

## Szakmai beszámoló a 2021. évi köznevelési pályázathoz

A Biatorbágyi Általános Iskola és Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola a 2021. év során az intézmény pedagógiai kultúrájának fejlesztését tűzte ki céljául. A pályázatok, támogatások fókuszába is ezt helyezte. Átfogó, az iskola teljes tanulóközösségét érintő innovációk megvalósításának nyertesei iskolánk diákjai. Kiemelt figyelmet kapott a tehetséggondozás, valamint az élménypedagógiai módszerek bevezetése.

Az erre a célra a Biatorbágyi Önkormányzat által nyújtott és intézményünk által megpályázott 1.906.786 Ft összeget az alábbiak szerint használtuk fel:

### 1. Pályázat címe: Robotika a BIASULI-ban

A pályázathoz igényelt támogatás összege: 340.490. Ft

Beszereztünk **Bee- és Blue-bot** eszközöket a hozzájuk tartozó kiegészítőkkal. Tanítóink egy ilyen eszközpark használatát célzó képzésen vettek részt, majd ezt követően ezeknek a kis játékrobotoknak a segítségével elkezdhették a gyerekekkel játékosan, élményszerűen megismertetni a robotika és a programozás alapjait. Az eszközök felhasználása az alsó tagozaton történik tanórai kereteken belül.

### 2. Pályázat címe: Módszertani jógyakorlatok megismerése

A pályázathoz igényelt támogatás összege: 326.400. Ft

Komplex Alaprogram, Komplex Instrukciós Program. A szakmai berkekben csak „hejőkeresztúri modell”-ként emlegetett módszertannal elméletben egy éve, a gyakorlatban fél éve foglalkozik a Biatorbágyi Általános Iskola és Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola pedagógus közössége. Az intézményvezető szervezésében és az ő ajánlására első körben a tanárok harmada majd mostanra már több mint a fél tantestület elvégezte a Komplex Alaprogram legalább két alprogramjának továbbképzését. A Digitális, Művészeti, Mozgás, Életgyakorlat és Logika alapú alprogramok által a módszertani tárházunk kibővült.

Természetesen az elméletet gyakorlatba is kell ültetni. Ezért szerveztünk meg minden érdeklődő kollégának (nem csak a továbbképzéseken résztvevőknek) a Biatorbágyi Önkormányzat támogatásával egy szakmai utat a hejőkeresztúri IV. Béla Általános Iskolába. A kora reggeli indulást nyugodt utazás követte, pontos érkezéssel. A szívélyes fogadtatás után a helyi intézményvezető dr. Nagy Emese rövid előadást tartott a KIP bevezetéséről, az alkalmazott módszerekről és azok kézzelfogható, mérhető sikereiről. De mégis miben rejlik ez a siker? Mi a kulcsa?



A jól szervezett nap folyamán két csoportban összesen négy hospitáláson vehettünk részt. Láthattuk, hogy a módszer lényege az, a tanítási módszer, mely lehetővé teszi a tanárok számára a magas szintű csoportmunka szervezését olyan osztályokban, ahol a tanulók közötti tudásbeli különbség és kifejezőképesség tág határok között mozog. A foglalkozások során 4-5 tagú csoportokat alkotnak és a tanulók különböző feladatköröket (kistanár, beszámoló, jegyzetelő, anyagfelelős, rendfelelős) betöltve, egymás segítségére, egymás képességeire utalva gyakorlatias feladatokat/példákat oldanak meg a tananyag/tudásanyag elsajátítására. Ennek lényege az, hogy mindenkiben vannak olyan rejtett tulajdonságok, amiket ezáltal felszínre lehet hozni. A fentebb említett szerepek természetesen a csoporton belül körbe járnak, így óráról órára más-más feladatkörben próbálhatják ki magukat a gyerekek. A csoportmunkába tehát mindenki bevonódik, nincs unatkozó, a feladatokból kimaradt diák.

Az óralátogatások után röviden megbeszéltük a tapasztalatokat, majd körbevezettek az iskolában, ahol megtekinthettük a helyi gyerekek alkotásait.

Ezt az igazán tartalmas szakmai utat hazafele egy rövid ebédszünettel szakítottuk meg, majd délután öt óra körül érkeztünk vissza az iskola elé.

Minden sikernek tehát – jelentkezzen az iskolai élet bármely területén – a jellegzetessége, hogy a gyerek hite megerősödik önmagában. Az a tanuló, aki sikert él át, úgy érzi, hogy ő önmaga sok mindenre alkalmas: amikor ötöst kap matematikából, nem csak azt éli meg, hogy sikeresen hajtotta végre az adott feladatot, hanem úgy érzi, hogy szinte minden feladatot sikeresen meg tud oldani. És ez az igazi motiváció. A siker növeli a személyiség önmagába vetett hitét. Az iskolának abban van óriási felelőssége, hogyan fejleszti a gyerek képességeit, hogyan fejleszti önértékelését, önbizalmát. A gyermeknek hinnie kell abban, hogy az elé állított feladatot meg tudja oldani. Ez pozitívan hat önbecsülésére, amely nagy támasza a tanulmányi előrehaladásnak.

