezetés tervezőmunkája.

A családi napközi működtetésére vonatkozó jogszabályok miatt nem sikerült a városban található vállalkozások bevonása az óvodai feladat-ellátásba.

A Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola megalapításához kapcsolódó gondolatként merült fel a nemzetiségi óvodai nevelésnek a német nemzetiségi önkormányzat számára történő feladat-ellátással megteremteni az alapfokú nevelés és oktatás felmenő rendszerét. Jelenleg a Szent László utcai tagóvodában működik német nemzetiségi óvodai csoport, az igényekhez igazodóan 1-2 csoportban. Az iskolarendszert érintő törvényi változások nem tették időszerűvé e gondolat kiteljesítését.

Valamennyi önkormányzati intézményt, így az óvodákat is érintette a technikai dolgozók foglalkoztatási és irányítási rendszerének átalakítása. Az önkormányzat

**létrehozta a Városgondnokságot, azzal a céllal, hogy javuljon a feladat-ellátás szakmai színvonala és a dolgozók munkaidő-kihasználtsága. Az elmúlt évek során az intézményeknél összegyűlt tapasztalatok figyelembe vételével érdemes áttekinteni az új rendszer erősségeit és esetleges gyenge pontjait.**

**Az országos folyamatok részeként Biatorbágyot is elérte a szakképzett munkaerő hiánya. Egyre nehezebb óvodapedagógust és más szakembert találni és megtartani. Hiába a városkedvező fekvése, viszonylag jó közlekedése, a fővároshoz és Budaörshez képest versenyhátrányban van. Egyrészt olyan jóléti intézkedések bevezetése, mint például a szolgálati férőhelyek létrehozása, másrészt a belső közösségi közlekedés megteremtése javítaná a munkavállalók idevonzását, megtartását.**

## **2020-2024**

**Mint a köznevelést érintő egyetlen kötelező önkormányzati feladat, az óvodai nevelés a köznevelést érintő feladatok között minden tekintetben kiemelt figyelmet élvez.**

**Biatorbágy Város Önkormányzata az óvodai nevelést – ide értve a szakértői javaslat alapján integráltan nevelhető gyermekek ellátását is – első sorban a Benedek Elek Óvoda fenntartásával és működtetésével valósítja meg. A feladatellátásba várhatóan a tervezési ciklus ideje alatt bekapcsolódik egy új, önálló, bölcsődei és óvodai feladatokat ellátó többcélú önkormányzati intézmény. (Tópark)**

**Fenntartói és működtetői feladatkörében az önkormányzat**

- 1. az óvodai nevelés feltételeinek biztosításához a mennyiségi és minőségi szempontokat együtt, egyenlő súllyal veszi figyelembe**
- 2. az egyes óvodai csoportokba felvehető maximális gyermeklétszámot továbbra is a csoportszoba nagysága alapján határozza meg**
- 3. a Sándor-Metternich-kastély udvarán álló Legóvár Tagóvodát mindaddig működteti, amíg azt az ellátandó gyermeklétszám szükségessé teszi**

4. a Csicsergő Tagóvoda és a Meserét Tagóvoda csoportjainak számát a gyermeklétszám és a férőhelyek városi szintű alakulásának függvényében fokozatosan csökkenti
5. önként vállalt feladatként megemelt óraszámban biztosítja logopédiai és fejlesztő pedagógiai szakszolgálati ellátást melynek mértékét évente áttekinti, és ha szükséges, határozatban intézkedik az óraszám módosításáról
6. fokozatosan megteremti a szakértői javaslat alapján integráltan nevelhető gyermekek fogadásához szükséges személyi és tárgyi feltételeket
7. az intézményi igények figyelembe vételével biztosítja a szakképzett technikai dolgozókat, különös tekintettel a karbantartási feladatokra
8. A Tóparkban megalapítandó többcélú intézmény szervezeti formájáról szóló döntésben a fenntartási és működtetési költségek mellett figyelembe veszi a munkaszervezés és irányítás szakmai szempontjait.

#### **Biatorbágy Város Önkormányzata**

9. számít a Biai Református Egyházközség, valamint a katolikus egyház<sup>2</sup> óvodaépítési szándékának megvalósulására, intézményeik bekapcsolódására a városi szintű feladat-ellátásba
10. felajánlja a német nemzetiségi óvodai nevelés fenntartói és a Szent László utcai óvodaépület használati jogának átadását a Biatorbágyi Német Nemzetiségi Önkormányzatnak

#### **Fentiek alapján Biatorbágy Város Önkormányzata céljai**

1. **2024-re legalább 30 óvodai csoport működjön a városban**
2. **Nem önkormányzati fenntartók is vegyenek részt a város óvodai feladat-ellátásában**
3. **Valamennyi óvodaépület legyen a gyermekek és a dolgozók számára egészséges, biztonságos, korszerű és kulturált**

---

<sup>2</sup> Biatorbágy Város Önkormányzata Képviselő-testületének 247/2018. (XI. 29.) határozata alapján



4. Valamennyi óvodaudvar feleljen meg az egészségügyi, biztonsági, szakmai és műszaki, előírásoknak valamint az esztétikai igényeknek.
5. A csoportlétszámok csökkenjenek a köznevelési törvényben meghatározott mértékre.
6. A város óvodái a Biatorbágyon élő, integráltan nevelhető óvodások teljes körét tudják el látni
7. Az épületek, udvarok tervszerű fejlesztése, karbantartása biztosítsa a takarékos működtetést
8. A Benedek Elek Óvoda minden tagóvodájának legyen az óvoda alkalmazásában álló felelős, hozzáértő, lelkiismeretes karbantartója
9. Jóléti intézkedések segítségével az intézményeink legyenek képesek megszerezni és megtartani a jól képzett szakembereket
10. Városi közlekedéssel váljanak elérhetővé az intézmények, különösen a reggeli és délutáni csúcsidőben

**A fenti célok megvalósításához szükséges önkormányzati intézkedések:**

1. Új, önálló, óvoda-bölcsőde többcélú, közös intézmény létrehozása a Tóparkban
2. Új, négy csoportos óvoda felépítése a Nagy u. 29-33. sz. ingatlanon
3. Új, négycsoportos óvoda felépítése a torbágyi városrészben
4. A Fő utca 61. szám alatti óvodaépület átépítése
5. Az integrált óvodai nevelés feltételeinek kialakítása szakértői javaslat alapján
6. Tárgyalások megkezdése az óvodai feladat-ellátásban lehetséges partnerekkel
7. A Csicsergő Tagóvoda csoportjainak visszacsökkentése 6 csoportra
8. A Meserét Tagóvoda csoportjainak visszacsökkentése 4 csoportra
9. Jóléti intézkedés-csomag (kiegészítő anyagi juttatások, szolgálati férőhely) kidolgozása a dolgozók megbecsülésére, megtartására
10. Városi közlekedés fejlesztése
11. Intézmény-felújítási, „jó karbantartási” és finanszírozási terv készítése a 2020-2024 közötti időszakra
12. Karbantartói rendszer működésének felülvizsgálata

