



ELŐLAP AZ ELŐTERJESZTÉSEKHEZ

AZ ELŐTERJESZTÉS CÍME: **Beszámoló a Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda 2021/2022. évi működéséről-átruházott hatáskörben**

MELLÉKLETEI:

-Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda beszámolója

AZ ELŐTERJESZTÉST TÁRGYALJA: Oktatási, Kulturális és Egészségügyi Bizottság

ÜLÉS TÍPUSA: **nyílt**

ÜLÉS IDŐPONTJA: 2022. szeptember 26.

AZ ELŐTERJESZTÉST VÉLEMÉNYEZI:

MEGHÍVOTTAK: Hingyiné Molnár Ildikó intézményvezető

A HATÁROZATRÓL ÉRTESÜLNEK: Hingyiné Molnár Ildikó intézményvezető, Jegyzői Titkárság

ELŐTERJESZTŐ: Tarjáni István polgármester

AZ ELŐTERJESZTÉST ÖSSZEÁLLÍTOTTA: Veres-Czinege Anita közművelődési és köznevelési referens

AZ ELŐTERJESZTÉST ELLENŐRIZTE: dr. Szabó Ferenc jegyző, dr. Major Mónika aljegyző

2022. szeptember 11.



Város Polgármestere

2051 Bátorbágy, Baross Gábor utca 2/a. • Telefon: 06 23 310-174/213

Fax: 06 23 310-135 • E-mail: polgarmester@batorbagy.hu • www.batorbagy.hu

Beszámoló a Bátorbágyi Benedek Elek Óvoda 2021/2022. évi működéséről (átruházott hatáskörben)

A Bátorbágyi Benedek Elek Óvoda intézményvezetője elkészítette a 2021/2022-es nevelési évről szóló beszámolót, mely jelen előterjesztés mellékletét képezi.

Kérem a tisztelt Bizottságot a beszámoló elfogadására!

Bátorbágy, 2022. szeptember 11.

Tarjáni István s.k.
polgármester

HATÁROZATI JAVASLAT

Biatorbágy Város Önkormányzat Képviselő-testülete

Oktatási, Kulturális és Egészségügyi Bizottsága

..../2022.(IX.26.) határozata

Beszámoló a Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda 2021/2022. évi működéséről-átruházott (átruházott hatáskörben)

Biatorbágy Város Önkormányzatának Képviselő-testülete Oktatási, Kulturális és Egészségügyi Bizottsága Biatorbágy Város Önkormányzata Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 3/2011. (02.25.) Ör. számú rendeletének 1/A. mellékletének „átruházott hatáskörök” 6. pontjában foglalt felhatalmazás alapján megtárgyalta a Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda 2021/2022-es nevelési évről szóló beszámolóját és az abban foglaltakat elfogadja.

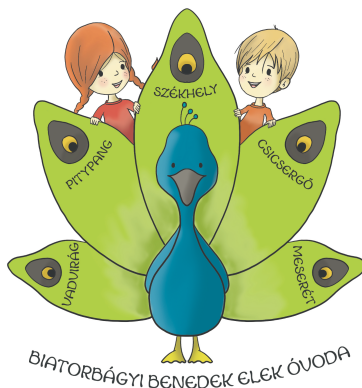
A Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda beszámolója az előterjesztés melléklete.

Határidő: azonnal

Felelős: bizottsági elnök

Végrehajtásért felelős: Jegyzői Titkárság

BIATORBÁGYI BENEDEK ELEK ÓVODA
2051 Biatorbágy, Nagy u. 29.



BESZÁMOLÓ

2021/2022

Intézmény OM- azonosítója 032933	Intézményvezető: Hingyiné Molnár Ildikó
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: Szmuda Katalin	Fenntartó nevében: Tarjáni István polgármester
Alkalmazotti közösség nevében: Petruska Zsoltné	Szülői szervezet nevében: SZK elnöke
Ph.	

Tartalom

Tartalom	2
Bevezető	3
A 2021 -2022-as nevelési év rendje	3
A pedagógiai munka működési feltételei	5
A feladatellátást meghatározó létszámadatok	6
Személyi feltételek	7
Változások a személyi feltételrendszerben	9
Személyi változások a vezetői közösségben	9
Humán erőforrás fejlesztés	10
Közösségfejlesztés, csapatépítés, személyiségfejlesztés az alkalmazotti közösségben	12
Tárgyi feltételek	13
Óvodaépületek, csoportszobák	13
Udvarok, játszókertek	14
Pályázati lehetőségek	15
Pedagógiai munka	16
A pedagógiai munka céljai és feladatai	16
A nevelési év kiemelt feladatai	17
Szolgáltatások	21
Az óvoda működését, eredményességét támogató szakmai fórumok	22
Szakmai együttműködés	22
Szakmai munkaközösségek tevékenysége	23
Ellenőrzések	24
Mérések, értékelések eredményei	27
A 2022-2023-as nevelési év előkészítése	31
Záradék	33
Függelékek	34

Bevezető

A 2021-2022-as nevelési év előkészítése, illetve indítása során alapvető szempont volt, hogy a reánk bízott gyermekek óvodai ellátásának feltételeit a lehető legteljesebb mértékben biztosítsuk. Tervezőmunkánk és a megvalósítás során messzemenőig a **járványügyi helyzet alakulását a közösség egészségének védelmét tartottuk szem előtt.**

Sok kihívást tartogatott, a megszokottnál is nagyobb odafigyelést kívánt minden óvodahasználótól az elmúlt nevelési év is, ám az előző nevelési évhez képest már rutinosabban kezeltük a váratlan helyzeteket, s rendkívüli szünetek sem nehezítették az óvoda működését.

A pandémia mellett, mely többszöri karantén elrendelést vont maga után, nevelési évünk szervezésének további nagy kihívása a betegségek és gyermekáldás okán kieső munkaerő pótlása, valamint a pedagógusminősítések online térben történő lebonyolítása volt.

A tavaszi szünetet követően került sor a településen tartózkodó ukrainai menekült gyermekek óvodába történő felvételére, ellátásuk megszervezésére.

Köszönöm mindenki erőfeszítését, tettekkészségét, mellyel a sok aggodalom és próbatétel ellenére is a gyermekek mellett állt!

Feladataink megvalósítását a nem mindennapi körülmények között csak **az óvoda nevelői közösségének** rugalmas hozzáállása, a **Szülői Közösség** együttműködése révén lehetett kivitelezni.

A 2021 -2022-as nevelési év rendje

A nevelési év 2021. szeptember 1-től 2022. augusztus 31-ig tartott.

Nevelés nélküli munkanapok közül a , a Munkatervnek megfelelően, évnyitó és záró értekezletet, szeptember 10-én továbbképzést szerveztünk, december 11-én, április 14-én és június 17-én szakmai napot, illetve csapatépítő napot szerveztük.

Az iskolai őszi és téli tanítási szünetek idején és az áthelyezett szombati munkanapokon a szülői igényfelmérést követően összevont csoportokban fogadtuk a gyermekeket a tagóvodákban. Tagintézmények közötti összevonással egészségvédelmi okokból nem éltünk.

	Vadvirág	Pitypang	Meserét	Csicsergő	Székhely	ÖSSZ.
Őszi szünet (okt. 25. hétfő)	12	2	6	12	2	34
Őszi szünet (okt. 26. kedd)	11	8	5	10	2	36
Őszi szünet (okt.27.szerda)	11	8	5	7	4	35
Őszi szünet (okt.28. csütörtök)	10	8	5	7	2	32
Őszi szünet (okt.29. péntek)	8	6	3	4	2	23
Áthelyezett munkanap (dec.11. szombat)	0	0	0	0	0	0
Téli szünet (dec. 22. szerda)	2	1	1	3	5	12
Téli szünet (dec. 23. csütörtök)	2	1	0	0	1	4
Áthelyezett munkanap (márc. 26. szombat)	0	0	0	0	0	0
Tavaszi szünet (ápr. 19.kedd)	12	1	0	3	8	24

Ügyeletet biztosító, nyitva tartó óvoda

A nyári karbantartási, felújítási szünetek idején a tagintézmények a következő rend szerint üzemeltek:

A Vadvirág és a Csicsergő Tagóvodák 2022. 06. 20. és 2022. 07. 15. között zártak.

(A Vadvirágból a Székhely, a Csicsergőből a Meserét óvoda fogadta a gyermekeket.)

A Meserét és a Pitypang valamint a Székhely óvodák 2022. 07. 18. és 2022. 08.12. között tartottak zárva.

(A Székhely óvoda gyermekei a Vadvirág Tagóvodába, míg a Meserét és a Pitypang igénylői a Csicsergő Tagóvodába jöhettek.)

