



Város Polgármestere

2051 Biatorbágy, Baross Gábor utca 2/a • Telefon: 06 23 310-174/213 mellék
Fax: 06 23 310-135 • E-mail: polgarmester@biatorbagy.hu • www.biatorbagy.hu

ELŐTERJESZTÉS

Biatorbágy Város Önkormányzatának Oktatási és Kulturális Bizottsága részére

Köznevelési koncepció 2020-2024

első olvasatának tárgyalására

Biatorbágy Város Önkormányzata az elmúlt öt évben lezajlott változások figyelembe vételével az elkövetkező időszakban szükséges döntései megalapozásához köznevelési koncepciót készít.

A dokumentum tartalmazza az önkormányzati kötelező köznevelési feladatokra vonatkozó célokat és feladatokat, valamint az önként vállalt köznevelési feladatokban való részvételének elveit és céljait.

A dokumentumot mellékletek egészítik ki, melyek beszerzése, elkészítése folyamatban van.

Kérem a tisztelt bizottságot, alakítsa ki álláspontját Biatorbágy Város 2020-2024-re szóló köznevelési koncepciójáról, tegye meg észrevételeit, javaslatait.

Biatorbágy, 2018. október 12.

Tisztelettel:

Tarjáni István
polgármester

Határozati javaslat

Biatorbágy Város Önkormányzat Oktatási és Kulturális Bizottságának

/2018. .. sz. határozata

Biatorbágy Város Önkormányzatának köznevelési koncepciójáról

(első olvasat)

A bizottság első olvasatban megtárgyalta Biatorbágy Város Önkormányzatának 2020-2024-re szóló köznevelési koncepcióját és az alábbi észrevételeket, kiegészítéseket fűzi a dokumentumhoz:

Biatorbágy Város köznevelési koncepciója 2020-2024

munkaanyag

2018. október

Készítette: Ihászné Pálfi Katalin

TARTALOMJEGYZÉK

Bevezető.....	3
Óvodai nevelés.....	4
Alapfokú oktatás.....	10
Középfokú oktatás.....	15
Szakszolgálati ellátás.....	17
Köznevelési pályázat.....	18
Tanévindító szakmai nap.....	21
A „Fedezzük fel Biatorbágyot!” program.....	22
Testvérvárosi és testvériskolai kapcsolatok.....	22
Iskolán kívüli oktatás.....	23
ÖSSZEGZÉS.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.

Bevezető

Biatorbágy Város Képviselő-testülete 2011-ben áttekintette a város közoktatási helyzetét és elkészítette koncepcióját a 2012-2020 közötti időszakra. Legsürgetőbb feladatként az oktatási infrastruktúra fejlesztését jelölte meg, és ezzel párhuzamosan megfogalmazta az óvodai és alapfokú iskolai oktatás, nevelés minősége, eredményessége iránti igényét annak érdekében, hogy a város lendületes fejlődését a lakossági igényeket magas szinten kielégítő képes oktatási rendszer is támogassa.

A dokumentum elkészítése óta eltelt időszak jelentős fejlődést hozott a város oktatási, nevelési intézményeinek életében. A változás hol az elkészített tervek nyomán zajlott, hol a külső körülmények markáns megváltozása miatt új megoldásokat eredményezett.

A rendszer ma is mozgásban van. Ennek ellenére, vagy éppen ezért célszerű megfogalmazni Biatorbágy Város Önkormányzatának jövőképét a következő ciklus köznevelést érintő döntéseit megalapozó dokumentumban.

Biatorbágy Város Önkormányzatának köznevelési koncepciója kiemelt figyelmet szentel az óvodai nevelésnek, mint kötelező önkormányzati feladatnak.

Az állami, egyházi és alapítványi fenntartású köznevelési intézmények fenntartói és az önkormányzat között új megközelítésű partneri kapcsolat kialakítását fogalmazza meg.

Kitér az iskolák szerepére város életében, illetve számba veszi azokat az önkormányzati eszközöket, amelyek befolyásolják a pedagógusok, szakdolgozók valamint a családok és gyermekeik közérzetét.

Biatorbágy Város Önkormányzata a köznevelés ügyét a város életét alapvetően meghatározó területként kezeli.

Óvodai nevelés

A 2012-es köznevelési koncepció az alábbi célokat jelölte meg az óvodai feladat-ellátás területén:

1. a férőhelyek számának növelése
2. óvodaépületek állagmegóvása, az amortizálódó eszközök cseréje
3. a konténeróvoda (Legóvár) kiváltása
4. a nevelőtestületek szakmai fejlődésének, továbbképzésének elősegítése
5. nem önkormányzati fenntartó bevonása az óvodai feladatok ellátásába
6. a német nemzetiségi nevelés fenntartói feladatainak átadása a BNNÖ részére

Az előző tervezési ciklusban kitűzött vállalások közül sikerült teljesíteni a létszámkapacitás növelését a Bajcsy-Zsilinszky utcai épület bővítésével. Az 50 fővel több férőhelynek és a demográfiai folyamatoknak köszönhetően jelentős mértékben csökkent a helyhiány miatt elutasított gyermekek száma. 2015-től jogszabályi kötelezettséggé vált az adott év augusztus utolsó napjáig a harmadik életévüket betöltő gyermekek részvétele az óvodai nevelésben, így az önkormányzat továbbra is kénytelen engedélyezni a törvényben megszabott maximális csoportlétszám túllépését a megengedett tíz százalékkal. Ennek következménye és egyben generálója, hogy a hatodik életévüket betöltött gyermekek között magas az iskolaérettséget el nem érők száma. A mintegy két csoportnyi gyermeknek még egy év óvodai nevelésben kell maradnia.

