BIATORBÁGY

Város Polgármestere

2051 Biatorbágy, Baross Gábor utca 2/a • Telefon: 06 23 310-174/213 mellék
Fax: 06 23 310-135 • E-mail: polgarmester@biatorbagy.hu • www.biatorbagy.hu

Tájékoztató
a köznevelési koncepció felülvizsgálatáról

Az Oktatási és Kulturális Bizottság 30/2018. (IV.16.) határozatának 1. pont 4. bekezdése alapján elkészült a biatorbágyi óvodai nevelés intézményi szerkezetének felülvizsgálata.

A három éves kortól kötelezővé tett óvodai nevelés, a folyamatosan magas gyermeklétszám, az önkormányzat óvodaépítési szándéka valamint a pedagógus-életpálya bevezetése együttes hatásaként megérett a helyzet a Benedek Elek Óvoda helyzetének áttekintésére. Ennek legfontosabb elemei az óvoda szervezeti felépítése és a vezetői feladatok ellátásához rendelkezésre álló humán erőforrás.

Az előterjesztés mellékletében található táblázatok bemutatják a Benedek Elek Óvoda jelenlegi szerkezetét és alkalmazotti létszámát valamint a vezetői struktúra átalakítása, illetve az intézmény szétválasztása esetén szükséges álláshelyek számát.

A változtatás a gyermekek érdekét szolgálja, ezért kérem, hogy ennek figyelembe vételével mérlegeljék a Benedek Elek Óvoda működésének lehetséges formáit.

Biatorbágy, 2018. május 17.

Tarjáni István s.k.
polgármester

melléklet:
- óvodai nevelés helyzete
- óvoda szerkezete

Biatorbágy Város Önkormányzatának

köznevelési feladatairól

Az óvodai nevelés helyzete

2018.

Bevezető

Biatorbágy Város Önkormányzata az óvodai nevelést, mint kötelezően ellátandó önkormányzati feladatot, jelenleg egy szervezeti egységben működő, saját fenntartású intézményében látja el.

A Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda jelenlegi kapacitását 2015-ben érte el, megpróbálva követni a településen megemelkedett igényeket, mely a nagyarányú lakóterület fejlesztéssel kéz a kézben járva bekövetkezett.

Az utolsó megvalósult férőhelybővítéssel egy időben lépett életbe a 3 éves kortól történő óvodába járási kötelezettség bevezetése, mely felülírta a férőhelyek betöltésének, csoportszervezések korábbi gyakorlatát és újabb típusú kihívások elé állította az óvoda vezetőségét és nevelőközösségét: nagy tömegben kellett felvenni már három éves kortól a gyerekeket, figyelmen kívül hagyva a rászorultságot, egyes korábban mérvadó érettségi szempontokat, a csoportok túlzsúfoltságának elkerülésére való törekvést.

2017 őszétől pedig önkormányzati kötelezettséggé vált a sajátos nevelési igényű, de integráltan nevelhető gyermekek többségi intézményben való ellátása is.

A gyerekeket felvételénél elsődleges tényezővé a kötelezettség vált. Az ő elhelyezésük után vehetjük számba a rászorultsági tényezőket, sokszor bizony túltöltve óvodai csoportjainkat a nem köteles, de rászoruló családok gyermekeinek felvételével. Az év közben beköltöző, óvodaköteles gyermekeket nevelő családok gyermekeinek kötelező elhelyezése még jobban súlyosbítja a helyzetet.

A magas csoportlétszámok, az egyre bővülő óvodahasználói kör gátolja a családias légkör fenntartását, az igazi közösséggé formálódási folyamatokat, a közösségek hatékony közreműködését, részvételét az óvoda életében.

Ezen megoldásra váró terület mellett a teljes pedagógustársadalomnak új feladatokkal kell megküzdenie a pedagógus életpálya modellhez kapcsolódó kompetenciaterületek mentén. Mindez a korábbinál jóval több adminisztrációs terhet jelent, mind az egyes pedagógusok, mind az intézmények számára, mely megköveteli minden forrás mozgósítását a szereplőktől. Sajnálatos módon ezen teendők jó része már nem a gyermekekről szól.

A Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda minden pedagógusa, szülői közössége hangoztatja azt a vágyát, hogy emberléptékű, a gyermeki igényekhez igazodó, a gyermekek érdekeit, jogait figyelembe vevő és tiszteletben tartó, biztonságos közegben tölthessék a felnövekvő nemzedékek mindennapjaikat.

A következőkben igyekszem felvázolni az óvodánk jelenlegi szervezeti rendszerét, a működésünk sajátos vonásait, sorra venni a jelenlegi struktúra előnyös oldalait és nehézségeit egyaránt.

Óvodai férőhely és álláshely számítás

2018. májusi adatok alapján

Intézmény	Férőhely	Statisztikai Létszám	Számított létszám	Statisztikai Kihasználtság	Számított létszám alapján
LEGÓVÁR	**72**	**65**	**65**	**90%**	**90%**
PITYPANG	**57**	**66**	**66**	**116%**	**116%**
VADVIRÁG	**95**	**105**	**108**	**108%**	**113%**
MESERÉT	**145**	**151**	**156**	**106%**	**108%**
CSICSERGŐ	**188**	**191**	**192**	**102%**	**102%**
ÖSSZESEN	**557**	**578**	**587**	**104%**	**105%**

Statisztikai gyermeklétszám: 578 fő

Az SNI státusz figyelembevételével a számított gyermeklétszám: 587 fő

Ennek alapján a csoportokban elhelyezett **többletlétszám**: **21fő / 30 fő** mely jelenleg min. **1 óvodai csoport hiányát jelzi.**

NKT. mellékletében meghatározott **alkalmazotti és vezetői létszám a gyermeklétszám függvénye.**

Munkakör	Feltétel	Létszám
Óvodapedagógus	csoportonként	2
Dajka	csoportonként	1
Pedagógiai asszisztens	3 csoportonként	1
Óvodatitkár /adminisztrátor	100 gyermekig /azon felül	1/1

A Biatorbágyi Benedek Elek Óvodában a tényleges és a létszámok alapján szükséges **központi költségvetés által finanszírozható** alkalmazotti létszám:

Munkakör	Csoportok száma	Alkalmazotti létszám	Számított csoportszám	Számított alkalmazotti létszám
Óvodapedagógus	24	48	25	50
Dajka	24	24	25	25
Pedagógiai asszisztens	24	8	25	8
Óvodatitkár /adminisztrátor	24	2	25	2

Magasabb vezetői, vezetői megbízás	Feltétel	Létszám
intézményvezető	intézményenként	1
intézményvezető-helyettes	51-200 gyermek esetén	1
intézményvezető-helyettes	201-500 gyermek esetén	2
intézményvezető-helyettes	500-nál több gyermek esetén	3
tagintézmény-vezető	tagintézményenként	1
tagintézményvezető-helyettes	200 gyermeklétszám alatt	0

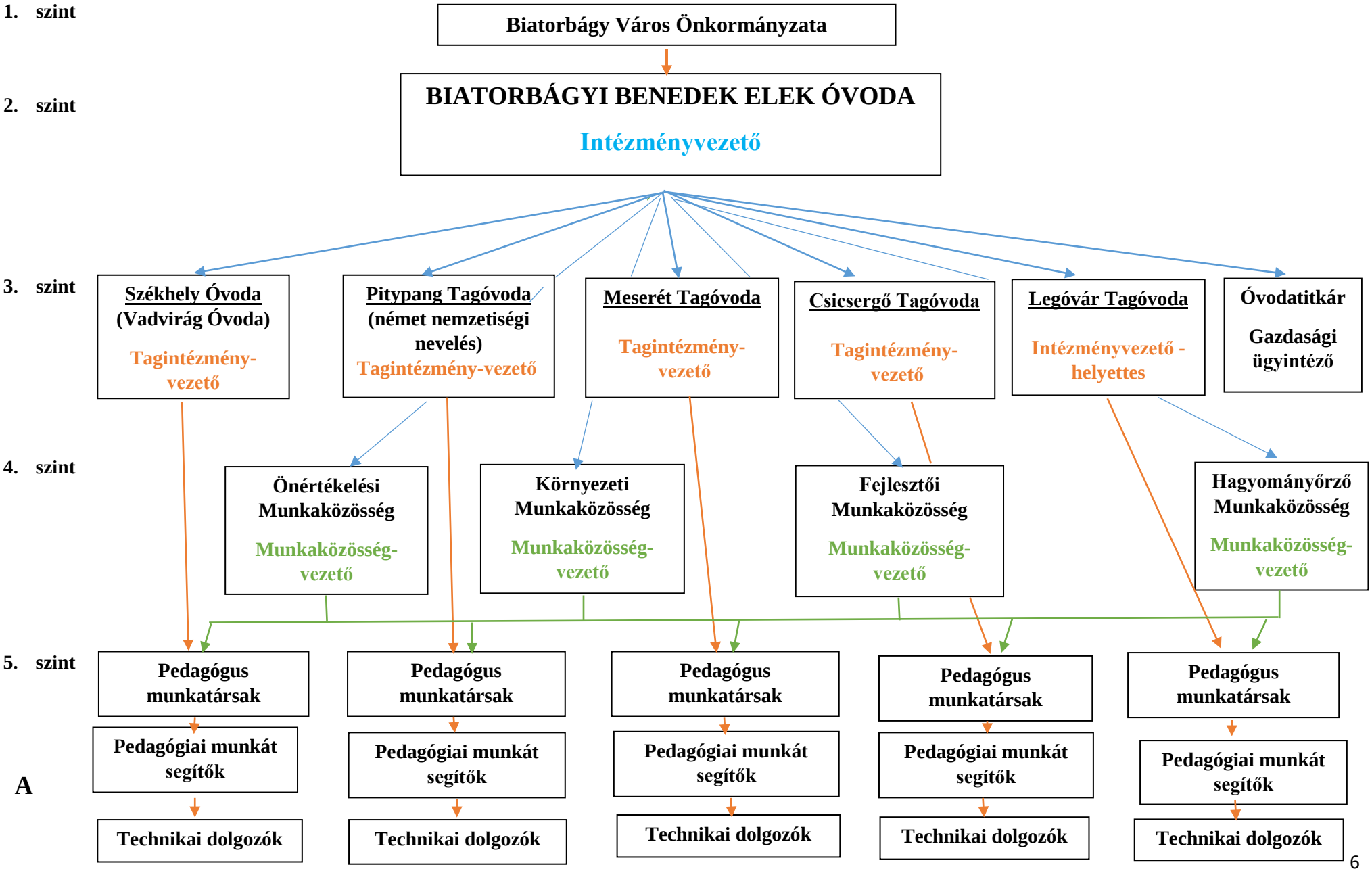
Ennek alapján a Biatorbágyi Benedek Elek Óvodában alkalmazott és alkalmazható **vezetői létszám**:

Magasabb vezetői, vezetői megbízás	A létszámot meghatározó mutató	Vezetők jelenlegi száma	Kötelező óraszáma	Óraszám kedvezmény	Alkalmazható vezetői létszám	Óraszám kedvezmény
intézményvezető	intézmény	1	6	26	1	26
intézményvezető-helyettes	gyermek-létszám	1	20	12	3	36
tagintézmény-vezető	tagóvodák száma	4	24	32	4	32
ÖSSZESEN		6		70	8	94

A vezetői órakedvezmények alapján finanszírozható létszámtöbblet /igény

Vezetői létszám	Órakedvezmény	Többlet
6	70	2,1 fő
8	94	2,9 fő

AZ INTÉZMÉNY SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE



A

működés jellemzői

Egy intézmény – Egységes Pedagógiai Program és szabályozás.

Öt feladatellátási hely – egymástól nagy távolságokra – ötféle habitusú, arculatú pedagógusközösség

24 csoport.

587 fő számított gyermeklétszám. (Átlagos 20 fős csoportlétszámmal számítva ez 29 óvodai csoport működtetését indokolná!)

49 óvodapedagógus álláshely (jelenleg 2 betöltetlen)

Közülük 1 fő intézményvezető

1 fő intézményvezető helyettes (tagintézmény irányítási feladatokkal is)

4 fő tagintézmény-vezetői megbízással rendelkezik.

8 fő együttnevelést segítő, fejlesztő szakember.

8 fő pedagógiai asszisztens, akikből kettő adminisztratív feladatok ellátásában is közreműködik.

24 fő dajka.

4 fő adminisztratív munkát ellátó dolgozó.