Az óvodai feladat-ellátás fejlesztésének áttekintése

Feladat-ellátási hely	Csoportok száma							
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Fő utca (Vadvirág)	4	4	4	3	3	0	0	0
Szilvماغ (Vadvirág)	0	0	0	0	0	4	4	4
Szenháromság tér (Legóvár)	3	3	3	3	3	3	3	3
Szent László u. (Pitypang)	3	3	3	3	3	0	0	0
Dévay u. (Meserét)	6	6	6	5	5	4	4	4
Bajcsy-Zsilinszky u. (Csicsergő)	8	8	7	6	6	6	6	6
Új, Tópark								
Új, Biairefi	0	0	4	4	4	4	4	4
Új, Szily-kastély	0	0	0	4	4	4	4	4
Új, katolikus	0	0	0	0	3	3	3	3
BNNÖ, Szent L. u. (Pitypang)	0	0	0	0	0	3	3	3
Összesen	24	24	27	28	31	31	31	31
átlagléttség	Gyermekléttség							
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
átlagléttség	513	513	579	601	667	667	667	667
maximális léttség	567	567	642	667	742	766	766	766
10 %-kal megemelt léttség	624	624	706	734	816	843	843	843

## **Alapfokú oktatás**

### **(általános iskola, alapfokú művészetoktatás)**

Biatorbágy várossá fejlődése magával hozta a gyermekes családok számának ugrásszerű, nagymértékű emelkedését, melyet nem követett az oktatási ingatlanok arányos fejlesztése.

2010-2012 között a városvezetés egyszerre látott neki az infrastruktúra fejlesztésének, az iskolaszervezet átalakításának és a minőségi fejlődés iránti igény megfogalmazásának. Az elindított változások nyomán a Biatorbágyi Általános Iskola átalakításának eredményeként az általános tantervű intézményből a német nemzetiségi tagozat kiválásával megalakult az önálló Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola, újra megkezdte működését a Biai Református Általános Iskola és létrejött a Magyar Műhely ÁMK Czuczor Gergely Tagiskolája. Biatorbágy Város Önkormányzata felelősséget kívánt viselni valamennyi, a településen élő és iskolába járó gyermek ellátásáért. Ennek szellemében kötött közoktatási és ingatlanhasználati szerződést a két nem önkormányzati fenntartású iskolával, hatalmas támogatást nyújtva ezzel elindulásukhoz. A nem állami fenntartású intézmények is szerepelnek Biatorbágy Város Önkormányzatának intézmény-felújítási programjában.

Az önkormányzati és a református iskolaépítési szándékok különböző okok miatt nem valósultak meg 2012-2014 között, ami a tervekhez képest folyamatos tanteremhiányt okozott a rendszerben. Ezen nagymértékben enyhíteni tudott a korábban használaton kívüli Szily-kastélyban kialakított 11 oktatási helyiség, ám továbbra is szükségteremek igénybevételére, konténerek bérlésére volt szükség. A Sándor-kastély 2017-ben átadott ún. TSZ szárnyában létrejövő 8 tanterem, könyvtár és három szakterem szintén jelentős előrelépést eredményezett, de ez sem hozott végleges megoldást az elhelyezési gondokra. Ezt az ingatlant jelenleg három különböző fenntartóhoz tartozó iskola használja.

**2012-ben az önkormányzat elindította egy új iskolaépület tervezési folyamatát. A benyújtott dokumentumok alapján 2017 decemberében kormányzati döntés született az tervezett 16 tantermes általános iskola finanszírozásáról.<sup>3</sup>**

**2013. január elsejét követően az állam magához vette először a fenntartói majd a működtetői feladatokat és ezzel párhuzamosan jelentős forrásokat vont el az önkormányzattól. Ez érzékenyen érintette a várost, amely önerőből hajtott végre ingatlanfejlesztést, illetve társfinanszírozóként vett részt a Sándor-kastély felújításában. Szerződésben vállalt kötelezettségét továbbra is teljesítette a nem állami fenntartású intézmények támogatására.**

**A Pászti Miklós Alapfokú Művészeti Iskola egy új képzőművészeti szakteremmel gazdagodott, de továbbra sem megoldott a működéséhez szükséges feltételek biztosítása.**

**A jogszabályi és finanszírozási környezet megváltozása miatt szükséges az alapfokú oktatásra irányuló önkormányzati szerepvállalás formájának és mértékének újragondolása.**

## **2020-2024**

**A települési önkormányzatnak nincs feladat-ellátási kötelezettsége az alapfokú oktatást illetően. A város érdeke viszont, hogy az itt élő családok rendezett körülmények között, az országos átlagot meghaladó színvonalú oktatást vehessenek igénybe. Bármilyen szerepvállalás önként vállalt feladat, s mint ilyen, a kötelező feladatok ellátásának teljesítésén túl rendelkezésre álló erőforrásokból teljesíthető. Ezért az önkormányzatnak továbbra is alapvető érdeke, hogy a köznevelést érintő tervezett változásokról, fejlesztésekről naprakész információkkal rendelkezzen. Ez jelenti pl. a különböző fenntartókkal való rendszeres személyes kapcsolattartást**

---

<sup>3</sup> A Kormány 1927/2017. (XII.8.) Korm. határozata a Nemzeti Köznevelési Infrastruktúra Fejlesztési Program II: ütemének keretében a Biatorbágyi Általános Iskola beruházás megvalósításáról.

éppúgy, mint az iskolák által évente egy alkalommal történő írásbeli beszámoló benyújtását az önkormányzat illetékes szakbizottságához. Az önkormányzatnak rálátása van a városban működő iskolák teljes rendszerére, az oktatási ingatlanok tulajdonosaként megkerülhetetlen partner az épületek állagmegóvásában, működtetésében és fejlesztésében, valamint a város stratégiai céljainak megvalósításában támaszkodnia kell az köznevelési rendszerre még akkor is, ha jelenleg korlátozottak ehhez a jogi lehetőségei.

#### **Ingatlan működtetés**

Az állami fenntartású köznevelési intézmények működtetése az állam feladata. Az önkormányzat ebben csak megállapodásban rögzített esetekben és feltételekkel vesz részt.

A nem állami fenntartású általános iskolák működtetői feladatainak ellátása kétoldalú megállapodásokban rögzített szabályok szerint történik, a köznevelésről szóló 2011. évi CXC tv. 22§ (1) c pontjában foglaltak figyelembe vételével

#### **Ingatlan használat**

A vagyonkezelésbe, illetve használatra átadott ingatlanok használatára megkötött szerződések a tanulócsoporthoz elhelyezését, az oktatási célú helyiségek és terek (udvarok, az ingatlanhoz tartozó közterületek) valamint a szociális, egészségügyi helyiségek használatát szabályozzák, beleértve a pedagógusok és technikai dolgozók munkavégzését szolgáló helyiségeket és kiszolgáló egységeket.