A további bővítés érdekében elkészültek egy új, hat csoport befogadására alkalmas óvodaépület tervei. Pályázati támogatás híján az első ütemben négy csoport felépítéséhez szükséges önkormányzati önerő megteremtése a következő évek feladata.

Az óvoda szakmai eszköz-ellátottsága jó. A nevelési program megvalósításához szükséges tárgyi feltételeket az intézmény költségvetés mellett a köznevelési pályázat keretében nyújtott támogatás biztosítja. A játszóudvarok karbantartása, fejlesztése folyamatosan zajlik.

A 2012. évi tervek között szerepelt a konténerekből összeállított Legóvár Tagóvoda mielőbbi kiváltása. A körülmények miatt erre az épületre mindaddig szükség lesz, amíg

nem épülnek fel az új óvodák a városban. Szerencsére a műszaki állapota jó, a legkevesebb karbantartást igényli. Emellett fontos az is, hogy a családok körében kedvelt a gyermekek számára jól kialakított terek miatt, közel van a bölcsődéhez és három általános iskolához.

Tartósan megoldatlan az eltérő fejlődésmenetű, szakértői vélemény szerint integráltan nevelhető gyermekek befogadása az óvodába abban az esetben, ha a probléma súlyos magatartási zavarral párosul. Ennek oka a megfelelően képzett szakemberek hiánya mellett a csoportok magas létszáma, illetve az, hogy az épületekben nincsenek a speciális nevelési feladatok számára kialakított helyiségek. Az érintett gyermekeket nevelő családokra extra terhek hárulnak, amelyek viseléséhez szociális és lelki támaszra, megsegítésre szorulnak. A megoldáshoz szükséges az egészségügyi, szociális és köznevelési intézményhálózat együttműködése. Az esetek száma szerencsére nem magas, ezért megoldásuk sem szakmai, sem anyagi szempontból nem ró túlzott terhet az önkormányzatra.

A köznevelési pályázati rendszer keretében folyamatosan zajlik a szakmai eszközök cseréje, fejlesztése, az óvodapedagógusok egyéni és csoportos továbbképzése. E téren kimagasló az óvodavezetés tervezőmunkája.

A családi napközi működtetésére vonatkozó jogszabályok miatt nem sikerült a városban található vállalkozások bevonása az óvodai feladat-ellátásba.

A Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola megalapításához kapcsolódó gondolatként merült fel a nemzetiségi óvodai nevelésnek a német nemzetiségi önkormányzat számára történő feladat-ellátással megteremteni az alapfokú nevelés és oktatás felmenő rendszerét. Jelenleg a Szent László utcai tagóvodában működik német nemzetiségi óvodai csoport, az igényekhez igazodóan 1-2 csoportban. Az iskolarendszert érintő törvényi változások nem tették időszerűvé e gondolat kiteljesítését.

Valamennyi önkormányzati intézményt, így az óvodákat is érintette a technikai dolgozók foglalkoztatási és irányítási rendszerének átalakítása. Az önkormányzat létrehozta a Városgondnokságot, azzal a céllal, hogy javuljon a feladat-ellátás szakmai színvonala és a dolgozók munkaidő-kihasználtsága. Az elmúlt évek során az intézményeknél összegyűlt

tapasztalatok figyelembe vételével érdemes áttekinteni az új rendszer erősségeit és esetleges gyenge pontjait.

Az országos folyamatok részeként Biatorbágyot is elérte a szakképzett munkaerő hiánya. Egyre nehezebb óvodapedagógust és más szakembert találni és megtartani. Hiába a városkedvező fekvése, viszonylag jó közlekedése, a fővároshoz és Budaörshez képest versenyhátrányban van. Egyrészt olyan jóléti intézkedések bevezetése, mint például a szolgálati férőhelyek létrehozása, másrészt a belső közösségi közlekedés megteremtése javítaná a munkavállalók idevonzását, megtartását.

2020-2024

Mint az egyetlen kötelező önkormányzati feladat, az óvodai nevelés a köznevelést érintő feladatok között minden tekintetben kiemelt figyelmet élvez.

Biatorbágy Város Önkormányzata az óvodai nevelést – ide értve a szakértői javaslat alapján integráltan nevelhető gyermekek ellátását is – első sorban a Benedek Elek Óvoda fenntartásával és működtetésével valósítja meg. A feladatellátásba 2019-től bekapcsolódik egy új, bölcsődei és óvodai feladatokat ellátó többcélú önkormányzati intézmény. (Tópark)

Fenntartói és működtetői feladatkörében az önkormányzat

1. az óvodai nevelés feltételeinek biztosításához a mennyiségi és minőségi szempontokat együtt, egyenlő súllyal veszi figyelembe
2. az egyes óvodai csoportokba felvehető maximális gyermeklétszámot továbbra is a csoportszoba nagysága alapján határozza meg
3. a Sándor-Metternich-kastély udvarán álló Legóvár Tagóvodát mindaddig működteti, amíg azt az ellátandó gyermeklétszám szükségessé teszi
4. a Csicsergő Tagóvoda és a Meserét Tagóvoda csoportjainak számát a gyermeklétszám és a férőhelyek városi szintű alakulásának függvényében fokozatosan csökkenti