A karbantartási munkák idején a nyitva tartó tagóvodákban biztosítottuk nyári nevelési rend szerinti ellátást az igénylő családok gyermekeinek.

	Június 20-24.	Jún-Júl. 27-01.	Július 04-08.	Július 11-15.	Július 18-22.	Július 25-29.	Aug. 01-05.	Aug. 08-12.	Aug. 15-19.
Vadvirág	9	10	11	7	24	23	23	21	26
Pitypang	26	24	22	19	4	4	5	4	21
Meserét	60	45	30	25	4	5	6	3	30
Csicsergő	5	4	5	4	30	40	35	31	36
Székhely	44	47	39	27	10	10	3	3	23
ÖSSZ:	144	130	107	82	72	82	72	62	136

 Ügyeletet biztosító, nyitva tartó óvoda

Az önkormányzat feladatkörébe tartozik, hogy a nyári szünidőben is biztosítsa a rendszeres gyermekvédelmi ellátásban részesülő családok gyermekei számára a napi egyszeri meleg étkezést, amennyiben erre a család igényt tart. Ezen a nyáron ilyen igény nem merült fel.

A menekült gyermekeknek is csak kis hányada vette igénybe nyáron az óvodát.

A jogviszonnyal rendelkező gyermekek esetében körültekintő igényfelméréshez igazodó módon szervezzük meg a nyári működésünket, biztosítva a megfelelő létszámú pedagógust és segítő munkatársat a gyermekek ellátásához.

A pedagógiai munka működési feltételei

Intézményünk egy szervezeti egységként, öt feladatellátási helyen, 25 csoporttal működik.

Intézményegységeink

- Székhely:

Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda - Nagy u. 29.

- Tagintézmények:

A Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda Vadvirág Tagóvodája - Fő u. 61.

A Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda Pitypang Tagóvodája – Szent László u. 48.

A Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda Csicsergő Tagóvodája – Bajcsy – Zs. u. 13.

A Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda Meserét Tagóvodája – Dévay u. 1.

A feladatellátást meghatározó létszámadatok

A 2021. áprilisi beiratkozás során mutatkozó igény, illetve a 3 éves kortól élő óvodakötelezettség a szükségessé tette, hogy a fenntartó engedélyezze a felvehető létszám 20%-os bővítését.

Minden csoportra megkaptuk a magasabb gyermeklétszámra az engedélyt, valamint a feladat ellátásához szükséges álláskeretet.

Gyermeklétszámok alakulása (2021.okt.statiztika/2022. május):

	Vadvirág	Pitypang	Csicsergő	Meserét	Székhely	Összesen
Csoportok száma	4	3	8	6	4	25
Férőhely	95	57	188	145	100	585
Stat. létszám okt./máj.	95	63	181	148	95	582/594
Számított létszám:	95	63	182	149	99	589/601
Tanköteles	45	24	75	49	45	237
Iskolába megy	37	22	51	33	34	176
SNI	-	-	1	1	2	4
BTM	4	1	9	3	3	20
Diabéteszes gyermek	-	1	-	1	-	2
Óvodában maradó tanköteles	8	2	24	16	11	61

Csoportok létszáma: 17-28 fő

Az engedélyezett maximális létszámot a nevelési év során sehol sem léptük túl. A kapacitásaink **102 %-át** értük el a nevelési év végére, úgy, hogy a létszámban a menekült gyermekeket is figyelembe vettük.

A valós képhez azonban hozzátartozik, hogy egyre növekszik a SNI státuszt kapó gyermekek száma, akiket 2 vagy 3 főként kell figyelembe venni a csoportok szervezésekor, a speciális ellátási igény kapcsán, illetve a BTMN veszélyeztetett gyermekek száma is emelkedik.

Így **számított létszámunk** a nevelési év végére: **601 fő**

Önként vállalt feladatokra vonatkozó létszámadatok

Speciális fejlesztést igénylő gyermekek száma (Logopédiai, fejlesztőpedagógiai, pszichológusi beszámoló a függelékben.)

Logopédiai ellátás	122
Fejlesztőpedagógiai ellátás	162
Konduktív ellátás	-
Óvodapszichológusi ellátás	92
SNI	4
BTMN	20

Személyi feltételek

Az óvodai szakmai és működtetési feladatainak és ellátására engedélyezett státuszok száma:

2021. szeptember 1-től 110,75 ,

2022. január 1-től 111, 75 fő.

Pedagógus álláshelyek	61
Intézményvezető (függetlenített)	1
Intézményvezető-helyettes (függetlenített)	1
Óvodapedagógus	50
Intézményvezető-helyettes/intézményegység vezető	1
Tagintézmény-vezető	4
Gyógypedagógus	4
Intézményvezető-helyettes	1
Fejlesztőpedagógus	4
Óvodapszichológus	1

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő álláshely	39,5
Dajka	25
Pedagógiai asszisztens	8
Gyógypedagógiai asszisztens	2
Óvodatitkár	2
Gazdasági ügyintéző	0,5
Adminisztrátor	2

Technikai álláshely	11,25
Konyhai kisegítő	8
Takarító	3,25

Változások a személyi feltételrendszerben

Személyi változások a vezetői közösségben

Györgyné Bartos Mária intézményvezető -helyettes, a Székhely óvoda intézményegység vezetője megkezdte nyugdíj előtti felmentési idejének letöltését.

Intézményvezető helyettesi feladatainak ellátásával 2022. július 1-től Gálffyné Koós Ildikó, a Csicsergő Tagóvoda intézményegység vezetőjét, a Székhely óvoda irányításával Szmuda Katalin intézményvezető-helyettes asszonyt bízta meg a jogszabályban meghatározott 5 éves időtartamra.

Pedagógusok

A nevelési év során több alkalommal is szembesültünk a pedagógus feladatok ellátásában jelentkező kihívásokkal.

A nevelési év elején 2 pedagógusunk hiányzott a rendszerből, majd számuk tovább gyarapodott tartós betegséggel küzdő munkatársak, valamint anyai örömök elé néző pedagógusok tartós távolmaradása okán.

Fejlesztőpedagógusunk feladatait megbízással alkalmazott szakember segítségével, valamint intézményen belüli helyettesítéssel tudtuk ellátni.

Távol maradó óvodapedagógusaink feladataira remény telve vártuk vissza Gyesről munkatársainkat, de sajnos felmondások és újabb babahírek miatt nem oldódtak meg a gondjaink. Munkatársaink nagyon sok túlmunkát vállaltak, a munkaterhek egyenletes eloszlása érdekében pedagógiai asszisztenseket vontuk be a gyermekek felügyeletébe, elsősorban a délutáni időszakban.

A nyár folyamán négy óvodapedagógusunk kérte jogviszonyának megszüntetését.

Egy óvodapedagógusunk megkezdte nyugdíj előtti felmentésének letöltését.

A megüresedő álláshelyeket, mind a határozott, mind a határozatlan időre szóló megbízásokat sikerült szakképzett munkaerővel betöltenünk! Két esetben saját pedagógiai munkát közvetlen segítő munkatársunkat sikerült pedagógusi munkakörbe áthelyezni, mivel megszerezték az óvodapedagógusi szakképzettséget.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkakörökben is történtek változások.

Örömteli, hogy a fenntartó jóváhagyásával két gyógypedagógiai asszisztens alkalmazására nyílt lehetőségünk, akik nagyon nagy segítséget jelentenek az SNI gyermekek szakszerű ellátásában és felügyeletében.

A nyugdíjazási hullám az e munkakörben dolgozókat is elérte.

Három dajkánktól és egy adminisztrátor munkatárstól köszönünk el ebben a nevelési évben, s további egy dajka októberben kezdi meg felmentési idejét.

Az óvodatitkári feladatok ellátása tekintetében is személycsere történt. Nagy segítség, hogy új kollégánk segítségével a menekült gyermekek ellátásának nyelvi kihívásait is sikerül megoldanunk.

A feladatok ellátását belső munkaerő átcsoportosítással, illetve új munkatársak felvételével oldjuk meg.

Technikai dolgozók

Így két korábbi takarítónk és konyhai dolgozónk kap dajkai feladatkört, egy takarítónk elhagyta a szervezetet. A helyükre új technikai dolgozók kerülnek alkalmazásra.

Humánerőforrás fejlesztés

Továbbképzések, szakmai tapasztalatcserék, szervezetfejlesztés

A lehetőségekhez mérten támogatjuk és szorgalmazzuk kollégáink Helyi Pedagógiai Programunk megvalósítását segítő továbbképzéseken való részvételét. Figyelembe vesszük kollégáink egyéni érdeklődését, szakmai továbbfejlődés iránti igényét, továbbképzési kötelezettségét is az érvényben lévő Továbbképzési és Beiskolázási Tervek alapján.