8 fő konyhai kisegítő.

3 fő takarító.

A Biatorbágyi Benedek Elek Óvodában összesen **104 fő** munkálkodik a reánk bízott gyermekek fejlődésén, testi-lelki jólétén.

Saját állományunkban 103 álláshelyen foglalkoztathatunk dolgozókat.

Előnyök:

- Rendkívül sokszínű az intézményi arculat.
- Több szakmai munkaközösség működhet.
- A tagóvodák a Pedagógiai Programban megfogalmazott elvek mentén önállóan szervezik a mindennapi pedagógiai feladatok ellátását.
- Fenntartói döntések eredményeként saját alkalmazásban fejlesztőpedagógusok, logopédusok, óvodapszichológus segítik a munkánkat.
- Biztosított a pedagógusok folyamatos továbbképzése.
- Az egy körzet okán a gyerekeket át tudjuk irányítani másik tagóvodába, ha beteltek a férőhelyek.

Nehézségek:

- Túlzsúfolt csoportok. A csoportok kihasználtsága (a Legóvár Tagóvoda kivételével) minden nevelési évben túllépi a 100%-ot. Az egy gyermekre jutó személyes idő töredéke lehet csak annak, mint amennyire egy gyermeknek szüksége van.
- Nehezített a közösségépítési kezdeményezések kibontakozása.
- Nagyon különböző az egyes tagóvodák tárgyi (épület állapota, helyiségek száma, mérete, udvar mérete, állapota) és személyi feltételrendszere, egy szervezetként ez nem szolgálja az esélyegyenlőségi elvek maradéktalan érvényesítését.
- Évről-évre nő az eltérő fejlődésmenetű gyermekek száma, a fejlődési nehézség formája igen sokféle, megfelelő fejlesztésük a magas létszámok mellett folyamatos kihívás.
- A tagintézmények távolsága, a szervezet mérete megnehezíti a vezetési feladatok hatékony ellátását, a pedagógiai munka ellenőrzésének elvégzését. Az intézményvezető helyettes és a tagintézmény-vezetők is csoportban dolgozó óvodapedagógusok. Órakedvezményük teszi lehetővé, hogy saját tagintézményük vezetői feladatainak eleget tegyenek. A tagóvodák méret béli különbségei így is nagy aránytalanság forrása a munkaterhelésük tekintetében.

- A kiterjedt, magas pedagóguslétszámmal működő szervezetben lassan megy az önértékelési, tanfelügyeleti, minősítési eljárások végig vitele, mely mind nagyon szerteágazó adminisztrációs feladattal jár. Java része az intézményvezető kezében összpontosul, szakmai jellege okán nem ruházható át adminisztratív munkaerőre.

  A munkába bevont pedagógus kollégáktól is rengeteg időt és szakmai, informatikai felkészültséget kíván, mely saját csoportjuktól veszi el az energiákat.
- A szakmai együttműködés lehetősége adott, de akadályozott a tagintézmények földrajzi távolsága okán.
- Érvényesül, de nem tud megerősödni egy-egy szervezeti egység arculata, pedagógusközösségének kompetenciaerősségei, mert sok alkalmazkodást kíván a munka a tagintézmények között. Az egységes pedagógiai program amekkora támasz, úgy gátló tényező is.
- A fejlesztéseket, beszerzéseket a teljes intézmény tekintetében kell átlátni, lekövetni, megvalósítani, figyelemmel lenni arra, hogy prioritások felállítása mentén egyetlen csoport se szenvedjen hátrányt.
- Gyakorlatilag kivitelezhetetlen, hogy az évnyitó és évzáró értekezleten túl minden dolgozót egyszerre megmozdítsunk egy közösségépítő rendezvényre. Egyetlen befogadó helyen férünk el, a Faluház nagytermében. A Fonyódligeti üdülő már nem tudja befogadni a teljes munkatársi közösséget. Így a tagintézmények közösségei egyre távolodnak egymástól.
- Nehezen lehet akár virtuális körzetet figyelembe venni, mert nem egyenletes a férőhelyek eloszlása a településen. Sajátos szegregálódási folyamatok indultak el a külterületről megközelíthetőbb óvodák esetében.
- A német nemzetiségi nevelés szakmai felügyelete nem megoldott. Bár nagy rá az igény, gyakorlatilag beleolvad az általános feltételekkel történő óvodai nevelésbe. A két magas létszámú (120%-os kihasználtságú) csoportban a vegyes életkori összetétel dominál, mely a nemzetiségi tartalmak tekintetében lehetetlenné teszi a fokozatosság elvének betartását.
- Nehéz elkötelezett, jó pedagógusokat találni a nyugdíjazások és gyermekáldások nyomán megüresedő álláshelyekre.

- A működtetés tekintetében nehézség a Városgondnokság alkalmazásában álló karbantartók irányítása. Mivel a munkáltatói jogokat felettük a Városgondnokság vezetője gyakorolja, kevésbé érzik magukénak az óvodákat, nem hagyatkozhatunk az önálló, kezdeményező munkavégzésükre. Együttműködésük a feladatok tekintetében sok kívánni valót hagy maga után.

Összegzés

A nehézségek alapvető okaként elsősorban az **óvodai kapacitás (férőhely) hiányát**, másodsorban az örvendetes bővítések miatt **túl nagyméretűvé duzzadt szervezeti felépítményt** látom, amely változatlan vezetői struktúrával működtet a fenntartó önkormányzat.

A férőhelyhiány évtizedek óta fennálló túlzsúfoltságot eredményez, mely különböző szegmenseiben rányomja bélyegét az óvodai nevelőmunka színvonalára, ezzel sértve a gyermeki jogok teljes mértékű érvényesülését.

„A gyermek legfőbb joga, hogy gyermekéveit gyermekként élje meg. A felnőttnek pedig legfontosabb kötelessége, hogy ezeket a gyermeki jogokat elismerje, elfogadja és saját szülői, gondozói, nevelői minőségében ezeknek az érvényre jutását teljes erővel támogassa.”

(Gyermeki jogok és szükségletek nyilatkozata.)

A bonyolult szervezeti struktúra pedig csökkenti a szervezet átláthatóságát, egységét, a pedagógusi életpályához kapcsolódó feladatok hatékony megszervezésének lehetőségét.