### **3. Pályázat címe: Önkifejezés művészeti eszközökkel**

A pályázathoz igényelt támogatás összege: 233.000 Ft

A pályázatban leírtaknak eleget téve sikerült megvásárolni a művészeti eszközöket még a tanév elején. A szakköri tematikának megfelelően, így már szeptember tudtuk használni a beszerzett alapanyagokat a gyerekek legnagyobb örömeire. Sok tanuló ezeken a délutáni alkalmakon találkozott először a különböző fajtájú papírokkal, festékekkel, krétákkal. Ekkor tapasztalták meg, hogy mennyivel másabb egy minőségi alapra dolgozni, művészeti eszközökkel.

A beszerzésnek köszönhetően lehetőségünk nyílt kiemelkedő, színvonalas munkákkal beneveznünk a Nemzeti Keresztény Ifjúsági Kulturális Központ által meghirdetett Országos Bibliai Témájú Rajzversenyre. 16 tanuló különböző technikával elkészített alkotásával indultunk. Minden diák nagy lelkesedéssel dolgozott, hisz a díjak, nem melleleg, jelentősek voltak. Legnagyobb örömünkre Bozóky Henriett 7.b osztályos tanuló megnyerte a versenyt. Óriási teljesítmény!

A továbbiakban már a kiállításra fókuszálva alkotják a gyerekek a munkáikat.

A kereteket is sikerült megvásárolnunk.



A Juhász Ferenc Művelődési Ház programszervezőjével egyeztetve, 2022. január 22-én szeretnénk volna megtartani az iskolánk kiállítását, azonban betegség miatt ezt el kellett tolnunk két héttel.

#### **4. Origo Junior Ker a2 angol nyelvvizsga**

A pályázathoz igényelt támogatás összege: 456.232 Ft

Az elnyert összegből 35 tanuló nyelvvizsga díját fizettük ki, ami 428.400 Ft volt, a felkészülés során nyelvtani felkészítő könyveket használtunk, amelyek teljes összege 153 790 Ft volt. A felkészítés után a tanulóink sikeres nyelvvizsgát tettek, a tehetséggondozás megvalósult, helyben szerveztük meg a nyelvvizsgát így útiköltséget is megtakarítottunk és a helyi környezetben tanulóink oldottabb hangulatban tehették le a vizsgát.

A megvásárolt tankönyveket a következő években is használhatjuk a nyelvvizsgákra való felkészülés során, ami számunkra óriási segítség. A nyelvvizsga díjak kifizetése olyan szociális helyzetű tanulóknak is esélyt adott, akiknek a támogatás nélkül nem lett volna lehetőségük a nyelvvizsga megszerzésére.

A tantestület érintett tagjai ezúton is köszönik a támogatást, a tehetségek gondozásának lehetőségét.

#### **5. Tehetséggondozás –Fizika**

A pályázathoz igényelt támogatás összege: 550.664 Ft

A pályázat megvalósításához szükséges eszközöket beszereztük. Az eszközök az iskola fizika szertárába kerültek. Az eszközök kipróbálása megtörtént. A vizsgálat eredménye pozitív, az eszközök használhatók, a tanórákhoz és a versenyekre történő felkészüléshez használhatók.

A 2020/21-es tanévben az eszközök használatára részben már sor került. Mivel a tanév végére sikerült a teljes körű kiszállítás, a korábbi tananyagokhoz már nem használhattuk az eszközöket. Az Öveges fizikaverseny döntőjére májusban került sor. A versenyre történő készülésnél már tudtunk jelenségeket demonstrálni, így ez is hozzájárulhatott a kedvező eredményhez. Két tanulóink jutott el az országos döntőig, ahol mindketten harmadik díjat értek el.

A 2021/22-es tanévet jelenléti oktatásban kezdtük meg és jelenleg is ez folyik. A szertárban elhelyezett új eszközöket folyamatosan használjuk a fizika órák színesebbé tételéhez. Ez a tananyag elsajátítását nagyban segíti. Ebben a tanévben is készülünk a versenyekre. Több tanulóink is benevezett az Öveges versenyre, tervezzük a más versenyeken történő indulást is. Jelenleg a versenykiírásokat várjuk.

Köszönet Biatorbágy város önkormányzatának, hogy pályázat formájában évről-évre anyagilag segíti a BIASULI-ban folyó szakmai munkát.



Biatorbágy, 2022.01.31.



*Czifra Zsuzsanna*

Czifra Zsuzsanna

intézményvezető