A munkaerő utánpótlás szempontjait szem előtt tartva segítjük a pedagógusképzésbe bekapcsolódó nem pedagógus alkalmazottak felsőfokú tanulmányainak elvégzését, bízva abban, hogy a későbbiekben pedagógusként is intézményünkben maradnak.

Nevelőközösségünkéről elmondható, hogy elkötelezett a fejlődés, önképzés iránt. A köznevelési pályázatra egyéni és csoportos továbbképzések támogatására is több pályázatot adtunk be.

Továbbtanulás, továbbképzés, átképzés, szakmai konferenciák, előadások

Folyamatban lévő képzések

1. Óvodapedagógus képzés 2 fő,

Nem pedagógus munkatársak közül 1 fő államilag támogatott képzésben vett részt.

2. Fejlesztőpedagógus – szakirányú továbbképzési szak - 2 fő

Tanulmányi szerződéssel, fenntartói támogatással: 1 fő

3. Mesterképzés - A kisgyermekkor pedagógiája – 1 fő

Államilag támogatott képzés

4. Integrált szülő-csecsemő konzultáció szakirányú továbbképzési szak - 1 fő

Önköltséges képzés

Megvalósult, lezárt képzések

1. Óvodapedagógus képzés 1 fő,

Nevelő munkát közvetlen segítő munkakörben dolgozó sikeres záróvizsgát tett, kézhez kapta óvodapedagógusi diplomáját.

2. Mese-zene- alapképzés 25 fő

Köznevelési pályázati támogatással megvalósult program szeptember 10-11-én

3. Gyermekút - online továbbképzés gyermekvédelmi jelzőrendszeri tagok számára 1 fő

Ingyenes továbbképzés

4. Intézményvezetők felkészítése a tanfelügyeleti, pedagógusminősítési feladatok ellátására 2 fő

Oktatási Hivatal ingyenes képzése

5. Tanévvindító pedagógiai konferencia - Fókuszban az online oktatás - 15 fő

Fenntartói szervezés

6. Csapatépítő szakmai napok

Köznevelési pályázati támogatással megvalósult programok június 18-án

7. Munkavédelmi képviselők továbbképzése 3 fő

Munkáltatói finanszírozással

8. Munkavédelmi képviselők alapképzése 1 fő

Munkáltatói finanszírozással

9. DiaPed/DiabMentor - Diabétesz oktatási program - 10 fő

Oktatási Hivatal ingyenes képzése

10. "Nyugi - Ovi" program - továbbképzése 20 fő

Köznevelési pályázati támogatással megvalósult program

11. Gyógypedagógiai alapismeretek pedagógusoknak - 4 fő

Online, önköltséges képzés

12. Dajka alapképzés - 2 fő

Önköltséges képzés 1 fő

Köznevelési pályázat által támogatott képzés 1 fő

13. Pedagógiai segítő munkatárs képzés - 1 fő

Önköltséges képzés

14. Óvodatitkárok továbbképzése - 4 fő

Munkáltatói finanszírozással

15. Így tedd rá! - népi játék és néptáncműszertan az óvodában - 6 fő biatorbágyi és 6 fő nagydobronyi óvodapedagógus

Fenntartói támogatással

16. Vezetői tréning - konfliktuskezelés, mediációs feladatok a szervezeten belül - 8 fő

Köznevelési pályázat által támogatott képzés

Egyéb szakmai konferenciák:

Kétszemes együttlátás - Online előadás fejlesztő szakemberek számára

Ritsmann Iskola szakmai napja

Közösségfejlesztés, csapatépítés, személyiségfejlesztés az alkalmazotti közösségben

Közösségformáló alkalmak

Az elmúlt esztendőben igen leszűkültek a személyes találkozási lehetőségek, mivel a járványügyi helyzet óvatosságra intett mindannyiunkat. Ahogy a gyermekközösségek keveredését is kerültük az évközi programok szervezése során, úgy a tagintézmények közötti kommunikáció is az online felületekre tevődött át.

Munkaközösségek terveiben is sok program fogalmazódott meg feltételes módon, de a lehetőségeket, elővigyázatos megvalósítással, minden esetben törekedtek kihasználni.

Csapatépítő programok

Bízva a helyzet javulásában, tagintézményeinek pályáztak támogatásra a tervezett csapatépítő programokhoz, melyek ugyan nem az eredetileg kitűzött időpontban, de sikeresen megvalósultak.

A *Csicsergő Tagóvoda közössége* Fonyód környékén töltött el egy felejthetetlen napot, de Nyugi-Ovi programjuk is felért egy csapatépítő összejövetellel.

A *Székhely Tagóvodában* szintén közös nyugdíjas búcsúztatóval zárták a szorgalmi időszakot, valamint közös kirándulást tettek a tatai Fényes Tanösvényen.

Ugyanezen úticélt választotta a *Vadvirág Tagóvoda* nevelőközössége is.

A *Pitypang Tagóvoda* a felnőttek számára csapatépítő tréninget szerveztek, melynek témája az élménypedagógia volt .

A *Meserét Tagóvoda* közössége a Velencei tóhoz látogatott el.

A *fejlesztői team* csapatépítő kirándulása Csákvárra vezetett, ahol felderítették a kirándulási és kézműveskedési lehetőségeket.

Vezetői közösségünk számára egy alkalmas kompetenciafejlesztő tréninget szerveztünk, melynek központjában a szervezeten belüli konfliktusok kezelése, mediátori feladatok ellátása állt.

Csapatépítő, közösségformáló alkalmaink megvalósításához köszönjük a fenntartó támogatását!

Tárgyi feltételek

Óvodaépületek, csoportszobák

- *Székhely (Legóvár) Óvoda*

Általánosságban elmondható, hogy az óvodai nevelés feladataihoz jól illeszkedő, korszerű, szakmai eszközökkel jól ellátott óvodában dolgozhatunk.

Kiemelkedő az épület informatikai hálózatának kialakítása, mely hatékonyságnövelést eredményez minden adminisztratív, ügyviteli teendő elvégzésében.

A csoportszobákon túl megvalósult két fejlesztői helyiség valamint a vezetői iroda klimatizálása is.

Az épület külső **fa burkolatai állagmegóvó** olajos kezeléssel estek át gondnokaink által.

A folyamatos működés közben **az alábbi észrevételek kerültek megfogalmazásra:**

A **tornaterem túlfűtött visszhangos**, a gyermekcsoport zajterhelése megsokszorozódik egy-egy foglalkozás során. Az akusztikai mérés megtörtént, a megoldás reményeink szerint tervezőasztalon van.

- *Vadvirág Tagóvodában*

Ez a tagintézményünk várja az átfogó felújítást, átépítést. Ennek folyamán az informatikai hálózatfejlesztés sem kezdődött meg az épületben.

Nyáron nem került sor állagmegóvó munkálatokra se, a legszükségesebb tisztasági festéseket az óvoda gondnoka végezte el.

- *Pitypang Tagóvodában*

Tisztasági festésre, valamint a nyílászárók mázolására került sor.

Az informatikai hálózat kiépítése (vezetékelés) megtörtént. Az egyes hardverek felszerelése, folyamatban van, illetve készlethiány miatt várat magára.

- *Csicsergő Tagóvodában*

Az informatikai hálózat kiépítése(vezetékelés) megtörtént. Az egyes hardverek felszerelése, folyamatban van, illetve készlethiány miatt várat magára.

Immáron teljes körűen megvalósultak a kért radiátor és szifó, valamint csaptelep cserék.

Parketta csiszolásra, lakkozásra is sor került.

Több csoportszobába is sikerült új bútordarabokat és szőnyeget beszerezni a régi elhasználódott berendezési tárgyak helyett.

- *Meserét Tagóvodában*

Az informatikai hálózat kiépítése(vezetékelés) megtörtént. Az egyes hardverek felszerelése, folyamatban van, illetve készlethiány miatt várat magára.

A kért tisztasági festések is megtörténtek a nyár folyamán. (Bár a nefelejcs csoport falán a nevelési év kezdetére újra megjelent a repedés.)

A kibukásgátló rácsok, illetve a szúnyogháló felszerelése is megvalósult.

Nagyon örülünk a mosogató helyiség új ablakának, mely komfortosabbá teszi az ott végzett tevékenységet a szellőztetés lehetőségének megnyílásával.

Udvarok, játszóterek

- *Székhely (Legóvár) Óvoda*

Örömmel vettük, hogy a **a sportudvar kivitelezése is kiteljesedett.**

Felkerültek a régen várt árnyékolók is a játszóudvar fölé.

A **gabion fal** bontás biztossá tétele is megtörtént.