A nehézségek orvoslására többféle modell kidolgozására teszek kísérletet, figyelembe véve, hogy a jövőben az óvodai nevelés feladatainak ellátásába több szereplő bekapcsolódása is várható.

MEGOLDÁSI JAVASLATOK
AZ ÓVODAI NEVELÉS HATÉKONYSÁGÁNAK NÖVELÉSÉRE

Az óvoda nevelés megszervezésével járó feldatok eredményessége, a nevelésben részt vevő közötti arányosabb feladatelosztással és a terhelés csökkentésével oldható meg a leghatékonyabban. A jelenlegi létszámra nehezedő feladatok megoldása azok mennyisége miatt már orvosolható egyszerűen a túlmunka díjazásával, mint ahogy erre a fejlesztői pótlék, vagy az adminisztratív munkakörben dolgozók túlmunkájáért számfejtett pótlékkal már kísérletet tettünk.

Az ellátandó teendők tömegének egy része a legjobb szándék mellet sem fér bele az időbe, illetve csak a minőség, az egyéni teljesítmény rovására. Elvéve a feltöltődésre, a pedagóguspályán oly gyakori kiégés elleni tevékenységektől a teret, időt.

A megoldási utakat a következő lehetőségek mentén vázolom fel:

1. A jelenleg meglévő kapacitásokkal, szervezeti struktúrával számolva a feladatellátásban részt vevők számának növelése – státuszbővítés.
2. A jelenlegi kapacitásokkal számolva és a várható bővülést figyelembe véve a szervezeti struktúra átalakítása – több önálló intézmény működtetése, a természetesen ezzel együtt járó státuszbővítéssel.

Státuszbővítés a jelenlegi működtetési struktúrában

Vezetői szint

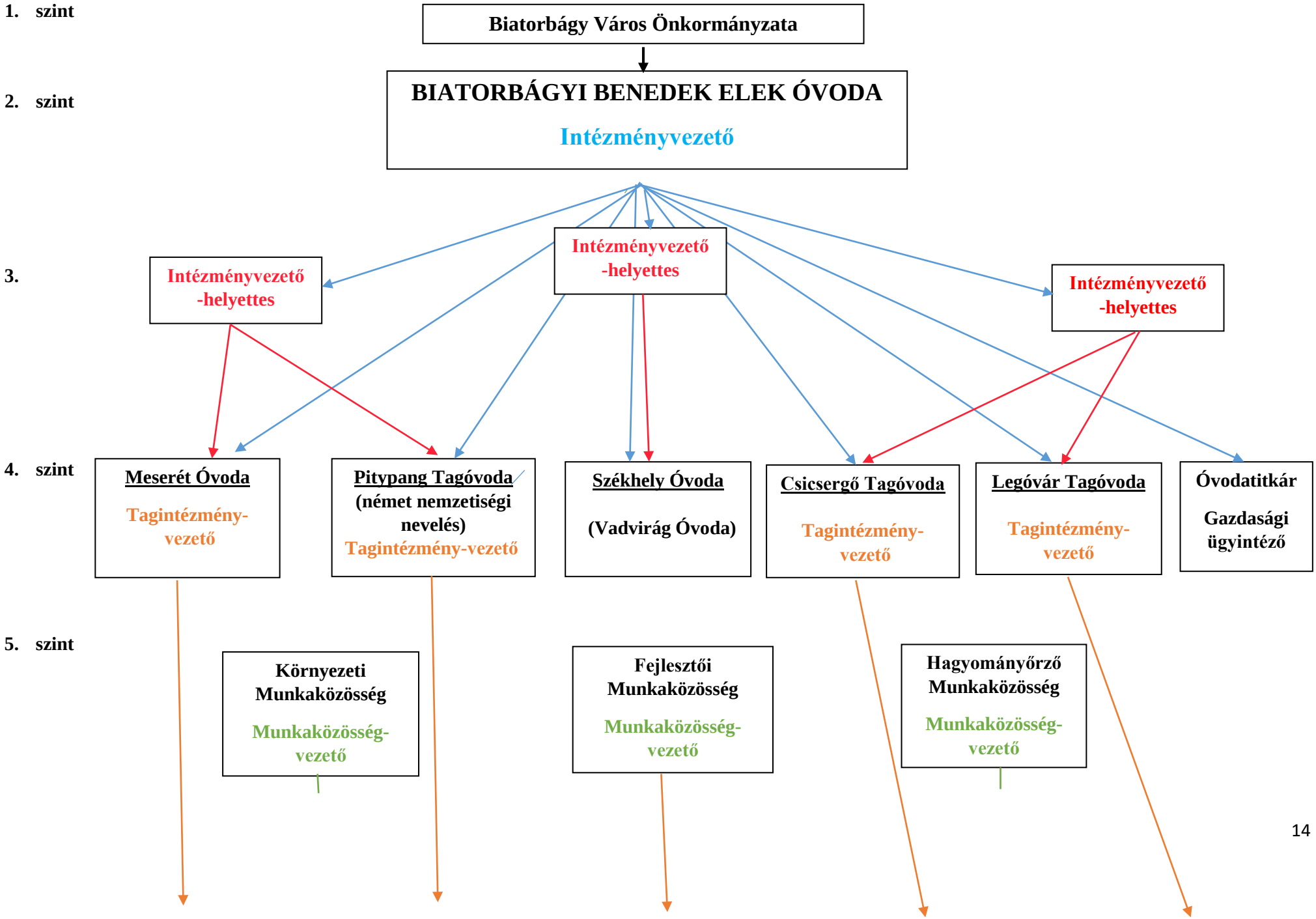
A kiterjedt és egy intézményvezető irányítása alatt működő intézmény intézményvezetői feladatainak ellátásának megosztására, egy meghatározott részének delegálására akkor kerülhet sor, ha a jogszabályok által meghatározott, a gyermeklétszámtól függő több magasabb vezetői megbízás kiadására kerül sor.
A jelenlegi létszámokra, de már az alap férőhelyszámra való tekintettel is **3 fő intézményvezető-helyettes kerülhet megbízásra**, a jelenlegi 1 fő helyett.
Az intézményvezető-helyettesek csoporttól függetlenítve a heti kötelező 20 órájukat a helyettesítésekkel töltenék le, e mellett pedig hatékony támogatást nyújtanának az intézményvezetőnek a pedagógiai munka ellenőrzésének kivitelezésében, valamint a pedagógus előmeneteli rendszerhez, önértékeléshez és tanfelügyelethez kapcsolódó feladatok lebonyolításában.