5. önként vállalt feladatként megemelt óraszámban biztosítja logopédiai és fejlesztő pedagógiai szakszolgálati ellátást melynek mértékét évente áttekinti, és ha szükséges, határozatban intézkedik az óraszám módosításáról
6. fokozatosan megteremti a szakértői javaslat alapján integráltan nevelhető gyermekek fogadásához szükséges személyi és tárgyi feltételeket
7. az intézményi igények figyelembe vételével biztosítja a szakképzett technikai dolgozókat, különös tekintettel a karbantartási feladatokra
8. A Tóparkban megalapítandó többcélú intézmény szervezeti formájáról szóló döntésben a fenntartási és működtetői költségek mellett figyelembe veszi a munkaszervezés és irányítás szakmai szempontjait.

Biatorbágy Város Önkormányzata

9. számítja a Biai Református Egyházközség, valamint a MMÁMK Czuczor Gergely Tagiskola szülői közösségéhez tartozó családok óvodaépítési szándékának megvalósulására, intézményeik bekapcsolódására a városi szintű feladat-ellátásba
10. felajánlja a német nemzetiségi óvodai nevelés feladatainak és a Szent László utcai óvodaépület átadását a Biatorbágyi Német Nemzetiségi Önkormányzatnak

Fentiek alapján Biatorbágy Város Önkormányzata céljai

1. 2024-re legalább 30 óvodai csoport működjön a városban
2. Nem önkormányzati fenntartók is vegyenek részt a város óvodai feladat-ellátásában
3. Valamennyi óvodaépület legyen a gyermekek és a dolgozók számára egészséges, biztonságos, korszerű és kulturált
4. Valamennyi óvodaudvar feleljen meg az egészségügyi, biztonsági, szakmai és műszaki, előírásoknak valamint az esztétikai igényeknek.
5. A csoportlétszámok csökkenjenek a köznevelési törvényben meghatározott mértékre.
6. A város óvodái a Biatorbágyon élő, integráltan nevelhető óvodások teljes körét tudják el látni

7. Az épületek, udvarok tervszerű fejlesztése, karbantartása biztosítsa a takarékos működtetést
8. A Benedek Elek Óvoda minden tagóvodájának legyen az óvoda alkalmazásában álló felelős, hozzáértő, lelkiismeretes karbantartója
9. Jóléti intézkedések segítségével az intézményeink legyenek képesek megszerezni és megtartani a jól képzett szakembereket
10. Városi közlekedéssel váljanak elérhetővé az intézmények, különösen a reggeli és délutáni csúcsidőben

A fenti célok megvalósításához szükséges önkormányzati intézkedések:

1. *Új óvoda-bölcsőde többcélú intézmény megalapítása a Tóparkban*
2. *Új, négy csoportos óvoda felépítése a Nagy u. 29-33. sz. ingatlanon*
3. *Új, négy csoportos óvoda felépítése a torbágyi városrészben, az ún. Szilvamag területen, a Viadukt lábánál, a Füzes patak és a Határkereszt sétány között elterülő, 19 db földrészletből álló területen¹, egy új bölcsődével a szomszédságában*
4. *A Fő utcai óvodaépület átépítése*
5. *Az integrált óvodai nevelés feltételeinek kialakítása szakértői javaslat alapján*
6. *Tárgyalások megkezdése az óvodai feladat-ellátásban lehetséges partnerekkel*
7. *A Csicsergő Tagóvoda csoportjainak visszacsökkentése 6 csoportra*
8. *A Meserét Tagóvoda csoportjainak visszacsökkentése 4 csoportra*
9. *Jóléti intézkedés-csomag (kiegészítő anyagi juttatások, szolgálati férőhely) kidolgozása a dolgozók megbecsülésére, megtartására*
10. *Városi közlekedés fejlesztése*
11. *Intézmény-felújítási, jókarbantartási és finanszírozási terv készítése a 2020-2024 közötti időszakra*
12. *Karbantartói rendszer működésének felülvizsgálata*

¹ Hrsz. 6930/1/263/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15/16/17/18 9281

Biatorbágy Város Köznevelési koncepciója 2020-2024

Az óvodai feladat-ellátás fejlesztésének áttekintése

	Csoportok száma							
Feladat-ellátási hely	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Fő utca (Vadvirág)	4	4	4	3	3	0	0	0
Szilvماغ (Vadvirág)	0	0	0	0	0	4	4	4
Szentháromság tér (Legó)	3	3	3	3	3	3	3	3
Szent László u. (Pityang)	3	3	3	3	3	0	0	0
Dévay u. (Meserét)	6	6	6	5	5	4	4	4
Bajcsy-Zsilinszky u. (Csicsergő)	8	8	7	6	6	6	6	6
Új, Tópark	0	2	2	2	2	2	2	2
Új, Bairefi	0	0	4	4	4	4	4	4
Új, Szily-kastély	0	0	0	4	4	4	4	4
Új, katolikus	0	0	0	0	3	3	3	3
BNNÖ, Szent L. u. (Pityang)	0	0	0	0	0	3	3	3
Összesen	24	26	29	30	33	33	33	33
	Gyermeklétszám							
átlaglétsszám	513	557	623	645	711	623	623	623
maximális létszám	576	617	692	717	792	716	716	716
10 %-kal megemelt létszám	634	679	761	789	871	788	788	788

Alapfokú oktatás

(általános iskola, alapfokú művészetoktatás)

Biatorbágy várossá fejlődése magával hozta a gyermekes családok számának ugrásszerű, nagymértékű emelkedését, melyet nem követett az oktatási ingatlanok arányos fejlesztése.