- *A Vadvirág Tagóvodában*

Azon túl, hogy gondnoki összefogással a lehetőségekhez képest rendezték a növényzetet,

érdemi munka az udvaron nem történt.

- *Csicsergő Tagóvoda*

A felső udvarrész műfűvel történő ellátására sajnos a magas költségek miatt idén nem kerülhetett sor.

- *Pitypang Tagóvoda*

A tavasszal kivágott beteg fák helyére **árnyékoló telepítése megtörtént.**

A műfű felület is javításra került.

- *Meserét Tagóvoda*

Nagy örömeinkre felújításra került a parkoló térkő balesetveszélyes burkolata.

Az udvaron azonban sajnos nem valósultak meg az vágyott munkálatok. (vízelvezetés, fűfelület felújítása)

Pályázati lehetőségek

- Az **önkormányzat köznevelési pályázatára** ebben az évben is ötletgazdag pályázatokat nyújtottunk be, melyek támogatást is nyertek minden témakörben.
- Pitypang Tagóvodánk korábbi sikerén felbuzdulva, újabb nevelőközösség pályázta meg a **Madárbarát Óvoda** címet. Vadvirág Tagóvodánk a Szülői Közösséget is aktív bekapcsolódásra sarkallva, sikeresen teljesítette a cím odaítélésének feltételeit, s büszkén viselik az elismerést.
- Meserét Tagóvodánk indult az **Ovikert** pályázaton. Sajnos a jelentkezők magas száma miatt pályázatuk várólistára került, de a fenntartó támogatásának köszönhetően megvalósítás előtt áll a tagintézmény tankertjének kialakítása.

Pedagógiai munka

A pedagógiai munka céljai és feladatai

Az intézményi munkatervben megfogalmazott elsődleges célok megvalósításáért minden kollégánk alapvető feladata a képességei szerint, a tőle elvárható erőfeszítést megtenni.

- A gyermekek mindenek felett álló érdekeinek tiszteletben tartásával valamennyi óvodaépületünkben a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása a mindennapi eredményes működés alapja.
- Törvényes és színvonalas intézményműködés, melynek érdekében ebben az évben a nevelőtestület nyilvánított véleményt arról, miben látja az óvoda erősségeit, hol lát változtatásra lehetőséget kínáló sajátosságokat.
- A Helyi Pedagógiai Programunkban megfogalmazott céljaink elérése a közösen megalkotott elv, feladat és eszközrendszer szem előtt tartásával. Az elvek betartatását és követését segíti az éves ellenőrzési terv, melyet az intézményvezetés a rögzített munkamegosztás alapján hajt végre.

A szervezet szakmai színvonalának erősítése

A koronavírus-járvány adta körülmények között az elmúlt nevelési évben az **egészségvédelemmel** kapcsolatban álló területeket helyeztük nevelési céljaink fókuszába.

Átfogó intézkedési terv és egészségügyi, higiéniai előírások segítették az óvodahasználók eligazodását az egyre szigorodó járványügyi előírások között. Folyamatos és azonnali tájékoztatást adtunk a közösségnek az óvodában történt közegészségügyi intézkedésekről mind az óvodai, mind a városi közösségi média felületeken.

Miközben fokozott figyelmet fordítottunk a gyermekek egészségügyi, higiéniai szokásrendszerének alakítására, megszilárdítására, örködtünk a dolgozóink, és a szülői közösség egészségének védelme felett is.

Köszönjük, hogy minden érintett felelősen reagált, a bevezetett szabályrendszer betartásával hozzájárult ahhoz, hogy a gyermekek minél tovább részt vehessenek az óvodai élet mindennapjaiban, így támogatva az óvoda legfontosabb funkciójának, a szocializáció elősegítésének beteljesedését a gyermekek életében.

A nevelési év kiemelt feladatai

1. A tanfelügyeleti és minősítési rendszerhez kapcsolódó feladatok ellátása

- **Önértékelési, tanfelügyeleti ellenőrzés előkészítéséhez kapcsolódó feladatok ellátása**

A tanfelügyeleti eljárások időpontja a pandémia okán módosításra került, majd a feladatellátási hely megszűntével törölték is a tanfelügyeleti ellenőrzést intézményünkre vonatkozóan.

- **Pedagógusminősítési eljárás lebonyolítása**

Ebben a tanévben 9 kollégánk került be sikeresen a minősítési eljárásra.

- 1 gyakornokunk a Pedagógus I. ,
- 5 fő a Pedagógus II., fokozat elnyerését tűzte ki céljai közé.

Online felületen folytak az eljárások.

A minősítések gond nélkül lezajlottak, és rengeteg pozitív visszajelzést kaptak a kollégák. A bizottságok tagjai építő jellegű gondolatokkal látták el a minősülőket. De nemcsak a minősülő kollégák, hanem az intézmény, a vezetés, és a mentorok is számos dicséretet tudhattak magukénak.

- **A 2023-es pedagógusminősítésre való jelentkezések feladatainak elvégzése**

A 2023. évre vonatkozó feltételrendszer megjelenését követően újabb 2 pedagógus jelentkezett sikeresen a Pedagógus II. fokozatot célózva.

2. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikációhoz kapcsolódó feladatok

- **Az új vezetési struktúra felállásával a intézményi kommunikáció hatékonyságának növelése, a tagintézmények napi működésének támogatása**

Minden lehetőséget kihasználtunk munkatársaink folyamatos tájékoztatására.

Elsősorban online felületeken, óvodai közösségi felületen zajlott a kommunikáció, tekintve, hogy minimalizálni kívántuk a tagintézmények közötti közvetlen kontaktok számát.

Létrehoztuk az óvoda zárt DRIVE felületét, mely a távoli hozzáférés biztosításával segíti az adminisztrációs teendők, tervezőmunka feladatainak elvégzését a kollégák közötti folyamatos együttműködés biztosításával.

- **Az intézményi kommunikáció hatékonyságának növelése, a tagintézmények napi működésének támogatása.**

- **Az átszervezett munkaközösségek hatékonyságának növelése**

A munkaközösségek szakmai munkája a tagintézmények falai között bontakozott ki.

- **Belső továbbképzések megszervezése**

A belső továbbképzések idén már megvalósulhattak.

- **Közösségépítő program megvalósítása – Testi-lelki egészségmegőrzés**

Közösségépítő programok a nyári időszakban kerültek megszervezésre.

3. Külső kapcsolatok fejlesztése

- *Szülőkkel való kommunikáció, kapcsolattartás módjainak színesítése, **partneri elégedettségmérés elkészült elemeinek használata.***

A szülői közösséggel való kommunikáció az online térbe helyeződött az év eleji jelenléti szülői értekezleteket követően.

- *Az óvoda **dolgozóinak részvételének és jelenlétének fokozása a városi rendezvényeken, az óvoda képviselte az ünnepi alkalmakon, megemlékezéseken, a település életét érintő fórumokon.***

A nemzeti ünnepek alkalmával az intézmény képviselői részt vettek a koszorúzásokon, megemlékezéseken.

Az Angyalfia Vásárban minden dolgozónk részt vállalt az óvoda standjának működtetésében, vagy az ünnepi műsor színesítésében.

- ***Élő kapcsolat kialakítása a testvértelepülések óvodáival***

Rendszeresen tájékoztatom testvértelepüléseink óvodáit az elérhető **online képzésekről**, szakmai támogatást igyekszük nyújtani egyes módszertani kérdésekben is.

- A júniusban megrendezett **Városünnepen** részt vettünk a testvér településekről érkező vendégek, többek között pedagógusok, illetve a remetei citerazenekar vendégül látásába is.
- Július 18. és 24. között bekapcsolódtunk a **gyergyóremetei kézműves tábor** lebonyolításába, melyhez alapanyagokat vittünk és önkéntesként segítettük a tábor életét.
- Augusztus 21. és 25. között közös **továbbképzést szerveztünk**, melyen 6 óvodapedagógus vett részt Nagydobronyból.

- ***Viadukt SE***

Új színnel bővült az együttműködés városunk sportegyesületével Nagycsoportosaink számára megrendezésre kerül a **Bozsik-program**, melyen a gyermekek örömmel vettek részt. Pedagógusaink rugalmassága, az összehangolt szervezés, a szállítás biztosítása nagyban közrejátszott a program sikerében.

- ***Kapcsolattartás a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival***

A havi rendszerességgel, idén elsősorban online megtartott találkozókra minden alkalommal részt vettünk. A kiemelten kezelt témákról szóló előadásokra az óvoda más szakemberei is delegálva lettek.

Az idei év új feladata a **menekült családok gyermekeinek ellátása**, az óvodalátogatás biztosításának megszervezése volt. Ennek kapcsán havonta menekültügyi egyeztetésen vettünk részt a Polgármestei Hivatalban.