A megoldás előnyei:

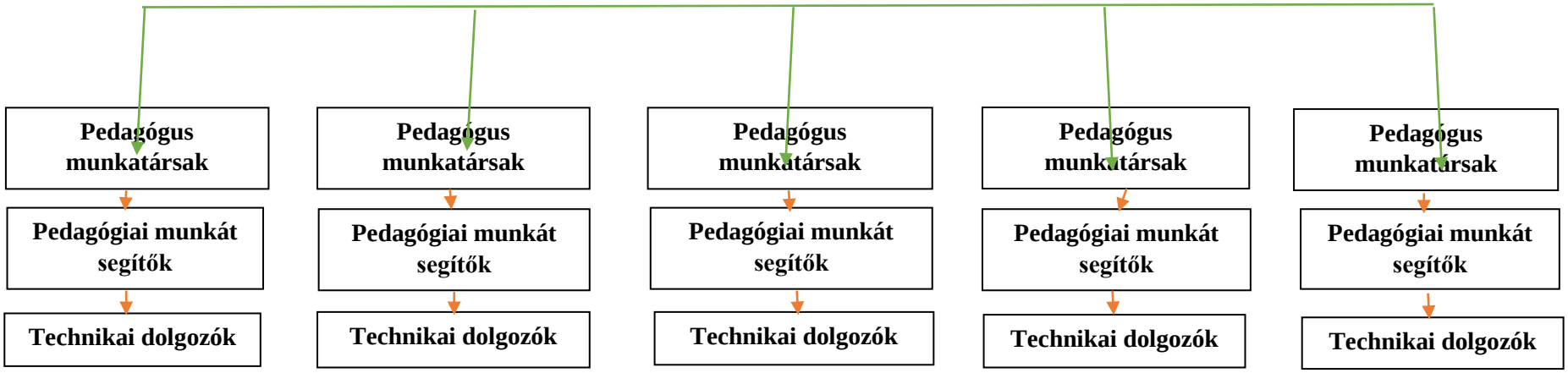
- **Az egy intézményként való működés hosszú távon fenntarthatóvá válik**
- **Szervezettebben, rendszerben történhet a pedagógiai ellenőrzési feladatok megvalósulása, mely az intézményvezető és helyetteseinek feladatkörébe kerül, immáron arányos megosztással. Közvetlenül egymás mellett, egymás munkáját segítve hatékonyabb a munka.**
- **A tagintézmény-vezetők túlterhelése ezzel csökken, nem szenved csorbát a saját csoportban való feladatellátás és a tagóvodák mindennapjainak koordinálása sem.**
- **A csoportfüggetlenített intézményvezető-helyettesek az intézményvezetővel egyetemben potenciális helyettesítőként bevethetők a tartósabb hiányzások, munkaerőhiány miatt létrejövő, csoportos óvodapedagógusokat érintő túlterhelés elkerülésére. Ugyanakkor nagyobb rálátással lennének nem csak az óvoda, de a csoportok életére is. Ezzel a megoldással csökken a helyettesítésekre számfejtett bértömeg.**

- **Az Önértékelési Munkaközösség működtetése okafogyottá válna, mivel az ezzel járó teendők a vezetőség feladatkörébe kerülnek, ugyanakkor a többi munkaközösség munkáját és a gyermekvédelmi feladatokat nagyobb erővel tudnánk kézben tartani, ezzel is biztosítva a gyermeki jogok érvényesülését.**

AZ INTÉZMÉNY SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE



6. szint


Pedagógus munkatársak
Pedagógiai munkát segítők
Technikai dolgozók
Pedagógus munkatársak
Pedagógiai munkát segítők
Technikai dolgozók
Pedagógus munkatársak
Pedagógiai munkát segítők
Technikai dolgozók
Pedagógus munkatársak
Pedagógiai munkát segítők
Technikai dolgozók
Pedagógus munkatársak
Pedagógiai munkát segítők
Technikai dolgozók

Pedagógusok szintje

- Jelenleg üres álláshelyünk nincs, minden **óvodapedagógus**i álláshelyen van határozatlan időre kinevezett dolgozónk. Közülük jelenleg 1 fő tartós betegség, 3 fő várandósága, 8 fő GYES okán van tartósan távol.

Helyettesítésüket határozott időre kinevezett pedagógusokat alkalmazunk. Jelenleg három álláshelyre nem találtunk megfelelő embert, a feladatot belső helyettesítéssel látjuk el.

- Az önként vállalt **fejlesztőpedagógiai, logopédiai, gyógypedagógiai**, óvodapedagógiai feladatokra engedélyezett álláshelyeinken alkalmazott munkatársak létszáma teljes, feladataik azonban évről-évre gyarapodnak. A magas csoportlétszámok mellett jelenlétük és közreműködésük a nevelési feladatok ellátásában nélkülözhetetlen.

Feladatvégzésükre a tagóvodák közötti ingázás jellemző. Ennek oka, hogy az teljes lefedettsége így biztosítható. Logopédusainkra (3 fő) 8-8 óvodai csoport, fejlesztőpedagógusainkra (4 fő) 6-6 óvodai csoport jut fejenként, míg óvodapszichológusunk minden nap másik óvodában teljesít szolgálatot, rugalmasan alkalmazkodva a tagóvodák és a fejlesztésben részt vevő kollégák munkabeosztásához. Erre annál is inkább szükség van, mert az egyes tagintézmények feltételrendszere (fejlesztő, logopédiai és terápiás foglalkozásra igénybe vehető helyiségeinek száma) nem ideális a feladatvégzésre.

A többletmunkájukat (kötelező óraszám feletti munkavégzés) fejlesztői pótlékkal honoráljuk.

Ebben a konstrukcióban a legfontosabb és kötelezően előírt fejlesztések megvalósulnak az intézményben.

Saját kompetenciák alkalmasak a megkésett beszédfejlődésű, beszédfogyatékos, mozgásfejlődésben lemaradást mutató és enyhe fokban mozgássérült, hallássérült, látássérült gyermekek ellátására, a részképesség fejlődési lemaradások, enyhe fokú pszichés zavarok kezelésére.