Az állami fenntartóval kötött ingatlanhasználati szerződés módosítását kezdeményezi az önkormányzat a Juhász Ferenc Művelődési Központban a Pászti Miklós Alapfokú Művészeti Iskola működése és az általános iskolák eseti rendezvényei kapcsán felmerülő költségek viselésének, megtérítésének szabályozására

A három fenntartó intézményei által közösen használt Szentháromság téri épületben a tantermek elosztására vonatkozó évenkénti megállapodása a három fenntartó között kötött. Az önkormányzat csak valamelyik fél kérésére vesz részt az egyeztetésben

**Az állami működtetői feladatok átvállalásának határnapja után a köznevelési feladatokba bevonható önkormányzati ingatlanok használatára külön megállapodást kell kötni az állami fenntartóval. (pl. művészeti iskola számára használatba adott ingatlan)**

**Új iskolaépület megvalósulását követően Biatorbágy Város Önkormányzata kezdeményezi az állami vagyonkezelésre átadott oktatási ingatlanok használati szerződésének módosítását**

### **Ingatlan fejlesztés**

**Az alapfokú oktatás (beleértve a Pásztai Miklós Alapfokú Művészeti Iskolát is) infrastruktúrájának fejlesztésében az önkormányzat anyagi erejétől függően támogatóként vagy társfinanszírozóként részt vehet, a fenntartókkal kötött szerződés alapján.**

### **Biatorbágy Város Önkormányzata támogatja**

- 1. a Biai Református Egyházközség iskolaépítési szándékát, és segítséget nyújt a megfelelő ingatlan kiválasztásához**
- 2. a Biai Református Általános Iskola körzetközponti szerepvállalását a környékben élő református közösségek családjából érkező tanulók befogadásában**
- 3. az Érdi Tankerületi Központ szándékát**
  - gyógypedagógiai osztályok létrehozására a többi tanulóval együtt nem nevelhető tanulók számára, az általános iskola 1-4 évfolyamán**
  - a Biatorbágyi Általános Iskola pedagógiai programjának felülvizsgálatára, emelt szintű képzések indítására**
- 4. a Német Nemzetiségi Önkormányzat szándékát a Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola fenntartói és működtetői feladatainak átvállalására**
- 5. a MMÁMK Czuczor Gergely Tagiskolát, annak a működési formának a megtalálásában, amely jogosulttá teszi az állami finanszírozás igénybe vételére**

## **Biatorbágy Város Önkormányzatának céljai**

1. épüljön fel a 16 tantermes iskola a Szily-kastélyban
2. a Biai Református Általános Iskola önálló épületébe költözését követően készüljön új megállapodás az önkormányzati tulajdonú iskolaépületek megosztására a különböző fenntartású intézmények között
3. fokozatosan szűnjenek meg a szükségtantermek (konténerek)
4. a már elkészült és elfogadott tervek alapján folytatódják a Sándor-kastély rekonstrukciója
5. Biatorbágy alapfokú oktatási intézményeiben minden család találja meg a gyermeke számára megfelelő képzés lehetőségét, beleértve a többiekkel együtt oktatható, nevelhető, illetve szegregált formában fejleszthető gyermekeket is
6. A Pászti Miklós Alapfokú Művészeti Iskola székhelye számára kapjon önálló épületet
7. Jóléti intézkedések segítségével az iskolák legyenek képesek megszerezni és megtartani a jól képzett szakembereket
8. Városi közösségi közlekedés bevezetésével váljanak elérhetővé az oktatási helyszínek, különösen a reggeli és délutáni csúcsidőben

## **A fenti célok megvalósításához szükséges önkormányzati intézkedések:**

1. *Közoktatási és ingatlanhasználati szerződések felülvizsgálata, módosítása*
2. *Segítségnyújtás a Biai Református Egyházközség iskolája számára megfelelő ingatlan kiválasztásában*
3. *Az alapfokú köznevelési feladatokra vonatkozó önkormányzati határozatok felülvizsgálata*
4. *A 16 tantermes új iskola elkészültét követően tárgyalások kezdeményezése az önkormányzati tulajdonú, oktatási célú ingatlanok használatáról*
5. *Ingatlan kijelölése a Pászti Miklós Alapfokú Művészeti Iskola önálló székhelye számára*

6. *A Juhász Ferenc Művelődési Központ és a Viadukt Kft. kezelésében lévő önkormányzati létesítmények használatát szabályozó megállapodások felülvizsgálata*
7. *Jóléti intézkedés-csomag (kiegészítő anyagi juttatások, szolgálati férőhely) kidolgozása a dolgozók megbecsülésére, megtartására*
8. *Városi közlekedés fejlesztése*

## **Középfokú oktatás**

A 2012-es koncepció már előre vetítette a középfokú oktatás megteremtését a városban.

A biatorbágyi általános iskolai oktatás mennyiségi és minőségi kiteljesedése megfelelő szakmai alapot nyújt a középfokú oktatás elindulásához. Biatorbágy közvéleménye és városvezetése egyaránt. megtartó, integráló erőként tekint a középfokú intézmény jelenlétére a város életében.

2017 novemberében kormányzati döntés született<sup>4</sup> egy szakgimnázium felépítésének előkészítésére, melyhez az önkormányzat ingatlant bocsátott rendelkezésre és aktívan részt vesz a tervezési folyamatban. Ennek során az önkormányzat érvényesítette azt az elképzelését, hogy a kijelölt területen egy általános iskola felépítésének lehetősége is megmaradjon.

Jogszabály szerint a települési önkormányzatoknak ma már nincs lehetőségük középfokú köznevelési intézmény alapítására, ezért az állammal és a kijelölt Érdi Szakképzési Centrummal partnerségben veszünk részt a Biatorbágyi szakgimnázium létrehozásában.

---

<sup>4</sup> A Kormány 1795/2017 (XI.8.) Korm. határozata alapján:

A Kormány egyetért a Nemzeti Köznevelési Infrastruktúra Fejlesztési Program II. ütemében tervezett b.) Biatorbágyon létesítendő új szakgimnázium építésének előkészítésével.



Ennek során fontos cél, hogy a szakgimnáziumban a város számára közvetlenül hasznosítható felnőttképzések is megjelenjenek, pl. a helyi munkaerő-szükséglet biztosításának elősegítése érdekében. *A mezőgazdasági megújulás szellemi bázisa is lehetne a tervezett középiskola: könyvtárral, ott tanító szakemberekkel, ott képzett fiatalokkal Célszerű lenne, ha a tervezett szakgimnázium erre a területre képezne szakembereket és nem csak szakgimnázium, de szakképző is lenne.*<sup>5</sup>

Biatorbágy vállalja, hogy a szakgimnázium révén körzetközponti szerepet töltsön be vonzáskörzetében.

A szakgimnázium mellett megjelent egy világnézeti alapon elkötelezett gimnáziumi képzés iránti igény is, melyet jelenleg a Czuczor Gergely Tagiskola szülői közössége képvisel. A gimnáziumi évfolyamok az általános iskola 12 évfolyamos intézménnyé alakításával jönnének létre. A Biai Református Egyházközség a püspökség álláspontja alapján nem kíván középiskolai fenntartói feladatokat vállalni, de üdvözli a gimnázium létrehozásának gondolatát. Az önkormányzat támogatja a biatorbágyi felekezeti általános iskolákat a gimnáziumi oktatás megteremtésében.