- ***Pedagógiai Szakszolgálat***

Fejlettségi szint és fejlesztési irányok meghatározása okán küldtünk minden tagóvodából kisgyermekeket szakértői vizsgálatra.

Köszönöm az ebben való hathatós közreműködést a fejlesztői munkacsoport tagjainak!

4. Személyiségfejlesztés, közösségépítés

- *Az Nkt. előírásainak változása nyomán az iskolaérettség kritériumainak szem előtt tartása, közelítése az egyéni fejlődési utakhoz*

Az óvodai csoportok életkori homogenizálása erre a nevelési évre teljes mértékben megvalósult, minden tagintézményünkben.

Ez a csoportszervezési mód lehetővé teszi a korosztályon belüli differenciált, egyéni fejlettségi szinthez igazodó fejlesztést, hatékonyabbá az iskolakezdés előtt gyermekek támogatását.

- *Az újonnan elsajátított kompetenciák megjelenése a gyermekcsoportok tevékenység szervezésében.*

(Mesezene, Így tedd rá!, Asszertív kommunikációs technikák)

Csoportlátogatások során volt lehetőség meggyőződni ezen elvárás megvalósulásáról, munkatársaink a tanult új módszereket napi szinten alkalmazzák a gyermekcsoportokban.

- *Az intézmény mérési módszertanának és eszközrendszerének továbbfejlesztése, a tapasztalatok szülte és a jogszabályváltozások hozta korrekciók megtétele. A mérési eredmények értelmezése, megjelenítése az intézményi dokumentumokban.*

Az iskolaérettségi vizsgálatokat, különösen azon gyermekek esetében, akiknek iskolakészültsége kétségeket ébreszt, előbbre hoztuk annak érdekében, hogy a további egy évre történő óvodában maradás kérvényezését óvodai mérési eredményekkel is alátámaszthassuk.

- **Tehetségígéretek megmutatkozásának támogatása** a pályázati felhívások figyelemmel kísérése.

A Hagyományörző Egyesület rajzpályázata a nevelési év során kétszer is kiírásra került. is. Mesterpedagógus kollégánk saját tagintézményében folyamatosan végzi az ehhez kapcsolódó tevékenységet, valósítja meg mesterprogramját.

- *A megkezdett érzelmi intelligencia fejlesztési metodika terjesztése az intézményben.*

A Jármű Éva vezetésével kidolgozott Nyugi-Ovi Programmal egy továbbképzés során személyesen ismerkedhettünk meg.

- *Gazdag program és tevékenységkínálat összeállítása az élménygazdag tapasztalatszerzés lehetőségeinek megteremtése, a tagóvodák munka és programtervében történő megjelenítése, alkalmazkodva a járványhelyzet miatti óvintézkedésekhez.*

A betervezett programok csoportszinten kerültek megtervezésre. A külső programok közül elsősorban a településen belül gyalog megközelíthető, szabad térre szervezett eseményeket támogattuk.

Hagyományos programjainkat, mint pl. a Közlekedési Nap, idén már megtartottuk, szigorúan ügyelve a közegészségügyi szabályok betartására.

Az Örökmozgó Alapítvány támogatásával több nagycsoportunk is részt vett az Értéktár-Bizottság által meghonosított városismereti sétákon.

- ***Fenntarthatóság szemléletmódjának alapozása, az ehhez szükséges eszközrendszer bővítése***

Bár a nevelési év kezdetén konkrét feladatként nem került tervezésre, de sikerült bővíteni a Zöld Óvoda felé vezető úton haladva a fenntarthatósághoz, környezetvédelemhez kapcsolódó óvodai eszközrendszerünket, melynek használatába aktív módon a teljes óvodai közösség bevonásra kerül a következő nevelési év során. Minden óvodánkban lehetőség lesz a **használt sütőzsiradék** higiénikus és kezelhető leadására, valamint a **szárazelemek gyűjtésére** is. Megvalósult a **szelektív hulladékgyűjtő kukák telepítése** a műanyag és papírhulladék elkülönített tárolására.

Szolgáltatások

A különfoglalkozások tekintetében a nevelési év elején az igényfelmérésig, jelentkezésekig jutottunk. December elején a szaporodó megbetegedések okán leállítottuk a külsős órákat.

A járványügyi intézkedések és védelmi eljárások a foglalkozások újraindítását csak húsvét után tették lehetővé.

Az alábbi kínálatból tudtak választani a családok:

- Ovi-foci
- Kosár-ovi
- Zene-ovi
- Tsmt fejlesztő foglalkozás
- Balett
- Zenés gyermektorna

Az óvoda működését, eredményességét támogató szakmai fórumok

A pedagógiai munkát meghatározó dokumentumok

Az óvodában folyó pedagógiai munkát az ágazati jogszabályok követelményeinek megfelelő intézményi dokumentációban meghatározottak szerint szervezzük.

Dokumentumaink ebben a nevelési évben is áttekintésre és módosításra kerültek azokon a területeken, amelyeken a jogszabályváltozások és a működési feltételek változása ezt szükségessé tette.

Szakmai együttműködés

Az intézmény sajátos szervezeti struktúrája, az egymástól távol működő tagintézmények miatt igen nagy odafigyelést igényel az információk időben történő eljuttatása minden kolléga számára.

Az információk elektronikus úton való továbbításának még nagyobb szerep jutott ebben a nevelési évben.

Gyakorlatilag minden munkatársunk elérhető az óvoda közösségi oldalain, így akár azonnali értesítési lehetőség áll rendelkezésünkre a gyors intézkedést kívánó helyzetekben. Nem egy esetben kénytelenek voltunk hétvégén, illetve munkaidőn kívül is használni ezeket a csatornákat a járványügyi intézkedésekkel kapcsolatos teendők megosztására

A Drive felületen való munka tovább segítette a kommunikációt.

A hatékony információáramlást a rendszeres, különböző szintű *munkatársi megbeszélések* segítik, ahol az óvintézkedések betartása mellett, egyeztetjük a feladatokat.

- *Óvodavezetői csoport megbeszélései*

Minden hónap első keddjén 13 órakor a székhely óvodában

Résztvevői: óvodavezető, óvodavezető-helyettes, tagóvoda-vezetők, esetenként munkaközösség vezetők.

- *Tagóvodák alkalmazotti és szakalkalmazotti megbeszélései:*

legalább havi rendszerességgel a vezetői értekezletet követően történnek.

- *Nevelési értekezletek :*

az idei évben nem kerültek összevont nevelési értekezletek megszervezésre

- *Évnyitó értekezleten (2021. 08.30.)* mind az öt tagóvoda alkalmazotti közössége részt vett.

Az értekezlet témái:

- a nyár eseményei, a nevelési év előkészítésével kapcsolatos feladatok
- a jogszabályi változások
- munkaközösségek tervezett éves munkájának ismertetése
- a neveléstudület hatáskörébe tartozó döntések meghozatala: Éves munkaterv tartalmának megvitatása, elfogadása.

- a nevelési év aktuális feladatainak megismerése
 - új munkatársak bemutatkozása
 - az Örökmozgó Alapítvány beszámolója
- *Szakmai napok:* belső továbbképzéssel, illetve kihelyezett tanfolyammal valósultak meg. Ez utóbbiba testvértelepülések pedagógusai is bekapcsolódtak.
 - *Közösségépítő programok:*
2022. június 17-én kerültek megszervezésre a csapatépítő programok.
 - *Évzáró értekezlet (2022.08.29.)*
- a nevelési év eredményeinek értékelése
 - beszámoló a nyári felújítási munkálatokról
 - személyi feltételek változásairól
 - a beiratkozások tapasztalatairól a jogszabályváltozások tükrében
 - az intézményvezetői Beszámoló ismertetése, elfogadása

Szakmai munkaközösségek találkozói: havi rendszerességgel történő találkozók.

Szakmai munkaközösségek tevékenysége

Az átszervezett munkaközösségek jelen helyzetben jól szolgálták az óvoda nevelési feladatainak megvalósulását, hiszen a tagintézményeken belül működve megkönnyítették a kommunikációt és a szervezési teendők megosztását.

Az intézményben működő 6 munkaközösségen belül további munkacsoportok segítik az egyes nevelési területek gondozását.

A munkaközösségek éves beszámolóit a függelékben olvashatók.

Ellenőrzések

A nevelési évben több külső ellenőrzés is történt az intézményben.

2022. januárban belső ellenőrzés is lezajlott, újonnan megbízott munkatárs kontrollálta a normatíva elszámoláshoz kapcsolódó adatszolgáltatást.