Az egyre gyakrabban felbukkanó nem specifikus pszichés fejlődési zavarral és az autizmus spektumzavarral küzdő gyermekek fejlesztésére és a családok támogatására azonban sajnos nincs megfelelően képzett saját szakemberünk. Mivel az utazó gyógypedagógusi ellátásban is kevés ilyen szakember dolgozik,

nehéz a fenntartó helyzete is, amikor ilyen gyermekek ellátásáról kell gondoskodnia. Az elmúlt évtized gyakorlata azt igazolja, hogy leghatékonyabb megoldás a saját állományban alkalmazott **autizmus - bármely szakos gyógypedagógus szakember** jelenléte.

Pedagógiai munkát segítők szintje

Pedagógiai asszisztensek létszáma megfelel a törvényi előírásoknak 3 csoportonként 1 fő alkalmazása a kötelező az intézményben.

A leguniverzálisabb munkatársaink, akik ha kell dajkát helyettesítenek, ha pedagógus hiányzik ott segítenek, adminisztratív feladatokat látnak el, stb., ahogy a szükség hozza az egyes tagintézményekben. Ott, ahol nincs külön adminisztrátor ezt a feladatot is pedagógiai asszisztens látja el.

Elsődleges feladatuk azonban a gyermekcsoportok ellátásában lenne: a kiscsoportok beszoktatása, a gyermekek gondozási feladatainak ellátása, étkezés, öltözködés segítése, az SNI gyermekek mellé rendelve a pedagógusok csoportbéli munkájának támogatása. A pedagógiai/gyógypedagógiai asszisztens jelenlétének fontos szerepe van a mozgásfoglalkozások, de a fejlesztőpedagógiai tevékenységek során is. A magas létszámok mellet minden csoportban szükség van munkájukra.

Így a jelenleg alkalmazásban lévő pedagógiai asszisztensek száma, hiába törvényi szabályozás, kevésnek bizonyul a gördülékeny munkamenet biztosításához. Különösen úgy, hogy az egyes tagintézmények csoportszáma nem mindenhol a három többszöröse.

A Meserét és a Pitypang Tagóvodákban az adminisztratív feladatokat is pedagógiai asszisztens látja el, mely munkaerő és idő így kiesik a gyermekekkel való közvetlen foglalkozásból.

Segítene a gyermekek hatékony ellátásában, ha azokban az óvodákban, ahol **SNI státuszú gyermek is járnak jelen lehetne 1-1 fő gyógypedagógiai asszisztens** is.

Dajkák

Minden csoporthoz 1 fő dajka tartozik, akik a gyermekek körüli gondozási teendőkben vesznek részt, valamint a tagóvoda-vezetők által beosztott rend szerint takarítják a csoportszobákat, mosdókat, gyermeköltözőket. A nagy alapterületű óvodákban szerencsére vannak takarító munkakörben alkalmazott kollégáink, akik nagy segítséget jelentenek az óvoda más tereinek tisztán tartásában.

Ügyviteli dolgozók

Jelenleg 1 fő óvodatitkár, 1 fő gazdasági ügyintéző kötelező foglalkoztatása mellett 1,5 álláshelyen van adminisztrátorunk. A Meserét Tagóvodánkban pedagógiai asszisztens végez kizárólag ügyviteli teendőket. A Pitypang Tagóvodában pedig munkaideje felében teszi azt pedagógiai asszisztensünk.

A tagóvodák földrajzi távolsága miatt sajnos nem hatékony az a megoldás, hogy egy adminisztrátor két helyen lással el ezen feladatot. Jelentős kiesés jelent, ha a feladatellátási helyek között ingázik, ráadásul az elmélyült munkavégzést is nehezíti.

Javaslatom, hogy **hozzunk létre további 1,5 adminisztratív állás helyet a Meserét és a Pitypang Tagóvodák ügyviteli feladatainak ellátására**.

Ezáltal felszabadul 1,5 álláshelynyi pedagógiai asszisztens ebből a feladatkörből, akik így a csoportokban tudják segíteni a pedagógiai munkát.

Technikai dolgozók (Pedagógiai munkát nem közvetlenül segítők)

Konyhai kisegítőink száma elegendő a feladatok ellátására.

Az ő munkájukat a technikai felszereltség bővítésével, korszerűbb munkakörülmények megteremtésével segíthetjük elő. A Pitypang és a Székhely (Vadvirág) Óvodában **1-1 db mosogatógép beszerzését** szorgalmazom. A többi tagintézményben már üzemben vannak ezek a készülékek.

Takarítót a három nagyobb alapterületű intézményben alkalmazunk. Szükség van a munkájukra, de igényes, szorgalmas munkaerőt nehezen találni.

Kapacitásbővítés, szerkezeti átalakítás

1. Fenntartói szint

Biatorbágy Város Önkormányzata

2. Intézmények szintje

1. intézmény

TORBÁGY

Vadvirág Óvoda

Pitypang Óvoda

Meserét Óvoda

2. intézmény

BIA

Csicsergő
Óvoda

Legóvár
(majd Nagy utcai)
Óvoda

3. intézmény

TÓPARK

Óvoda és bölcsőde

(Többcélú intézmény)

Kapacitásnövekedés

A jelenlegi óvodarendszer legkorábbi és bővülése a Tóparkban létesülő intézménnyel várható.

A Tóparkban -jelenlegi információink szerint- két óvodai csoport és egy bölcsődei csoport önkormányzati fenntartására lesz lehetőség.

Ennek az intézménynek a működtetését, a településtől (így a Benedek Elek Óvodától és a Gólyafészek Bölcsődétől) való távolsága és nehezített megközelíthetősége okán is **önálló, többcélú intézményként** javasoljuk megvalósítani.

A Tópark területe sajátos „modern szegregátum”- ként fog a városhoz kapcsolódni, saját belső rendszerrel, működési dinamikával, így az ott működő intézményeknek is ehhez a helyben megfogalmazódó és fellépő igények mentén célszerű feladatellátásukat megszervezni.

Szerkezeti átalakítás

A Tópark Óvoda és Bölcsőde önálló intézményként való megalapítása és működtetésének megvalósításával párhuzamosan javaslatot teszek a jelenlegi óvodaszervezet szintén két intézményre bontására is.

Ebben a javaslatban egy „biai” és egy „torbágyi” óvodaszervezet önállósulását szorgalmazom, a lehetőségekhez mérten arányos felosztással.