#### **Célok 2020/2024**

- 1. A lakosság, a szülők és az általános iskolák pedagógusai körében növekedjen a tájékozottság a szakgimnáziumi képzésről, a városban létrejövő szakgimnáziumról.**
- 2. Az önkormányzat vegyen részt a szakgimnáziumban folyó képzés tartalmának és szerkezetének kialakításában, jelenítse meg érdekeit, elvárásait.**
- 3. A város használja a fiatalok jelenlétét, segítse bevonásukat a település közéletébe, kulturális életébe, a munka világába.**

#### **A fenti célok megvalósításához szükséges önkormányzati intézkedések:**

- 1. Népszerűsítő, tájékoztató kampány folytatása a szakképzésről és a biatorbágyi szakgimnáziumról*

---

<sup>5</sup> FELJEGYZÉS az Ürge-hegy és környékét érintő „értékteremtő változások megindítását” javasoló tanulmányhoz: ÉTB, Tótpál Judit

2. *Részvétel a szakgimnázium teljes pedagógiai programjának megalkotásában, a nappali rendszerű képzés mellett különös tekintettel az iskolarendszerű felnőttképzésre és iskolarendszeren kívüli OKJ-s tanfolyamok indítására, a szakmacsoportok meghatározására*

## **Szakszolgálati ellátás**

**A szakszolgálati ellátás az alapfokú oktatáshoz hasonlóan állami feladat.**

Nevelési tanácsadás:

Biatorbágyon a nevelési tanácsadást a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Budakeszi Tagintézményéhez tartozó Budaörsi Nevelési Tanácsadó látja el az Ifjúsági Ponttal közösen használt, Szabadság út 8. szám alatt. Ez a megoldás egyik szervezet számára sem ideális.

Korai fejlesztés:

Biatorbágy Város Önkormányzata támogatja a dr. Vass Miklós Alapítvány által működtetett korai fejlesztő központot. Az intézmény jelenléte a városban egyedülálló lehetőség a szolgáltatás elérésére az itt élők számára.

Logopédia és fejlesztő pedagógia:

Az önkormányzat önként vállalt feladatként vesz részt az óvodai szakszolgálati kapacitás kiegészítésében.

**Pályaválasztási tanácsadás:**

A Biatorbágy Város Önkormányzatának szervezésében megrendezésre kerülő expón a környék középiskolái mutatják be képzéseiket, lehetővé téve a továbbtanulás előtt álló gyerekeknek, hogy döntésüket megkönnyítő információkat gyűjtsenek.<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> Forrás: JFMK honlapja

## **2020-2024**

A kisgyermek számára fontos, hogy fejlődésben való lemaradásuk észrevétele és fejlesztésük megkezdése között a legrövidebb idő teljen el. A szülők számára fontos, hogy gyermekük a városban, lehetőleg saját intézményükben vehessenek részt a fejlesztő foglalkozásokon. Az óvodáknak és az iskoláknak fontos, hogy a gyermekek elérjék az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget, ne vigyenek magukkal leszakadást eredményező lemaradást.

### **Biatorbágy Város Önkormányzata**

1. a Benedek Elek Óvodában önként vállalt feladatként megemelt óraszámban biztosítja logopédiai és fejlesztő pedagógiai szakszolgálati ellátást, melynek mértékét évente áttekinti, és ha szükséges, határozatban intézkedik az óraszám módosításáról
2. az állami intézményfenntartónál el kívánja érni, hogy az általános iskolás biatorbágyi gyermekek minél nagyobb számban lakóhelyükön vehessék igénybe a nevelési tanácsadást és logopédiai ellátást. Együttműködik a szakszolgálati fenntartóval a feladatok ellátásához szükséges infrastruktúra fejlesztésében.

## **Köznevelési pályázat**

A köznevelési pályázat létrehozása még nem szerepelt a 2012-es koncepcióban. A dokumentumban a jó minőségű oktatás-nevelés iránti igény valamint az a cél szerepelt, hogy a városban élők, - régi és újonnan beköltöző családok - lehetőleg a helyi köznevelési intézményeket válasszák gyermekeiknek. Ez felelt meg annak a szándéknak, hogy a 2007-ben várossá lett település a rangjához méltó közszolgáltatásokat tudja biztosítani polgárainak, Biatorbágy ne „alvóváros” legyen Budapest árnyékában.

---

2013-ban döntött a képviselő-testület úgy, hogy a már működő, civil szervezetek számára létrehozott pályázat mintájára támogatási rendszert dolgoz ki a Biatorbágyon működő köznevelési intézmények számára. Az akkori Oktatási Bizottság javaslatára a képviselő-testület mintegy 10 M Ft forrást különített el a köznevelési intézményeknek nyújtott költségvetési kereten kívül a szakmai munka fejlesztésére, pályázat útján történő szétosztással. A Szily-kastélyban zajló tanteremépítés felemésztette a 2013-as keretet, így az első pályázat lebonyolítására 2014-ben kerülhetett sor.

A képviselő-testület fontosnak tartotta azt az elvet követni, hogy a köznevelési pályázat fenntartóra tekintet nélkül nyitva álljon az intézmények számára.

Az alapfokú oktatás államosítását követő első néhány évben elég nagy bizonytalanság volt a feladatok finanszírozásában. Ekkor még az önkormányzatok feladata volt a működtetés. Az önkormányzat előtt az a dilemma állt, hogy továbbra is támogassa-e az általános iskolai szakmai feladatokat, pedagógusok továbbképzését és az alapfokú művészeti iskolát, miközben jogilag már nem volt feladata. Biatorbágy Város vezetése kitarthat azon elvi álláspontja mellett, hogy a gyermekek sorsáért, a köznevelési intézmények egyre magasabb színvonaláért felelősséggel tartozik. E gondolat jegyében támogatta az alábbi köznevelési feladatokat:

	2014.	2015.	2016.	2017.	2018.
pedagógusképzés	1 874 320	3 087 200	4 740 000	2 137 000	3 384 000
taneszköz	3 858 464	2 894 228	3 916 990	0	0
projekt oktatás	587 000	770 000	1 561 380	403 800	0
könyvtárfejlesztés	476 840	130 000	350 000	0	0
csapatépítés	0	263 000	998 200	1 463 400	2 163 824
szakmai rendezvény	0	441 200	388 000	650 000	0
diákcsere programok	1 056 000	216 000	1 028 820	992 500	2 276 167

<b>tanulmányi kirándulás</b>	<b>707 000</b>	<b>324 800</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>tanulmányi verseny</b>	<b>500 000</b>	<b>414 500</b>	<b>267500</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>testvérvárosi szakmai</b>	<b>640 000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 367 200</b>	<b>2 182 000</b>
<b>szakmai kiadvány</b>		<b>124 000</b>	<b>0</b>		
<b>Összesen</b>	<b>9 775 694</b>	<b>8 664 928</b>	<b>13 2540 89</b>	<b>6 428 900</b>	<b>10 000 000</b>