2010-2012 között a városvezetés egyszerre látott neki az infrastruktúra fejlesztésnek, az iskolaszervezet átalakításának és a minőségi fejlődés iránti igény megfogalmazásának. Az elindított változások nyomán a Biatorbágyi Általános Iskola átalakításának eredményeként az általános tantervű intézményből a német nemzetiségi tagozat kiválásával megalakult az önálló Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola, újra megkezdte működését a Biai Református Általános Iskola és létrejött a Magyar Műhely ÁMK Czuczor Gergely Tagiskolája. Biatorbágy Város Önkormányzata felelősséget kívánt viselni valamennyi, a településen élő és iskolába járó gyermek ellátásáért. Ennek szellemében kötött közoktatási és ingatlanhasználati szerződést a két nem önkormányzati fenntartású iskolával, hatalmas támogatást nyújtva ezzel elindulásukhoz. A nem állami fenntartású intézmények is szerepelnek Biatorbágy Város Önkormányzatának intézmény-felújítási programjában.

Az önkormányzati és a református iskolaépítési szándékok különböző okok miatt nem valósultak meg 2012-2014 között, ami a tervekhez képest folyamatos tanteremhiányt okozott a rendszerben. Ezen nagymértékben enyhíteni tudott a korábban használaton kívüli Szily-kastélyban kialakított 11 oktatási helyiség, ám továbbra is szükségterem igénybevétele, konténerek bérlésére volt szükség. A Sándor-kastély 2017-ben átadott ún. TSZ szárnyában létrejövő 8 tanterem, könyvtár és három szakterem szintén jelentős előrelépést eredményezett, de ez sem hozott végleges megoldást az elhelyezési gondokra. Ezt az ingatlant jelenleg három különböző fenntartóhoz tartozó iskola használja.

2012-ben az önkormányzat elindította egy új iskolaépület tervezési folyamatát. A benyújtott dokumentumok alapján 2017 decemberében kormányzati döntés született az tervezett 16 tantermes általános iskola finanszírozásáról.²

2013. január elsejét követően az állam magához vette először a fenntartói majd a működtetői feladatokat és ezzel párhuzamosan jelentős forrásokat vont el az önkormányzattól. Ez érzékenyen érintette a várost, amely önerőből hajtott végre ingatlanfejlesztést, illetve társfinanszírozóként vett részt a Sándor-kastély felújításában. Szerződésben vállalt kötelezettségét továbbra is teljesítette a nem állami fenntartású intézmények támogatására.

A Pásztói Miklós Alapfokú Művészeti Iskola egy új képzőművészeti szakteremmel gazdagodott, de továbbra sem megoldott a működéséhez szükséges feltételek biztosítása.

A jogszabályi és finanszírozási környezet megváltozása miatt szükséges az alapfokú oktatásra irányuló önkormányzati szerepvállalás formájának és mértékének újragondolását.

2020-2024

A települési önkormányzatnak nincs feladat-ellátási kötelezettsége az alapfokú oktatást illetően. A város érdeke viszont, hogy az itt élő családok rendezett körülmények között, az országos átlagot meghaladó színvonalú oktatást vehessenek igénybe. Bármilyen szerepvállalás önként vállalt feladat, s mint ilyen, a kötelező feladatok ellátásának teljesítésén túl rendelkezésre álló erőforrásokból teljesíthető. Ezért az önkormányzatnak továbbra is alapvető érdeke, hogy a köznevelést érintő tervezett változásokról, fejlesztésekről naprakész információkkal rendelkezzen. Ez jelenti pl. a különböző fenntartókkal való rendszeres személyes kapcsolattartást éppúgy, mint az iskolák által

² A Kormány 1927/2017. (XII.8.) Korm. határozata a Nemzeti Köznevelési Infrastruktúra Fejlesztési Program II: ütemének keretében a Biatorbágyi Általános Iskola beruházás megvalósításáról.

évente egy alkalommal történő írásbeli beszámoló benyújtását az önkormányzat illetékes szakbizottságához. Az önkormányzatnak rálátása van a városban működő iskolák teljes rendszerére, az oktatási ingatlanok tulajdonosaként megkerülhetetlen partner az épületek állagmegóvásában, működtetésében és fejlesztésében, valamint a város stratégiai céljainak megvalósításában támaszkodnia kell az köznevelési rendszerre még akkor is, ha jelenleg korlátozottak ehhez a jogi lehetőségei.

Ingatlan működtetés

Az állami fenntartású köznevelési intézmények működtetése az állam feladata. Az önkormányzat ebben csak megállapodásban rögzített esetekben és feltételekkel vesz részt.

A nem állami fenntartású általános iskolák működtetői feladatainak ellátásáról új megállapodásokat köt a köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. 22§ (1) c pontjában foglaltak figyelembe vételével

Ingatlan használat

A vagyonkezelésbe, illetve használatra átadott ingatlanok használatára megkötött szerződések a tanulócsoportok elhelyezését, az oktatási célú helyiségek és terek (udvarok, az ingatlanhoz tartozó közterületek) valamint a szociális, egészségügyi helyiségek használatát szabályozzák, beleértve a pedagógusok és technikai dolgozók munkavégzését szolgáló helyiségeket és kiszolgáló egységeket.