A megoldás előnyei:

- **Figyelembe veszi a gyermekek alapvető érdekeit.**
- **Kisebb szervezetek működtetésével felszámolható a jelenlegi intézményi szerkezettel járó nehézségek jelentős része**
- **A kisebb egységek működése átláthatóbbá, lehatárolhatóvá válik mind a munkaszervezés, mind a pedagógiai szakmai, ellenőrzési feladatok tekintetében.**
- **Nagyobb teret enged az egyes tagóvodák önmeghatározásának, további innovatív kezdeményezések megvalósulásának.**
- **Az önálló intézmények között új típusú szakmai tudásmegosztási metodikák jöhetnek létre, melyek frissítően hatnak a pedagógiai munka színvonalára, minőségének emelkedését ösztönözhetik.**
- **A Szülői Szervezetekkel való kapcsolattartás, bevonódásuk az óvoda életébe is új szintre emelkedhet.**

A javasolt szerkezeti átalakításokkal és új fenntartók színrelépésével az iskolai oktatáshoz hasonlatosan sokszínűbbé válhat Biatorbágy óvodai intézményrendszere, mely a férőhelyek megfelelő mértékű növekedését, ezáltal kezelhető csoportlétszámokat, közösségekké szerveződés megsegítését, a minőségi pedagógiai munka feltételeinek biztosítását eredményezné.

Hingyiné Molnár Ildikó

Biatorbágy, 2018. május 17.

intézményvezető

BIATORBÁGYI BENEDEK ELEK ÓVODA							Változtatási javaslatok			
	Jelenlegi működési mutatók						Működési mutatók			
Intézményegység	Székhely Óvoda	Pitypang Tagóvoda	Meserét Tagóvoda	Csicsergő Tagóvoda	Legóvár Tagóvoda	2018.május	Státuszbővítés	Szerkezeti átalakítás	Legó kiváltása	Tópark belépése
feladatellátás helye	Fő u. 61.	Szt. László u. 48.	Dévai u. 1.	Bajcsy-Zs. u. 13.	Szentháromság tér 6.				(Nagy utcai Óvoda)	
	Működési jellemzők					Összesen	Összesen	Összesen	Összesen	Összesen
csoportszám	4	3	6	8	3	**24**	**24**	**24**	**25**	**27**
férőhely	95	57	145	188	72	**557**	**557**	**557**	**585**	**635**
létszám (statisztikai)	105	66	151	191	65	**578**	**578**	578		
létszám (számított)	108	66	156	192	65	**587**	**587**	**587**		
Munkakörök	Alkalmazotti létszámok						Alkalmazotti létszám változásai			
Vezetői létszám										
intézményvezető	1	0	0	0	0	1	1	2	2	**3**
intézményvezető-helyettes	0	0	0	0	1	1	**3**	4	4	4
tagintézmény-vezető	1	1	1	1	0	4	4	3	3	3
Összes vezetői megbízás	2	1	1	1	1	**6**	**8**	**9**	**9**	**10**
KÖTELEZŐ FELADATOK										
Óvodai nevelés, ellátás										
óvodapedagógus	9	3	12	16	6	**46**	**49**	**51**	**53**	**58**
pedagógiai asszisztens	1	1	3	2	1	8	8	8	8	**9**
dajka	4	1	6	8	3	22	22	22	23	**25**
Nemzetiségi óvodai nevelés										
nemzetiségi óvodapedagógus	0	3	0	0	0	3	3	3	3	3
dajka	0	2	0	0	0	2	2	2	2	2
óvodapszichológus	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,5	0,5	1	1	**1,5**
óvodatitkár	1	0	0	0	0	1	1	2	2	**3**
gazdasági ügyintéző	1	0	0	0	0	1	1	2	2	
konyhai kisegítő	1	1	2	3	1	8	8	8	8	**9**
takarító	0,75	0	1	0,75	0	2,5	2,5	2,5	3,25	**4**
Kötelező feladatot ellátók	17,85	11,1	24,1	29,85	11,1	**94**	**97**	**101,5**	**105,25**	**114,5**
ÖNKÉNT VÁLLALT FELADATOK										
SNI gyermekek ellátása										
konduktor- fejlesztőped	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1
logopédus-gyógypedagógus	0,5	0,5	1	0,75	0,25	3	3	3,5	3,5	**4**
Fejlesztőpedagógiai ellátás										
fejlesztőpedagógus	0	0,5	1	1	0,5	3	3	3	3	**4**
Óvodapszichológiai ellátás										
óvodapszichológus	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,5	0,5	0	0	0
adminisztrátor	0	0	0	0,5	1	1,5	1,5	0	0	0
Önként vállalt feladatot ellátók	1,6	1,1	2,1	2,35	1,85	**9**	**9**	7,5	**7,5**	**9**
Összes álláshely						**103**	**106**	**109**	**112,75**	**123,5**

BIATORBÁGYI BENEDEK ELEK ÓVODA						
	Székhely Óvoda	**Pitypang Tagóvoda**	**Meserét Tagóvoda**	**Csicsergő Tagóvoda**	**Legóvár Tagóvoda**	
feladatellátás helye	Fő u. 61.	Szt. László u. 48.	Dévai u. 1.	Bajcsy-Zs. u. 13.	Szentháromság tér 6.	
Működési jellemzők						**Összesen**
csoportszám	4	3	6	8	3	**24**
férőhely	95	57	145	188	72	**557**
létszám (statisztikai)	105	66	151	191	65	**578**
létszám (számított)	108	66	156	192	65	**587**