*A köznevelési pályázat beváltotta a hozzáfűzött reményeket. Tartalma, a megpályázható célok köre az állami fenntartás és működtetés változásainak következtében évről-évre módosult: egyre inkább eltolódott a város céljaihoz kapcsolódó témák felé, s megtisztult a szociális támogatási elemektől.*

*2020-2024*

*Biatorbágy Város Önkormányzata továbbra is működtetni kívánja a köznevelési pályázati rendszert.*

*A köznevelési pályázat forrása: Biatorbágy Város Önkormányzatának éves költségvetése*

*A köznevelési pályázatban résztvevő intézmények:*

*Biatorbágy területén székhellyel, feladat-ellátási hellyel rendelkező köznevelési intézmények.*

*A pályázat célja:*

*A fenntartó által kötelezően finanszírozandó feladatok kivételével olyan tevékenységek, képzések, programok támogatása, amik erősítik a köznevelési intézmények és a város kapcsolatát, a tanulók- életkoruknak megfelelő- bevezetését a helyi közösségi életbe. Hozzájárulnak a pedagógusok szakmai-módszertani fejlődéséhez, lehetőséget teremtenek a város szakmai közösségeinek együttműködéséhez éppúgy, mint a határon túli testvértelépülések közötti kapcsolatok elmélyítéséhez.*

*Támogatott területek:*

- 1. Nevelőtestületek - szakmai programot is tartalmazó- csapatépítő programja*

- 2. Testvértelepülésekkel, partnerintézményekkel közösen szervezett pedagógiai szakmai programok*
- 3. Testvértelepülésekkel, partnerintézményekkel közösen szervezett diákcsere programok*
- 4. Nevelőtestületek, pedagógus közösségek csoportos módszertani képzése*

*A köznevelési pályázat keretében nem nyújtható támogatás*

- 1. pedagógiai, nevelési program részeként szervezett kötelező osztálykirándulásokra, nyári táborokra,*
- 2. a „Határtalanul” pályázat keretében a Bethlen Gábor Alap által támogatott osztálykirándulások lebonyolításának programelemeihez*
- 3. gyerekeknek, tanulóknak, pedagógusoknak szociális rászorultság alapján*

*A köznevelési pályázaton való részvétel feltétele*

- 1. a korábbi pályázati támogatás szakmai és pénzügyi beszámolójának határidőben történő benyújtása*
- 2. az intézmény szakmai beszámolójának beterjesztése az önkormányzat szakbizottságához*

## **Tanévindító szakmai nap**

**Áttekintés**

A tanévindító szakmai nap azzal a szándékkal jött létre, ahogy a korábban egységes intézményrendszer széttagolódása után szakmai találkozást biztosítson a különböző intézmények pedagógusai számára, továbbá lehetőséget biztosítson az önkormányzat és az intézmények közötti párbeszédre. A találkozók szakmai tartalmának kialakításában fontos szerepet kaptak az oktató-nevelő munkát kiegészítő gyermekvédelmi, szakszolgálati, egészségügyi, pszichológiai témák és kiemelten a 2013 óta zajló központi kormányzati intézkedések, a pedagógus életpálya-modell, a tankerületi központok

megalakulása, a szakszolgálati rendszer átalakulása, stb.. A szakmai napokon az intézmények bemutatkozhattak, ismertethették eredményeiket, céljaikat.

2020-2024

Biatorbágy Város Önkormányzata továbbra is meg kívánja rendezni a tanévindító szakmai napot. Programjának összeállításában támaszkodni kíván az intézmények szakmai javaslataira. A szervezésben és lebonyolításban közreműködik a Juhász Ferenc Művelődési Központ.

## **A „Fedezzük fel Biatorbágyot!” program**

A Biatorbágyi Értéktár Bizottság által kidolgozott „Fedezzük fel Biatorbágyot!” program kedvező fogadtatásra talált az általános iskolákban. A bizottság elnökének személyes irányítása mellett több elemét ma már a pedagógusok önállóan valósítják meg. Ebben segítségükre van a 2018 tavaszán megjelent „Biatorbágy gyermekeknek” c. könyv.

2020-2024

Biatorbágy Város Önkormányzata értékesnek tartja, és támogatja a „Fedezzük fel Biatorbágyot!” programot a város valamennyi általános iskolája számára

## **Testvérvárosi és testvériskolai kapcsolatok**

A „Magyarnak lenni szülőföldemen” c. pedagógiai szakmai konferencia-sorozat hatására elindult a közvetlen szakmai kapcsolat a biatorbágyi és a Kárpát-medencei testvértelepülések óvodái, az általános iskolák és a művészeti iskolák között. A 2019-ben Biatorbágyon megrendező záró konferencia után az intézményi szintű szakmai együttműködések fejlődését támogatni kívánja az önkormányzat.

Hasonlóan fontos a testvériskolai kapcsolatok kialakítása, ápolása, amelyek hozzájárulnak a felnövekvő generációk szemléletének formálásához, ismereteinek

gyarapodásához, elfogadó, toleráns viszonyuk kialakulásához más nemzetek, más kultúrák fiataljai iránt.

## **Iskolán kívüli oktatás**

Az iskolai oktatás időkeretein belül nem megvalósítható, a gyermeki személyiség fejlődéséhez, a különböző képességek kibontakozásához hozzájáruló iskolán kívüli tanulási, képzési formák megteremtésével a város közvetlen kapcsolatban állhat az itt élő fiatalokkal. Kezdve az évkör ünnepeihez, jeles napokhoz kapcsolódó kézműves foglalkozásokkal, családi napokkal, egészen az felvételig, érettségire készülőknél számára a tantárgyak közötti integrációt megvalósító tudománytörténeti, néprajzi, művészettörténeti ismeretterjesztő előadásokig, drámapedagógiai foglalkozásokig, számtalan lehetőség nyílik a fiatalok megszólítására.

2020-2024

Biatorbágy Város Önkormányzata kezdeményezi az iskolán kívüli oktatási, képzési rendszer tervének kidolgozását a készülő Kulturális és Közművelődési koncepcióban.

## **Zárszó**

Biatorbágy fejlődő, gyarapodó város. Az eddig elért eredményekre bátran építheti jövőjét. Ehhez szükséges a jó alkalmazkodási képesség a változó társadalmi, gazdasági körülményekhez, korrekt, kölcsönös előnyöket biztosító együttműködés kialakítása a külső partnerekkel, valamint a belső erőforrások okos felhasználása.

Jelen dokumentum ehhez nyújt támogatást azzal, hogy meghatározza az egyik legjelentősebb társadalmi réteg, a családok számára kiemelten fontos köznevelési rendszer fejlesztésének fő irányait.