Az állami fenntartóval kötött ingatlanhasználati szerződés módosítását kezdeményezi az önkormányzat a Juhász Ferenc Művelődési Központban a Pászti Miklós Alapfokú Művészeti Iskola működése és az általános iskolák eseti rendezvényei kapcsán felmerülő költségek viselésének, megtérítésének szabályozására

A három fenntartó intézményei által közösen használt Szentháromság téri épületben a tantermek elosztására vonatkozóévenkénti megállapodása a három fenntartó között kötött. Az önkormányzat csak valamelyik fél kérésére vesz részt az egyeztetésben

Az állami működtetői feladatok átvállalásának határnapja után a köznevelési feladatokba bevonható önkormányzati ingatlanok használatára külön megállapodást kell kötni az állami fenntartóval. (pl. művészeti iskola számára használatba adott ingatlan)

Új iskolaépület megvalósulását követően Biatorbágy Város Önkormányzata kezdeményezi az állami vagyonkezelésre átadott oktatási ingatlanok használati szerződésének módosítását

Ingatlan fejlesztés

Az alapfokú oktatás (beleértve a Pásztói Miklós Alapfokú Művészeti Iskolát is) infrastruktúrájának fejlesztésében az önkormányzat anyagi erejétől függően támogatóként vagy társfinanszírozóként részt vehet, a fenntartókkal kötött szerződés alapján.

Biatorbágy Város Önkormányzata támogatja

1. a Biai Református Egyházközség iskolaépítési szándékát, a Nagy u. 34. szám alatti ingatlanon (volt Faipari Üzem)
2. a Biai Református Általános Iskola körzetközponti szerepvállalását a környékben élő református közösségek családjából érkező tanulók befogadásában
3. az Érdi Tankerületi Központ szándékát
 - iskolai körzethatárok kialakítására, az iskolai szegregáció megakadályozására
 - általános tantervű képzés indítására a Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskolában
 - gyógypedagógiai osztályok létrehozására a többi tanulóval együtt nem nevelhető tanulók számára, az általános iskola 1-4 évfolyamán
 - a Biatorbágyi Általános Iskola pedagógiai programjának felülvizsgálatára, emelt szintű képzések indítására
4. a Ritsmann Pál Német Nemzetiségi Általános Iskola átadását a Német Nemzetiségi Önkormányzatnak
5. a MMÁMK Czuczor Gergely Tagiskolát, annak a működési formának a megtalálásában, amely jogosulttá teszi az állami finanszírozás igénybe vételére

6. a MMÁMK Czuczor Gergely Tagiskolát a 8+4 évfolyamos képzés lehetőségének kimunkálásában

Biatorbágy Város Önkormányzatának céljai

1. épüljön fel a 16 tantermes iskola a Szily-kastélyban
2. a Biai református Általános Iskola önálló épületébe költözését követően készüljön új megállapodás az önkormányzati tulajdonú iskolaépületek megosztására a különböző fenntartású intézmények között
3. fokozatosan szűnjenek meg a szükségstantermek (konténerek)
4. a már elkészült és elfogadott tervek alapján folytatódják a Sándor-kastély rekonstrukciója
5. Biatorbágy Város alapfokú oktatási intézményeiben minden család találja meg a gyermeke számára megfelelő képzés lehetőségét, beleértve a többiekkel együtt oktatható, nevelhető, illetve szegregált formában fejleszthető gyermekeket is
6. A Pásztói Miklós Alapfokú Művészeti Iskola székhelye számára kapjon önálló épületet
7. Jóléti intézkedések segítségével az iskolák legyenek képesek megszerezni és megtartani a jól képzett szakembereket
8. Városi közösségi közlekedés bevezetésével váljanak elérhetővé az oktatási helyszínek, különösen a reggeli és délutáni csúcsidőben

A fenti célok megvalósításához szükséges önkormányzati intézkedések:

1. *Közoktatási és ingatlanhasználati szerződések felülvizsgálata, módosítása*
2. *Ingatlan kiválasztása a Biai Református Egyházközség iskolája számára*
3. *Az alapfokú köznevelési feladatokra vonatkozó önkormányzati határozatok felülvizsgálata*
4. *Konzultáció a z Érdi tankerületi Központtal az iskolai körzethatárok kialakításáról, a családsegítő és gyermekjóléti szolgálat bevonásával*
5. *A 16 tantermes új iskola elkészültét követően tárgyalások kezdeményezése az önkormányzati tulajdonú ingatlanok használatának módosításáról*

6. *Ingtatlan kijelölése a Pásztai Miklós Alapfokú Művészeti Iskola önálló székhelye számára*
7. *A Juhász Ferenc Művelődési Központ és a Viadukt Kft. kezelésében lévő önkormányzati létesítmények használatát szabályozó megállapodások felülvizsgálata*
8. *Jóléti intézkedés-csomag (kiegészítő anyagi juttatások, szolgálati férőhely) kidolgozása a dolgozók megbecsülésére, megtartására*
9. *Városi közlekedés fejlesztése*

Középfokú oktatás

A 2012-es koncepció már előre vetítette a középfokú oktatás megteremtését a városban. A biatorbágyi általános iskolai oktatás mennyiségi és minőségi kiteljesedése megfelelő szakmai alapot nyújt a középfokú oktatás elindulásához. Biatorbágy közvéleménye és városvezetése egyaránt. megtartó, integráló erőként tekint a középfokú intézmény jelenlétére a város életében.