Köszönjük a fenntartó támogatását az adatszolgáltatási folyamat támogatásában

Pedagógiai ellenőrzés és értékelési feladatok kiemelt elemei

Az óvoda életének, a dolgozók napi munkájának figyelemmel kísérése rendes esetben a mindennapok része, az ellenőrzés tervezett csoportlátogatásokkal és spontán találkozások alkalmával történik.

Az idei évben a látogatások részben kerültek megszervezésre.

A dokumentumelemzés, valamint a tagintézmény-vezetői visszajelzések alapján összesítettük a megállapításokat.

A 2021-22-es nevelési év során, mivel az **egészséges életmód szokásainak alakítását tűztük ki fő feladatul**, kiemelt figyelmet kaptak az alábbi területek:

- ***A gyermeki fejlődés dokumentációjának ellenőrzése***

Módszer: dokumentumelemzés, megbeszélés

Az ellenőrzést végezték: intézményvezető, intézményvezető-helyettes

„Tükrözi a gyermek valódi sajátosságait, közérthető, de szakszerű módon”

Megállapítás:

A kötelezően elemeket a kollégák vezetik. A szülőknek szóló féléves értékelés kitöltése és tartalma megfelel az intézményi elvárásoknak, szülők számára is közérthető, szakszerű megfogalmazással készülnek.

- ***Az egészséges életmód szokásainak figyelemmel kísérése, gondozási tevékenység minősége, egészségfejlesztő tevékenységek***

Módszer: dokumentumelemzés, megfigyelés

Az ellenőrzést végezték: intézményvezető-helyettes, tagóvoda-vezetők

„A leggondosabb anya attitűdjével figyel a gyermekek gondozottságára, a helyes szokások rögzítésére.

Minden nap, időjárástól függetlenül, kiviszi a gyermekeket a szabad levegőre. Az ehhez szükséges öltözközlésről a szülők segítségével gondoskodik.”

Megállapítás:

A nevelési tervek és értékelések részletes leírást tartalmaznak a gyermekek fejlettségéről, az eszt szolgáló tevékenységekről, célokról.

A mindennapos gondozási teendőkben e dajkák is jelentős szerepet vállalnak, a gyermekekhez való attitűdjükben, egy-egy kivételtől eltekintve a gondoskodó hozzáállás jellemző.

A mindennapos levegőzést nehezíti az udvarok állapota, de örömmel tapasztaltam, hogy a legtöbb csoport ilyenkor sétára is elviszi a gyerekeket. Az óvodapedagógusok tisztában vannak a friss levegőn való mozgás jelentőségével. Nagyobb hangsúlyt fektetnek a napirendben is a szabad levegőn való tevékenykedtetésre, ami a pandémia okán is fontos tényező.

- ***A mindennapos irányított mozgásos tevékenységek beépítése, megvalósítása a napirendben.***

Módszer: dokumentumelemzés, megfigyelés

Az ellenőrzést végezték: intézményvezető, tagóvoda-vezetők

„Minden nap szervez sokmozgásos játékot a gyermekeknek, melybe bevonja a csoport valamennyi tagját.”

Megállapítás:

A mindennapos mozgás a csoportok szinte mindegyikében megvalósul, egyre változatosabb formában. A pedagógusok beépítik az új módszertani elemeket a mozgásfejlesztő tevékenységekbe.

Többször tapasztaltam, hogy a mozgásfejlesztő tevékenységek, főleg jó időben, kint valósulnak meg.

Az egészségnevelési célok megvalósításában nagy szerepet vállalnak a szülők is, akik önkéntes alapon biztosítják a gyermekcsoportok számára azt a gyümölcsmennyiséget, amelyből nem csupán a gyümölcsnapokon, de sokszor egész héten kínálhatjuk a gyermekeket friss gyümölccsel és zöldséggel.

Köszönjük a Szülői Közösség ez irányú együttműködését!

Az intézményi önértékeléshez kapcsolódó évenként értékelendő területek

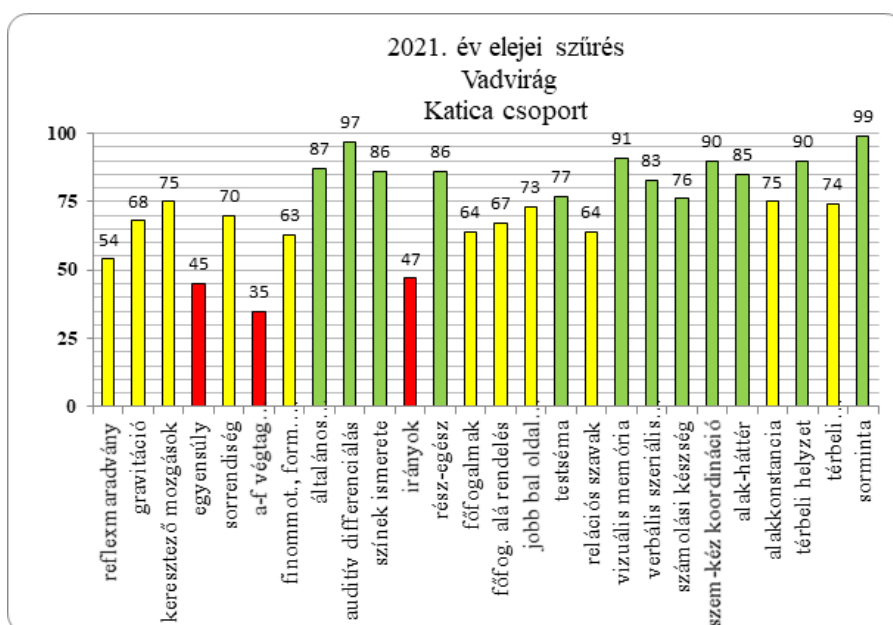
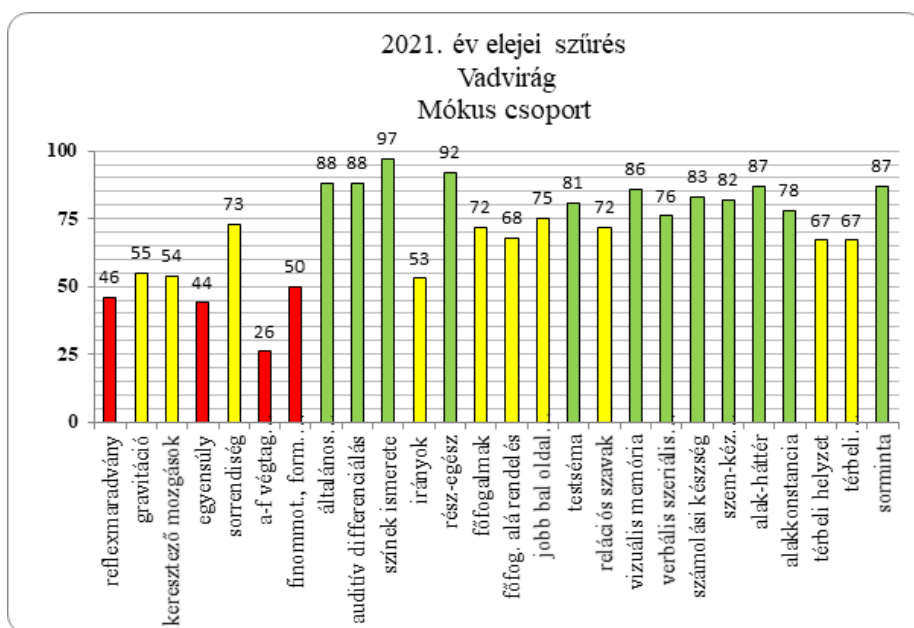
Önértékelési terület	Érintett	Módszer, eszköz	Megállapítások	Ellenőrzést végezte
Tervezés	Intézményvezető Tagóvoda-vezetők	Dokumentum elemzés	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.	Önértékelési csop.
Megvalósítás	Intézményvezető Tagóvoda-vezetők	Dokumentum elemzés Megfigyelés	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	Önértékelési csop.
Értékelés	Óvodapedagógusok	Dokumentum elemzés	Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentációja a jogszabályi előírásoknak megfelelő tartalommal rendelkezésre áll. Az eredményeket elemzik, de összekapcsolásuk még nem történt meg. Fejlesztési tervet is készítenek.	Önértékelési csop..
Értékelés	Óvodapedagógusok Fejlesztőpedagógusok	Dokumentum elemzés Megfigyelés	Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az általában életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.	Tagóvoda-vezetők
Személyiségfejlesztés	Intézményvezető Tagóvoda-vezetők Óvodapedagógusok	Dokumentum elemzés Interjú	Az intézmény vezetése és érintett óvoda pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	Önértékelési csop.
Közösségfejlesztés	Tagóvoda-vezetők Óvodapedagógusok	Dokumentum elemzés	A szülők megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	Intézményvezető Önértékelési csop.
Eredmények	Óvodapedagógusok	Dokumentum elemzés	Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményeit.	Intézményvezető Önértékelési csop.
Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Munkaközösségvezetők	Dokumentum elemzés	Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.	Intézményvezető Önértékelési csoport.
Külső kapcsolatok	Intézményvezető Tagóvoda-vezetők	Dokumentum elemzés Interjú	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit. Gazdag kapcsolatrendszerrel rendelkezik	Önértékelési csoport.
Pedagógiai munka feltételei	Intézményvezető Tagóvoda-vezetők	Dokumentum elemzés Interjú	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, folyamatosan jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	Önértékelési csoport.
Pedagógiai munka feltételei	Intézményvezető Tagóvoda-vezetők	Dokumentum elemzés Interjú	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő/ tanító munka humán erőforrás-szükségletéről.	Önértékelési csoport.
Pedagógiai munka feltételei	Intézményvezető Tagóvoda-vezetők	Dokumentum elemzés Interjú	A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	Önértékelési csoport