Biatorbágy, 2018. november



## Melléklet

### 1. számú melléklet

#### Demográfiai adatok

	2012.	2013.	2014.	2015.	2016.	2017.
Teljes lakosságszám	12680	12780	12931	13030	13145	13222
13-15 éves korúak száma	2280	2349	2413	2437	2421	2497

#### *Védelembe vett és veszélyeztetett kiskorú gyermekek száma*

Év	18 év alattiak száma a népességben (fő)	Védelembe vett 18 év alattiak száma (fő)	Megszüntetett esetek száma a 18 év alatti védelembe vettek közül (fő)	Veszélyeztetett kiskorú gyermekek száma (fő)
2012	2 988	15	3	154
2013	3 035	12	1	211
2014	3 083	11	1	166
2015	3 114	14	2	140
2016	3 156	10	4	40
2017	3 326	13	2	76

#### *Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma*

Év	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma (fő)	Ebből: tartósan beteg fogyatékos gyermekek száma (fő)	Kiegészítő gyermekvédelmi támogatásban részesítettek száma (fő)	Ebből: tartósan beteg fogyatékos gyermekek száma (fő)	Rendkívüli gyermekvédelmi támogatásban részesítettek száma (fő)
2012	132	4	2	0	278
2013	147	2	2	0	228
2014	150	15	1	0	159
2015	207	14	4	0	122
2016	103	12	1	0	142
2017	132	8	2	0	76

**Kedvezményes iskolai - óvodai juttatásokban részesülők száma, aránya**

Év	Ingyenes étkezésben résztvevők száma óvoda (fő)	Ingyenes étkezésben résztvevők száma iskola 1-8. évfolyam (fő)	50 % vagy 100 %-os mértékű kedvezményes étkezésre jogosultak[2] száma 1-13. évfolyam (fő)	Ingyenes tankönyvellátásban részesülők száma (fő)	Óvodáztatási támogatásban[3] részesülők száma (fő)	Nyári étkeztetésben[4] részesülők átlagos /ősz-tavaszi-nyári-téli szünet/ száma (fő)
2013	25	88	107	147	0	-
2014	36	69	74	150	2	-
2015	53	82	36	207	0	-
2016	26	62	26	103	-	3
2017	23	54	17	132	-	7

2. számú melléklet

Biatorbágy Város Önkormányzatának 2018. évi intézmény-felújítási terve

<b>2018. évi INTÉZMÉNY FELÚJÍTÁSI MUNKÁK</b>				
	az intézmények vezetői által összeállított,			
	valamint a Városgondnokság által feltárt			
	igények alapján			
sorsz.		becsült költség	elvégzendő munka	halasztható munka
	<b>MMÁMK Czuczor Gergely Tagiskola Szentháromság tér 6.</b>			
1.	Tisztasági festés 3 tanterem, raktár	618 000 Ft	618 000 Ft	
2.	Parkettacsizolás, lakkozás 1 tanterem	292 600 Ft	292 600 Ft	
3.	Nyílászárók javítása a főépületben	160 000 Ft	160 000 Ft	
4.	Nyílászárók javítása konténerekben	0 Ft		
5.	Petőfi közí kapu javítása	160 000 Ft		160 000 Ft
6.	Belső parkoló burkolása	0 Ft		
7.	Kis udvar füvesítése	0 Ft		

8.	Kerítés javítása	90 000 Ft		90 000 Ft
9.	Konténeres alatti rés lezárása	0 Ft		
1 0.	Virágágyás szegélyének cseréje 28 m	97 790 Ft		97 790 Ft
	<b>Biai Református Általános Iskola Szentháromság tér 6.</b>			
1 1.	Tisztasági festés	993 384 Ft	993 384 Ft	
1 2.	Tisztasági festés újonnan kijelölt termekben	294 000 Ft	294 000 Ft	
1 3.	Nyílászárók javítása, felújítása, mázolósa			
	a kastély hátsó bejárati nagy ajtó szerkezeti javításra és mázolósa	600 000 Ft	600 000 Ft	
	40-es terem ajtó javítása, mázolósa	160 000 Ft	160 000 Ft	
	40-es terem ablakainak cseréje	1 200 000 Ft	600 000 Ft	600 000 Ft
	60-as terem ajtajának javítása	65 000 Ft	65 000 Ft	
	39-es terem ablakainak javítása	1 200 000 Ft	600 000 Ft	600 000 Ft
	kisház bejárati ajtajának javítása, mázolósa	60 000 Ft	60 000 Ft	
	kisház 2 tantermében az ablakok javítása	360 000 Ft	360 000 Ft	
1 4.	Két épület közti átjáró burkolása, összefolyó, sárrács beépítése	340 000 Ft		340 000 Ft
1 5.	Két épület közti lomtár felszámolása	60 000 Ft	60 000 Ft	
1 6.	Kis épület falzatának, vakolatának javítása, színezése	460 000 Ft		460 000 Ft
1 7.	Udvari "lugas" lebontása	60 000 Ft	60 000 Ft	
1 8.	Focikapuk javítása, rögzítése	30 000 Ft	30 000 Ft	
1 9.	Udvari mászóka, homokozó felújítása	164 465 Ft		164 465 Ft
2 0.	Igazgatói, ügyviteli helyiségek felújítása	550 000 Ft		550 000 Ft
	<b>Biai Általános Iskola konyha-edédlő Szentháromság tér 6.</b>			
2 1.	Mosogatáshoz új 200 literes bojler felszerelése	200 000 Ft	200 000 Ft	
	<b>Szily Iskola konyha-ebédlő Kálvin tér 4.</b>			

	<b>Ritsmann Általános Iskola konyha-ebédlő Karinthy u. 4.</b>			
	<b>VADVIRÁG Óvoda Fő u. 61.</b>			
6 3.	Utcai front vakolatjavítása	0 Ft		
6 4.	Csoportszobák utcafronti falainak vakolatjavítása	320 000 Ft	320 000 Ft	
6 5.	Szekrény elbontása, helyének javítása	86 260 Ft	86 260 Ft	
6 6.	Katica csoport mosdójában csempe javítása	60 000 Ft	60 000 Ft	
6 7.	Konyhában csempe javítása	60 000 Ft	60 000 Ft	
6 8.	Felnőtt öltözőben linóleum cseréje	320 000 Ft	320 000 Ft	
6 9.	Konyha tisztasági festése	102 870 Ft	102 870 Ft	
7 0.	Folyosón penészes lambéria bontása, alatta vakolat javítása	220 000 Ft	220 000 Ft	
7 1.	Tisztasági festés	180 023 Ft	180 023 Ft	
7 2.	Udvar rendezése, füvesítés	6 000 000 Ft		6 000 000 Ft
7 3.	Külső világítás javítása	62 000 Ft	62 000 Ft	
7 4.	Fő utcai kerítés és lábazatának javítása, átépítése, fakivágás	2 000 000 Ft		2 000 000 Ft
7 5.	A csoportszobák utcafronti falainak vakolatjavítása	180 000 Ft	180 000 Ft	
7 6.	Radiátorok golyóscsapjainak cseréje,	360 000 Ft		360 000 Ft
7 7.	Elektromos mérőhely szabványosítása	600 000 Ft	600 000 Ft	
	<b>PITYPANG Óvoda Szent László u. 48.</b>			
7 8.	Folyosón betonaljzat, vízszigetelés létrehozása	1 600 000 Ft		1 600 000 Ft
7 9.	Folyosói linóleum cseréje	480 000 Ft		480 000 Ft
8 0.	Csatornaszag okának feltárása, megszüntetése	160 000 Ft	160 000 Ft	
8 1.	Tisztasági festés	120 886 Ft	120 886 Ft	
8 8.	Udvar rendezése, füvesítés, műfű,	5 000 000 Ft		5 000 000 Ft