2017 novemberében kormányzati döntés született³ egy szakgimnázium felépítésének előkészítésére, melyhez az önkormányzat ingatlant bocsátott rendelkezésre és aktívan részt vesz a tervezési folyamatban. Ennek során az önkormányzat érvényesítette azt az elképzelését, hogy a kijelölt területen egy általános iskola felépítésének lehetősége is megmaradjon.

Jogszába ly szerint a települési önkormányzatoknak ma már nincs lehetőségük középfokú köznevelési intézmény alapítására, ezért az állammal és a kijelölt Érdi Szakképzési Centrummal partnerségben veszünk részt a Biatorbágyi Szakgimnázium létrehozásában.

³ A Kormány 1795/2017 (XI.8.) Korm. határozata alapján:

A Kormány egyetért a Nemzeti Köznevelési Infrastruktúra Fejlesztési Program II. ütemében tervezett b.) Biatorbágyon létesítendő új szakgimnázium építésének előkészítésével.

Ennek során fontos cél, hogy a szakgimnáziumban a város számára közvetlenül hasznosítható felnőttképzések is megjelenjenek, pl. a helyi munkaerő-szükséglet biztosításának elősegítése érdekében. *A mezőgazdasági megújulás szellemi bázisa is lehetne a tervezett középiskola: könyvtárral, ott tanító szakemberekkel, ott képzett fiatalokkal Célszerű lenne, ha a tervezett szakgimnázium erre a területre képezne szakembereket és nem csak szakgimnázium, de szakképző is lenne.*⁴

Biatorbágy vállalja, hogy a szakgimnázium révén körzetközponti szerepet töltsön be vonzáskörzetében.

A szakgimnáziumi képzés mellett megjelent a gimnáziumi képzés iránti igény is, melyet jelenleg a Czuczor Gergely Tagiskola szülői közössége képvisel. A gimnáziumi évfolyamok az általános iskola 12 évfolyamos intézménnyé alakításával jönnének létre. Az önkormányzat elvileg támogatja ezt a törekvést.

Célok 2020/2024

1. A lakosság, a szülők és az általános iskolák pedagógusai körében növekedjen a tájékozottság a szakgimnáziumi képzésről, a városban létrejövő szakgimnáziumról.
2. Az önkormányzat vegyen részt a szakgimnáziumban folyó képzés tartalmának és szerkezetének kialakításában, jelenítse meg érdekeit, elvárásait.
3. A város használja a fiatalok jelenlétét, segítse bevonásukat a település közéletébe, kulturális életébe, a munka világába.

A fenti célok megvalósításához szükséges önkormányzati intézkedések:

1. *Népszerűsítő, tájékoztató kampány folytatása a szakképzésről és a biatorbágyi szakgimnáziumról*
2. *Résztvétel a szakgimnázium teljes pedagógiai programjának megalkotásában, a nappali rendszerű képzés mellett különös tekintettel az iskolarendszerű*

⁴ FELJEGYZÉS az Ürge-hegy és környékét érintő „értékteremtő változások megindítását” javasoló tanulmányhoz: ÉTB, Tótpál Judit

felnőttképzésre és iskolarendszeren kívüli OKJ-s tanfolyamok indítására, a szakmacsoportok meghatározására

Szakszolgálati ellátás

A szakszolgálati ellátás az alapfokú oktatáshoz hasonlóan állami feladat.

Nevelési tanácsadás:

Biatorbágyon a nevelési tanácsadást a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Budakeszi Tagintézményéhez tartozó Budaörsi Nevelési Tanácsadó látja el az Ifjúsági Ponttal közösen használt, Szabadság út 8. szám alatt. Ez a megoldás egyik szervezet számára sem ideális.

Korai fejlesztés:

Biatorbágy Város Önkormányzata támogatja a dr. Vass Miklós Alapítvány által működtetett korai fejlesztő központot. Az intézmény jelenléte a városban egyedülálló lehetőség a szolgáltatás elérésére az itt élők számára.

Logopédia és fejlesztő pedagógia:

Az önkormányzat önként vállalt feladatként vesz részt az óvodai szakszolgálati kapacitás kiegészítésében.

Pályaválasztási tanácsadás:

A Biatorbágy Város Önkormányzatának szervezésében megrendezésre kerülő expón a környék középiskolái mutatják be képzéseiket, lehetővé téve a továbbtanulás előtt álló gyerekeknek, hogy döntésüket megkönnyítő információkat gyűjtsenek.⁵

⁵ Forrás: JFMK honlapja

2020-2024

A kisgyermek számára fontos, hogy fejlődésben való lemaradásuk észrevétele és fejlesztésük megkezdése között a legrövidebb idő teljen el. A szülők számára fontos, hogy gyermekük a városban, lehetőleg saját intézményükben vehessenek részt a fejlesztő foglalkozásokon. Az óvodáknak és az iskoláknak fontos, hogy a gyermekek elérjék az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget, ne vigyenek magukkal leszakadást eredményező lemaradást.