Mérések, értékelések eredményei

2021 szeptemberében akárcsak a korábbi években, a **Vadvirág Tagóvoda 2** nagycsoportjában (Mókus és Katica csoport) **Singovszki Imréné fejlesztőpedagógus** és Mervay Eszter logopédus elvégezte a tanköteles korúak mozgásos, kognitív és logopédiai szűrését. Ezen szűrővizsgálatok eredménye határozta meg, mely gyermeknek van szüksége korrekatív vagy preventív ellátásra.

A csoportos képességprofil diagram segítségével rögzítették.

(A zöld szín az életkornak megfelelő szintet, a piros és a sárga az elmaradást és annak mértékét jelöli.)



Mindezek után a Vadvirág Tagóvodánkban, **az 44 tanköteles korú gyermek felmérése után, 28 fő került mozgásos fejlesztésbe.**

A vizsgált gyermekek 60 %-a mutatott elmaradást az életkornak megfelelő szinttől. A legfőbb problémát a mozgásszegény életmód miatt fennmaradt kóros reflexek és az egyensúlyérzék fejletlensége okozta. Ebből kiindulva, éves fejlesztési tervében fejlesztőpedagógusunk, **a hangsúlyt a mozgás fejlesztésre helyezte.** A fejlesztésre szoruló gyermek többsége (~ 65%-a = 18 fő) hetente 2x 4 – 5 fős csoportokban kapott mozgásfejlesztést. A 35%-a pedig hetente 1x nagymozgás és 1x finommozgás fejlesztésen vett részt. 10 fő (vagyis 36%) kognitív fejlesztésben is részesült. Általában a matematika területén, illetve a téri és síkbeli tájékozódás gyengesége miatt igényelték megsegítést.

A fejlesztett gyermekek között 2 BTMN-es és 4 BTMN veszélyeztetett gyermek is volt. Ezen gyermekekre különös figyelmet fordított fejlesztőpedagógusunk, velük magasabb óraszámban foglalkozott (heti 3 foglalkozást kaptak).

Az óvónőkkel folytatott együttműködés keretein belül a **Mókus és a Katica csoport esetében fejlesztőpedagógusunk**, átadta az óvodapedagógusoknak az óraterveit és annak betanításával segítette a nagy / ismétlő csoportban lévő gyermekek fejlődését.

Ezenkívül a tornaterem fejlesztős eszközeinek berendezésével, támogatta - az egész **Mókus csoport** - óvónők által tartott torna foglalkozásait, így a nem tanköteles gyermekek preventív jellegű fejlesztését is.

Sajnos, idén sem csak a tanköteles gyerekek esetében kellett a segítségüket kérnünk, hanem a középső és a kiscsoportos gyerekek körében is.

Így óvodapedagógusi felkérésre a **Mackó csoportból (kiscsoport) 5 fő, a Sün csoportból (középső) 4 gyermek** fejlődését kísérte figyelemmel, tanácsadás, egyéni feladatok adása, szülői konzultációk formájában.

Fejlesztő szakemberünk ezen kívül, az **Óvodapszichológussal** közös **szenzomotoros fejlesztő csoport** keretében, végezte azon gyermekek fejlesztését, akiknek szociális kompetenciájuk, valamint mozgásfejlettségük nagyon gyenge, fejletlen volt. **9 gyermek számára** biztosították tagóvodánkban ilyen formán a sokoldalú fejlesztést, heti 1 alkalommal.

Óvoda pszichológusunk az idei tanév során **1 teljes óvodai csoport** esetében alkalmazta a **Szepe-programot** (a Mókus csoportban) mely a Jármí Éva vezetésével kidolgozott Nyugi Ovi Programon alapul, és elsődleges célja a bántalmazás-megelőzés. Az említett anyagot kiegészítette egyéb szociális készségeket és az érzelmi intelligenciát fejlesztő elemekkel.

Logopédusunk az idei tanévben is elvégezte a törvény által előírt KOFA szűrést, a 3 éves – óvodába érkező - gyermekeknél.

A **logopédiai foglalkozások** során a gyermekek többsége **pösze terápiát** kapott, kiegészülve a **diszlexia prevenció + beszédértés és -észlelés** fejlesztésével, figyelembe véve a megkésett beszédfejlődés maradványtüneteit is.

Fejlesztő szakembereink lelkiismeretes munkáját sajnos nagymértékben nehezítette a fejlesztésre szoruló gyermekek magas létszáma, valamint magatartási problémája.

Emellett nehézséget jelentett az is, hogy bár a nevelési év folyamán rendszeresen, fogadóóra keretében tartották a szülőkkel a kapcsolatot kevés támogatást kaptak a részükről. A fejlesztésre szoruló gyerekek többsége otthoni gyakorlás, füzet / mappa nélkül érkezett az óvodába. Jól látható módon, a szülők teljes egészében, az óvodától várták a gyermekük fejlődését, kevés esetben volt tapasztalható a valódi együttműködés, az otthoni támogató környezet.

A csoportokon belül, az intézmény mérési módszertanának folytatása ebben az évben is megtörtént, a gyermeki fejlődés nyomon követésének dokumentálására. (Bemeneti mérés, nyomon követés és egyéni fejlesztési tervkészítés módszertana)

Ennek köszönhetően, a gyermekek megfigyeléséből eredő ismeretekre épülő, egyéni sajátosságokat figyelembe vevő tervezést valósítottunk meg, a differenciálás módszertanának alkalmazásával.

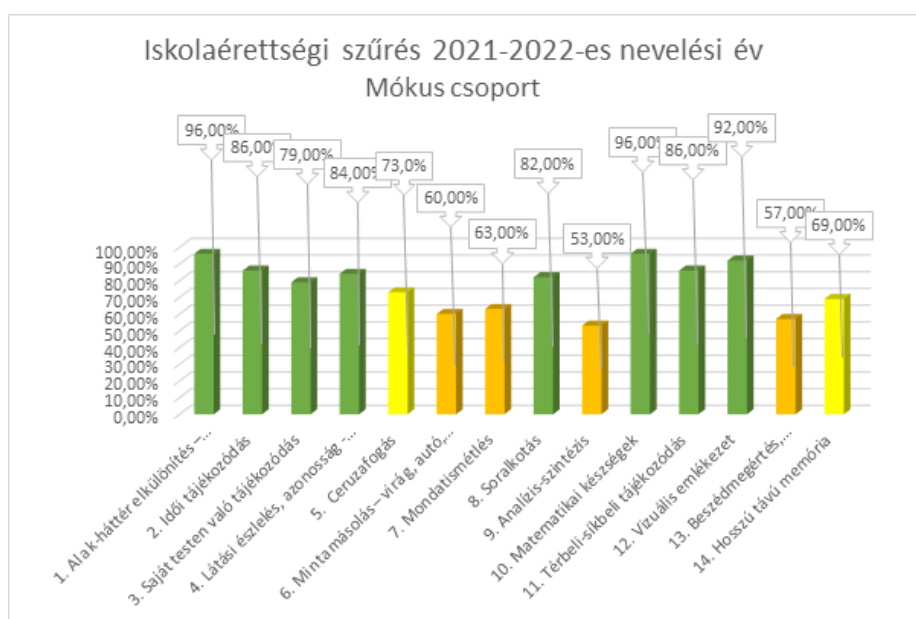
Az év eleji felméréseket követően, minden csoportban összehangoltuk a heti és napirendünket a fejlesztők munkájával, így biztosítva a gyerekek optimális fejlődésének lehetőségét.