2.	gumitégla			000 Ft
8				230 000
3.	Padlástéri világítás kiépítése	230 000 Ft		Ft
8	Pince boltozata fölötti földfeltöltés			
4.	meztámasztása	180 000 Ft	180 000 Ft	
8	Feljáró készítése pince boltozat			
5.	fölött a padlástérhez	80 000 Ft		80 000 Ft
8	Elektromos hálózat felújítása,			
6.	világítás korszerűsítés	3 500 000 Ft		3 500 000 Ft
8	Külső elektromos dugaszoló aljzat			
7.	kiépítése	36 000 Ft		36 000 Ft
8				
8.	Emeleti WC-ben tartály áthelyezése	38 000 Ft	38 000 Ft	
8	Gyermek WC-ben öblítőcsövek			
9.	cseréje, falba helyezése.	48 000 Ft	48 000 Ft	
9	Vakolatjavítás az épület udvar felőli			
0.	részén	350 000 Ft		350 000 Ft
	<b>CSICSERGŐ Óvoda</b>			
	<b>Bajcsy-Zsilinszky u. 13.</b>			
9	Kis irodában linóleum padlóburkolat			
1.	cseréje	230 000 Ft		230 000 Ft
9	Titkári iroda parkettájának			
2.	felújítása, vagy linóleumozása	320 000 Ft		320 000 Ft
9	Felső szinten 2 csoport			
3.	parkettájának felújítása, vagy linóleumozása	860 000 Ft	860 000 Ft	
9	Felső szinten fal vizesedésének			
4.	megszüntetése	0 Ft		
9	Vakolat javítása tornateremben,			
5.	szertárban	140 000 Ft		140 000 Ft
9	Alsó szinten régi vasradiátorok			
6.	cseréje	1 200 000 Ft		1 200 000 Ft
9				
7.	Tisztasági festés	2 473 146 Ft	2 473 146 Ft	
9				
8.	Ereszcatorna cseréje	680 000 Ft	680 000 Ft	
9				
9.	Udvar füvesítése	5 000 000 Ft		5 000 000 Ft
1				
0				
0.	Tetőfedés (pala) javítása	30 000 Ft	30 000 Ft	
1				
0				
1.	Padlástéri világítás kiépítése	180 000 Ft		180 000 Ft
	<b>MESERÉT Óvoda</b>			
	<b>Dévai Gy. u. 1.</b>			

1 0 2.	Tisztasági festés	1 028 700 Ft	1 028 700 Ft	
1 0 3.	Szellőztető rendszer motorjának cseréje	70000	70 000 Ft	
1 0 4.	Udvari fa járófelület cseréje folytatása	6 000 000 Ft	6 000 000 Ft	
1 0 5.	Udvari gyerekmosdó kialakítása	0 Ft		
1 0 6.	Margaréta csoport tárolófiókok fedelének javítása	260 000 Ft	260 000 Ft	
1 0 7.	Megrogyott redőnytakaró cseréje	310 000 Ft	310 000 Ft	
1 0 8.	Homlokzati nyílászárók korhadásainak sérüléseinek javítása	1 200 000 Ft	1 200 000 Ft	
1 0 9.	Tetőjavítás, beázás megszüntetése	0 Ft		
1 1 0.	Fejlesztői helyiség kialakítása felső szinti előtérben	1 200 000 Ft		1 200 000 Ft
1 1 1.	Focipálya új palánkjának állagmegóvó festése	240 000 Ft	240 000 Ft	
1 1 2.	Játszóeszközök gumiburkolatának felújítása	2 000 000 Ft		2 000 000 Ft
1 1 3.	Homlokzati falburkolat javítása, festése	2 500 000 Ft		2 500 000 Ft
1 1 4.	Parkoló térkőburkolatának javítása	2 000 000 Ft		2 000 000 Ft
1 1 5.	Dolgozói parkoló kijelölése	0		
1 1 6.	Védőháló felszerelése fa szerkezetre Dévai utcai parkolónál	230000	230000	
1 1 7.	Klíma beépítése a két emeleti csoportszobába	1 800 000 Ft		1 800 000 Ft
1 1 1	Kazánházban fűtési vezetékek átalakítása, HMV leválasztása	620 000 Ft		620 000 Ft

8.				
1				
1	Galéria kialakítása a jelenlegi fejlesztő szobában	1 100 000 Ft		1 100 000 Ft
9.				
1				
2	Udvaron lépcsők, faszerkezetek javítása, cseréje	600 000 Ft	600 000 Ft	
0.				
1				
2	Zuhanyfal átalakítása vagy megszüntetése	600 000 Ft		600 000 Ft
1.				
1				
2				
2.	Udvar rendezése, füvesítés	5 000 000 Ft		5 000 000 Ft
1				
2	Udvaron vb. támfal tetejéről lehullott burkolat pótlása	260 000 Ft	260 000 Ft	
3.				
1				
2	Vb. támfal meghosszabbítása, ferde lezárása	740 000 Ft		740 000 Ft
4.				
1				
2	Tornaszoba ablak alatti tároló tetjének hőszigetelése	160 000 Ft	160 000 Ft	
5.				
1				
2	Sérült padlólapok cseréje	300 000 Ft		300 000 Ft
6.				
1				
2	Angeli utcai kerti kapu javítása	65 000 Ft		65 000 Ft
7.				
	<b>LEGÓVÁR Óvoda</b>			
	<b>Szentháromság tér 6.</b>			
1				
2	Tisztasági festés közös helyiségekben	222 809 Ft	222 809 Ft	
8.				
1				
2	Korlát kialakítása járda mellett.	350 000 Ft		350 000 Ft
9.				

### 3. számú melléklet

Köznevelési intézmények teremhasználati adatai a JFMK-ban, 2017.

heti	PMAMI	nagyterem	13	5 646 Ft	3 302 910 Ft	15 000 Ft	8 775 000 Ft
heti	PMAMI	emeleti klub 104	47	1 026 Ft	2 169 990 Ft	3 500 Ft	7 402 500 Ft
heti	PMAMI	emeleti klub 103	30	705 Ft	951 750 Ft	3 500 Ft	4 725 000 Ft
heti	PMAMI	könyvtár	30	1 316 Ft	1 776 600 Ft	3 500 Ft	4 725 000 Ft
alkalmi	PMAMI	nagyterem	24	5 646 Ft	135 504 Ft	15 000 Ft	360 000 Ft
alkalmi	PMAMI	emeleti 104	13	1 026 Ft	13 338 Ft	3 500 Ft	45 500 Ft
alkalmi	Óvodák	nagyterem	9	5 646 Ft	50 814 Ft	15 000 Ft	135 000 Ft
alkalmi	Iskola	nagyterem	25	5 646 Ft	141 150 Ft	15 000 Ft	375 000 Ft
alkalmi	Iskola	emeleti klub	8	1 026 Ft	8 208 Ft	3 500 Ft	28 000 Ft