Biatorbágy Város Önkormányzata

1. a Benedek Elek Óvodában önként vállalt feladatként megemelt óraszámban biztosítja logopédiai és fejlesztő pedagógiai szakszolgálati ellátást, melynek mértékét évente áttekinti, és ha szükséges, határozatban intézkedik az óraszám módosításáról
2. az állami intézményfenntartónál el kívánja érni, hogy az általános iskolás biatorbágyi gyermekek minél nagyobb számban lakóhelyükön vehessék igénybe a nevelési tanácsadást és logopédiai ellátást. Együttműködik a szakszolgálati fenntartóval a feladatok ellátásához szükséges infrastruktúra fejlesztésében.

Köznevelési pályázat

A köznevelési pályázat létrehozása még nem szerepelt a 2012-es koncepcióban. A dokumentumban a jó minőségű oktatás-nevelés iránti igény valamint az a cél szerepelt, hogy a városban élők, -rég és újonnan beköltöző családok- lehetőleg a helyi köznevelési intézményeket válasszák gyermekeiknek. Ez felelt meg annak a szándéknak, hogy a 2007-ben várossá lett település a rangjához méltó közsolgáltatásokat tudja biztosítani polgárainak, Biatorbágy ne „alvóváros” legyen Budapest árnyékában.

2013-ban döntött a képviselő-testület úgy, hogy a már működő, civil szervezetek számára létrehozott pályázat mintájára támogatási rendszert dolgoz ki a Biatorbágyon működő köznevelési intézmények számára. Az akkori Oktatási Bizottság javaslatára a képviselő-testület mintegy 10 M Ft forrást különített el a köznevelési intézményeknek nyújtott költségvetési kereten kívül a szakmai munka fejlesztésére, pályázat útján történő szétosztással. A Szily-kastélyban zajló tanteremépítés felemésztette a 2013-as keretet, így az első pályázat lebonyolítására 2014-ben kerülhetett sor.

A képviselő-testület fontosnak tartotta azt az elvet követni, hogy a köznevelési pályázat fenntartóra tekintet nélkül nyitva álljon az intézmények számára.

Az alapfokú oktatás államosítását követő első néhány évben elég nagy bizonytalanság volt a feladatok finanszírozásában. Ekkor még az önkormányzatok feladata volt a működtetés. Az önkormányzat előtt az a dilemma állt, hogy továbbra is támogassa-e az általános iskolai szakmai feladatokat, pedagógusok továbbképzését és az alapfokú művészeti iskolát, miközben jogilag már nem volt feladata. Biatorbágy Város vezetése kitartott azon elvi álláspontja mellett, hogy a gyermekek sorsáért, a köznevelési intézmények egyre magasabb színvonaláért felelősséggel tartozik. E gondolat jegyében támogatta az alábbi köznevelési feladatokat:

	2014.	2015.	2016.	2017.	2018.
pedagógusképzés	1 874 320	3 087 200	4 740 000	2 137 000	3 384 000
taneszköz	3 858 464	2 894 228	3 916 990	0	0
projekt oktatás	587 000	770 000	1 561 380	403 800	0
könyvtárfejlesztés	476 840	130 000	350 000	0	0
csapatépítés	0	263 000	998 200	1 463 400	2 163 824
szakmai rendezvény	0	441 200	388 000	650 000	0
diákcsere programok	1 056 000	216 000	1 028 820	992 500	2 276 167
tanulmányi kirándulás	707 000	324 800	0	0	0
tanulmányi verseny	500 000	414 500	267500	0	0

Biatorbágy Város Köznevelési koncepciója 2020-2024

testvérvárosi szakmai	640 000	0	0	1 367 200	2 182 000
szakmai kiadvány		124 000	0		
Összesen	9 775 694	8 664 928	13 2540 89	6 428 900	10 000 000

A táblázat számszaki ellenőrzés alatt!!

A köznevelési pályázat beváltotta a hozzáfűzött reményeket. Tartalma, a megpályázható célok köre az állami fenntartás és működtetés változásainak következtében évről-évre módosult: egyre inkább eltolódott a város céljaihoz kapcsolódó témák felé, s megtisztult a szociális támogatási elemektől.

2020-2024

Biatorbágy Város Önkormányzata továbbra is működtetni kívánja a köznevelési pályázati rendszert.

A köznevelési pályázat forrása: Biatorbágy Város Önkormányzatának éves költségvetése

A köznevelési pályázatban résztvevő intézmények:

Biatorbágy területén székhellyel, feladat-ellátási hellyel rendelkező köznevelési intézmények.

A pályázat célja:

A fenntartó által kötelezően finanszírozandó feladatok kivételével olyan tevékenységek, képzések, programok támogatása, amik erősítik a köznevelési intézmények és a város kapcsolatát, a tanulók- életkoruknak megfelelő- bevezetését a helyi közösségi életbe. Hozzájárulnak a pedagógusok szakmai-módszertani fejlődéséhez, lehetőséget teremtenek a város szakmai közösségeinek együttműködéséhez éppúgy, mint a határon túli testvértelépülések közötti kapcsolatok elmélyítéséhez.