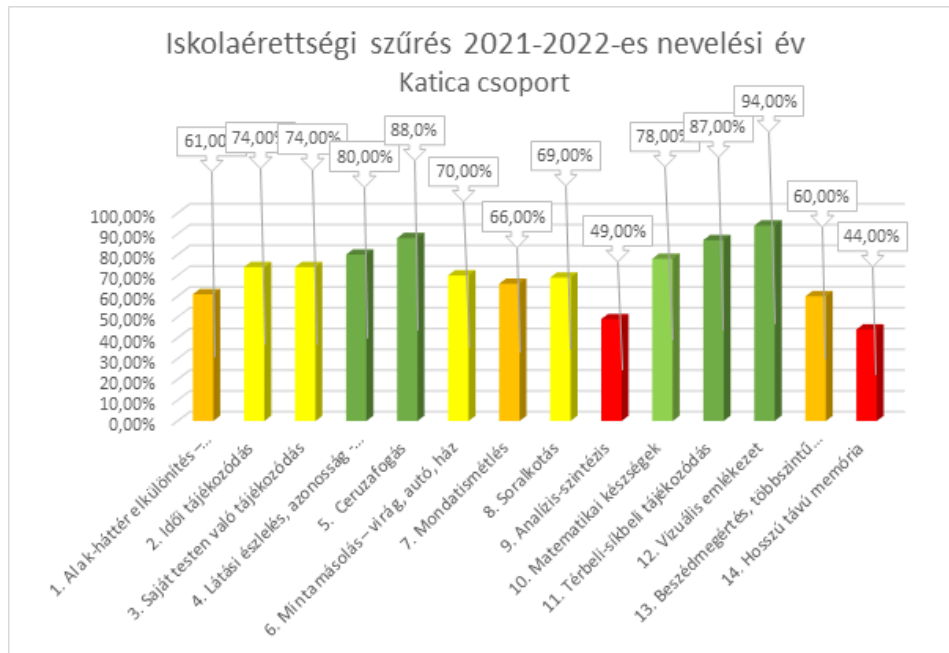
Iskolaérettségi felmérési eredmények

2021. decemberében, az előző évekhez hasonlóan, felmértük – a fejlesztők által készített kimeneti felmérőlapok segítségével – a gyermekek képességeit, melyek az iskolai tanulmányaik megkezdéséhez szükségesek.

Ennek segítségével képet kaptunk arról, hogy bizonyos gyerekek esetében, mely részterületek szorulnak még fejlesztésre, ill. melyek azok a területek, amelyek az adott csoporton belül még fejlesztést igényelnek. (lsd. diagram)

Ennek ismeretében tájékoztattuk a szülőket a gyermekek fejlődéséről, és készítettük el a II. féléves fejlesztési terveket.





A Mókus csoport továbbra is óvodában maradó tanköteles gyerekeinek esetében, az adatok irányadóak a következő évi fejlesztések tekintetében is.

A 2022-2023-as nevelési év előkészítése

A beiratkozásra rendhagyó módon, online csatornákon keresztül került sor, nélkülöznünk kellett a családokkal való közvetlen találkozást.

A kijelölt időszakban beérkezett felvételi kérelmeken túl a nyár folyamán is érkeztek felvételi kérelmek, mely egyensúlyban álltak a nyár folyamán más óvodába távozó gyermekek létszámával. 2022. augusztus 31-ig 240 kisgyermek adatait vezettük be a felvételi, előjegyzési naplóba.

Minden biatorbágyi illetőségű óvodaköteles gyermek elhelyezésre került az óvodában.

A határozatok kiküldését követően 7 hivatalos fellebbezés érkezett. Ezek nyomán új felvételre nem került sor az óvodába. A fellebbezések az óvodai elhelyezés megváltoztatására irányuló kérelmeket tartalmaztak.

A felvehető létszám emelését a már korábban is magasabb létszámmal működő csoportjaink, illetve a beiratkozás után, év közben jelentkező, óvodaköteles gyermekek elhelyezése miatt kértük.

Az újonnan felvett gyermekek száma: 171 fő.

A gyermekek csoportba sorolása az életkori és egyéni sajátosságok figyelembe vételével megtörtént. A lehetőségekhez mérten figyelembe vettük a szülői kéréseket is az elhelyezést illetően, de sajnos nem minden esetben tudjuk a kívánságokat teljesíteni.

Az újonnan induló kiscsoportok elhelyezése ez évben is megkívánta az ismétlő nagycsoportosok egy részének másik tagintézménybe való átirányítását, illetve intézményen belüli csoportösszevonásokat. **Köszönjük az érintett családok megértését és együttműködését!**

A tájékoztató szülői értekezletek augusztus második felében rendben lezajlottak.

Az évindításhoz szükséges adminisztrációs feladatokat (nyilatkozatok bekérése, étkezési felületen való adatrögzítés, stb.) az azokért felelős kollégák elvégezték.

A karbantartási munkálatok lezajlottak, idén örömünkre nem nyúltak bele a nevelési évbe, de az egyeztetések olajozottságán érdemes lenne még javítani.

A tagóvodák nyári nagytakarítása megtörtént, bár egyes műszaki munkálatok ütemezése miatt olykor dupla munkát kellett elvégeznie a kollégáknak. Erőfeszítéseiket, hogy mindezek mellett is tiszta és barátságos terek fogadják a kicsiket, ezúton is nagyon köszönöm!

Tisztelt Képviselő Testület!

Az elmúlt nevelési év ismét sok kihívással szembesítette nevelőközösségünket, s az óvodába járó gyermekek családját is, ám a korábbi tapasztalatokból építkezve, sikerült türelemmel, egymás támogatásával átvészelnünk a legszorongatóbb időszakot is.

Szeretnék köszönetet mondani mindenkinek, aki bármilyen formában segítette az óvodák életét a vészterhes időben is.

A magam és munkatársaim nevében is megköszönöm a Szülői Közösség, az önkormányzat, a hivatal egész évi segítségét, anyagi és erkölcsi támogatását.

Kérem beszámolóm elfogadását.

Biatorbágy, 2022. augusztus 31.

Tisztelettel:

Hingyiné Molnár Ildikó
intézményvezető

Záradék

258 /2022. (08.29.) sz. határozatával a Benedek Elek Óvoda Biatorbágy nevelőtestülete nyílt szavazással, a 2021-2022.nevelési évről szóló intézményvezetői Beszámolót egyhangúlag elfogadta.

Biatorbágy, 2022. augusztus 29.

Hingyiné Molnár Ildikó
intézményvezető

Biatorbágy Város Önkormányzatának Képviselő-Testülete, számú határozatával a Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda 2021-2022. évi Beszámolóját megismerte és elfogadta.

Biatorbágy, 2022. szeptember

Tarjáni István
polgármester

Függelékek

1. Óvodapszichológusi beszámoló (Cseri Anita)
2. Fejlesztői beszámoló Meserét Óvoda (Kiss-Halász Tünde)
3. Fejlesztői beszámoló Csicsergő Tagóvoda Tagóvoda (Hegedüs Éva)
4. Fejlesztői beszámoló Vadvirág és Pitypang Tagóvoda (Singovszki Imréné)
5. Fejlesztői beszámoló Székhely Óvoda (Detkiné G. Krisztina)
6. Logopédiai beszámoló Székhely Óvoda (Detkiné Gittlár Krisztina)
7. Logopédiai beszámoló Csicsergő Tagóvoda (Szilvási Viktória)
8. Logopédiai beszámoló Vadvirág és Pitypang Tagóvoda (Mervay Eszter)
9. Logopédiai beszámoló Meserét Tagóvoda (Szilvási Viktória)

10. Intézményvezető-helyettesi beszámoló a fejlesztő munkacsoport munkájáról (Detkiné G. Krisztina)
11. “Így tedd rá!” munkaközösség beszámolója (Nagy Mónika Krisztina)
12. Vadvirág Tagóvoda tagintézmény-vezetői beszámoló és a Vadvirág munkaközösség beszámolója (Makainé Lenyiczki Beáta, Marosi Anikó)
13. Pitypang Tagóvoda tagintézmény-vezetői beszámoló és a Pitypang munkaközösség beszámolója (Pintér Istvánné, Csányi Ildikó)
14. Csicsergő Tagóvoda tagóvoda-vezetői beszámoló és a Csicsergő munkaközösség beszámolója (Gálffyné Koós Ildikó, Deákné Szabó Andrea)
15. Meserét Tagóvoda tagintézmény-vezetői beszámolója és a Meserét munkaközösség beszámolója (Bokor Péterné, Csulak Zita Éva)
16. Székhely Óvoda tagóvoda-vezetői beszámoló és a Legóvár munkaközösség beszámolója (Györgyné Bartos Mária, Petruska Zsoltné)