4. számú melléklet

A Pásztói Miklós Alapfokú Művészeti Iskola feladat-ellátása a 2018/2019-es tanévben

PMAMI TEREMHASZNÁLAT 2018/2019						
Faluház						
Terem	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Szombat
Igazgatói iroda		4 óra	2 óra	14:30-19:30		
103.	5,5 óra	5,5 óra	5,5 óra	5,5 óra	6,5 óra	3 óra
104.	6 óra	5 óra		5 óra	5 óra	
110.	7 óra	5,5 óra	5 óra	6 óra		6,5 óra
Nagyterem	1,5 óra (néptáncosok)	5,5 óra (zongoraórák, majd néptáncosok)	6 óra (zongoraórák, majd néptáncosok)			
Öltöző 1		5,5 óra	5,5 óra	5 óra		
Öltöző 2				2 óra		
Üveges	5 óra	3 óra	3 óra	5 óra		
Közösségi ház						
Terem	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Szombat
Földszint	2 óra	6 óra		5 óra		
Emeleti zongorás	6 óra	5 óra		5 óra	5 óra	
Emeleti szintis		4 óra	6 óra	5 óra		5 óra
Ritsmann Pálé Német Nemzetiségi Általános Iskola						
Terem	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Szombat
Földszinti zongorás	4 óra	4 óra	3 óra	5 óra		
Angol terem 2.em. zongorás	6 óra	5 óra		5 óra	4 óra	
új zongorás 2.em 4.a		5 óra		5,5 óra	6 óra	
Műhely		4,5 óra	1 óra	3 óra		
Nyelvi terem (2.em)	6,5 óra	6 óra	4 óra	6 óra		
7.a konténer em.	4 óra	4,5 óra		4,5 óra		
8.b konténer em.	5 óra	5 óra	5 óra	5 óra		
Tankonyha				2,5 óra		

Szentháromság tér						
<i>Terem</i>	<i>Hétfő</i>	<i>Kedd</i>	<i>Szerda</i>	<i>Csütörtök</i>	<i>Péntek</i>	<i>Szombat</i>
8.E Zongorás Samick	5 óra	5 óra		5,5 óra		
5.A Zongorás Yamaha	5,5 óra	5 óra	4,5 óra	4 óra	4 óra	
5.B	5,5 óra	2 óra	3,5 óra			
6.A (új épület)				4,5 óra		
Csoportszoba (új épület)				5 óra		
Czuczor csoportszoba		5,5 óra	1 óra	5,5 óra		
Református csoportszoba	3 óra	4,5 óra	5 óra	3,5 óra		
tornaszoba	3 óra	1 óra	2 óra			
Szily kastély						
<i>Terem</i>	<i>Hétfő</i>	<i>Kedd</i>	<i>Szerda</i>	<i>Csütörtök</i>	<i>Péntek</i>	<i>Szombat</i>
Logopédia (zongorás)	4,5 óra	5,5 óra	4,5 óra	2,5 óra	6 óra	
Tojástartós (zongorás)	2 óra	4,5 óra	5,5 óra	4,5 óra	5,5 óra	
Hárfa	4,5 óra	5,5 óra	4 óra	5,5 óra	5,5 óra	
Műhely	4,5 óra	6 óra	3 óra	5 óra	5 óra	
Orvosi előtér		5,5 óra		4 óra		

## 5. számú melléklet

### A Biai Református Egyházközség nyilatkozata az önálló iskolaépítésről

**Biai Református Egyházközség**  
**Lelkészi Hivatal**  
2051 Biatorbágy, Nagy u. 28. sz.  
T.:23-310-310, Mobil: 06-20-287-2236, E-mail: [malombya@gmail.com](mailto:malombya@gmail.com)

---

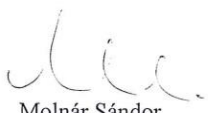
Biatorbágy Város Önkormányzata  
Polgármesteri Hivatal  
2051 Biatorbágy, Baross G. u. 2.

Tárgy: Szándéknyilatkozat

Alulírott Molnár Sándor mint a Biai Református Egyházközség lelkipásztora és hivatalos képviselője az egyházközség Presbitériumának **2017. október 18-i gyűlésén 179./2017. sz. határozata** alapján szeretném kinyilvánítani Biatorbágy város Önkormányzata felé iskolabővítési és építési szándékunkat. Az Önkormányzattal és az illetékes egyházi főhatósággal (Dunamelléki Református Egyházkerület) folytatott egyeztetések értelmébe, valamint a jelenlegi igények ismerete alapján elképzelésünkben egy évfolyamonkénti 2 tanulócsoport oktatására alkalmas új épület megépítésének szándéka szerepel. .

Támogató segítségüket előre is köszönjük.

Üdvözlettel:

  
Molnár Sándor  
biai református lelkész

Biatorbágy, 2018. 11. 16.



## 6. számú melléklet

A Torbágyi Katolikus Plébánia nyilatkozata a óvodaépítési szándékáról, a Czuczor Gergely Tagiskola 12 osztályossá alakításáról, a fenntartó személyében tervezett változásokról

Kedves Katalin!

Ezúton tájékoztatlak a Torbágyi Katolikus Plébánia Képviselőtestülete 2018 szeptember 12-én tartott ülésén született döntésekről:

### 1. Katolikus iskola létrehozása Biatorbágyon

A képviselőtestület támogatja önálló felekezeti katolikus iskola létrejöttét Biatorbágyon. Támogatja, hogy a jelenleg alapítványi fenntartásban működő Czuczor Gergely Tagiskola a Székesfehérvári Egyházmegye fenntartásában működő önálló oktatási intézménnyé alakuljon.

Kéri és javasolja, hogy a fenntartó váltás azzal a feltétellel valósuljon meg, hogy az Egyházmegye vállalja az iskola 1-12 évfolyamos formában történő működtetését.

A testület felkéri Bohn István plébánia vezető adminisztrátort, hogy kérésünket továbbítsa a Egyházmegyei Katolikus Iskolai Főhatóság elnöke, Szalma István felé és vele személyes megbeszélést kezdeményezzen az elvégzendő teendők tisztázása végett.

Kezdeményezi továbbá az egyeztetést a Biai Katolikus Plébánia plébánosával és képviselőivel. Az egyeztetés időpontjának Október 2. 19 órát javasolja.

A képviselőtestület 16 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül támogatta a javaslatot.

### 2. Óvoda

A képviselőtestület javasolja, hogy a Székesfehérvári Egyházmegye beruházásában önálló felekezeti katolikus óvoda jöjjön létre Biatorbágyon.

Az alkalmas építési helyszín megtalálásához kezdeményezi az egyeztetést a Biai Katolikus Plébánia plébánosával és képviselőivel.

A képviselőtestület 16 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül támogatta a javaslatot.

Tisztelettel:  
Fekete Péter  
Torbágy Katolikus Plébánia  
Képviselőtestület világi elnöke