Támogatott területek:

1. Nevelőtestületek -szakmai programot is tartalmazó- csapatépítő programja
2. Testvértelépülésekkel, partnerintézményekkel közösen szervezett pedagógiai szakmai programok

3. Testvértelepülésekkel, partnerintézményekkel közösen szervezett diákcsera programok
4. Nevelőtestületek, pedagógus közösségek csoportos módszertani képzése

A köznevelési pályázat keretében nem nyújtható támogatás

1. pedagógiai, nevelési program részeként szervezett kötelező osztálykirándulásokra, nyári táborokra,
2. a „Határtalanul” pályázat keretében a Bethlen Gábor Alap által támogatott osztálykirándulások lebonyolításának programelemeihez
3. gyerekeknek, tanulóknak, pedagógusoknak szociális rászorultság alapján

A köznevelési pályázaton való részvétel feltétele

1. a korábbi pályázati támogatás szakmai és pénzügyi beszámolójának határidőben történő benyújtása
2. az intézmény szakmai beszámolójának beterjesztése az önkormányzat szakbizottságához

Tanévindító szakmai nap

Áttekintés

A tanévindító szakmai nap azzal a szándékkal jött létre, ahogy a korábban egységes intézményrendszer szétagolódása után szakmai találkozást biztosítson a különböző intézmények pedagógusai számára, továbbá lehetőséget biztosítson az önkormányzat és az intézmények közötti párbeszédre. A találkozók szakmai tartalmának kialakításában fontos szerepet kaptak az oktató-nevelő munkát kiegészítő gyermekvédelmi, szakszolgálati, egészségügyi, pszichológiai témák és kiemelten a 2013 óta zajló központi kormányzati intézkedések, a pedagógus életpálya-modell, a tankerületi központok

megalakulása, a szakszolgálati rendszer átalakulása, stb.. A szakmai napokon az intézmények bemutatkozhattak, ismertethették eredményeiket, céljaikat.

2020-2024

Biatorbágy Város Önkormányzata továbbra is meg kívánja rendezni a tanévindító szakmai napot. Programjának összeállításában támaszkodni kíván az intézmények szakmai javaslataira. A szervezésben és lebonyolításban közreműködik a Juhász Ferenc Művelődési Központ.

A „Fedezzük fel Biatorbágyot!” program

A Biatorbágyi Értéktár Bizottság által kidolgozott „Fedezzük fel Biatorbágyot!” program kedvező fogadtatásra talált az általános iskolákban. A bizottság elnökének személyes irányítása mellett több elemét ma már a pedagógusok önállóan valósítják meg. Ebben segítségükre van a 2018 tavaszán megjelent „Biatorbágy gyermekeknek” c. könyv.

2020-2024

Biatorbágy Város Önkormányzata értékesnek tartja, és támogatja a „Fedezzük fel Biatorbágyot!” programot a város valamennyi általános iskolája számára

Testvérvárosi és testvériskolai kapcsolatok

A „Magyarnak lenni szülőföldemen” c. pedagógiai szakmai konferencia-sorozat hatására elindult a közvetlen szakmai kapcsolat a biatorbágyi és a Kárpát-medencei testvértelepülések óvodái, az általános iskolák és a művészeti iskolák között. A 2019-ben Biatorbágyon megrendező záró konferencia után az intézményi szintű szakmai együttműködések fejlődését támogatni kívánja az önkormányzat.

Hasonlóan fontos a testvériskolai kapcsolatok kialakítása, ápolása, amelyek hozzájárulnak a felnövekvő generációk szemléletének formálásához, ismereteinek

gyarapodásához, elfogadó, toleráns viszonyuk kialakulásához más nemzetek, más kultúrák fiataljai iránt.

Iskolán kívüli oktatás

Az iskolai oktatás időkeretein belül nem megvalósítható, a gyermeki személyiség fejlődéséhez, a különböző képességek kibontakozásához hozzájáruló iskolán kívüli tanulási, képzési formák megteremtésével a város közvetlen kapcsolatban állhat az itt élő fiatalokkal. Kezdve az évkör ünnepeihez, jeles napokhoz kapcsolódó kézműves foglalkozásokkal, családi napokkal, egészen az felvételtire, érettségire készülőők számára a tantárgyak közötti integrációt megvalósító tudománytörténeti, néprajzi, művészettörténeti ismeretterjesztő előadásokig, drámapedagógiai foglalkozásokig, számtalan lehetőség nyílik a fiatalok megszólítására.

2020-2024

Biatorbágy Város Önkormányzata kezdeményezi az iskolán kívüli oktatási, képzési rendszer tervének kidolgozását a készülő Kulturális és Köznevelési koncepció keretein belül.

Összegzés

Az Oktatási és Kulturális Bizottság véleményének figyelembe vételével készül el.

Mellékletek

A dokumentum részét képező mellékletek:

1. Demográfiai adatok
2. Az elmúlt három évben kiadott építési engedélyek száma
3. Az önkormányzati intézmények műszaki állapotáról készült felmérés

4. Biatorbágy Város Önkormányzatának 2018. évi intézmény-felújítási terve
5. Az általános iskolák és a művészeti iskola teremhasználati adatai a JFMK-ban
6. Táblázat az általános iskolai középiskolai osztályok várható számáról 2020-2024
7. Az Érdi Tankerületi Központ levele a szegregált oktatás feltételeinek megteremtéséről
8. A Pásztói Miklós Alapfokú Művészeti Iskola feladat-ellátása a 2018/2019-es tanévben
9. A Biai Református Egyházközség nyilatkozata az önálló iskolaépítésről
10. Az Aranyalma Egyesület nyilatkozata a Czuczor Gergely Tagiskola szülői körének óvodaépítési szándékáról, az általános iskola évfolyamainak 12 osztályossá alakításáról, a fenntartó személyében tervezett változásokról

Biatorbágy, 2018. október 9.