Munkakörök	**Alkalmazotti létszámok**					
Vezetői létszám						
intézményvezető	1	0	0	0	0	1
intézményvezető-helyettes	3	0	0	0	0	**3**
tagintézmény-vezető	0	1	1	1	1	4
Összes vezetői megbízás	4	1	1	1	1	**8**
KÖTELEZŐ FELADATOK						
Óvodai nevelés, ellátás						
óvodapedagógus	12	3	12	16	6	**49**
pedagógiai asszisztens	1	1	3	2	1	8
dajka	4	1	6	8	3	22
Nemzetiségi óvodai nevelés						
nemzetiségi óvodapedagógus	0	3	0	0	0	3
dajka	0	2	0	0	0	2
óvodapszichológus	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,5
óvodatitkár	1	0	0	0	0	1
gazdasági ügyintéző	1	0	0	0	0	1
konyhai kisegítő	1	1	2	3	1	8
takarító	0,75	0	1	0,75	0	2,5
Kötelező feladatot ellátók	20,85	11,1	24,1	29,85	11,1	**97**
ÖNKÉNT VÁLLALT FELADATOK						
SNI gyermekek ellátása						
konduktor- fejlesztőped	1	0	0	0	0	1
logopédus-gyógypedagógus	0,5	0,5	1	0,75	0,25	3
Fejlesztőpedagógiai ellátás						
fejlesztőpedagógus	0	0,5	1	1	0,5	3
Óvodapszichológiai ellátás						
Óvodapszichológus	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,5
adminisztrátor	0	0	0	0,5	1	1,5
Önként vállalt feladatot ellátók	1,6	1,1	2,1	2,35	1,85	**9**
Összes álláshely						106

BIATORBÁGYI ÓVODÁK								
	Torbágyi Óvoda				Biai Óvoda			
	Székhely Óvoda	Pitypang Tagóvoda	Meserét Tagóvoda		Csicsergő Tagóvoda	Legóvár Tagóvoda		
feladatellátás helye	Fő u. 61.	Szt. László u. 48.	Dévai u. 1.		Bajcsy-Zs. u. 13.	Szentháromság tér 6.		
	Működési jellemzők			Összesen	Működési jellemzők		Összesen	
csoportszám	4	3	6	13	8	3	**11**	
férőhely	95	57	145	297	188	72	**260**	
létszám (statisztikai)	105	66	151	**322**	191	65	**256**	
létszám (számított)	108	66	156	**330**	192	65	**257**	
Munkakörök	Alkalmazotti létszámok				Alkalmazotti létszámok			
Vezetői létszám								
intézményvezető	1	0	0	1	1	0	1	
intézményvezető-helyettes	2	0	0	2	2	0	2	
tagintézmény-vezető	0	1	1	2	0	1	1	
Összes vezetői megbízás	3	1	1	**5**	3	1	**4**	**9**
KÖTELEZŐ FELADATOK								
Óvodai nevelés, ellátás								
óvodapedagógus	11	3	12	**26**	19	6	**25**	
pedagógiai asszisztens	1	1	3	5	2	1	3	
dajka	4	1	6	11	8	3	11	
Nemzetiségi óvodai nevelés								
nemzetiségi óvodapedagógus	0	3	0	3	0	0	0	
dajka	0	2	0	2	0	0	0	
óvodapszichológus	0,15	0,1	0,25	0,5	0,25	0,25	0,5	
óvodatitkár	1	0	0	1	1	0	1	
gazdasági ügyintéző	1	0	0	1	1	0	1	
konyhai kisegítő	1	1	2	4	3	1	4	
takarító	0,75	0	1	1,75	0,75	0	0,75	
Kötelező feladatot ellátók	19,9	11,1	24,25	**55,25**	35	11,25	**46,25**	101,5
ÖNKÉNT VÁLLALT FELADATOK								
SNI gyermekek ellátása								
konduktor- fejlesztőped	1	0	0	1	0	0	0	1
logopédus-gyógypedagógus	0,5	0,5	1	2	1	0,5	1,5	3,5
Fejlesztőpedagógiai ellátás								
fejlesztőpedagógus	0	0,5	1	1,5	1	0,5	1,5	3
Óvodapszichológiai ellátás								
Óvodapszichológus	0	0	0	0	0	0	0	0
adminisztrátor	0	0	0	0	0	0	0	0
Önként vállalt feladatot ellátók	1,5	1	2	4,5	2	1	**3**	7,5
Összes álláshely				64,25			49,25	**113,5**

BIATORBÁGYI ÓVODÁK								
	Torbágyi Óvoda					Biai Óvoda		
	Székhely Óvoda	Pitypang Tagóvoda	Meserét Tagóvoda			Csicsergő Tagóvoda	Székhely óvoda	
feladatellátás helye	Fő u. 61.	Szt. László u. 48.	Dévai u. 1.			Bajcsy-Zs. u. 13.	Nagy u.	
Működési jellemzők				Összesen		Működési jellemzők		Összesen
csoportszám	4	3	6	13		8	4	12
férőhely	95	57	145	297		188	100	288
létszám (statisztikai)	105	66	151	**322**		191	65	**256**
létszám (számított)	108	66	156	**330**		192	65	**257**
Munkakörök	Alkalmazotti létszámok					Alkalmazotti létszámok		
Vezetői létszám								
intézményvezető	1	0	0	1		0	1	1
intézményvezető-helyettes	2	0	0	2		0	2	2
tagintézmény-vezető	0	1	1	2		1	0	1
Összes vezetői megbízás	3	1	1	5	9	1	3	4
KÖTELEZŐ FELADATOK								
Óvodai nevelés, ellátás								
óvodapedagógus	11	3	12	26		16	11	27
pedagógiai asszisztens	1	1	3	5		3	1	4
dajka	4	1	6	11		8	3	11
Nemzetiségi óvodai nevelés								
nemzetiségi óvodapedagógus	0	3	0	3		0	0	0
dajka	0	2	0	2		0	0	0
óvodapszichológus	0,15	0,1	0,25	0,5		0,25	0,25	0,5
óvodatitkár	1	0	0	1		0	1	1
gazdasági ügyintéző	1	0	0	1		1	0	1
konyhai kisegítő	1	1	2	4		3	1	4
takarító	0,75	0	1	1,75		0,75	0,75	1,5
Kötelező feladatot ellátók	19,9	11,1	24,25	**55,25**		32	18	**50**
ÖNKÉNT VÁLLALT FELADATOK								
SNI gyermekek ellátása								
konduktor- fejlesztőped	1	0	0	1		0	0	0
logopédus-gyógypedagógus	0,5	0,5	1	2		1	0,5	1,5
Fejlesztőpedagógiai ellátás								
fejlesztőpedagógus	0	0,5	1	1,5		1	0,75	1,75
Óvodapszichológiai ellátás								
Óvodapszichológus	0	0	0	0		0	0	0
adminisztrátor	0	0	0	0				0
Önként vállalt feladatot ellátók	1,5	1	2	4,5		2	1,25	**3,25**
Összes álláshely				64,25	117,5			53,25